Školski kurikulum
OŠ Žakanje



Žakanje, rujan 2026. godina

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 7

UVJETI RADA 8
UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 8
VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 9
KURIKULUM 9
INFORMATIKA 15
VJERONAUK 17
NJEMAČKI JEZIK (MŠ ŽAKANJE, PŠ KAMANJE) 18
ENGLESKI JEZIK – POSEBAN PROGRAM 19

DODATNA NASTAVA 21

MATEMATIKA – RAZREDNA NASTAVA 22
ENGLESKI JEZIK (MŠ ŽAKANJE, PŠ KAMANJE) 23
HRVATSKI JEZIK (MŠ ŽAKANJE) 24
KEMIJA 26
VJERONAUK 27
MLADI GEOGRAFI 28
NJEMAČKI JEZIK (MŠ ŽAKANJE, PŠ KAMANJE) 29

DOPUNSKA NASTAVA 32

MATEMATIKA – RAZREDNA NASTAVA 32
MATEMATIKA 33
FIZIKA 34
KEMIJA 36
HRVATSKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA 37
HRVATSKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA 39
ENGLESKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA 40

PRODUŽENI BORAVAK 42

NACIONALNI ISPITI 44

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 46

VOLONTERSKI KLUB 48
KREATIVNO DIJETE 50
VJEŠTINE ZA ŽIVOT 55
IZA KULISA 61
ART ZVJEZDICE 67
SIGURNO U PROMETU 73
TEHNOLAB 75
SPORTSKA GRUPA 80
SVIJET SPORTA 82

Novi sportovi 86
POVJESNIČARI 89
Likovna grupa – (predmetna nastava) 93
Mali keramičari 95
Zdravi dani vani 99
OTPAD NIJE SMEĆE 106
„Mladi kreativci“ ZADRUGA 111
Pjevački zbor 113
GLOBE 115
MLADI GEOGRAFI 119
Novinarska grupa 121
ČITATELJSKI INKUBATOR 122
Dramska grupa 133
„Naše mjesto“ - izrada softvera za zajednicu pomoću Unity sučelja 135
STEM istraživači 140
Mali pustolovi 148
DRUŠTVENO-KREATIVNI KUTAK 151
DACHL - KulturWelle 156
MLADI PLANINARI 160
Mladi fizičari 162
Digitalni laboratorij – istražujemo, stvaramo, programiramo 163
CRVENI KRIŽ 167
PUTNICI KROZ VRIJEME 174
VOLONTERI 179
EKO-ETNO GRUPA 186
Buzz iz klupa 191
Čuvari prirode 198
Daske koje igru znače 203
DIVANIMO SE PO NAŠE 208
Chefovi u akciji 214
Mali znanstvenici 220
Zagrli svijet 223

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 225

Kazališna predstava - razredna nastava 225
Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 227
Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 228
Mjesec hrvatske knjige 230
Dani zahvalnosti za plodove zemlje 231

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 232

Olimpijski dan 234
Karlovac 236
Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 238

TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC (ŽUPANIJA) 240
TERENSKA NASTAVA OGULIN – RN ŽAKANJE 242
ŠKOLA U PRIRODI – SELCE 2026. 245
TERENSKA NASTAVA – AQUATIKA KARLOVAC (OTPAD NIJE SMEĆE) 247
PRIRODA/BIOLOGIJA - U ZAVIČAJU ŠKOLE 248
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA - MŠ ŽAKANJE 251
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA – PŠ KAMANJE 253
TERENSKA NASTAVA – DAN ČISTIH PLANINA – VELIKI I MALI VRH/ PJEŠAČENJE ŽAKANJSKA SELA 255
VUKOVAR 257
UTVRDE KARLOVAČKE ŽUPANIJE (POVJESNIČARI) 259
TERENSKA NASTAVA VOLONTERSKOG KLUBA I BUZZ IZ KLUPA 260
UTVRDE LIČKO –SENJSKE ŽUPANIJE (POVJESNIČARI) 262
DAN I NOĆ NA PMF-U 263
TERENSKA NASTAVA – KINO CINESTAR, KINO EDISON I KAZALIŠTE 265
TERENSKA NASTAVA – KINO CINESTAR, KINO EDISON I KAZALIŠTA, KARLOVAC/ZAGREB 267
TERENSKA NASTAVA – KINO, KAZALIŠTE (ZAGREB, KARLOVAC) 269
TERENSKA NASTAVA – GOETHE INSTITUT 271
TERENSKA NASTAVA – GRAZ, ZOTTER (TVORNICA ČOKOLADE) (REPUBLIKA AUSTRIJA) – POSJET I RAZGLEDAVANJE KUTURNIH ZNAMENITOSTI GRADA 273
TERENSKA NASTAVA – INNSBRUCK , SWAROVSKI KRISTALLWELTEN, DVORCI BAVARSKE, MÜNCHEN (POSJET I RAZGLEDAVANJE KULTURNIH ZNAMENITOSTI NAVEDENIH LOKALITETA) 275
TERENSKA NASTAVA – VJERONAUK (SAMOSTAN PAVLINA – SVETICE / FRANJEVAČKI MUZEJ – KARLOVAC) 277
TERENSKA NASTAVA – ZAGREB, MUZEJI I TVORNICA ČOKOLADE KRAŠ 278
POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKI, OGULIN 280
ETNOGRAFSKI MUZEJ ZAGREB 281
ETNOGRAFSKI MUZEJ PAZIN 283
FAŠNIK U SAMOBORU 285
TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE ŽUMBERAČKO-SAMOBORSKO GORJE I KRAŠIĆ 286
TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 288
PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE (TEHNOLAB) 290
ZDRAVI DANI VANI - KLIZANJE 292
ZDRAVI DANI VANI - JAHANJE 294
POSJET NIKOLA TESLA EXPERINCE CENTRU KARLOVAC 296
POSJET PARKU ZNANOSTI 298
POSJET KINU ILI KAZALIŠTU U KARLOVCU ILI ZAGREBU (IZA KULISA) 300
POSJET KAZALIŠTU U KARLOVCU ILI ZAGREBU (DASKE KOJE IGRU ZNAČE) 302
VJEŠTINE ZA ŽIVOT – ŠETNJA U OKOLICU ŠKOLE 304
VJEŠTINE ZA ŽIVOT – POSJET JVP 306
VJEŠTINE ZA ŽIVOT – IZLET U OKOLICU ŠKOLE/MJESTA (POSJET KAMPU) 308
VJEŠTINE ZA ŽIVOT - POSJET LOKALNOM OPG 310
„PUTNICI KROZ VRIJEME“ - HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ 312
„PUTNICI KROZ VRIJEME“ – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA 314
CHEFOVI U AKCIJI – FESTIVAL ČOKOLADE U OPATIJI 316
CHEFOVI U AKCIJI - POSJET TRGOVAČKO-UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI KARLOVAC 317
POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU VIŠNJAN 319
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA, ZAGREB 321

MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA JAPETIĆ ... 323
MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA KAMAČNIK ... 325
MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA KLEK ... 327
MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA SLJEME ... 329
JEDNODNEVNI POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U ZAGREBU ... 331
JAPETIĆ ... 333
KAMAČNIK ... 335
OKIĆ ... 337
VODENICA ... 339
LUTKARSKA PREDSTAVA - ZAGREB ... 341
ZAVIČAJNI MUZEJ -OZALJ ... 343
PARK ZNANOSTI (MOKRICE) (MALI PUSTOLOVI) ... 345
MUZEJ ILUZIJA (ZAGREB) ... 346
TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA (ZAGREB) ... 348
SVIJET SPORTA – SUDJELOVANJE NA DOGAĐAJIMA HOKEJA NA TRAVI I BASEBALLA ... 350
NOVI SPORTOVI – SUDJELOVANJE SPORTSKIM DOGAĐAJIMA ... 352
DAN BRANITELJA – POSJET SPOMEN SOBI U OZLJU ... 353
TERENSKA NASTAVA „NAŠE MJESTO“ – POSJET TVRTKI ZA RAZVOJ IGARA NANOBIT, ZAGREB ... 354
EDUKATIVNA EKSKURZIJA „NAŠE MJESTO“ – NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER I VR PROJEKCIJE U KINU EDISON, KARLOVAC ... 356
TERENSKA NASTAVA „NAŠE MJESTO“ – FOTOGRAFIRANJE I ISTRAŽIVANJE NASELJA ŽAKANJE ... 358
TERENSKA NASTAVA – PUSTOLOVNI CENTAR GAČE (SLOVENIJA) ... 360
TERENSKA NASTAVA – SJEVEROZAPADNA HRVATSKA ... 361

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI ... 363

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA ... 365
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ... 368
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI ... 369
RAD S DAROVITIM UČENICIMA ... 371
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ... 373
DAN SIGURNIJEG INTERNETA ... 374
DJEČJI TJEDAN ... 376
HRANA POVEZUJE, DOBROTA SPAJA ... 377
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ... 378
DAN SV. PATRIKA/ ST. PATRICK'S DAY ... 380
ZID DOBROTE ... 381
DAN ŠKOLE ... 382
JUMICAR ... 383
VEČER MATEMATIKE ... 384
KLOKAN BEZ GRANICA ... 385
ERASMUS + PROJEKT- KINDNESS INSTEAD BULLYING ... 386
ERASMUS + PROJEKT ECHOES OF THE PAST: CRAFTING FUTURE LEADERS THROUGH HERITAGE AND ENVIRONMENT ... 387
ETWINNIG PROJEKT ECHOES OF THE PAST: CRAFTING FUTURE LEADERS THROUGH HERITAGE AND ENVIRONMENT ... 388
SUDOKU ... 389
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA ... 391

DRUŽIMO SE „BEZVEZE“ 393
IN THE TEACHER'S SHOES / U ULOZI UČITELJA 394
RAZMJENA BOŽIĆNIH I USKRSNJIH ČESTITKI - CHRISTMAS AND EASTER CARD EXCHANGE 395
BIBLIOBUSIRANJE 396
ZELENI LISTOVI ZNANJA 397
ČITAJMO U PRODUŽENOM BORAVKU (POTICANJE ČITANJA) 399
MARIJINI OBROCI 400
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA 402
POSJET DV KAMANJE 403
VRTIM ZDRAVI FILM 404
SAT ZA ZNANOST 406
MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE 407
HRVATSKA ČITA 411
OKRUGLI STOL 412

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE

ADRESA: ŽAKANJE 58

BROJ I NAZIV POŠTE: 47276 ŽAKANJE

BROJ TELEFONA: 047/757-585, 047/600-827

E-mail: **ured@os-zakanje.skole.hr**

WEB ADRESA: **www.os-zakanje.hr**

ŽUPANIJA: KARLOVAČKA

BROJ UČENIKA: I.-IV. RAZRED 102, V.-VIII. RAZRED 128

UKUPNO: 220

BROJ RAZREDNIH ODJELA: I.-IV. RAZRED 8, V.-VIII. RAZRED 10

UKUPNO: 18

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 1

BROJ DJELATNIKA: 53

ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI	36
RAVNATELJ	1
UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	9
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	23
STRUČNI SURADNICI	3
KNJIŽNIČAR	1
PSIHOLOG	1
PEDAGOG	1
ADMINISTRATIVNI RADNICI	2
TAJNICA	1
RAČUNOVOTKINJA	1
POMOĆNO-TEHNIČKI RADNICI	12

DOMAR/VOZAČ/LOŽAČ	2
KUHARICE	5
SPREMAČICE	6
POMOĆNICI U NASTAVI	4

RAVNATELJICA ŠKOLE: Jasmina Katunić, mag. chem.

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj" u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m^2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unaprijeđivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama", kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

Matična škola Žakanje

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. U prizemlju iste zgrade nalaze se još tri učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle, Zbornica, ured ravnatelja, tajnika, računovođe, stručne službe, galerija, knjižnica, sanitarni čvor, učionica likovne kulture, informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani

uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

Područna škola Kamanje

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014. g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013. g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor. U svibnju 2021. puštena u rad jednodjelna školska sportska dvorana koja je izgrađena na mjestu stare škole u Kamanju. Postavljeni su termostatski ventili u svim prostorima područne škole i završilo je unutrašnje uređenje i krečenje školskih hodnika. Svim ovim radovima unaprijeđuje se cijeli proces školovanja djece na kamanjskom području.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

Matična škola

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

Područna škola Kamanje

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

- u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti napredak svakog učenika
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Produženi boravak

Nacionalni ispiti

Izvannastavne aktivnosti

Kulturna i javna djelatnost

Terenska i izvanučionička nastava

Programi i projekti u nastava

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, engleskog jezika za učenika 4. razreda, njemačkog jezika za učenike od 4. do 8. razreda i informatike za učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.

ŠKOLA	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	GODIŠNJE SATI
MŠ Žakanje	**Informatika**	1.	11	1	Dalibor Fak	70
		2.	15	1	Dalibor Fak	70
		3.	13	1	Dalibor Fak	70
		4.	15	1	Dalibor Fak	70
		7.	21	1	Dalibor Fak	70
		8.	12	2	Dalibor Fak	140
Ukupno			**88**	**7**		**490**
	Vjeronauk	1.	11	1	Gabi Tomašić	70
		2.	15	1	Gabi Tomašić	70
		3.	14	1	Gabi Tomašić	70
		4.	15	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		5.	17	1	Gabi Tomašić	70
		6.	15	1	Gabi Tomašić	70
		7.	21	1	Gabi Tomašić	70
		8.	21	2	Gabi Tomašić	140
Ukupno 1. - 8.			**130**	**9**		**630**
	Engleski jezik	2.	1		Antonija Kunf Rehorić	35
	Njemački j.	4.	6	1	Dubravka Kostelac	70
		5.	6	1	Dubravka Kostelac	70
		6.	8	1	Dubravka Kostelac	70

		7.	7	0,5	Dubravka Kostelac	70
		8.	3	0,5	Dubravka Kostelac	70
Ukupno 4.-8.			**30**	**4**		**385**
Sveukupno			**246**	**20**		**1575**
PŠ Kamanje	**Informatika**	1.	12	1	Nives Car	70
		2.	8	1	Nives Car	70
		3.	6	1	Nives Car	70
		4.	10	1	Nives Car	70
		7.	6	1	Dalibor Fak	70
		8.	13	1	Dalibor Fak	70
Ukupno			**55**	**6**		**420**
	Vjeronauk	1	10	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		2.	8	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		3.	7	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		4.	10	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		5.	11	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		6.	14	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		7.	6	1	Ivana Marija Podrebarac	70
		8.	13	1	Ivana Marija Podrebarac	70
Ukupno 1.-8.			**79**	**8**		**560**
	Njemački j.	4.	3	1	Dubravka Kostelac	70
		5.	4	1	Dubravka Kostelac	70
		6.	10	0,5	Dubravka Kostelac	70

		7.	5	0,5	Dubravka Kostelac	70
		8.	5	1	Dubravka Kostelac	70
Ukupno 4.-8.			**27**	**4**		**350**
Sveukupno			**161**	**18**		**1330**
ŠKOLA sveukupno			**408**	**38**		**2835**

IZBORNA NASTAVA

Informatika

IME I PREZIME VODITELJA	Karla Kos, Nives Car, Dalibor Fak
RAZRED	1.-4. ;7.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52 (7. – 8.), 90 (1. – 4.)
PLANIRANO SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka Komunikaciju i zabavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naše županije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tekuće održavanje hardvera, papir i toner: • Žakanje – 500,00 EUR • Kamanje – 500,00 EUR

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	1. - 8. r. PŠ Kamanje, 4. A MŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Poticanje zajedništva. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje) Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS)
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Vjeronauka. Samovrednovanje učenika. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1. - 8. razreda imaju propisane radni materijal i bilježnice. Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice. Svi koriste boje, flomastere, škare, ljepilo.

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...

NAČIN REALIZACIJE	Pismeni i usmeni zadaci. Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja. Izrada prigodnih plakata, prezentacija. Obrada pjesmica.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2026./2027. školske godine dva sata tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke i duge provjere pismene sposobnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bijeli papir za printanje, papir u boji, boja za printer, hamer papiri, pano, didaktički materijali.

IZBORNA NASTAVA	
Engleski jezik – poseban program	
IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	4. a

PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom, poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura upotrebljavajući i implementirajući sve tri domene kurikuluma engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sadržaji usvajati će se pomoću slikovnih kartica i komunikatora, pomoću platforme izzi, usmeno davanje uputa učeniku. Učenik će slušanjem učitelja ili audio zapisa pokazivati sadržaj (riječi/slike). Slikovni predlošci su uvećani i u boji, kao i riječi.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA	Prepoznati nove riječi i rečenice/naredbe na engleskom jeziku te ih pokazati na slikovnom predlošku i gestama/mimikom. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U četrtom razredu vrednovat će se slušanje s razumijevanjem, ali ne i govorenje, čitanje i pisanje zbog poteškoća Učenik će slušati riječ učitelja, audio zapis i pokazati na sadržaj koji se spominje (slika/predmet, riječ)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir u boji, papir, boja za printer, didaktički materijali.

DODATNA NASTAVA

Matematika – razredna nastava
Engleski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
Hrvatski jezik (MŠ Žakanje)
Kemija
Vjeronauk
Mladi geografi
Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
Matematika (Razredna nastava)
Matematika
Fizika
Kemija
Hrvatski jezik – razredna nastava
Hrvatski jezik – predmetna nastava
Engleski jezik – predmetna nastava

DODATNA NASTAVA

Matematika – Razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja. Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet. Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja. Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice.

DODATNA NASTAVA

Engleski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)

IME I PREZIME VODITELJA	Tomislav Mravunac
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Usvajanje znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja. Priprema za natjecanje.

NAČIN REALIZACIJE	Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, vježbanje gramatičkih struktura, usmena diskusija o relevantnim medijskim sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. – 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja engleskog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja. Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere razumijevanja, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik (MŠ Žakanje)

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8

PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku. Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina. Razviti svijest o važnosti učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dodatne nastave. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA
Kemija

IME I PREZIME VODITELJA	Darinka Horvat
RAZRED	7. a, 8. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije. Razvijanje interesa za rješavanje logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za Školsko natjecanje iz kemije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

DODATNA NASTAVA

Vjeronauk

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	5. - 8. r. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI	Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, sticanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave.
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA	Učenici dodatno upoznaju vrijednost kulturne baštine, povijesne likove koji su vezani uz život Crkve i svakodnevni život.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje Vjeronaučnoj olimpijadi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala

DODATNA NASTAVA

Mladi geografi

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo. info ploču.
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Dodatna nastava se održava jednom u dva tjedna u OŠ Žakanje ili jednom u dva tjedna u PŠ Kamanje.
OSNOVNA NAMJENA	Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena... Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije. Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. Nema vrednovanja.

DODATNA NASTAVA

Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	4. - 8. R.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15

PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme... Upoznavanje s kulturnim, društvenim običajima DACHL područja. Dramatizacija kraćih dijaloških struktura. Dodatno uvježbavanje određenih „problematičnih“ gramatičkih i pravopisnih struktura
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni i usmeni zadaci. Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja. Izrada prigodnih plakata. Kraći projekti. Priprema tradicionalnih jednostavnijih jela tipičnih za DACHL područje Terenska nastava ; Kino Tuškanac (Tjedan njemačkih filmova), posjet Goethe institutu, Republika Austrija (Graz, Innsbruck)), Savezna Republika Njemačka (dvorci Bavarske, München),odlazak u HNK Zagreb (opera Čarobna frula W.A.Mozarta), posjet kinima i kazalištima u čijem programu bude predstava koja predstavlja stvaralaštvo pisaca/skladatelja njemačkog govornog područja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Vježbanje i usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. Upoznavanje kulturno-društvenih običaja njemačkog govornog područja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika - razredna nastava
Matematika - predmetna nastava
Fizika - predmetna nastava
Kemija – predmetna nastava
Hrvatski jezik - razredna nastava
Hrvatski jezik - predmetna nastava
Engleski jezik - predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA
Matematika – Razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	L. Brklje, J. Jurinčić, Ž. Vukčevič, S. Crnić K. Ribarić, L. Batušić, A. Klanfar, Lorena Sopčić
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike. Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina. Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dopunske nastave. Rad u malim homogenim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine 2026./2027. U svim se razrednim odjelima po potrebi izmjenjuje s dopunskom nastavom Hrvatskoga jezika.
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća. Naglasak na gradivu koje treba savladati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

IME I PREZIME VODITELJA	Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom, a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu.

NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnim satima matematike. Na satima dopunske nastave iz matematike.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija.

DOPUNSKA NASTAVA	
Fizika	
IME I PREZIME VODITELJA	Željana Drožđan Mateljan, Josip Karas

RAZRED	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s fizikom.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi fizike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija

DOPUNSKA NASTAVA

Kemija

IME I PREZIME VODITELJA	Darinka Horvat
RAZRED	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s kemijom..
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave iz kemije.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja u nastavi kemije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik – razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	L. Brklje, J. Jurinčić, A. Klanfar, Ž. Vukčevič, L. Batušić, S. Crnić, L. Sopčić
RAZRED	1. - 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina. Razviti svijest o važnosti učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate dopunske nastave. Rad u malim homogenim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan sat tjedno po razredu tijekom školske godine 2026./2027. U svim se razrednim odjelima po potrebi izmjenjuje s dopunskom nastavom matematike.
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje. Naglasak na gradivu koje treba savladati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha u predmetu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja i pripreme materijala.

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik – predmetna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin
RAZRED	5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (oko 25)
PLANIRANO SATI TJEDNO	1 sat u MŠ Žakanje, 1 sat u PŠ Kamanje

CILJEVI	Dodatno objasniti nastavne sadržaje učenicima koji ih nisu savladali tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano dodatno pojašnjavati i pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik – predmetna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Tomislav Mravunac
RAZRED	7. – 8. razred, MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Dopuniti i dodatno objasniti nastavne sadržaje učenicima koji ih nisu savladali tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema engleskome jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave.

VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026. – 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova za školu.

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK
Produženi boravak

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Lukšić Šegina, Darinka Horvat, Lucija Starešinić
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika MŠ Žakanje, 20 učenika PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata dnevno

CILJEVI	Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak se organizira od 12:15 sati do 16.00 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijsko i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i rad se organizira nakon redovne nastave. Rad u produženom boravku organiziran je kroz pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje školskih sadržaja, igru, rekreaciju, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana (ručak).
VREMENSKI OKVIRI	Rujan 2026. do lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg školskog uspjeha. Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja. Praćenje napretka učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. 2,12 eura/dan EUR za didaktičke materijale i prehranu.

NACIONALNI ISPITI

NACIONALNI ISPITI
Nacionalni ispiti

IME I PREZIME VODITELJA	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
RAZRED	4. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 + 34
PLANIRANI BROJ SATI	prema kalendaru i vremeniku provedbe.

CILJEVI	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem nacionalnih ispita prema Kalendaru i vremeniku provedbe koji će objaviti NCVVO.
VREMENSKI OKVIRI	Pisanjem nacionalnih ispita prema Kalendaru i vremeniku provedbe: **Raspored za 4. razred (1. – 5. ožujka 2027.)** **1. ožujka:** Hrvatski jezik **3. ožujka:** Matematika **5. ožujka:** Priroda i društvo / Prirodoslovlje i Društvo i zajednica (za cjelodnevnu školu) **Raspored za 8. razred (8. – 24. ožujka 2027.)** **8. ožujka:** Hrvatski jezik **10. ožujka:** Prvi strani jezik **12. ožujka:** Matematika **15. ožujka:** Biologija **17. ožujka:** Fizika **19. ožujka:** Kemija **22. ožujka:** Geografija **24. ožujka:** Povijest

OSNOVNA NAMJENA	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Usporedbom rezultata nacionalnih ispita s nacionalnim prosjekom u tri ispitivana predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo) svaki će učenik i roditelj moći vidjeti s kojim kompetencijama učenik ulazi u peti razred. Razredni učitelj ili aktiv razrednih učitelja te ravnatelj škole moći će donositi odluke utemeljene na podatcima. Odluke će biti usmjerene na potrebne promjene i poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informacija o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Volonterski klub
Kreativno dijete
Vještine za život
Iza kulisa
Art zvjezdice
Sigurno u prometu
Tehnolab
Sportska grupa
Svijet sporta
Novi sportovi
Povjesničari
Likovna grupa (predmetna nastava)
Mali keramičari
Zdravi dani vani
Otpad nije smeće
„Mladi kreativci“ Zadruga
Pjevački zbor
Globe
Mladi geografi
Novinarska grupa
Čitateljski inkubator
Dramska grupa
„Naše mjesto“ – izrada softvera za zajednicu pomoću Unity sučelja
STEM istraživači
Mali pustolovi
Društveno-kreativni kutak

DACHL – KulturWelle
Mladi planinari
Mladi fizičari
Digitalni laboratorij – istražujemo, stvaramo, programiramo
Crveni križ
Putnici kroz vrijeme
Volonteri
Eko-etno grupa
Buzz iz klupa
Čuvari prirode
Daske koje igru znače (predmetna nastava PŠ Kamanje)
Divanimo se po naše
Chefovi u akciji
Mali pustolovi
Zagrli svijet

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Volonterski klub

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	5. - 8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Formiranje skupine s ciljem rada i raznih aktivnosti u lokalnoj zajednici, ali i šire gdje je to potrebno. - osobni razvoj i napredak - razvijanje soidarnosti - stjecanje zadovoljstva radom , a ne samo nagradom - postizanje osjećaja korisnosti I potrebnosti - uključivanje u projekt pomoć u učenju ali i pomoć ostaloj djeci diljem svijeta i potrebitima koliko bude moguće - uključivanje u prigodne (humanitarne) akcije i projekte - izrada raznih predmeta i sudjelovanje na školskom i lokalnim sajmovima - uključivanje u projekt Družimo se BezVeze (Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor Karlovac) - uključivanje u eTwinnig projekte (razmjena božićnih čestitki, razmjena božićnih pisama)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje, pomaganje na lokalnoj razini potrebitima, razvoj vještina, pomaganje u učenju učenicima s poteškoćama u razvoju, različite ekološke akcije(čišćenje okoliša, sadnja drveća i ukrasnih biljaka, organiziranje edukacija o zaštiti prirode) s ciljem jačanja svijesti o o čuvanju okoliša i popravka kvalitete života.

	- pomoć djeci i u različitim krajevima svijeta u skladu s mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog. Prezentacija ostvarenog
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala u dogovoru s roditeljima, djecom i lokalnom zajednicom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KREATIVNO DIJETE

IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Batušić
RAZRED	Od 1. do 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Razvijati kreativnost , strpljenje, toleranciju, međusobnu suradnju. Uočiti važnost reciklaže i ponovne upotrebe predmeta. Naučiti kako se opustiti i uživati u kreativnom izražavanju . Cijeniti uloženi trud i zalaganje sebe i ostalih sudionika. Otkriti svoje interese i svoju kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa sredstvima za rad i njihovom uporabom. Slikanje, crtanje, modeliranje, izrada ukrasa i lutaka. Posjeti muzeju i kazalištu. Izložba / prezentacija radova.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA - 2026 /27.

Razdoblje	**Aktivnost**	**Očekivani rezultat**
Rujan, listopad	Uvod u svijet boja i oblika (osnovne i izvedene boje; miješanje boja / Boje jeseni (šuma , stablo, list, plodovi jeseni)	Naučiti koristiti radne materijale za slikanje i crtanje (akvarel, akril, , olovka). Naučiti miješanjem osnovnih boja dobiti izvedene boje.
Studeni, prosinac	Jesenski vjenčići (od šiba ,slamnati, lišće, jesenji plodovi , prirodni materijali, vruće ljepilo). Recikliramo – ukrasi za bor od sitne ambalaže(posudice kave, stari nakit,...)	Uočavati moguću ponovnu upotrebljivost odbačenih predmeta i otpada. Učiti o važnosti recikliranja – tko reciklira profitira.
Siječanj , veljača	Zimska bjelina i reljefi – slikamo akromatskim bojama (akril , ugljen) Snjegović – grupni rad (stiroporne kugle, vata , papirnate trakice)	Učiti kako se ograničenom paletom boja može prikazati ono što vidimo oko sebe. Kroz grupni rad učiti o toleranciji i međusobnoj suradnji.

		Pahuljice – papir, škare	
	Ožujak	Posjet Zavičajnom muzeju Ozalj Proljetno buđenje - Umjetno cvijeće, mali slamnati vjenčići, vjenčići od šiba, proljetni ukrasi (bubamare, pčelice,…).	Kroz posjet zavičajnom muzeju upoznati posebnosti i zanimljivosti svog zavičaja. Razvijati kreativnost i učiti u raznolikim mogućnostima ponove upotrebe odbačenih predmeta.
	Travanj	Kreativna radionica – slikamo uz sok Izrađujemo pisanice – dekupaž tehnika Mali okviri za slike – ukrašavanje prirodnim materijalima , gumbićima , špagom i sl.	Učiti slušati upute za rad i primjenjivati ih. Biti opušten i uživati u kreativnom izražavanju. Poštivati i pohvaliti rad i trud drugih učenika – RAZLIČITO JE LIJEPO
	Svibanj	Lutkarska predstava – Zagreb Izrađujemo lutku – recikliranje (stare čarape, ambalaža, tekstil i sl. Naše lutke su oživjele – igra / gluma	Upoznati različite lutke (od čega su izrađene ,kako su oživjele – izraziti svoje mišljenje o predstavi) Učiti izrađivati vlastitu lutku i igrati se njome.
	Lipanj	Pripreme za izložbu – panoi na hodnicima škole Analiza – kako nam je bilo i što smo naučili	Izraziti svoje mišljenje o radovima i aktivnostima koje smo provodili. Biti ponosni i zadovoljni svojim radovima i radovima ostalih učenika.
	2. GODINA		
	Razdoblje	**Aktivnost**	**Očekivani rezultat**
	Rujan, listopad	Nijanse boja – kako miješamo boje Jesenski pejzaž .suhi pastel	Upoznati nove radne materijale- suhi pastel;Napredovati u miješanju boja
	Studeni, prosinac	Kako napraviti košaricu od papirnate čaše i vune	Učiti izrađivati nove predmete koje možemo upotrebljavati na različite načine – poklon , ukras, košarica za pohranu sitnica
	Siječanj, veljača	Oslikavamo stare staklenke	Razvijati kreativnost i učiti u raznolikim mogućnostima ponove upotrebe odbačenih predmeta.
	Ožujak,travanj	Posjet galeriji -Karlovac Kreativna radionica	Upoznati se s pojmom galerije
	Svibanj	Posjet muzeju – Zagreb (Hrvatski školski muzej)	Upoznati ustanovu – muzej Kako je u školi bilo nekad.
	Lipanj	Pripreme za izložbu – panoi na hodnicima škole Analiza – kako nam je bilo i što smo naučili	Izraziti svoje mišljenje o radovima i aktivnostima koje smo provodili. Biti ponosni i zadovoljni svojim radovima i radovima ostalih učenika.

OSNOVNA NAMJENA	Razvoj interesa za različite načine kreativnog izražavanja, razvoj suradnje i tolerancije. Odmak od pretjeranog korištenja digitalne tehnologije. Uživanje u zajedništvu, druženju i igri.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor , pozitivna analiza radova
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor ;(slikarska platna 30x40-20 kom, papir za akverel-30 kom,akrilne boje u većim pakiranjima, vodene boje - ,zaštitne pregače , stolni štafelaji jednostavni-5 kom., pištolji za vruće ljepilo, patrone za vruče ljepilo — 700 EUR Oprema i didaktička sredstva: veliki magnetni pano 150x90 – 2 kom, samostojeći štafelaj, stolni štafelaji s kutijom – 5 kom — 500 EUR Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije — 300 EUR Terenska nastava, posjeti (Zavičajni muzej Ozalj , Lutkarska predstava — 300 EUR Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata — 100 EUR Administrativni i nepredviđeni troškovi — 100 EUR **UKUPNO** — **2.000 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor (slikarska platna ; papir za akvarel, ugljen za crtanje,slikarski kistovi,patrone za vruće ljepilo,boje za staklo,zaštitna oprema ,stiroporne kugle , trake za mašne, umjetno cvijeće, vuna- deblja nit – više boja, papirnate čaše,sitni ukrasi , konop različitih debljina, mali okviri za slike; suhe pastele,papir za suhi pastel,sprej za inpregnaciju — 600 EUR

	Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta; (1 magnetni pano 150x90 i 1 pano 120x90; 5 stolnih štafelaja u kutiji, prozirne kutije za pohranu pribora, okviri za radove koji se ističu – 5 kom.	600 EUR
	Stručne radionice i vanjski suradnici- kreativna radionica	300 EUR
	Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima Posjet galeriji – Karlovac ; Lutkarska predstava - Zagreb	300 EUR
	Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	100 EUR
	Evaluacija i nepredviđeni troškovi	100 EUR
	UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	300 €	0 €	0 €	0 €	0 €	**500 €**
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	150 €	50 €	150 €	0 €	0 €	0 €	**350 €**
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	150 €	100 €	50 €	0 €	0 €	50 €	**350 €**
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	100 €	50 €	50 €	150 €	0 €	0 €	**350 €**
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	50 €	150 €	100 €	0 €	**400 €**
UKUPNO		**700 €**	**500 €**	**300 €**	**300 €**	**100 €**	**50 €**	**2.000 €**

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	300 €	0 €	0 €	0 €	0 €	**500 €**
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	150 €	50 €	150 €	0 €	0 €	0 €	**350 €**
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	150 €	100 €	50 €	0 €	0 €	50 €	**350 €**
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	100 €	50 €	50 €	150 €	0 €	0 €	**350 €**
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	50 €	150 €	100 €	0 €	**400 €**
UKUPNO		**700 €**	**500 €**	**300 €**	**300 €**	**100 €**	**50 €**	**2.000 €**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vještine za život

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Razvijati kod učenika znanja, vještine i pozitivne stavove kroz praktične aktivnosti u prirodi, potičući samostalnost, suradnju, odgovornost, snalažljivost, sigurnost i poštovanje prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz praktičan rad, izviđačke igre, radionice, terenske vježbe, šetnje, izlete i boravak u prirodi. Učenici će kroz neposredno iskustvo usvajati osnovna znanja i vještine iz izviđanja, pionirstva, planinarenja, spašavanja i prirodnjaštva. Poseban naglasak bit će na suradnji, snalažljivosti, samostalnosti, sigurnom ponašanju, razvijanju tjelesnih sposobnosti te odgovornom odnosu prema prirodi i okolišu. Aktivnosti će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika 3. i 4. razreda.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan, Listopad	Osnivački **zbor**, Upoznavanje s izviđaštvom, *Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Šetnja u okolicu škole	Učenici se upoznaju s radom i pravilima izviđačke skupine, osnovama i vrijednostima izviđaštva te kroz šetnju upoznaju okolicu škole, razvijaju snalaženje u prostoru, suradnju i odgovornost.
Studeni, Prosinac	*Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, **Zbor** (proslava završetka ciklusa i odabir područja)	Učenici usvajaju osnovna znanja i vještine izviđanja i pionirstva te razvijaju snalažljivost, samostalnost, suradnju i odgovornost. Učenici obilježavaju završetak ciklusa, vrednuju dosadašnji rad te sudjeluju u odabiru područja za daljnje aktivnosti.

	Siječanj, Veljača	*Programsko područje:* Spašavanje, Humanitarna aktivnost sukladno potrebama lokalne zajednice, Šetnja u okolicu škole	Učenici razvijaju svijest o važnosti pomaganja drugima, usvajaju osnovna znanja o spašavanju te odgovorno i sigurno sudjeluju u humanitarnim aktivnostima i kretanju u okolici škole.
	Ožujak, Travanj	*Programsko područje:* Spašavanje, Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi, **Zbor** (proslava završetka ciklusa i odabir područja), *Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Ekološka akcija čišćenja okoliša u blizini škole	Učenici upoznaju osnove spašavanja i rad vatrogasaca, razvijaju svijest o važnosti sigurnosti i pomaganja drugima te kroz ekološku akciju razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
	Svibanj, Lipanj	*Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet lokalnom OPG), Završni **zbor**	Učenici kroz izlet upoznaju prirodne i kulturne posebnosti svoga kraja, razvijaju snalažljivost i odgovoran odnos prema prirodi, a posjetom lokalnom OPG-u upoznaju način proizvodnje, život i rad na gospodarstvu te važnost lokalne i održive proizvodnje te kroz završni zbor vrednuju provedene aktivnosti i stečena znanja.
	2. GODINA		
	Razdoblje (npr. rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, Listopad	Osnivački **zbor**, Upoznavanje s izviđaštvom, *Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Šetnja u okolicu škole	Učenici se upoznaju s radom i pravilima izviđačke skupine, osnovama i vrijednostima izviđaštva te kroz šetnju upoznaju okolicu škole, razvijaju snalaženje u prostoru, suradnju i odgovornost.
	Studeni, Prosinac	*Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, **Zbor** (proslava završetka ciklusa i odabir područja)	Učenici usvajaju osnovna znanja i vještine izviđanja i pionirstva te razvijaju snalažljivost, samostalnost, suradnju i odgovornost. Učenici obilježavaju završetak ciklusa, vrednuju dosadašnji rad te sudjeluju u odabiru područja za daljnje aktivnosti.
	Siječanj, Veljača	*Programsko područje:* Spašavanje, Humanitarna aktivnost sukladno potrebama lokalne zajednice, Šetnja u okolicu škole	Učenici razvijaju svijest o važnosti pomaganja drugima, usvajaju osnovna znanja o spašavanju te odgovorno i sigurno sudjeluju u humanitarnim aktivnostima i kretanju u okolici škole.
	Ožujak, Travanj	*Programsko područje:* Spašavanje, Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi, **Zbor** (proslava završetka ciklusa i odabir područja), *Programsko područje:* Planinarenje i	Učenici upoznaju osnove spašavanja i rad vatrogasaca, razvijaju svijest o važnosti sigurnosti i pomaganja drugima te kroz ekološku akciju razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>prirodnjaštvo, Ekološka akcija čišćenja okoliša u blizini škole</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Svibanj, Lipanj</td><td>Programsko područje: Planinarenje i prirodnjaštvo, Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet lokalnom OPG), Završni zbor</td><td>Učenici kroz izlet upoznaju prirodne i kulturne posebnosti svoga kraja, razvijaju snalažljivost i odgovoran odnos prema prirodi, a posjetom lokalnom OPG-u upoznaju način proizvodnje, život i rad na gospodarstvu te važnost lokalne i održive proizvodnje te kroz završni zbor vrednuju provedene aktivnosti i stečena znanja.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td colspan="3">Razvijati kod učenika 3. i 4. razreda ljubav prema prirodi, samostalnost, snalažljivost, odgovornost i suradnju kroz usvajanje osnovnih izviđačkih, planinarskih, pionirskih, prirodoslovnih i sigurnosnih vještina. Poticati aktivan i zdrav način života, sigurno ponašanje u prirodi te brigu o okolišu i drugim ljudima.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td colspan="3">Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i usvojenih znanja i vještina kroz praktične zadatke, igre i terenske aktivnosti. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim sposobnostima te poticanje daljnjeg razvoja i motivacije.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td colspan="3">Proračun – 1. godina
Proračunska stavka — Iznos
Potrošni materijal za provedbu aktivnosti — 200 EUR
Didaktička sredstva i pomagala — 1050 EUR
Terenska nastava Javna vatrogasna postrojba i lokalni OPG — 250 EUR
Posjet kampu — 500 EUR
UKUPNO — 2.000 EUR

Proračun – 2. godina</td></tr>
</table>

	Proračunska stavka — **Iznos** Potrošni materijal za provedbu aktivnosti — 200 EUR Didaktička sredstva i pomagala — 1050 EUR Terenska nastava — 250 EUR Posjet kampu — 500 EUR **UKUPNO** — **2.000 EUR** **Ukupni financijski plan** **Godina** — **Proračun** 1. godina — 2.000 EUR 2. godina — 2.000 EUR **UKUPNO 4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Potrošni materijal za provedbu aktivnosti (sjeme i sadnice za školski vrt, pomagala za rad u vrtu – alat, potrošni kuhinjski materijal)	Didaktička sredstva i pomagala (kompas, ručna sjetiljska, headlamp, lanterna, komplet prve pomoći, nožić, boca, povećalo, rashladni ruksak, pribor za jelo, štapovi za hodanje, uređaji za komunikaciju, paracord, stolica, fotoapart, sat)	Terenska nastava / prijevoz (najam minibusa s vozačem)	Dnevnica	Posjet kampu (smještaj i hrana)	Ukupno
Rujan – listopad	Osnivački zbor, Upoznavanje s	100 €	300 €	0 €	0 €	0 €	400 €

	izviđaštvom, *Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Šetnja u okolicu škole						
Studeni – prosinac	*Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Zbor (proslava završetka ciklusa i odabir područja)	0 €	500 €	0 €	0 €	0 €	500 €
Siječanj – veljača	*Programsko područje:* Spašavanje, Humanitarna aktivnost sukladno potrebama lokalne zajednice, Šetnja u okolicu škole	100 €	250 €	0 €	0 €	0 €	350 €
Ožujak – travanj	*Programsko područje:* Spašavanje, Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi, Zbor (proslava završetka ciklusa i odabir područja), *Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Ekološka akcija čišćenja okoliša u blizini škole	0 €	0 €	95 €	30 €	0 €	125 €
Svibanj – lipanj	*Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet lokalnom OPG), Završni zbor	0 €	0 €	95 €	60 €	470 €	625 €
UKUPNO		200 €	1050 €	190 €	90 €	470 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	**Aktivnosti / namjena**	**Potrošni materijal za provedbu aktivnosti (sjeme i sadnice**	**Didaktička sredstva i pomagala (kompas, ručna sjetiljska, headlamp, lanterna, komplet prve pomoći, nožić, boca,**	**Terenska nastava / prijevoz (najam**	**Dnevnica**	**Posjet kampu (smještaj i hrana)**	**Ukupno**

		za školski vrt, pomagala za rad u vrtu – alat, potrošni kuhinjski materijal)	**povećalo, rashladni ruksak, pribor za jelo, štapovi za hodanje, uređaji za komunikaciju, paracord, stolica, fotoapart, sat)**	**minibusa s vozačem)**			
Rujan – listopad	Osnivački zbor, Upoznavanje s izviđaštvom, *Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Šetnja u okolicu škole	100 €	300 €	0 €	0 €	0 €	400 €
Studeni – prosinac	*Programsko područje:* Izviđanje i pionirstvo, Zbor (proslava završetka ciklusa i odabir područja)	0 €	500 €	€	0 €	0 €	500 €
Siječanj – veljača	*Programsko područje:* Spašavanje, Humanitarna aktivnost sukladno potrebama lokalne zajednice, Šetnja u okolicu škole	100 €	250 €	€	0 €	0 €	350 €
Ožujak – travanj	*Programsko područje:* Spašavanje, Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi, Zbor (proslava završetka ciklusa i odabir područja), *Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Ekološka akcija čišćenja okoliša u blizini škole	0 €	0 €	95 €	30 €	0 €	125 €
Svibanj – lipanj	*Programsko područje:* Planinarenje i prirodnjaštvo, Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet lokalnom OPG), Završni zbor	0 €	0 €	95 €	60 €	470 €	625 €
UKUPNO		200 €	1050 €	190 €	€	€	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZA KULISA

IME I PREZIME VODITELJA	Jasmina Jurinčić
RAZRED	3. a, 4. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• Razvoj kreativnosti i mašte kroz dramske igre, improvizacije i osmišljavanje dramskih situacija. • Jačanje samopouzdanja i oslobađanje od srama, straha od javnog nastupa te treme. • Poticanje socijalizacije i razvijanje timskog duha, empatije, tolerancije te međusobne suradnje. • Upoznavanje s osnovama kazališne umjetnosti (scenski prostor, gluma, kostimografija, scenografija, režija).
NAČIN REALIZACIJE	**Način realizacije ciljeva dramske grupe** provodi se kroz sustavan, interaktivan i praktičan rad na redovitim satovima ili radionicama. Glavno načelo rada je **"učenje kroz igru"** (vođeni dramski proces), gdje se teorija i vještine usvajaju neposrednim iskustvom te povezivanje učenika s kazalištem u svim oblicima njegovog rada.

VREMENSKI OKVIRI

1. GODINA

	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan-listopad Studeni -prosinac	Motivacijske igre upoznavanja i predstavljanja rada grupe Dramatizacijske igre Hrvatski olimpijski dan, Pozdrav jeseni-Dani kruha Odlazak na kazališnu ili kino predstavu Aktivnost	Učenik se prilagođava novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge- Razvija svoje potencijale. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	Monolog-Da sam ja... Naša bajka-stvaralačko izražavanje, Pogodi tko sam, .-igre i vježbe pantomime	Učenik razvija sliku o sebi. Razvija svoje potencijale. Upravlja svojim emocijama. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.

		Blagdani-Sveti Nikola, igrokaz-Božićna.svečanost u školi -Božić u našem domu i zavičaju Odlazak u kazalište ili kino	Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
	Siječanj-veljača	Dramatizacijske igre Dani smijeha i zagrljaja Čarobne stvari oko nas Poziv na maskenbal Dani prijateljstva i radosti-Valentinovo Radijski voditelj-mogu ja i to Odlazak u kino ili kazalište	Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo i osobno izražavanje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	Ožujak-travanj	Moja basna-motivacijski razgovor Lutke su glumci-stvaramo predstavu Proljeće nas zove-pjesme, priče -stvaranje Uskrs -tematske priče i pjesme Ekološke teme i očuvanje prirode Odlazak u kino ili kazalište	Učenik razvija svoje potencijale, upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	Svibanj-lipanj	Vježbajmo zajedno-motivacijski razgovor Igrokaz-Mogu biti sve što poželim Majka-u pjesmi i priči Naša školska priča Voćna salata, motivacijski razgovor	Učenik razvija kritičko mišljenje Oblikuje svoje stavove i mišljenja o radu grupe Razvija komunikacijske kompetencije Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
	2. GODINA		
	Rujan -listopad	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan-listopad	Novi početak-Upoznavanje s radom i članovima dramske grupe Pozdrav ljetu-Komunikacijski razgovor Dramatizacijske igre Hrvatski olimpijski dan, Pozdrav jeseni-Dani kruha Odlazak na kazališnu ili kino predstavu Aktivnost	Učenik se prilagođava novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge- Razvija svoje potencijale. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	Studeni -prosinac	Monolog-Ja kao glavni lik priče Naša bajka-stvaralačko izražavanje, Pogodi tko sam, - igre i vježbe pantomime	Učenik razvija sliku o sebi. Razvija svoje potencijale. Upravlja svojim emocijama.

		Blagdani-Sveti Nikola, igrokaz-Božićna svečanost u školi -Božić u našem domu i zavičaju Odlazak u kazalište ili kino	Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
	Siječanj-veljača	Dramatizacijske igre Dani smijeha i zagrljaja Čarobne stvari oko nas Poziv na maskenbal Dani prijateljstva i radosti-Valentinovo Radijski voditelj-mogu ja i to Odlazak u kino ili kazalište	Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo i osobno izražavanje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	Ožujak-travanj	Moja basna-motivacijski razgovor Lutke su glumci Proljeće nas zove-pjesme, priče -stvaranje Uskrs -tematske priče i pjesme Ekološke teme i očuvanje prirode Odlazak u kino ili kazalište	Učenik razvija svoje potencijale, upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
	Svibanj-lipanj	Vježbajmo zajedno-motivacijski razgovor Igrokaz-Mogu biti sve što poželim Majka-u pjesmi i priči Naša školska priča Voćna salata, motivacijski razgovor	Učenik razvija kritičko mišljenje Oblikuje svoje stavove i mišljenja o radu grupe Razvija komunikacijske kompetencije Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena rada dramske grupe je razvijanje pozitivne slike o sebi. Učenik razvija svoje potencijale-kreativnost,jezično i govorno izražavanje, spontanost, maštovitost. Upravlja svojim emocijama. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i korištenja rezultata u radu dramske grupe ključan je za **praćenje napretka učenika**, **unaprjeđenje pedagoškog procesa** i **povećanje vidljivosti rada** grupe unutar i izvan škole. Učenici učestvuju na razrednim i školskim priredbama, usavršavaju svoj javni nastup. Odlaze na kazališne i kino predstave te upoznaju dramsko.scensku umjetnost ostvarajući pritom osobni napredak i interes.		

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proračun – 1. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Pribor I oprema	250€
Tehnička oprema	700 €
Odlazak u kino I kazalište (prijevoz, ulaznice, dnevnice)	1200€
UKUPNO	**2.150 €**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Pribor I oprema	250 €
Tehnička oprema	400 €
Odlazak u kono I kazalište (prijevoz, ulaznice, dnevnice)	1200 €
UKUPNO	**1.850 €**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.150 EUR
2. godina	18.50 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Pribor I oprema	Tehnička oprema		Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Nabava materijala za izradu lutaka, platno za kulise, boje, ljepilo, pištolj na vruće ljepilo -odlasci u kazalište ili kino	50 €	0 €		200 €	50 €	30 €	**330 €**
Studeni – prosinac	Rad u sklopu dramskih radionica, nabava potrošnog pribora , nabava tehničke opreme-bubice, širokopojasni mikrofon, pojačalo zvuka,posjet kino/kazalište	70 €	700 €		200 €	50 €	30 €	**1050 €**
Siječanj – veljača	Rad u sklopu dramskih radionica-nabava potrošnog pribora za izradu lutaka I kostima, odlazak u kino I kazalište	50 €	0 €		200 €	50 €	30 €	**330 €**
Ožujak – travanj	Rad u sklopu radionica, nabava pribora za izradu lutaka I kostima, odlazak u kazalište/kino	80 €	0 €		280 €	50 €	30 €	**440 €**
Svibanj – lipanj	Rad u dramskim radionicama, Evaluacija provedenog projekta	0 €	0 €		0 €	0 €	0 €	**€**
UKUPNO		**250 €**	**700 €**		**880 €**	**200 €**	**120 €**	**2.150 €**

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Pribor I oprema	Tehnička Oprema		Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Nabava materijala i opreme za izradu scenskih rekvizita, kostima, lutaka,odlazak u kino/kazalište	50 €	0 €		200 €	50 €	30 €	**330 €**
Studeni – prosinac	Tematske radionice, potrošni material za izradu kostima I lutaka, odlazak u kino ili kazalište, Nabava bežičnih mikrofona I pojačalo zvuka	50 €	400 €		200 €	60 €	30 €	**740 €**
Siječanj – veljača	Tematske dramskoscenske radionice , nabava materijala za izradu rekvizita na sceni , kostimi, kulise, Odlazak u kino/kazalište	50 €	0 €		200 €	60 €	30 €	**340 €**

Ožujak – travanj	Tematske dramskoscenske radionice , nabava materijala za izradu rekvizita na sceni , kostimi, kulise, Odlazak u kino/kazalište	50 €	0 €		300 €	60 €	30 €	**440 €**
Svibanj – lipanj	Rad u dramskim radionicama Evaluacija provedenih aktivnosti na završetku projekta	0 €	0 €		0 €	0 €	0 €	**0 €**
UKUPNO		**200 €**	**400 €**		**900 €**	**230 €**	**120 €**	**1850 €**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ART ZVJEZDICE

IME I PREZIME VODITELJA	Ankica Klanfar
RAZRED	Od 1. do 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

<table>
<tr><td>CILJEVI</td><td colspan="3">- razvijati sposobnost opažanja i likovnog izražavanja
- poticati kreativno mišljenje i maštu
- razvijati finu motoriku i koordinaciju
- upoznati osnovne likovne elemente (točka, linija, ploha, boja, volumen,tekstura,prostor)
- razvijati osjećaj za estetiku
- poticati samopouzdanje i slobodu izražavanja
- razvijanje suradničkog odnosa i uvažavanja tuđeg rada</td></tr>
<tr><td>NAČIN REALIZACIJE</td><td colspan="3">Upoznavanje različitih likovnih elemenata, tehnika i umjetničkih pravaca te izrađivanje vlastitih likovnih radova i kreativnih uradaka.
Slikanje, crtanje, modeliranje, recikliranje, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta te likovne radionice povezane s obilježavanjem važnih datuma i događanja tijekom školske godine. Posjeti muzeju i kazalištu. Izložba / prezentacija radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">VREMENSKI OKVIRI</td><td colspan="3">1. GODINA 2026./2027.</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>RUJAN/LISTOPAD</td><td>Upoznajmo materijale i oblikujmo
-istraživanje različitih materijala (papir,karton,glin,plastelin,žica,prirodni materijal)
-izrada jednostavnih trodimenzionalnih oblika i zajedničkog kreativnog rada</td><td>Učenici upoznaju različite materijale i načine njihova oblikovanja, razvijaju finu motoriku, kreativnost i sposobnost prostornog oblikovanja.</td></tr>
<tr><td>STUDENI/PROSINAC</td><td>Čarolija recikliranja</td><td>Učenici razvijaju svijest o važnosti ponovne uporabe materijala, kreativno prenamjenjuju</td></tr>
</table>

		-izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, papira,kartona, i drugih dostupnih materijala, kao i prikupljanje i uporaba prirodnih materijala; izrada prigodnih ukrasa za školu	otpadne predmete i izrađuju funkcionalne i dekorativne predmete.
	SIJEČANJ/VELJAČA	**Modeliramo i stvaramo** -rad s glinom, glinamolom,plastelinom, masom za modeliranje i drugim materijalima (izrada figurica, posudica, ukrasnih predmeta i reljefa)	Učenici razvijaju osjećaj za volumen, oblik i proporcije te usvajaju osnovne tehnike modeliranja i oblikovanja.
	OŽUJAK/TRAVANJ	**Umjetnost iz prirode** Posjet Zavičajnom muzeju Ozalj -prikupljanje i kreativna uporaba prirodnih materijala (lišće, grančice,kamenčići, sjemenke i sl.) -izrada proljetnih dekoracija, kompozicija i zajedničkih instalacija	Kroz posjet zavičajnom muzeju upoznati posebnosti i zanimljivosti svog zavičaja. Učenici povezuju umjetnost i prirodu, kreativno koriste prirodne materijale te razvijaju ekološku svijest i suradničko stvaralaštvo.
	SVIBANJ/LIPANJ	**Veliki završni kreativni projekt-Art zvjezdice stvaraju** -posjet lutkarskoj predstavi u Zagrebu te kreativna radionica izrade lutke od recikliranih i dostupnih materijala -samostalno ili u skupinama osmišljavanje i izrađivanje završnih radova prema vlastitim idejama, koristeći naučene tehnike i različite materijale; postavljanje završne izložbe	Učenici upoznaju lutkarstvo i različite mogućnosti izražavanja pomoću lutke, razvijaju kreativnst, maštu i vještine oblikovanja te prezentiraju vlastite radove.
	2. GODINA 2027./2028.		
	Razdoblje RUJAN/LISTOPAD	Aktivnost **Upoznajmo materijale-od otpada do umjetničkog predmeta** -učenici prikupljaju i istražuju različite materijale za ponovnu uporabu (kartonske kutije, tuljci, čepovi, ambalaža, papir, plastika, tkanina); eksperimentiraju sa spajanjem, rezanjem, savijanjem, ljepljenjem i oblikovanjem; izrađuju prve 3D predmete i figure; oslikavanje temperama ili akrilnim bojama	Očekivani rezultat Učenik prepoznaje mogućnosti ponovne uporabe različitih materijala, samostalno odabire materijale i oblikuje jednostavan trodimenzionalni rad; razvija kreativnost, preciznost i pozitivan odnos prema recikliranju. Uočava kako se bojom može dodatno naglasiti oblik, tekstura i karakter izrađenog predmeta.

	STUDENI/PROSINAC	**Zimski čarobni svijet od recikliranih materijala** -izrada ukrasnih predmeta, zimskih kućica, pahuljica, kuglica, snjegovića, ukrasa i malih scenografskih elemenata od kartona, papira, čepova, ambalaže i drugih dostupnih materijala; izrada velike zajedničke instalacije	Učenik primjenjuje različite tehnike oblikovanja i spajanja materijala, sudjeluje u zajedničkom likovnom projektu i izrađuje funkcionalan ili dekorativan predmet od otpadnog materijala; razvija suradničke vještine i odgovornost prema zajedničkom radu.
	SIJEČANJ/VELJAČA	**Modeliramo svijet oko sebe** -rad s glinom, plastelinom, glinamolom, masom od papira ili slanim tijestom; izrada životinja, likova, biljaka, uporabnih predmeta i maštovitih oblika; učenici istražuju volumen, teksturu, udubljenja i ispupčenja	Učenik oblikuje trodimenzionalni rad koristeći osnovne tehnike modeliranja, razlikuje plošni i prostorni oblik te svjesno koristi volumen i teksturu ; razvija finu motoriku, strpljenje i sposobnost pretvaranja ideje u konkretan oblik.
	OŽUJAK/TRAVANJ	**Priroda u novom ruhu-reciklirana skulptura i slikarska intervencija** Posjet Zavičajnom muzeju Ozalj -učenici istražuju prirodne oblike i motive-biljke, cvijeće, kukce, životinje i krajolik te ih interpretiraju pomoću recikliranih i prirodnih materijala; od kartona, papirnatih tuljaka, ambalaže, čepova, grančica, kamenčića i ostataka tkanine izrađuju 3D skulpture, reljefe, ili male prostorne kompozicije na temu proljeća i prirode; nakon oblikovanja učenici oslikavaju i koloriraju pojedine dijelove svojih radova	Kroz posjet zavičajnom muzeju upoznati posebnosti i zanimljivosti svog zavičaja. Učenik povezuje različite materijale i likovne elemente u smislenu cjelinu, razvija maštu, prostornu percepciju i sposobnost kreativnog rješavanja problema. Kreativno preoblikuje otpadne i prirodne materijale u novi likovni oblik te povezuje prostorno oblikovanje sa slikanjem.
	SVIBANJ/LIPANJ	**Veliki završni projekt- Art reciklaža** -posjet lutkarskoj predstavi u Zagrebu te kreativna radionica -zajedničko osmišljavanje i izrada većeg umjetničkog rada, instalacije ili „ recikliranog grada/svijeta“; učenici podijeljeni u skupine izrađuju pojedine dijelove koje povezuju u cjelinu; prezentacija radova ili mala izložba	Učenici upoznaju lutkarstvo i različite mogućnosti izražavanja pomoću lutke. Učenik primjenjuje usvojene tehnike modeliranja, oblikovanja i recikliranja u složenijem projektu. Razvija samopouzdanje, kreativnost i svijest o vrijednosti ponovne uporabe materijala.

<table>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Poticaj kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz slikanje, modeliranje, prostorno oblikovanje i kreativnu uporabu recikliranih i prirodnih materijala. Također razvijanje fine motorike, samostalnosti, suradnje i ekološke svijesti uz upoznavanje različitih likovnih tehnika.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti, zalaganja, suradnje i razvoja likovnih vještina. Uvažavaju se proces rada, trud i napredak učenika, a ne samo konačan rezultat.
Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu aktivnosti, poticanje učenika u područjima u kojima mogu napredovati te planiranje daljnjih kreativnih zadataka.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>Proračun – 1. godina
<table><tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr><tr><td>Materijal i potrošni pribor za radionice</td><td>650 EUR</td></tr><tr><td>Oprema i didaktička sredstva</td><td>450 EUR</td></tr><tr><td>Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima</td><td>350 EUR</td></tr><tr><td>Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata</td><td>200 EUR</td></tr><tr><td>Administrativni i nepredviđeni troškovi</td><td>50 EUR</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr></table>
Proračun – 2. godina
<table><tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr><tr><td>Materijal i potrošni pribor</td><td>600 EUR</td></tr><tr><td>Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta</td><td>600 EUR</td></tr><tr><td>Stručne radionice i vanjski suradnici</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Završna prezentacija, izložba ili javni događaj</td><td>100 EUR</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Evaluacija i nepredviđeni troškovi	100 EUR
	UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	200 €	0 €	50 €	0 €	0 €	450 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	100 €	50 €	150 €	0 €	0 €	0 €	300 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	150 €	100 €	50 €	0 €	0 €	50 €	350 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	100 €	50 €	50 €	150 €	100 €	0 €	450 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	100 €	50 €	50 €	150 €	100 €	0 €	450 €
UKUPNO		650 €	450 €	300 €	350 €	200 €	50 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	300 €	0 €	0 €	0 €	0 €	500 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	150 €	50 €	150 €	0 €	0 €	0 €	350 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	150 €	100 €	50 €	0 €	0 €	50 €	350 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	100 €	50 €	50 €	150 €	0 €	0 €	350 €

Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	50 €	150 €	100 €	0 €	400 €
UKUPNO		700 €	500 €	300 €	300 €	100 €	50 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sigurno u prometu

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Mravunac
RAZRED	5. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	- Usvajanje temeljnih znanja o prometnim znakovima i signalizaciji - Usvajanje pravila kretanja pješaka i biciklista u naselju i izvan njega - Razvijanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem životu u prometu - Stjecanje praktičnih vještina upravljanja biciklom
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika. Poznavanje prometnih propisa. Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu. Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a. Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji. Sudjelovanje u Prometnoj učilici.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebi

OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Biciklom sigurno u promet namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada. Polaganje i ostvarivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvijeti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehnolab

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Mravunac
RAZRED	5. – 8. razred MŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	- priprema i korištenje tehničke dokumentacije - učenje pravilnih tehnoloških postupaka obrade različitih materijala -usvajanje osnovnih znanja rada s različitom opremom - usvajanje mjera zaštite na radu - poticanje kreativnosti i preciznosti u radu -razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti u radu -razvijanje poduzetničkog i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja - osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
NAČIN REALIZACIJE	- praktični projekti - pojedinačni rad, rad u parovima ili u skuponama - terenska nastava -posjet pakrku znanosti i muzeju
VREMENSKI OKVIRI	**1. GODINA**

Razdoblje (npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
RUJAN i LISTOPAD	-početak aktivnosti - nabava materijala i opreme - priprema tehničke dokumentacije	-učenici prema zadanoj dokumentaciji prenose mjere na materijal - učenici razlikuju alate koji se primjenjuju pri obradi različitih materijala
STUDENI i PROSINAC	-izrada predmeta od drva (šperploče, balze ili mekog drva)	- učenici samostalno koriste potrebnu opremu i ručne alate - učenici poštuju mjere zaštite na radu - razvijaju kreativnost -usvajanje pravila rada u skupini
SIJEČANJ i VELJAČA	- ukrašavanje staklenih predmeta gravirkom (mini bušilicom s dijamantnim	- učenici samostalno ocrtavaju staklenu površinu

		nastavcima) i stvaranje vlastitih unikatnih proizvoda	- učenici uče pravilno koristiti gravirku i razvijaju preciznost i strpljivost u radu
	OŽUJAK i TRAVANJ	-izrada ukrasnih predmeta od žice ili kombinacije više različitih materijala	- učenici samostalno koriste potrebnu opremu i ručne alate - učenici poštuju mjere zaštite na radu - razvijaju kreativnost -usvajanje pravila rada u skupini
	SVIBANJ i LIPANJ	- posjet Parku znanosti Oroslavlje - vrednovanje	-učenici proširuju svoje znanje kroz stručni posjet
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	RUJAN i LISTOPAD	-početak aktivnosti - nabava materijala, opreme - priprema tehničke dokumentacije	-učenici prema zadanoj dokumentaciji prenose mjere na materijal - učenici razlikuju alate koji se primjenjuju pri obradi različitih materijala
	STUDENI i PROSINAC	-izrada predmeta od različitih materijala (primjena drva, plastike, stakla)	-učenici se koriste laserskom gravirkom u izradi predmeta od različitih materijala - učenici razvijaju kreativnost i usvajaju mjere zaštite na radu
	SIJEČANJ i VELJAČA	-primjena 3D pisača u izradi predmeta	-učenici na računalu u CAD programu dizajniraju jedonstavnije predmete -učenici uz upute koriste 3D pisač
	OŽUJAK i TRAVANJ	-edukacijski kopleti za učenje robotike i programiranja	-učenici uče o raličitim robotima i elektroničkim komponentama, uče osnove programiranja i razvijaju logičko razmišljanje i vještinu dizajniranja
	SVIBANJ i LIPANJ	-posjet Muzeju iluzija	-učenici proširuju svoje znanje kroz stručni posjet
OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Tehnolab namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima, kreativnosti i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik.		

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proračun – 1. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor za radionice (svrdla, balza, drvene ploče, šperploče, staklene čaše, žica,…)	300 EUR
Oprema za rad (mjerne sprave, pirografi za drvo, gravirke, lemilice, akumulatorske bušilice, škare za lim, kliješte, odvijači,….)	960 EUR
Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije	0 EUR
Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima	640 EUR
Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata	0 EUR
Administrativni i nepredviđeni troškovi	100 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor (šperploča, balza, ….)	200 EUR
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta (laserska gravirka, 3D pisač, edukacijski kompleti za učenje robotike i programiranja…)	1160 EUR
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	640 EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	0 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

	Godina **Proračun** 1. godina 2.000 EUR 2. godina 2.000 EUR **UKUPNO 4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Nepredviđeni troškovi	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Dnevnica	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	150 €	400 €	0 €	0 €	0 €	0 €	550 €
Studeni – prosinac	Provedba projekta -izrada predmeta od drva	100 €	250 €	50 €	0 €	0 €	0 €	400 €
Siječanj – veljača	Provedba projekta – izrada predmeta od stakla	50 €	250 €	0	0 €	0 €	0 €	300 €
Ožujak – travanj	Provedba projekta – uporaba različitih materijala	0 €	60 €	50 €	0 €	0 €	0 €	110 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta	0 €	0 €	0 €	470 €	140 €	30 €	640 €
UKUPNO		300 €	960 €	100 €	470 €	140 €	30 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Dnevnica	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	100 €	650 €	0 €	0 €	0 €	0 €	750 €
Studeni – prosinac	Provedba projekta – primjena laserske kopirke na različitim materijalima	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Provedba projekta – 3D printanje	100 €	0€	510 €	0 €	0 €	0 €	610 €

Ožujak – travanj	Provedba projekta – primjena edukacijskih kompleta za učenje robotike	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta	0 €	0 €	0 €	470 €	140 €	30 €	640 €
UKUPNO		200 €	650 €	510 €	470 €	140 €	30 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sportska grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	5. - 8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza na natjecanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Svijet sporta

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	5.-8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Upoznavanje i svladavanje pravila ekipnih i individualnih sportova (badminton, dvoranski hokej, stolni tenis, baseball), razvoj motorike, timskog duha, tolerancije i suradnje u grupi.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti trening-sati u školskoj sportskoj dvorani, poligoni za vježbanje, mini-natjecanja te ukupno 2 terenska izleta kroz dvije godine (po 1 izlet svake godine).
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan-listopad	Uvodni sat, formiranje skupine, nabava opreme za badminton i stolni tenis.	Učenici upoznati s planom rada i mjerama sigurnosti.
Studeni-prosinac	Badminton: tehnika servisa, udaraca i kretanja.	Usvojene osnove badmintona, poboljšana koordinacija ruka-oko.
Siječanj-veljača	Hokej u dvorani-osnove igre (držanje palice, kretanje), dodavanja i udarci na gol	Razvijena koordinacija, kretanje i baratanje palicom
Ožujak-travanj	Terenska nastava-utakmica hokeja na travi	Učenici su dobili uvid u stvarnu igru
Svibanj-lipanj	Turnir u badmintonu i hokeju u dvorani	Savladane osnovne tehnike badmintona i hokeja u dvorani
2. GODINA		

	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan-listopad	Nastavak aktivnosti, uvođenje baseballa i stolnog tenisa,nabavka opreme	Učenici se upoznaju s baseballom i stolnim tenisom
	Studeni-prosinac	Baseball (prilagođeni oblik): hvatanje, bacanje, palica i taktika terena.	Usvojeni osnovni elementi udaranja i trčanja bazi.
	Siječanj-veljača	Stolni tenis: osnove udaraca, pojedinačna igra i igra u parovima	Razvijena brza reakcija i preciznost udarca.
	Ožujak-travanj	Terenska nastava-Baseball utakmica	Uvid u stvarnu igru
	Svibanj-lipanj	Turnir u stolnom tenisu i baseball utakmica	Učenici su uspješno savladali osnovnu tehniku igre (stolni tenis i baseball)

OSNOVNA NAMJENA	Kontinuirani dvogodišnji sportski razvoj učenika kroz različite sportove koji potiču i individualni napredak i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha i napretka motoričkih sposobnosti, aktivno sudjelovanje te završna anketa o stečenim znanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Oprema i didaktička sredstva — 1300 EUR Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima — 700 EUR **UKUPNO** — **2.000 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos**

	Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta 1300EUR Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima 700 EUR **UKUPNO** **2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnica	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	700 €	0 €	0 €	0 €	0 €	700 €
Studeni – prosinac	Provedba aktivnosti	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Nabava opreme	0 €	600 €	0 €	0 €	0 €	0 €	600€
Ožujak – travanj	Terenska nastava	0 €	0 €	0 €	500 €	170 €	30 €	700€
Svibanj – lipanj	Provedba aktivnosti	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	1300 €	0 €	500 €	170 €	30 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	500 €
Studeni – prosinac	Provedba aktivnosti	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Nabava opreme	0 €	800 €	0 €	0 €	0 €	0 €	800 €

Ožujak – travanj	Terenska nastava	0 €	0 €	0 €	500 €	170 €	30 €	700 €
Svibanj – lipanj	Provedba aktivnosti, završni turniri	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	1300€	0 €	500 €	170 €	30 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Novi sportovi

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	5.-8. OŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Usvajanje osnovnih tehničkih elemenata alternativnih i modernih reketaških sportova (tenis, pickleball, speedminton, padel), razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacija, preciznost, brzina), poticanje cjeloživotnog bavljenja tjelesnom aktivnošću i usvajanje principa fair-playa.		
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice u školskoj dvorani i na vanjskom igralištu, učenje kroz igru, međusobni turniri te 2 terenska izleta/posjeta sportskim događajima		
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan-listopad	Uvod u nove sportove, upoznavanje s pravilima, nabava opreme	Učenici usvajaju osnovna pravila i sigurnosne norme te prepoznaju specifičnosti svakog sporta.
	Studeni-prosinac	Usvajanje elemenata speedmintona	Razvijena brzina refleksa i usvojena tehnika udaranja loptice.
	Siječanj-veljača	Tenis na smanjenom terenu	Uspješno svladane osnove mini-tenisa
	Ožujak-travanj	Terenska nastava -padel	Osnove padel igre
	Svibanj-lipanj	Osnove Pickleballa i trening preciznosti u dvorani.	Vladanje osnovnim hvatom, udarcima i kretanjem na terenu za pickleball

OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje ponude izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na moderne reketaške sportove koji su pristupačni i zanimljivi djeci.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz usvajanje vještina, sudjelovanje nainternim turnirima i anketa o zadovoljstvu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. Godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Oprema i didaktička sredstva — 1600 EUR Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima — 400 EUR **UKUPNO** — **2.000 EUR** **Ukupni financijski plan** **Godina** — **Proračun** 1. godina — 2.000 EUR **UKUPNO 2.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno

Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0	700 €	0 €	0 €	0 €	0 €	700 €
Studeni – prosinac	Provođenje aktivnosti	0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Nabava opreme	0 €	900 €	0 €	0 €	0 €	0 €	900 €
Ožujak – travanj	Terenska aktivnost	0 €	0 €	0 €	100 €	70 €	30 €	200 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost	0 €	0 €	0 €	100 €	70 €	30 €	200€
UKUPNO		0 €	1600 €	0 €	200 €	140 €	60 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

POVJESNIČARI

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	6. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Istraživanje povijesnih lokaliteta u Hrvatskoj, prikupljanje podataka i prezentacija lokalnoj zajednici		
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk.godine istraživanje povijesnih znamenitosti, dolazak na istu, prikupljanje podataka		
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan	Formiranje skupine i plan rada	Detaljna izrada plana rada za šk.godinu 2026.2027.
	Listopad	Prva terenska nastava – utvrde Karlovačke županije	Prikupljanje podataka
	Studeni	Nabava digitalne oprema	Digitalnom opremom dokumentirati istraživanja i izrada prezentacije
	Prosinac , siječanj, veljača	Istraživanje prikupljene literature	
	Ožujak ili travanj	Druga terenska nastava Ličko-senjska županija Brinje Sokolac i Senj - Nehaj	Analiza prikupljene dokumentacije i priprema za prezentaciju
	Svibanj	Priprema izložbe i prezentacije lokalnoj zajednici	Izložiti lokalnoj zajednici rezultate istraživanja kroz godinu
	2. GODINA		

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Listopad , studeni</td><td>Treća terenska nastava Varaždinska županija dvorac Trakošćan i Varaždin stari grad</td><td>Prikupljanje podataka</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ožujak , travanj</td><td>Četvrta terenska nastava Primorsko-goranska županija – Trsatska gradina i Severin na Kupi – dvorac Frankopana</td><td>Analiza prikupljenih materijala</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Svibanj</td><td>Priprema izložbe i prezentacija istraživanja lokalnoj zajednici</td><td>Izložiti lokalnoj zajednici (u prostorima škole ili općine) rezultate istraživanja</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu Republike Hrvatske, naučiti prikupljati podatke i dokumentirati rezultate istraživanja, izložiti lokalnoj zajednici rezultate, naglasiti bogatstvo domovine kulturnom baštinom i zainteresirati lokalnu zajednicu na posjećivanje kulturne baštine u Republici Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Sve prikupljene rezultate dokumentirati i pripremiti izložbu i prezentaciju učenicima škole i lokalnoj zajednici</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>
Proračun – 1. godina
<table>
<tr><td>Proračunska stavka</td><td>Iznos</td></tr>
<tr><td>Materijal i potrošni pribor za radionice</td><td>0 EUR</td></tr>
<tr><td>Oprema i didaktička sredstva</td><td>1300 EUR</td></tr>
<tr><td>Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije</td><td>0 EUR</td></tr>
<tr><td>Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima</td><td>1020 EUR</td></tr>
<tr><td>Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata</td><td>136 EUR</td></tr>
<tr><td>Administrativni i nepredviđeni troškovi</td><td>0 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	UKUPNO **2.456 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor	0 EUR
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta	0 EUR
Stručne radionice i vanjski suradnici	EUR
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	1544 EUR
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	1544 EUR
UKUPNO	**1544 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2. 456 EUR
2. godina	EUR1.544
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog				300	50	300	650 €

	materijala i opreme							
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice			1000				1000
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata							
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta				600	70	0 €	670€
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	136						136
UKUPNO		136 €		1000 €	900 €	120 €	300 €	2.456 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	€	€	0 €	730 €	150€	0 €	880 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	€	€	€	0 €	0 €	0 €	€
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	€	€	€	0 €	0 €	€	€
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	€	€	€	610 €	54	0 €	664 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	€	0 €	€	€	€	0 €	€
UKUPNO		€	€	€	1340 €	204 €	€	1544€

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Likovna grupa – (predmetna nastava)	
IME I PREZIME VODITELJA	Duško Rupčić
RAZRED	5. - 8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza svih radova po završetku procesa.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve materijale nabavljamo u suradnji sa školom, prema potrebi s roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali keramičari

IME I PREZIME VODITELJA	Duško Rupčić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme. Usvajanje tradicionalnog lončarstva i povijesti keramike. Poticati zajednički rad. Steći znanje i faza nastanka keramike. Prepoznavanje tehničkih pogrešaka u svom radu te ispravljanje istih.		
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima grupe upoznati učenike s tehnikama izrade trodimenzionalnih predmeta. Individualni i grupni rad.		
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (rujan 2026. -lipanj 2027.)	Aktivnost	Očekivani rezultat
		Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta iz keramike.	Izrada predmeta iz gline. Razvijanje motoričkih vještin
	2. GODINA		
	Razdoblje (rujan 2027. -lipanj 2028.)	Aktivnost	Očekivani rezultat
		Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta iz keramike.	Izrada predmeta iz gline. Razvijanje motoričkih vještin

OSNOVNA NAMJENA	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta iz keramike. Razvoj motoričkih vještina. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvoj fine motorike i taktilne percepcije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza radova po završetku procesa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor za radionice — 600 € Nabava lončarskog kola — 2900 € **UKUPNO** — 3500€ **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor — 500€ **UKUPNO** — **500**€ **Ukupni financijski plan**

	Godina **Proračun** 1. godina 3500 € 2. godina 500 € **UKUPNO 4.000 €**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – veljača	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	600 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	600 €
Siječanj – lipanj	Praktičan rad i razvoj manjih projekata, nabava opreme	2900 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	2900 €
UKUPNO		3500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	3500 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – lipanj	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala. i Razvoj manjih projekata, nabava opreme	500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	500 €
UKUPNO		500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	500 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zdravi dani vani

IME I PREZIME VODITELJA	Željka Vukčevič (Barbara Hanžić)
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Poticati boravak na svježem zraku i povezanost s prirodom. Razvijati motoričke sposobnosti, ravnotežu, koordinaciju, izdržljivost i snagu. Poticati suradnju, međusobno pomaganje i poštivanje pravila. Razvijati svijest o važnosti sigurnog ponašanja tijekom sportskih aktivnosti. Omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno druženje izvan učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti bi se realizirale kroz dvije školske godine i 5 tematskih područja: jahanje, rolanje, klizanje, plivanje i sanjkanje.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan – listopad 2026.	Upoznavanje s radom grupe i jahanje. 8 sati	Učenici posjećuju školu jahanja, upoznaju konje, način brige o njima i osnovna pravila sigurnosti. Uz stručno vodstvo upoznaju osnovne elemente jahanja te imaju priliku okušati se u jahanju, u skladu sa svojim mogućnostima.
Studeni – prosinac 2026.	Sanjkanje 4 sata Klizanje 4 sata	SANJKANJE Djeca se upoznaju s osnovama sigurnog sanjkanja te razvijaju motoričke sposobnosti, osobito ravnotežu, koordinaciju, orijentaciju u prostoru i snagu. Na primjerenom i sigurnom terenu uče pravilno sjediti na sanjkama, odgurivati se, upravljati sanjkama i sigurno se zaustavljati. Spuštanjem niz blažu padinu postupno razvijaju osjećaj za brzinu i kontrolu kretanja. Aktivnost se provodi uz poštivanje sigurnosnih pravila, čekanja na red i odgovornog ponašanja prema drugim sudionicima. Kroz igru i

			istraživanje snježnog okruženja djeca razvijaju pozitivan odnos prema kretanju na otvorenom, samostalnost, ustrajnost i međusobnu suradnju. KLIZANJE Djeca kroz organiziranu aktivnost klizanja upoznaju ledenu površinu i razvijaju sigurnost i samopouzdanje tijekom kretanja na klizaljkama. Kroz jednostavne vježbe i igre usvajaju osnovne elemente klizanja, poput pravilnog stajanja, održavanja ravnoteže, kretanja naprijed, zaustavljanja i sigurnog padanja. Aktivnost potiče razvoj ravnoteže, koordinacije, spretnosti, snage i izdržljivosti. Djeca uče poštivati pravila sigurnog ponašanja na klizalištu, slijediti upute i voditi računa o drugim sudionicima. Kroz igru i postupno svladavanje novih pokreta djeca razvijaju samostalnost, ustrajnost, motoričke vještine i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i kretanju na otvorenom.
	Siječanj – veljača 2027.	Sanjkanje (5 sati)	Učenici razvijaju ravnotežu, koordinaciju i motoričke sposobnosti, usvajaju pravila sigurnog ponašanja tijekom zimskih aktivnosti te razvijati pozitivan odnos prema kretanju i boravku na otvorenom. Poticati samostalnost, suradnju i druženje te druženje u tjelesnoj aktivnosti.
	Ožujak – travanj 2027.	Rolanje (8 sati)	Učenici usvajaju osnovne tehnike sigurnog rolanja, pravilno koriste i održavaju osnovnu zaštitnu opremu. Razvijaju ravnotežu, koordinaciju i preciznost pokreta. Primjenjuju pravila sigurnog ponašanja tijekom rolanja. Razvijaju odgovornost prema sebi, drugima i sportskoj opremi; Razvijaju suradnju, toleranciju i poštivanje drugih učenika. Stjecanje pozitivnih navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti kroz svladavanje novih motoričkih vještina.
	Svibanj – lipanj 2027.	Rolanje (6 sati)	Učenici usvajaju osnovne tehnike sigurnog rolanja, pravilno koriste i održavaju osnovnu zaštitnu opremu. Razvijaju ravnotežu, koordinaciju i preciznost pokreta. Primjenjuju pravila sigurnog ponašanja tijekom rolanja. Razvijaju odgovornost prema sebi, drugima i sportskoj opremi; Razvijaju suradnju, toleranciju i poštivanje drugih učenika. Stjecanje pozitivnih navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti kroz svladavanje novih motoričkih vještina.

	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan – listopad 2027.	Jahanje 8 sati	Učenici posjećuju školu jahanja, upoznaju konje, način brige o njima i osnovna pravila sigurnosti. Uz stručno vodstvo upoznaju osnovne elemente jahanja te imaju priliku okušati se u jahanju, u skladu sa svojim mogućnostima.
	Studeni – prosinac 2027.	Plivanje 8 sati	Djeca kroz organiziranu aktivnost plivanja upoznaju vodu i razvijaju sigurnost i samopouzdanje u vodenom okruženju. Kroz različite igre i vježbe usvajaju osnovne elemente plivanja, pravilno disanje, plutanje, uranjanje i kretanje kroz vodu. Aktivnost potiče razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti te doprinosi razvoju zdravih životnih navika. Posebna se pažnja posvećuje pravilima ponašanja i sigurnosti u bazenu, slušanju uputa odgojitelja i poštivanju drugih sudionika. Kroz igru i različite plivačke zadatke djeca razvijaju samostalnost, ustrajnost, suradnju i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i boravku u vodi.
	Siječanj – veljača 2028.	Klizanje 8 sati	Djeca kroz organiziranu aktivnost klizanja upoznaju ledenu površinu i razvijaju sigurnost i samopouzdanje tijekom kretanja na klizaljkama. Kroz jednostavne vježbe i igre usvajaju osnovne elemente klizanja, poput pravilnog stajanja, održavanja ravnoteže, kretanja naprijed, zaustavljanja i sigurnog padanja. Aktivnost potiče razvoj ravnoteže, koordinacije, spretnosti, snage i izdržljivosti. Djeca uče poštivati pravila sigurnog ponašanja na klizalištu, slijediti upute i voditi računa o drugim sudionicima. Kroz igru i postupno svladavanje novih pokreta djeca razvijaju samostalnost, ustrajnost, motoričke vještine i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i kretanju na otvorenom.
	Ožujak – travanj 2028.	Rolanje 6 sati	Učenici usvajaju osnovne tehnike sigurnog rolanja, pravilno koriste i održavaju osnovnu zaštitnu opremu. Razvijaju ravnotežu, koordinaciju i preciznost pokreta. Primjenjuju pravila sigurnog ponašanja tijekom rolanja. Razvijaju odgovornost prema sebi, drugima i sportskoj opremi; Razvijaju suradnju, toleranciju i poštivanje drugih učenika. Stjecanje pozitivnih navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje

			samopouzdanja i ustrajnosti kroz svladavanje novih motoričkih vještina.
	Svibanj – lipanj 2028.	Plivanje 3 sata Rolanje 2 saa	Učenici usvajaju osnovne tehnike sigurnog rolanja, pravilno koriste i održavaju osnovnu zaštitnu opremu. Razvijaju ravnotežu, koordinaciju i preciznost pokreta. Primjenjuju pravila sigurnog ponašanja tijekom rolanja. Razvijaju odgovornost prema sebi, drugima i sportskoj opremi; Razvijaju suradnju, toleranciju i poštivanje drugih učenika. Stjecanje pozitivnih navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti kroz svladavanje novih motoričkih vještina. Djeca kroz organiziranu aktivnost plivanja upoznaju vodu i razvijaju sigurnost i samopouzdanje u vodenom okruženju. Kroz različite igre i vježbe usvajaju osnovne elemente plivanja, pravilno disanje, plutanje, uranjanje i kretanje kroz vodu. Aktivnost potiče razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti te doprinosi razvoju zdravih životnih navika. Posebna se pažnja posvećuje pravilima ponašanja i sigurnosti u bazenu, slušanju uputa odgojitelja i poštivanju drugih sudionika. Kroz igru i različite plivačke zadatke djeca razvijaju samostalnost, ustrajnost, suradnju i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i boravku u vodi.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje cjelovitog razvoja djece kroz različite oblike tjelesnog kretanja, sporta i boravka na otvorenom. Djeca kroz iskustveno učenje razvijaju motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, spretnost, izdržljivost i sigurnost u vlastite sposobnosti. Aktivnosti pridonose usvajanju zdravih životnih navika, razvijanju samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti te potiču suradnju, međusobno poštovanje i pridržavanje pravila. Poseban naglasak stavlja se na sigurnost, postupno svladavanje novih vještina i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti, prirodi i zdravom načinu života.		

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem i promatranjem djece tijekom provedbe aktivnosti. Prati se njihova uključenost, interes, motivacija, napredak u usvajanju motoričkih vještina, samostalnost, sigurnost u izvođenju aktivnosti, pridržavanje pravila te sposobnost suradnje i odgovornog ponašanja. Vrednovanje se provodi kroz razgovor s djecom, bilježenje zapažanja odgojitelja te praćenje individualnog napretka svakog djeteta, u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti individualnim potrebama, sposobnostima i interesima djece. Na temelju praćenja učitelj procjenjuje potrebu za dodatnim poticanjem, prilagodbom težine i načina izvođenja pojedinih aktivnosti te osiguravanjem odgovarajućih uvjeta za sigurno sudjelovanje. Rezultati također služe za praćenje razvoja i napretka djece, planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih postupaka te informiranje roditelja o sudjelovanju i napretku djeteta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. Godina** **Proračunska stavka Iznos** **Nabavka roli, kaciga i štitnika za laktove i koljena 1.400 EUR** **Ulaznice za jahanje - 4 odlaska na jahanje 200 EUR** **Klizanje 1 odlazak 140 EUR** **Prijevoz 0 EUR** **Dnevnice 45 EUR** **Ukupno: 1.785 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka Iznos** **Ulaznice za plivanje 3 odlaska 420 EUR** **Prijevoz 1000 EUR** **Ulaznice klizanje 2 odlaska 280 EUR** **Jahanje 2 odlaska 200 EUR** **Dnevnice 135 EUR** **Pomagala za bazen 180 EUR** **UKUPNO: 2.215 EUR**

	Ukupni financijski plan **Godina Proračun** **1. godina 1.785 EUR** **2. godina 2.215EUR** **UKUPNO 4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, ulaznice za jahanje -2 odlaska	0 €	0 €	200 €	30 €	230 €
Studeni – prosinac	Klizanje – 1 odlazak	€	0 €	140 €	15 €	155€
Siječanj – veljača	Sanjkanje	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Nabavka roli, kaciga te štitnika za laktove I koljena	1.400 €	0 €	0 €	€	1.400 €
Svibanj – lipanj	Rolanje	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		1.400 €	0 €	340 €	45 €	1.785 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Jahanje – 2 odlaska	0 €	0 €	200 €	60€	230€
Studeni – prosinac	Plivanje – 1 odlazak	180 €	400 €	280€	30€	890€

Siječanj – veljača	Klizanje – 2 odlaska	0 €	400€	280 €	30€	740 €
Ožujak – travanj	Rolanje	0 €	0 €	0 €	0 €	0€
Svibanj – lipanj	Plivanje – 1 odlazak	0 €	200 €	140€	15 €	355€
UKUPNO		180 €	1000 €	900 €	135 €	2.215 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OTPAD NIJE SMEĆE

IME I PREZIME VODITELJA	Darinka Horvat
RAZRED	5. b, 6. b, 7. b, 8. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje navika odgovornog postupanja s otpadom. **Kognitivni ciljevi :** Razlikovanje pojmova: Usvajanje razlike između otpada (iskoristiva tvar) i smeća (neupotrebljive, pomiješane tvari). Prepoznavanje materijala: Učenje pravilnog razvrstavanja papira, plastike, stakla, metala i biootpada. Razumijevanje kruženja tvari: Upoznavanje s procesom recikliranja . **Psihomotorički i praktični ciljevi (Vještine)** Pravilno odvajanje: Razvijanje automatizma i točnosti pri odlaganju otpada u odgovarajuće spremnike. **Prenamjena i kreativnost**: Izrada novih predmeta od otpadnih materijala. **Smanjenje nastanka otpada**: Usvajanje praktičnih tehnika smanjenja svakodnevne potrošnje ambalaže.
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje otpada (papir, tekstil, plastika)u suradnji s lokalnom zajednicom te njegova prenamjena (izrada noćnih lampi, nakita, torbi).

VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	rujan - listopad	- nabava kanti za smeće (kante za smeće za recikliranje 3 u 1)	- postavljen sustav razvrstavanja otpada u razredu
	listopad-svibanj	-kreativno recikliranje	- izrada noćnih lampi, torbi, nakita
	svibanj	-terenska nastava Aquatika (Karlovac)	- upoznati učenike o utjecaju mikroplastike i mikroorganizma na riječni ekosustav (učenici mogu

		– priprema prezentacija projekta	vizualizirati kamo odlazi nepropisno odbačeno smeće i kako ono ugrožava riječne organizme -predstavljanje završnog proizvoda (npr. izložba predmeta od otpada).
	2. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	rujan	-nabava stiskalice za plastične boce -nabava preše za plastiku -nabava škara za plastiku - nabava samostojeće pećnice za taljenje plastike	- upoznati učenike sa načinom recikliranja plastičnih boca-stiskanje, prešanje , izrada nakita
	listopad- svibanj	-kreativno recikliranje	- izrada nakita od otpadnih plastičnih boca
	svibanj	-terenska nastava – priprema prezentacija projekta	- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi te usvajanje održivih životnih navika kroz pravilno gospodarenje otpadom - predstavljanje završnog proizvoda (npr. izložba predmeta od otpada).
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti „Otpad nije smeće“ je **razvijanje ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi te usvajanje održivih životnih navika kroz pravilno gospodarenje otpadom** već od najranije dobi. Glavni cilj je naučiti učenike ključnoj razlici: **smeće** je pomiješani, nerazvrstani otpad koji završava na odlagalištima i zagađuje okoliš, dok je **otpad** vrijedan resurs koji se može pravilno odvojiti, reciklirati i ponovno iskoristiti. Aktivnost se provodi kroz nekoliko ključnih segmenata: **Usvajanje praktičnih vještina**: Učenici uče prepoznavati različite vrste materijala (plastika, papir, staklo, biootpad) te ih pravilno odvajati u odgovarajuće spremnike. **Poticanje kreativne ponovne uporabe** : Kroz radionice prenamjene predmeta učenici od otpadnih materijala stvaraju nove, korisne proizvode, čime razvijaju kreativnost i inovativnost. **Smanjenje nastanka otpada**: Naglasak se stavlja na prevenciju stvaranja nepotrebnog otpada u svakodnevnom životu (npr. smanjenje korištenja jednokratne plastike). **Prenošenje navika u zajednicu**: Stečena znanja i pozitivne ekološke navike učenici prenose u svoje obitelji i lokalnu zajednicu, čime postaju aktivni čuvari okoliša.		

<table>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti "Otpad nije smeće" provodi se kroz formativno i sumativno praćenje.
Formativno vrednovanje:
Učenički portfelj: Zbirka radova nastala recikliranjem otpada
Samovrednovanje: Učenici sami procjenjuju svoj doprinos recikliranju otpada.
Vršnjačko vrednovanje: Učenici komentiraju i ocjenjuju rad u timu.
Praćenje angažmana: Bilježenje redovitosti dolazaka i motivacije.
Sumativno vrednovanje (završna procjena):
Prezentacija projekta: Predstavljanje završnog proizvoda (npr. izložba predmeta od otpada).</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>Proračun – 1. godina
Proračunska stavka Iznos
Kanta za smeće za recikliranje (10x) 900 EUR
Štapni mikser 150 EUR
Potrošni material (ljepilo za papir) 50 EUR
Komplet grla s kabelom i prekidačem (10x) 450 EUR
Terenska nastava (Aquatika – Karlovac) 450 EUR
UKUPNO 2000 EUR
Proračun – 2. godina
Proračunska Stavka Iznos
Preša za plastiku 900 EUR
Stiskalica za plastična boce 60 EUR
Škare za plastiku 20 EUR
Samostojeća pećnica 320 EUR
Materijal i potrošni pribor 200 EUR</td></tr>
</table>

	Terenska nastava 500 EUR **UKUPNO** **2000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti -nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	900 €	0 €	0 €	0 €	0 €	900 €
listopad–svibanj	Kreativno recikliranje – provedba projekta	500 €	150 €	0 €	0 €	0 €	0 €	650 €
svibanj	Terenska nastava	0 €	0 €	0 €	250 €	200 €	0 €	450 €
Svibanj – lipanj	završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		500 €	1050 €	0 €	250 €	200 €	0 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	1300 €	0 €	0 €	0 €	0 €	1500 €
Studeni – svibanj	Prektičan rad	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj	Terenska nastava	0 €	0 €	0 €	400 €	100 €	0 €	500 €
Svibanj – lipanj	završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €

UKUPNO		200 €	1300 €	0 €	400 €	100 €	0 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
„Mladi kreativci“ ZADRUGA	
IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Poticati djecu na kreativnost i inovativnost, razvijati poduzetničke ideje, plasirati proizvode na tržište.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih suvenira tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA	- razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. - razvijanje osobnog stava prema umjetnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na prodajnim izložbama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pjevački zbor

IME I PREZIME VODITELJA	Melita Mataković-Rožić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. Razvijanje osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak. Učenje instrumentalnih skladbi za ili u obradi za boomwhackerse i Orffov instrumentarij.Sudjelovanje na DugaResaFestu 2027.
VREMENSKI OKVIRI	1 sat tjedno (školska godina 2026./2027.)
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama i nastupima izvan škole, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. Poticanje na nediskriminaciju, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole i lokalne zajednice.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja notnih primjera

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GLOBE

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	7. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• razvijati prirodoznanstvenu pismenost, znatiželju i istraživački pristup učenju o okolišu, • osposobiti učenike za sigurno i točno provođenje GLOBE protokola u području atmosfere, hidrosfere, pedosfere i biosfere, • razvijati vještine opažanja, mjerenja, uzorkovanja, bilježenja, kontrole kvalitete i digitalnog unosa podataka, • analizirati podatke tablicama, grafikonima i kartama te povezivati lokalna opažanja s procesima u Zemljinu sustavu, • razvijati suradnju, podjelu odgovornosti, kritičko mišljenje, komunikaciju i prezentacijske vještine • poticati odgovorno ponašanje prema okolišu te pripremati učenički istraživački projekt za predstavljanje u školi i na GLOBE smotri,
NAČIN REALIZACIJE	• 35 školskih sati godišnje za skupinu od 10 učenika 7. a razreda; aktivnosti se provode radionički, terenski i istraživački • učenici rade pojedinačno, u paru i u manjim timovima, uz rotaciju uloga: mjeritelj, zapisničar, fotograf, kontrolor podataka i izvjestitelj • odabiru se i dokumentiraju GLOBE postaje; mjerenja se provode prema protokolima uz nadzor voditelja i primjenu pravila sigurnog rada • digitalna meteorološka stanica i ruter koriste se za kontinuirano praćenje vremena, a kišomjer, termometri, laboratorijsko posuđe i reagensi za terenska mjerenja, • rezultati se vode u istraživačkom dnevniku, obrađuju u digitalnim alatima i unose u GLOBE bazu podataka nakon kontrole kvalitete, • planirana su dva posjeta Državnom hidrometeorološkom zavodu u Zagrebu, po jedan u svakoj školskoj godini, za 10 učenika i učitelja pratitelja

<table>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">1. GODINA - 2026./27. (35 sati)</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost i broj sati</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan - listopad</td><td>Uvod u GLOBE, sigurnost i organizacija rada; podjela uloga; odabir postaja; postavljanje digitalne meteorološke stanice i rutera; osposobljavanje za opažanje oblaka, temperature zraka i oborina. (7 sati)</td><td>Učenici poznaju svrhu GLOBE programa i pravila rada, dokumentirali su postaje, pravilno rukuju osnovnom opremom te su prikupili početni skup meteoroloških podataka.</td></tr>
<tr><td>Studeni - prosinac</td><td>Redovita atmosferska mjerenja: temperatura, oborine, naoblaka, relativna vlažnost, tlak i vjetar prema mogućnostima stanice; kontrola i unos podataka; izrada prvih tablica i grafikona. (7 sati)</td><td>Vođen je uredan digitalni i terenski dnevnik; podaci su provjereni i uneseni; učenici izrađuju grafičke prikaze te opisuju kratkoročne promjene vremena.</td></tr>
<tr><td>Siječanj - veljača</td><td>Uvod u hidrosferu; odabir vodene postaje; sigurno uzorkovanje i mjerenje temperature, pH-vrijednosti, prozirnosti i vodljivosti prema raspoloživoj opremi; povezivanje vode i vremenskih prilika. (7 sati)</td><td>Učenici pravilno uzimaju uzorak, primjenjuju protokol, bilježe mjerne jedinice i odstupanja te uspoređuju rezultate s meteorološkim podacima.</td></tr>
<tr><td>Ožujak - travanj</td><td>Istraživanje tla i biosfere: temperatura, vlažnost i pH tla, opažanje fenoloških promjena, fotografiranje i klasifikacija pokrova; oblikovanje istraživačkog pitanja i plana učeničkog projekta. (7 sati)</td><td>Nastao je dokumentiran skup podataka o tlu, vegetaciji i pokrovu; učenici formuliraju istraživačko pitanje, hipotezu, varijable i način obrade podataka.</td></tr>
<tr><td>Svibanj - lipanj</td><td>Posjet DHMZ-u u Zagrebu; dovršetak istraživanja; obrada i tumačenje rezultata; izrada postera/prezentacije; školsko predstavljanje i završna evaluacija rada. (7 sati)</td><td>Učenici povezuju školska mjerenja s radom meteorološke službe, izrađuju dovršen istraživački prikaz, javno predstavljaju rezultate i procjenjuju vlastiti doprinos.</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>35 sati</td><td>Pet cjelina po 7 sati; rezultati dokumentirani u učeničkom portfoliju i GLOBE zapisima.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. GODINA - 2027./28. (35 sati)</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost i broj sati</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan - listopad</td><td>Obnova pravila i protokola; pregled, umjeravanje i održavanje opreme; ponovni odabir postaja; nastavak atmosferskih mjerenja i usporedba početnih vrijednosti s prethodnom godinom. (7 sati)</td><td>Učenici samostalnije organiziraju tim, provjeravaju ispravnost opreme, primjenjuju iste mjerne uvjete i prepoznaju važnost usporedivih višegodišnjih podataka.</td></tr>
<tr><td>Studeni - prosinac</td><td>Prošireno istraživanje atmosfere i lokalne klime; kontrola kvalitete, učestalost mjerenja, izračun srednjih i ekstremnih vrijednosti; usporedba sa službenim i GLOBE podatcima. (7 sati)</td><td>Dobiven je pouzdan niz podataka; učenici razlikuju vrijeme i klimu, računaju osnovne pokazatelje te argumentirano objašnjavaju uočene razlike i trendove.</td></tr>
<tr><td>Siječanj - veljača</td><td>Povezano istraživanje vode i tla: pH-vrijednost, temperatura, vodljivost/prozirnost vode te vlažnost i pH tla; ponovljena mjerenja, tablična obrada i procjena mogućih izvora pogreške. (7 sati)</td><td>Učenici provode ponovljena mjerenja, procjenjuju pouzdanost, navode ograničenja metode i izrađuju usporedne tablice i grafikone za odabrane postaje.</td></tr>
<tr><td>Ožujak - travanj</td><td>Fenologija i pokrov zemljišta; praćenje ozelenjavanja, fotografiranje, kartiranje i usporedba s prethodnom godinom; provedba glavnog učeničkog istraživanja i priprema za GLOBE smotru. (7 sati)</td><td>Izrađena je karta/fotodokumentacija i vremenska usporedba fenoloških pojava; učenici primjenjuju istraživački postupak i oblikuju jasan prikaz rezultata.</td></tr>
<tr><td>Svibanj - lipanj</td><td>Drugi posjet DHMZ-u; završna dvogodišnja analiza; izrada izvješća, postera i prezentacije; unos konačnih podataka, javno predstavljanje, samovrednovanje i dogovor o nastavku praćenja. (7 sati)</td><td>Učenici povezuju dvogodišnje podatke, izvode zaključke utemeljene na dokazima, predstavljaju projekt ciljanoj publici i predlažu poboljšanja budućeg GLOBE rada.</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>35 sati</td><td>Pet cjelina po 7 sati; rezultati dokumentirani u učeničkom portfoliju i GLOBE zapisima.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>omogućiti skupini od 10 učenika iskustveno i interdisciplinarno učenje povezano s prirodom, geografijom, biologijom, kemijom, matematikom i informatikom
razvijati samostalnost i odgovornost učenika kroz stvarna mjerenja u školskom okolišu i rad s vjerodostojnim podatcima
poticati ekološku osviještenost, građansku odgovornost i razumijevanje međusobne povezanosti atmosfere, vode, tla i živoga svijeta
prepoznati i podržati interese učenika za STEM područja te rezultate predstaviti školskoj zajednici i, prema mogućnostima, na GLOBE smotri i natjecanju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>kontinuirano praćenje dolazaka, angažmana, timske suradnje, sigurnog rada i točnosti primjene protokola pomoću učiteljevih bilješki i kontrolnih lista
pregled terenskog dnevnika, fotografija, potpunosti zapisa, ispravnosti mjernih jedinica i kvalitete podataka prije unosa u GLOBE bazu
vrednovanje tablica, grafikona, karata, istraživačkog izvješća, postera i usmenog izlaganja prema unaprijed poznatim kriterijima
samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon svake dvomjesečne cjeline te završni razgovor o ostvarenim ciljevima i razvoju vještina
rezultati se koriste za poboljšanje postupaka mjerenja, planiranje sljedeće godine, odabir novog istraživačkog pitanja, informiranje školske zajednice i pripremu za GLOBE smotru</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>Proračun - 1. godina (2026./27.)
Proračunska stavka — Iznos
Digitalna meteorološka stanica - 1 komad x 1.100,00 EUR — 1.100,00 EUR
Ruter za internetsko povezivanje meteorološke stanice - 1 komad x 500,00 EUR — 500,00 EUR
Posjet DHMZ-u u Zagrebu za 10 učenika i učitelja pratitelja; uključeni prijevoz, ulaznice i dnevnica - 1 posjet — 400,00 EUR
UKUPNO — 2.000,00 EUR
Proračun - 2. godina (2027./28.)
Proračunska stavka — Iznos
Pribor i materijal (karte, kišomjer, termometri, posuđe, kemijski pribor i reagensi) - 1 set — 1.600,00 EUR
Posjet DHMZ-u u Zagrebu za 10 učenika i učitelja pratitelja; uključeni prijevoz, ulaznice i dnevnica - 1 posjet — 400,00 EUR
UKUPNO — 2.000,00 EUR
UKUPNO ZA DVIJE GODINE: 4.000,00 EUR</td></tr>
</table>

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan - listopad	Ruter za internetsko povezivanje meteorološke stanice - 1 komad x 500,00 EUR	500,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 UR	0,00 EUR	500,00 UR
Studeni - prosinac	Provedba mjerenja i unos podataka	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR
Siječanj - veljača	Hidrološka mjerenja i obrada podataka	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR
Ožujak - travanj	Nabava meteorološke stanice, rutera i 1 seta pribora i materijala	0,00 EUR	1.100,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.100,00 EUR
Svibanj - lipanj	Posjet DHMZ-u (prijevoz, ulaznice i dnevnica uključeni)	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	400,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	400,00 EUR
UKUPNO		800,00 EUR	1.600,00 EUR	0,00 EUR	400,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.000,00 EUR

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan - listopad	Nabava 1 seta pribora i materijala	1.600,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.600,00 EUR
Studeni - prosinac	Atmosferska mjerenja i usporedna analiza	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR
Siječanj - veljača	Mjerenja vode i tla	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR
Ožujak - travanj	Fenologija, pokrov i istraživački projekt	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR
Svibanj - lipanj	Posjet DHMZ-u (prijevoz, ulaznice i dnevnica uključeni)	0,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	400,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	400,00 EUR

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MLADI GEOGRAFI

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	7. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• proširivati i produbljivati geografska znanja povezana s nastavnim sadržajima osnovne škole • razvijati geografsko mišljenje i sposobnost povezivanja prirodnih i društvenih procesa u prostoru • unaprjeđivati kartografsku pismenost, orijentaciju, rad s geografskim kartama, atlasima, grafikonima i tablicama • razvijati vještine analize podataka, uspoređivanja prostornih pojava, zaključivanja i argumentiranog obrazlaganja • osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih geografskih zadataka i primjenu znanja u novim situacijama • sustavno pripremati zainteresirane učenike za školsku i županijsku razinu natjecanja iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	• 35 školskih sati godišnje za skupinu od 10 učenika 7. a razreda; aktivnosti se provode jednom tjedno ili prema dogovorenom rasporedu • rad se ostvaruje individualno, u paru i u manjim skupinama kroz razgovor, problemske zadatke, istraživanje i vođenu raspravu • učenici dodatno obrađuju teme iz fizičke, društvene, regionalne i nacionalne geografije koje se nadovezuju na redovitu nastavu • koriste se geografske karte, atlasi, slijepi zemljovidi, statistički podatci, fotografije, digitalni izvori i zadatci s prethodnih natjecanja • pripreme za natjecanje obuhvaćaju ponavljanje sadržaja, vježbanje različitih tipova zadataka, probne ispite i analizu pogrešaka

<table>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">PLAN RADA - 2026./27. (35 sati)</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost i broj sati</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan - listopad</td><td>Kartografska pismenost: geografska mreža, mjerilo, orijentacija, vrste karata, čitanje atlasa, rad sa slijepim zemljovidima te analiza grafikona i tablica. (7 sati)</td><td>Učenici se sigurno služe kartom i atlasom, određuju položaj, primjenjuju mjerilo te pravilno čitaju i tumače različite geografske prikaze.</td></tr>
<tr><td>Studeni - prosinac</td><td>Fizička geografija: gibanja Zemlje, reljef, klima, vode, tlo i biljni pokrov; povezivanje uzroka i posljedica te rješavanje složenijih problemskih zadataka. (7 sati)</td><td>Učenici objašnjavaju prirodne procese, povezuju njihove uzroke i posljedice, uspoređuju primjere i primjenjuju znanje u zadatcima višeg reda.</td></tr>
<tr><td>Siječanj - veljača</td><td>Društvena i regionalna geografija, stanovništvo, naselja, gospodarstvo i geografija Hrvatske; sustavno ponavljanje i probni ispiti za školsku razinu natjecanja. (7 sati)</td><td>Učenici povezuju društvene i prostorne procese, analiziraju podatke, uspješno rješavaju različite tipove zadataka i spremno pristupaju školskoj razini natjecanja.</td></tr>
<tr><td>Ožujak - travanj</td><td>Pripreme za županijsku razinu: produbljivanje zahtjevnijih nastavnih tema, rad na kartama i statističkim izvorima, povezivanje sadržaja te analiza zadataka i najčešćih pogrešaka. (7 sati)</td><td>Učenici samostalnije povezuju sadržaje iz različitih područja geografije, obrazlažu postupak rješavanja i povećavaju točnost i brzinu rada.</td></tr>
<tr><td>Svibanj - lipanj</td><td>Dodatne geografske teme prema interesima učenika, kratka istraživanja, geografski kvizovi, analiza postignuća na natjecanju i završno ponavljanje godišnjeg rada. (7 sati)</td><td>Učenici primjenjuju stečena znanja u novim situacijama, predstavljaju rezultate kratkog istraživanja i vrednuju vlastiti napredak i strategije učenja.</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>35 sati</td><td>Pet tematskih cjelina po 7 sati; ostvareno je proširivanje geografskih znanja i sustavna priprema za natjecanje.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja izvan opsega redovite nastave geografije
• poticati znatiželju, samostalno učenje, istraživački pristup i interes za geografske teme
• razvijati sigurnost u radu s kartama, podatcima i složenijim geografskim zadatcima
• prepoznati i podržati učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području geografije
• pružiti učenicima kvalitetnu i postupnu pripremu za školsku i županijsku razinu natjecanja iz geografije</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>• kontinuirano praćenje dolazaka, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i ustrajnosti u rješavanju zadataka
• kratke provjere, kvizovi, radni listići, zadatci s kartama, analiza podataka i probni ispiti prema tipu natjecateljskih zadataka
• praćenje točnosti, načina zaključivanja, primjene geografskih pojmova, korištenja izvora i napretka u brzini rada
• samovrednovanje učenika i zajednička analiza uspješnih postupaka, pogrešaka i strategija za daljnje učenje
• rezultati se koriste za individualne povratne informacije, odabir sadržaja za dodatno uvježbavanje te planiranje daljnjih priprema i rada</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td></td></tr>
</table>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Novinarska grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Ivčić
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i individualno. Praćenje događanja u školi.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika, poticati učenike na timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Intervjuiranje i pisanje članaka o raznim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine te izrada naslovnice školskog lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir i pribor za pisanje, materijali za izradu plakata i izložbe. Materijali za izradu plakata i izložbi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ČITATELJSKI INKUBATOR

IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Ivčić
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35 (1 sat tjedno)

CILJEVI	■ Razvijati i njegovati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, poticati usvajanje čitateljskih navika. ■ Poticati učenike na redovno čitanje s razumijevanjem iz užitka i osobnog interesa. ■ Približiti učenicima knjižnicu i poticati posudbu knjižnične građe. ■ Poticati kritičko mišljenje, argumentiranje vlastitih stavova, uspoređivanje i povezivanje sadržaja. ■ Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje (pisanje, ilustriranje, dramatizaciju, digitalno stvaralaštvo). ■ Poticati informacijsku i medijsku pismenost, samostalan pristup i pretraživanje relevantnih informacijskih izvora. ■ Razvijati komunikacijske i govorne vještine. ■ Razvijati solidarnost, empatiju i razumijevanje drugih kroz književne likove, njihove različitosti, kulturne vrijednosti i različite životne situacije. ■ Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj čitateljskoj zajednici i aktivno se uključiti u život školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	U središtu naše izvannastavne aktivnosti nalazi se knjiga kao inspiracija i nit vodilja koja naše učenike uvodi u svijet čitanja i daje inspiraciju različitim vrstama kreativnog izražavanja i stvaranja kroz koje učenici, u pozitivnom ozračju i međusobnoj suradnji dobivaju motivaciju za čitanje. Prema zadanim mjesečnim temama učenici čitaju odabrane knjige. U sklopu izvannastavne aktivnosti provoditi ćemo radionice kreativnog pisanja, osmišljavati vlastite slikovnice, izrađivati stripove, izrađivati plakate i uređivati pano te provoditi dramatizaciju pročitanih djela i kreativne radionice. Tijekom provođenja aktivnosti koristit ćemo se računalnom tehnologijom; pretraživati ćemo informacijske izvore i koristiti digitalne alate u radu s djecom. Razgovor u krug: učenici kratko predstavljaju pročitanu knjigu i iznose svoje dojmove Izložba radova: likovni i literarni radovi na temu pročitanih knjiga Čitateljski piknik – zajedničko čitateljsko druženje u školskom vrtu (čitanje najboljih literarnih radova).

VREMENSKI OKVIRI	**1. godina**			
	MJESEC I BROJ SATI	**AKTIVNOST**	**OPIS**	**OČEKIVANI REZULTAT**
	RUJAN/ LISTOPAD **6 sata**	Formiranje grupe i najava plana aktivnosti s detaljnim opisima	■ informiranje učenika o INI ■ izrada informativnih letaka	▪ **uključenje učenika u INU**
		OD PRIČE DO OTKRIĆA – PUTOVANJE U ZNANOST- Čitanje literature na temu prirodnih znanosti, radionica na temu slikovnice „Kako se mijenjaš majko prirodo?“ autora Gabby Dawnay i Margaux Samson Abadie Čitanje literature znanstvene tematike	■ razgovor o omilljenim pročitanim knjigama ■ čitanje literature prema željama učenika	▪ učenika uvodimo u svijet knjige i čitanja, potičemo dijalog, ljubav prema knjizi i knjižnici kao mjestu susreta s knjigom
	STUDENI 4 sata	ČUVARI NAŠEG PLANETA	■ čitanje literature ekološke tematike ■ zajedničko čitanje slikovnice „Alba riba koja živi sto godina“ autorice Lare Hawthorne ■ **ČITAJ – ISTRAŽI – IGRAJ – STVARAJ – BRINI – PODIJELI** (učenici čitaju slikovnicu, istražuju zašto je važno brinuti o prirodi i kako nebriga šteti našoj Zemlji, igra tišine na temu mora i živih bića koja žive u morskim dubinama – radionica izrade ribica – razgovor kako mi brinemo o okolišu – zajednički eko kutak u školskoj knjižnici)	■ učenik razvija kritičko mišljenje i njeguje pozitivan odnos prema brizi za okoliš ■ Učenik razvija znatiželju, kreativnost kroz istraživanje i stvaranje ■ Učenik povezuje priču iz slikovnice sa brigom za okoliš

	PROSINAC 4 sata	BOŽIĆNA ČITATELJSKA MAGIJA	■ čitanje božićnih priča, legendi i pjesama ■ kreativna radionica izrada božićnih čestitaka, materijala za ukrašavanje panoa na temu književnih djela božićne tematike ■ izrada božićnog adventskog kalendara u knjižnici s citatima, ulomcima ili pozitivnim mislima i pjesmama božićne tematike ■ djeca izrađuju čarobne zimske domove za ptice (hranilice) poput šiški namazanih lojem i uvaljane u sjemenke s porukama (pr. „za pticu koja traži hranu“) ■ Božićna čajanka – zajedničko druženje	■ Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa tradicijom ■ Učenici razvijaju empatiju ■ Učenik doživljava Božić kao vrijeme zajedništva, međusobne brige i ljubavi prema ljudima i životinjama
	SIJEČANJ 4 sata	BAJKA	■ izlet u Ogulin, Ivanina kuća bajki (učenik se upoznaje s Ivanom Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama) ■ čitanje bajki iz različitih dijelova svijeta	■ Učenik razvija interes za čitanje i maštovito doživljavanje bajke ■ Učenik izražava vlastiti doživljaj bajke kroz razgovor na temu pročitanog teksta ■ Učenik iskustveno razvija ljubav prema čitanju i mašti te osjećaj povezanosti s hrvatskom književnom baštinom
	VELJAČA 4 sata	U ZAGRLJAJU S KNJIGOM	■ Zagrljaj s knjigom na slijepo (učenici biraju nasumično omotanu knjigu/slikovnicu ljubavne tematike) koju nose doma i čitaju, a zatim komentiramo pročitano ■ pisanje toplih prijateljskih poruka ■ razgovor o važnosti ljubavi i zajedništva (gost školska psihologinja)	■ Učenik doživljava čitanje kao emotivan trenutak, prepoznaje važnost ljubavi, prijateljstva i zajedništva ■ Učenik razvija empatiju i upravljanje emocijama ■ Učenik sudjeluje u razgovoru o osjećajima uz školsku psihologinju

	OŽUJAK 4 sata	PUTUJMO EUROPOM KROZ KNJIGU	■ učenici biraju između dostupne literature knjige/slikovnice autora iz različitih europskih država, razgovaramo i istražujemo zanimljivosti vezane uz države iz kojih dolaze autori ■ Izrada karte Europe na kojoj su istaknute zemlje iz kojih dolaze autori i istaknute zanimljivosti do kojih smo došli istraživanjem te preporuka naslova za čitanje	■ Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. ■ Učenik razvija znatiželju za druge kulture ■ Učenik istražuje i bilježi zanimljivosti o drugim zemljama
	TRAVANJ 4 sata	ČITATELJSKA ČAJANKA U VRTU	■ čitanje slikovnica i knjiga u školskom vrtu ■ „Vrt čitateljskih preporuka“ – učenici bilježe male poruke i citate iz knjiga na plakat koji kreiramo pomoću digitalnih alata ■ prema vlastitom izboru rade na dramatizaciji priče koju prezentiraju učenicima 1. razreda	■ Učenik razvija osobne potencijale i vještinu čitanja te promišljanja o pročitanom djelu ■ Učenici vježbaju javni nastup i razvijaju komunikacijske vještine ■ Učenik kritički promišlja o smislu napisanih poruka i primjenjuje ih u svakodnevnom životu
	SVIBANJ 4 sata	DETEKTIVI MEĐU STRANICAMA	■ Učenici čitaju djela krim tematike (jednostavne detektivske priče, zagonetke) ■ Učenici rješavaju male zagonetke povezane s pričom. ■ Učenici osmišljavaju vlastitu kriminalističku priču i izlažu je pomoću digitalnih alata u obliku vlastite slikovnice	■ Učenik razvija maštu i kreativnost ■ Učenik razvija znatiželju i kritičko mišljenje ■ Učenik razvija pažnju, logičko mišljenje i vještinu rješavanja problemskih zadataka
	LIPANJ 2 sata	VELIKI ČITATELJSKI FESTIVAL	■ Veliko završno druženje u školskoj knjižnici ■ predstavljanje najdraže pročitane literature ■ izbor najdražih knjiga ■ dodjela diploma za najčitatelje	■ Učenik dijeli pozitivna iskustva i dojmove o pročitanim djelima s drugima ■ Učenik dobiva priznanje za uloženi trud ■ Učenik jača osjećaj pripadnosti čitateljskoj zajednici
	2 godina			

	MJESEC I BROJ SATI	AKTIVNOST	OPIS	OČEKIVANI REZULTAT
	RUJAN 2 sata	Formiranje grupe i najava plana aktivnosti s detaljnim opisima	■ izrada svoje čitateljske putovnice u koju učenik upisuje pročitane knjige i slikovnice ■ uređenje izložbene police s preporukom novih naslova	▪ **U**čenik razvija ljubav prema knjizi i čitanju te osjećaj pripadnosti školskoj knjižnici kao mjestu zajedničkog susreta s knjigom
	LISTOPAD 4 sata	Jesen među koricama i topli čaj	▪ radionica donosi toplu jesenju atmosferu u školsku knjižnicu, učenici čitaju knjige prema izboru na temu jeseni, biraju naslove među dostupnom literaturom; uče o promjenama koje se u ovo doba godine događaju u prirodi (uvod s jesenjom glazbom i mirison jabuka i cimeta; razgovor o tome što jesen znači njima, kreativni dio: izrada jesenjeg „drva čitanja" na čije listove bilježimo pročitane knjige i omiljene rečenice iz knjiga)	■ učenik razvija kritičko mišljenje, njeguje pozitivan stav prema prirodi i promjenama koje se tijekom jeseni događaju ▪ Učenik povezuje priču iz slikovnice sa svijetom oko sebe ▪ Učenik doživljava knjigu kao izvor jesenje čarolije i uživa u čitanju te pročitane sadržaje povezuje s vlastitim doživljajem ovog godišnjeg doba ▪ Učenik jača povezanost s knjižnicom i čitanjem u ozračju jesenje atmosfere
	STUDENI 4 sata	Bajkoviti inkubator-mjesto gdje priče rastu	▪ Posjet Muzeju zaboravljenih priča ▪ čitamo bajke i razgovaramo o pročitanom ▪ Učenici postaju mali pisci i stvaraju svoju bajku od prve ideje do gotove priče koristeći se digitalnim alatima (biraju glavnog lika, mjesto radnje i problem koji treba riješti, te pouku – rade u grupama u formi po izboru; strip, ilustrirana priča ili usmeno pripovijedanje)	■ Učenik razvija maštu, kreativnost i sposobnost uživljavanja u imaginarnu priču; prepoznaje osnovne elemente bajke i primjenjuje ih u svom radu ■ Učenik razvija znatiželju, povezuje i razlikuje maštu i zbilju ■ Učenik doživljava svoje djelo kao dio zajedničke čitateljsko-stvaralačke zajednice
	PROSINAC 4 sata	BOŽIĆNE ČITAONICE	▪ Knjižnica kao topli kutak ispunjen pričom, stvaranjem i dobrim djelima ▪ Zajedničko čitanje božićnih priča, slikovnica iz dostupnog fonda knjižne građe ▪ Razgovor o Božiću kroz priče ▪ Učenici izrađuju knjižni ukras za bor koji poklanjaju dragom prijatelju	▪ Učenik povezuje čitateljsko iskustvo s vlastitim doživljajima iz života ▪ Učenik stvara kreativna rad potaknut knjigom i čitanjem ▪ Učenik razvija empatiju i ljubav prema drugima kroz darivanje i mala dobra djela koja puno znače

	SIJEČANJ 4 sata	DRUŽENJE S PISCEM	▪ Književni susret ▪ U uvodnom dijelu autorica se kratko predstavlja, zatim čita odlomke iz svojeg djela i razgovara s djecom o stvaralačkom procesu, inspiraciji i temema koje bira i o kojima piše ▪ pitanja i odgovori uček+nika i kratka radionica pisanja	▪ Upoznavanje djela i stvaralaštva autorice, razumijevnje književnih tema i stilova, razvoj kritičkog mišljenja ▪ Motiviranost za čitanje, pozitivan odnos prema pročitanim djelima, osjećaj povezanosti i jačanje samopuzdanja u javanom nastupu
	VELJAČA 4 sata	LJUBAV JE SVUD OKO NAS	▪ Čitanje literature na temu ljubavi i prijateljstva ▪ razgovor o Valentinovu (tradiciji, simboliki, iskrenosti u izražavanju osjećaja) ▪ učenici pišu kratku mini priču na temu ljubav koja nija savršena (grupni rad) ▪ doborovoljno čitanje napisanog ▪ uređenje panoa u knjižnici	■ Učenik kroz književna djela prepoznaje važnost prijateljstva i zajedništva ■ Učenik razvija empatiju i susojećanje ■ prema različitim doživljajima ljubavi ▪ učenik ima motivaciju za čitanje i pisanje ▪ učenik vježba javni nastup
	OŽUJAK 4 sata	PRIPOVJEDAONICA	▪ Susret s pripovjedačem ▪ uvod u umijeće pripovijedanja (rad s glasom, jednostavnim rekvizitima, grupno i individualno pripovijedanje) ▪ Dramatizacija priče i pripovijedanje učenicima drugog razreda	■ Učenik shvaća ljepotu I važnost pripovijedanja I pouka koje nosi ▪ Učenik ima interes za čitanje, razvija kulturu slušanja i komunikacijske vještine ■ Učenik upoznaje vrijednost usmenog pripovijedanja, motiviran je za samostalno pripovijedanje
	TRAVANJ 4 sata	Mala škols cvijeća – pobudi sva osjetila	▪ razgovaramo o cvijeću i biljkama koje učenici poznaju, promatramo školski vrt i biljke koje u njemu rastu ▪ čitamo dostupnu literaturu na temu biljnog svijeta ▪ igramo Montessori igru tišine na temu cvijeća koju je pripremila knjižničarka ▪ kretivna radionica (mali herbarij s 5 biljaka, opisi i zanimljivosti priloženih biljnih vrsta istražene pomoću računala)	■ Učenik razvija osobne potencijale i vještinu čitanja te povezivanja pročitanog sa svijetom oko sebe i prirodom ▪ učenici razvijaju sposbnost pažljivog promatranja i koncentracije ▪ Učenici razvijaju pozitivan stav prema prirodi i biljkama ▪ učenici razvijaju znatiželju i istraživački duh te uče promatrati prirodu bez ometanja
	SVIBANJ 4 sata	Pčele	razgovaramo o pčelama i njihovoj važnosti ▪ čitamo dostupnu literaturu u knjižnici na temu pčela, istažujemo ih koristeći digitalnu tehnologiju ▪ igramo Montessori igru tišine na temu pčela pripremila knjižničarka	■ Učenik razvija znatiželju i kritičko mišljenje ■ učenik razvija svijest o važnosti zaštite pčela, sposobnost promatranja, koncentracije i strpljenja kroz igru tišine

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>▪ izrađujemo zajednički plakat „cvjetna livada za pčele”</td><td>■ u praktičnom dijelu potičemo motoriku i kreativnosti te razvijamo pozitivan odnos prema knjizi i prirodi</td></tr>
<tr><td>LIPANJ
2 sata</td><td></td><td>▪ Svaki učenik dobiva diplomuljskog inkubatora
▪ veliko zajedničko druženje u školskoj knjižnici uz razmjenu dojmova i iskustava s radionica
▪ međusobna preporuka naslova za čitanje među sudionicima</td><td>■ Učenik dijeli pozitivna iskustva i dojmove, jača osjećaj pripadnosti maloj školskoj čitateljskoj zajednici
■ Učenik dobiva priznanje za uloženi trud
■ Učenik je motiviran za daljnje čitanje</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Čitateljski inkubator je prostor u koje se od pročitanog nešto novo „Inkubira“ – stvara – ideja, pitanje, stav, kreativni rad, projekt ili nova slikovnica.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>- praćenje kroz aktivno sudjelovanje u rasprava i radionicama
- razgovor o knjigama (preporuke knjiga, plakati i panoi, prezentacija, čitateljski projekt)
- samoprocjena učenika
- povratne informacije od strane roditelja i učitelja
- pohvale i nagrade (priznanje za aktivno sudjelovanje)
▸ objave aktivnosti na radionicama u “Žirku”, školskom listu, Facebook i web stranici škole

Rezultat izvannastavne aktivnosti:
▸ povećan interes učenika za čitanje
▸ povećan broj pročitanih knjiga
▸ veći izbor i ponuda naslova u knjižnici (važno i za buduće učenike)
▸ napredak u razumijevanju i interpretaciji teksta
▸ veća sposobnost u argumentaciji vlastitih stavova
▸ veća kreativnosti u izražavanju i samostalnost pri izboru knjiga za čitanje te pozitivan stav učenika prema čitanju.</td></tr>
</table>

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proračun – 1. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor za radionice	300 EUR
Oprema i didaktička sredstva	EUR
Digitalna oprema (Računalna oprema)	600 EUR
Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima	500 EUR
Literatura	600 EUR
Administrativni i nepredviđeni troškovi	0 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor	300 EUR
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta	0 EUR
Stručne radionice i vanjski suradnici (pripovijedanje u školi)	600 EUR
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	500 EUR
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	0 EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	0 EUR
Literatura 600 EUR **UKUPNO**	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna (računalna i tehnička oprema?) oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	150 €	0 €	0 €	0 €	0 €	300 €	450 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0 €	600 €	0 €	0 €	0 €	600 €
Siječanj – veljača	Terenska aktivnost, Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	0 €	350 €	150 €	300 €	800 €
Ožujak – travanj	provedba glavnog učeničkog projekta	150 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	150 €
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		300 €	0 €	600 €	350 €	150 €	600 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Gostovanje pripovjedača	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	200 €	0 €	0 €	0 €	0 €	300 €	500 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice, Terenska aktivnost	0 €	0 €	0 €	300 €	200 €	300 €	800 €

Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	300 €	0 €	0 €	0 €	300 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	100 €	0 €	300 €	0 €	0 €	0 €	400 €
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		300 €	0 €	600 €	300 €	200 €	600 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramska grupa

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	35

CILJEVI	- razvijanje društvenih sposobnosti i vještina - razvijanje govornog izražavanja te vještina javnog govorenja i nastupa - jačanje samopouzdanja i razvoj kritičkog mišljenja - razvijanje sklonosti prema književnosti
NAČIN REALIZACIJE	- - uvježbavanjem dramskih tekstova - nastupima na božićnoj priredbi - posjet kazalištima
VREMENSKI OKVIRI	- Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	- poticati učenike na samostalni kreativni izričaj - osloboditi učenika u govoru i pokretu za što sigurniji javni nastup
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno vrednovanje, individualno praćenje svakog učenika i poticanje na osobni razvoj.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	- Troškovi nabave materijala za izradu scenografije, troškovi nabave kostima i rekvizita za realizaciju igrokaza,.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

„Naše mjesto“ - izrada softvera za zajednicu pomoću Unity sučelja

IME I PREZIME VODITELJA	Dalibor Fak
RAZRED	5-8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	70

CILJEVI	Opći ciljevi • Razviti osnove računalnog razmišljanja i algoritmičkog pristupa rješavanju problema • Upoznati učenike s konceptima objektno orijentiranog programiranja kroz vizualno okruženje • Potaknuti suradničko učenje, timski rad i projektni pristup • Izgraditi osjećaj građanske odgovornosti kroz stvaranje softvera s društvenom svrhom • Razviti prezentacijske vještine i sposobnost javnog predstavljanja rada Specifični ishodi učenja • Učenik zna snalaziti se u Unity sučelju i koristiti osnovne alate • Učenik razumije koncepte scene, objekta, komponente i skripte • Učenik može napisati jednostavne C# skripte uz pomoć mentora • Učenik sudjeluje u planiranju, razvoju i testiranju softverskog projekta • Učenik može javno prezentirati završeni projekt zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Skupina razvija jedan integrirani softverski produkt kroz obje školske godine. Igra "Naše mjesto" je Unity 2D/3D edukativna igra koja u sebi objedinjuje više slojeva sadržaja vezanih uz lokalnu zajednicu: • Igrač istražuje interaktivnu kartu mjesta — svaka lokacija (crkva, park, vatrogasci, škola...) je zaseban level s pričom, kvizom ili mini-igrom • Jedan level je virtualni tour po školi — namijenjen budućim prvašićima i njihovim roditeljima za lakšu tranziciju u školu

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Igra je osmišljena s pristupačnim UI-jem: veći tekst, jasne ikone, jednostavne kontrole — prilagođena i učenicima s teškoćama
Edukativni sadržaj: lokalna povijest, priroda, znamenitosti, vrijednosti zajednice
Završna verzija objavljuje se kao WebGL build — igriva direktno u pregledniku, besplatno dostupna svima

</td></tr>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td colspan="3">1. GODINA</td></tr>
<tr><td>Rujan – Listopad 2026.</td><td>Uvod u aktivnost i Unity sučelje. Unplugged aktivnosti računalnog razmišljanja. Istraživanje mjesta — učenici fotografiraju i bilježe lokacije koje žele uključiti u igru.</td><td>Mapa mjesta i popis levela</td></tr>
<tr><td>Studeni – Prosinac 2026.</td><td>Osnove Unity 2D: scene, game objekti, transformacije, animacije. Izrada prve interaktivne scene — jedan landmark mjesta.</td><td>Prva playable scena</td></tr>
<tr><td>Siječanj – Veljača 2027.</td><td>Uvod u C# skripte. Izrada sustava kretanja igrača. Početak rada na karti mjesta kao glavnom izborniku igre.</td><td>Funkcionalna karta s 2-3 levela</td></tr>
<tr><td>Ožujak – Travanj 2027.</td><td>Razvoj levela s lokalnim sadržajem. Dodavanje kvizova i mini-igara. Izrada levela — tour po školi.</td><td>Tour po školi dovršen; 4-5 levela ukupno</td></tr>
<tr><td>Svibanj – Lipanj 2027.</td><td>Testiranje s učenicima, učiteljima i roditeljima. Prikupljanje povratnih informacija od lokalne zajednice. Javna prezentacija alfa verzije.</td><td>Alfa verzija igre; međuizvještaj</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. GODINA</td></tr>
<tr><td>Rujan – Listopad 2027.</td><td>Revizija na temelju povratnih informacija. Dodavanje pristupačnih elemenata UI-ja (veći tekst, kontrast, zvučne upute). Novi leveli.</td><td>Poboljšana verzija s pristupačnim UI-jem</td></tr>
<tr><td>Studeni – Prosinac 2027.</td><td>Dodavanje zvuka, glazbe i vizualnih efekata. Optimizacija performansi. Priprema WebGL builda za objavu online.</td><td>Igra dostupna u pregledniku</td></tr>
<tr><td>Siječanj – Veljača 2028.</td><td>Finalno testiranje s učenicima s teškoćama. Bug fixing. Izrada kratke dokumentacije i uputa za igranje.</td><td>Završena beta verzija</td></tr>
<tr><td>Ožujak – Travanj 2028.</td><td>Izrada promotivnog videa o projektu. Prijava na IT natjecanja. Kontaktiranje lokalne samouprave i medija za završnu prezentaciju.</td><td>Promotivni materijali spremni</td></tr>
<tr><td>Svibanj – Lipanj 2028.</td><td>ZAVRŠNA JAVNA PREZENTACIJA — predaja igre zajednici, školi i lokalnoj samoupravi. Objava WebGL linka. Završno izvješće.</td><td>Gotova igra predana zajednici</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Opisana izvannastavna aktivnost predstavlja model modernog, projektno utemeljenog STEM obrazovanja prilagođenog ruralnom okruženju. Korištenjem Unity sučelja – profesionalnog alata koji se koristi u industriji – učenici stječu realne digitalne vještine, a istovremeno stvaraju nešto što ima vrijednost za njihovu zajednicu.

Kombinacija dvogodišnje strukture, jasnih ishoda, fleksibilnog financijskog okvira i usklađenosti s ESF+ zahtjevima čini ovaj program čvrstom osnovom za uspješnu prijavu i provedbu. Najvažniji čimbenik uspjeha bit će motivirani mentor koji vjeruje da i učenici u malom mjestu mogu napraviti nešto što zaslužuje biti prikazano cijelom svijetu.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>
<table>
<tr><th>Metoda vrednovanja</th><th>Učestalost</th><th>Svrha</th></tr>
<tr><td>Portfolio radova (digitalni)</td><td>Kontinuirano</td><td>Dokumentacija napretka svakog učenika</td></tr>
<tr><td>Kratki refleksijski listić</td><td>Svaka 2 tjedna</td><td>Samovrednovanje i povratna informacija mentoru</td></tr>
<tr><td>Pregled verzija projekta (GitHub commits)</td><td>Tjedno</td><td>Praćenje doprinosa svakog učenika</td></tr>
<tr><td>Vršnjačko vrednovanje (peer review)</td><td>2x godišnje</td><td>Razvoj kritičkog mišljenja i komunikacije</td></tr>
<tr><td>Javna prezentacija zajednici</td><td>Godišnje (lipanj)</td><td>Vanjska validacija i motivacija učenika</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>1. školska godina (2026./2027.) — 3.000 €
Prva godina je intenzivnija — nabavlja se sva trajna oprema koja se koristi kroz cijeli projekt, uz intenzivnije izvanučioničke aktivnosti za istraživanje terena i edukaciju.
<table>
<tr><th>Rb.</th><th>Stavka</th><th>Kategorija troška</th><th>Iznos (€)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Edukacijska literatura (4 knjige: Unity, C#, Game Design, Pixel Art)</td><td>Literatura i materijali</td><td>200,00</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Grafički tablet (Wacom Intuos M)</td><td>Didaktičko pomagalo</td><td>200,00</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Gamepad kontroleri (4 kom)</td><td>Didaktičko pomagalo</td><td>240,00</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Zvučnici za učionicu</td><td>Didaktičko pomagalo</td><td>160,00</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Digitalni edukacijski materijali</td><td>Literatura i materijali</td><td>200,00</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6.	Potrošni materijal (USB, papir, tinte)	Potrošni materijal	390,00
7.	Teren – fotografiranje mjesta, intervjui s mještanima (prijevoz)	Izvanučionička aktivnost	160,00
8.	Posjet IT tvrtki ili tech centru (planirano Nanobit)	Izvanučionička aktivnost	400,00
11.	Edukativna ekskurzija (tech muzej ili razvojni studio)	Izvanučionička aktivnost	300,00
12.	Tisak i materijali za međuprezentaciju (lipanj 2027.)	Potrošni materijal	100,00
UKUPNO 1. godina			2.350,00

2. školska godina (2027./2028.) — 1.000 €

Druga godina fokusirana na dotjerivanje, testiranje s korisnicima i javnu predaju projekta zajednici.

Rb.	Stavka	Kategorija troška	Iznos (€)
1.	Potrošni materijal (papir, tinte, USB)	Potrošni materijal	200,00
2.	IT natjecanje, organizacija	Izvanučionička aktivnost	250,00
3.	Edukativna ekskurzija (SS Novska)	Izvanučionička aktivnost	600,00
4.	Posjet IT tvrtki	Izvanučionička aktivnost	400,00
4.	Tisak plakata i materijala za završnu javnu prezentaciju	Potrošni materijal	120,00
5.	Reprezentacijski troškovi za završnu prezentaciju zajednici	Potrošni materijal	80,00
UKUPNO 2. godina			1.650,00

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Teren, ekskurzije, posjeti	Ostalo Literatura, tečajevi, pričuva	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog edukacijskog materijala	200,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	400,00 €	600,00 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice, nabava dodatne opreme	50,00 €	0,00 €	0,00 €	80,00 €	0,00 €	130,00 €
Siječanj – veljača	Nabava opreme	0,00 €	400,00 €	200,00 €	80,00 €	0,00 €	680,00 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0,00 €	0,00 €	0,00 €	300,00 €	0,00 €	300,00 €
Svibanj – lipanj	Diseminacija, posjet	140,00 €	0,00 €	0,00 €	400,00 €	0,00 €	540,00 €
UKUPNO		390,00 €	400,00 €	200,00 €	860,00 €	400,00 €	2250,00 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Teren, ekskurzije, posjeti	Ostalo	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	50,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	50,00 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	50,00 €	0,00 €	0,00 €	400,00 €	0,00 €	450,00 €
Ožujak – travanj	Organizacija natjecanja	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	250,00 €	250,00 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost (Novska), završetak projekta i prezentacija	100,00 €	0,00 €	0,00 €	600,00 €	200,00 €	900,00 €
UKUPNO		200,00 €	0,00 €	0,00 €	1000,00 €	450 €	1650,00 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

STEM istraživači

IME I PREZIME VODITELJA	Lucija Brklje
RAZRED	1. i 2. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za STEM područja (prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka na njima primjeren način. Poticati korištenje različitih materijala, alata i digitalne tehnologije na siguran i odgovoran način. Razvijati prostorno, matematičko i računalno razmišljanje kroz učenje početnog kodiranja i programiranja edukacijskih robota, igre, zagonetke i problemske situacije. Razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz zajedničko rješavanje zadataka. Razvijati svijest o povezanosti znanosti, tehnologije i svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	U realizaciji izvannastavne aktivnosti predviđeno je korištenje Bluetooth podnih robota i drugih edukacijskih robota te pripadajućih podloga i dodataka kroz različite aktivnosti i tematske radionice programiranja, kodiranja, prostorne orijentacije i rješavanja problemskih zadataka. Učenici će kroz igru razvijati logičko i računalno razmišljanje, planirati slijed naredbi te uočavati i ispravljati pogreške. Radionice bi se provodile u školi, ali i u predškolskim ustanovama lokalne zajednice čiji cilj je poticanje interesa djece mlađeg uzrasta za tehnologiju, istraživanje i rješavanje problema, a s naglaskom na važnosti suradnje s lokalnom zajednicom. Planiraju se i edukativni posjeti Parku znanosti i Nikola Tesla experience centru Karlovac, gdje će učenici kroz iskustveno učenje, demonstracije i praktične sadržaje dodatno upoznavati svijet znanosti, tehnologije i inovacija. Poseban naglasak bit će na programiranju i kodiranju primjerenom dobi učenika kroz različite radionice uz korištenje digitalnih tehnologija, s ciljem razvoja kreativnosti, logičkog zaključivanja, suradnje i sposobnosti rješavanja problema kroz igru i na učenicima zanimljiv i zabavan način.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat

	Rujan - listopad	Formiranje skupine i upoznavanje s načinom funkcioniranja izvannastavne aktivnosti STEM istraživači. Posjet Nikola Tesla experience centru Karlovac	Učenici će upoznati članove skupine, svrhu i način rada STEM istraživača te usvojiti osnovna pravila rada i sigurnosti. Razvijat će suradnju, komunikaciju i timski rad. Posjetom će upoznati život, rad i najvažnija dostignuća Nikole Tesle te povezati njegova otkrića sa STEM područjima. Kroz interaktivne sadržaje i istraživačke zadatke razvijat će znatiželju, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka te stečena znanja primjenjivati u daljnjim STEM aktivnostima. Posjet će potaknuti pozitivan odnos prema znanosti i daljnjem istraživanju.
	Studeni - prosinac	Nabava potrebne digitalne opreme (set robota) te materijala i pribora za izvođenje radionica. Upoznavanje s materijalima i opremom te provedba prvih STEM radionica i radionica robotike.	Učenici će upoznati osnovne materijale, opremu i pravila sigurnog rada u STEM aktivnostima te način organizacije radionica. Usvojit će osnovne pojmove robotike, programiranja i kodiranja te prepoznati dijelove i funkcije podnog robota. Kroz radionice će razvijati logičko i računalno razmišljanje, prostornu orijentaciju i sposobnost planiranja i izmjene jednostavnog slijeda naredbi za kretanje robota.
	Siječanj - veljača	Provedba tematskih STEM radionica robotike u školi te u predškolskoj ustanovi lokalne zajednice	Učenici će primjenjivati stečena STEM znanja kroz praktičan i istraživački rad u radionicama robotike. Razvijat će kreativnost, logičko i problemsko razmišljanje, samostalnost, odgovornost te komunikacijske i suradničke vještine. Steći će iskustvo u osmišljavanju STEM aktivnosti za djecu predškolske dobi te razvijati svijest o važnosti dijeljenja znanja i suradnje s lokalnom zajednicom.
	Ožujak - travanj	Posjet Parku znanosti	Učenici će kroz neposredno iskustvo upoznati različite znanstvene pojave i zakonitosti povezane sa svakodnevnim životom te razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za znanost i STEM područja. Učenici će povezivati iskustva iz Parka znanosti sa sadržajima i aktivnostima provedenima u sklopu STEM istraživača. Nakon posjeta učenici će moći prepričati, nacrtati ili na drugi način prikazati ono što su vidjeli i naučili, čime će dodatno učvrstiti stečena znanja.
	Svibanj - lipanj	Završne STEM radionice i prezentacija rezultata	Objašnjavanje rezultata rada i predstavljanje rezultata svojega istraživanja ili projekta.

			Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine te prepoznati što su naučili, što im je bilo uspješno i što bi mogli poboljšati. Završna prezentacija omogućit će vidljivost rezultata rada izvannastavne aktivnosti i upoznavanje drugih učenika, učitelja i roditelja s provedenim STEM aktivnostima.
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan - listopad	Formiranje skupine i upoznavanje s načinom funkcioniranja izvannastavne aktivnosti. Nabava novih edukacijskih robota i laptopa za provedbu STEM radionica	Učenici će upoznati članove skupine, svrhu i način rada izvannastavne aktivnosti STEM istraživači te usvojiti osnovna pravila rada. Upoznat će novu edukacijsku opremu (edukacijske robote, prijenosna računala), njezine mogućnosti i način korištenja te usvojiti osnove robotike, programiranja i digitalnih tehnologija. Stečena znanja primjenjivat će kroz praktičan rad s edukacijskim robotima.
	Studeni - prosinac	Provedba prvih STEM radionica s novim robotima, upoznavanje s novom opremom te načinom funkcioniranja.	Učenici će upoznati novu STEM opremu, edukacijske robote i prijenosna računala te usvojiti pravila sigurnog i pravilnog rukovanja, a kroz prve STEM radionice upoznati osnovne mogućnosti i način funkcioniranja edukacijskih robota. Razvit će osnovne vještine programiranja i upravljanja robotima. Kroz radionice robotike razvijat će logičko i računalno razmišljanje, prostornu orijentaciju i sposobnost praćenja slijeda naredbi, moći će osmisliti i zadati jednostavan niz naredbi za kretanje robota. Tijekom provedbe radionica razvit će vještine suradnje i timskog rada.
	Siječanj - veljača	Provedba tematskih STEM radionica robotike u školi te u predškolskoj ustanovi lokalne zajednice.	Učenici će primjenjivati stečena STEM znanja kroz praktičan i istraživački rad u radionicama robotike. Razvijat će kreativnost, logičko i problemsko razmišljanje, samostalnost, odgovornost te komunikacijske i suradničke vještine. Steći će iskustvo u osmišljavanju STEM aktivnosti za djecu

			predškolske dobi te razvijati svijest o važnosti dijeljenja znanja i suradnje s lokalnom zajednicom.
	Ožujak - travanj	Posjet Parku znanosti	Učenici će kroz neposredno iskustvo upoznati različite znanstvene pojave i zakonitosti povezane sa svakodnevnim životom te razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za znanost i STEM područja. Učenici će povezivati iskustva iz Parka znanosti sa sadržajima i aktivnostima provedenima u sklopu STEM istraživača. Nakon posjeta učenici će moći prepričati, nacrtati ili na drugi način prikazati ono što su vidjeli i naučili, čime će dodatno učvrstiti stečena znanja.
	Svibanj - lipanj	Završne STEM radionice i prezentacija rezultata	Objašnjavanje rezultata rada i predstavljanje rezultata svojega istraživanja ili projekta. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine te prepoznati što su naučili, što im je bilo uspješno i što bi mogli poboljšati. Završna prezentacija omogućit će vidljivost rezultata rada izvannastavne aktivnosti i upoznavanje drugih učenika, učitelja i roditelja s provedenim STEM aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti je poticanje interesa učenika 1. i 2. razreda za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) kroz igru, istraživanje, praktičan rad i iskustveno učenje. Aktivnost je usmjerena na razvoj radoznalosti, kreativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja, prostorne orijentacije, računalnog razmišljanja te vještina rješavanja problema. Učenici će kroz jednostavne istraživačke zadatke, konstrukcije, programiranje i kodiranje te rad s Bluetooth podnim robotima i drugim edukacijskim robotima razvijati sposobnost samostalnog razmišljanja, planiranja i zaključivanja. Posebna se pozornost posvećuje suradnji i timskom radu, učenju kroz pokušaje i pogreške te povezivanju STEM sadržaja sa svakodnevnim životom. Također, važnost se pridaje i suradnji te dijeljenju stečenih znanja s ustanovama lokalne zajednice.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika provodit će se praćenjem njihove aktivnosti, angažiranosti i napretka tijekom radionica i STEM aktivnosti. Pratit će se sposobnost postavljanja pitanja, opažanja, istraživanja, donošenja zaključaka te razvoja logičkog, kreativnog i problemskog mišljenja. Vrednovat će se i samostalnost, ustrajnost, snalažljivost, suradnja, komunikacija i timski rad, uz primjenu samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja, razgovora i kratkih refleksija. Učenički radovi pratit će se kroz bilješke i fotografije. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka, prepoznavanje interesa i potreba učenika te prilagodbu budućih aktivnosti njihovim mogućnostima. Dobiveni rezultati poslužit će i za planiranje novih STEM		

<table>
<tr><td></td><td>aktivnosti i poticanje učenika na daljnje istraživanje i razvoj STEM kompetencija. Učenički radovi i postignuća mogu se predstaviti na školskim događanjima, izložbama, prezentacijama i mrežnim stranicama škole.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>
<h2>Proračun – 1. godina</h2>
<table>
<tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr>
<tr><td>Posjet Nikola Tesla experience centru prijevoz (minibus s vozačem</td><td>200 EUR</td></tr>
<tr><td>Ulaznice za Nikola Tesla experience centar uz vođenje i radionicu za djecu</td><td>170 EUR</td></tr>
<tr><td>Dnevnica učitelja voditelja</td><td>30 EUR</td></tr>
<tr><td>Potrebna digitalna oprema (set 6 podnih robota)</td><td>1020 EUR</td></tr>
<tr><td>Oprema i materijali za izvođenje radionica (podloge za robote i držač).</td><td>140 EUR</td></tr>
<tr><td>Posjet Parku znanosti prijevoz (najam minibusa s vozačem).</td><td>400 EUR</td></tr>
<tr><td>Ulaznice za Park znanosti uz stručno vodstvo i radionicu za djecu</td><td>200 EUR</td></tr>
<tr><td>Dnevnica učitelja pratitelja</td><td>30 EUR</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2.190 EUR</td></tr>
</table>
<h2>Proračun – 2. godina</h2>
<table>
<tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr>
<tr><td>Digitalna oprema potrebna za izvođenje radionica (edukacijski roboti – 2 komada)</td><td>400 EUR
600 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Prijenosno računalo za dodatno programiranje i analizu rezultata rada	
	Oprema i materijali za izvoeđenje radionica (podloge)	140 EUR
	Posjet Parku znanosti prijevoz (najam minibusa s vozačem)	400 EUR
	Ulaznice za Park znanosti uz stručno vodstvo i radionicu za djecu	200 EUR
	Dnevnica učitelja pratitelja	30 EUR
	Evaluacija i nepredviđeni troškovi	40 EUR
	UKUPNO	**1.810 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.190 EUR
2. godina	1.810 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnica učitelja	Ukupno
Rujan – listopad	Formiranje skupine i upoznavanje s načinom	0 €	0 €	200 €	170 €	30 €	400 €

	funkcioniranja izvannastavne aktivnosti STEM istraživači. Posjet Nikola Tesla experience centru Karlovac						
Studeni – prosinac	Nabava potrebne digitalne opreme (set robota) te materijala i pribora za izvođenje radionica. Upoznavanje s materijalima i opremom te provedba prvih STEM radionica i radionica robotike.	140 €	1020 €	0 €	0 €	0 €	1160 €
Siječanj – veljača	Provedba STEM radionica robotike u školi te u predškolskoj ustanovi lokalne zajednice	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Posjet Parku znanosti	0 €	0 €	400 €	200 €	30 €	630 €
Svibanj – lipanj	Završne STEM radionice i	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €

	prezentacija rezultata						
UKUPNO		140 €	1020 €	600 €	370 €	60 €	2.190 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnica učitelja	Ukupno
Rujan – listopad	Formiranje skupine i upooznavanje s načinom funkcioniranja izvannastaven sktivnosti. Nabava novih edukacijskih robota i laptopa za provedbu STEM radionica	0 €	1000 €	0 €	0 €	0 €	1000 €
Studeni – prosinac	Provedba prvih STEM radionica s novim robotima, upoznavanje s novom opremom te načinom funkcioniranja.	140 €	0 €	0 €	0 €	0 €	140 €
Siječanj – veljača	Provedba tematskih STEM radionica robotike u školi te u predškolskoj ustanovi lokalne zajednice.	40 €	0 €	0 €	0 €	0 €	40 €
Ožujak – travanj	Posjet Parku znanosti	0 €	0 €	400 €	200 €	30 €	630 €
Svibanj – lipanj	Završne STEM radionice i prezentacija rezultata	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		180 €	1000 €	400 €	200 €	30 €	1.810 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali pustolovi

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i razvijanje zdravih životnih navika kroz pješačenje, istraživanje i različite pustolovne aktivnosti na otvorenom. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine sigurnog kretanja u prirodi, orijentacije, korištenja planinarske opreme i postupanja u mogućim opasnim situacijama. Aktivnost će poticati razvoj samostalnosti, snalažljivosti, ustrajnosti, odgovornosti i samopouzdanja te razvijati suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva. Očekuje se upoznavanje i očuvanje flore i faune u širem zavičaju, razvoj ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Većinom kao terenska nastava (aktivnosti u prirodi) i dvodnevna terenska nastava. Podrazumijeva iskustveno i praktično učenje kroz koje će učenici upoznavati prirodne i kulturne ljepote zavičaja, razvijati vještine snalaženja i orijentacije u prostoru te usvajati osnovna znanja o sigurnom boravku u prirodi i planinarskoj opremi. Provodit će se igre na otvorenom i pustolovni izazovi, aktivno promatranje i istraživanje biljnog i životinjskog svijeta, ekološke aktivnosti te aktivnosti usmjerene na razvoj suradnje i timskog duha.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan - Listopad	Uvodni susreti	Uvod u izvannastavnu aktivnost, upoznavanje s planom provođenja, pravilima ponašanja, upoznavanje osnovne planinarske opreme
Studeni	Pohod na Okić	Terenska nastava primjerena početnicima koji se upoznaju s planinarenjem, uočavanje planinarskih oznaka, igre na otvorenom
Ožujak	Pohod na Vodenicu	Upoznajemo lokalni HPS vrh, igre na otvorenom, suradnja s PD Vrlovka
Travanj	Kamačnik	Pohod na stazu Kamačnik, aktivno provođenje slobodnog vremena u srcu kanjona Kamačnik, igre na otvorenom
Svibanj	Japetić	Pohod na HPS vrh, aktivnosti na otvorenom, slaganje šatora, poligoni

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Lipanj</td><td>Završni susret – dodjela pustolovnih diploma</td><td>Završetak prvog ciklusa, igre na otvorenom</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. GODINA</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Lipanj 2028.</td><td>Dvodnevno izviđačko putovanje s noćenjem Cres i Lošinj</td><td>Učenici upoznaju hrvatski primorski zavičaj i njegove posebnosti, sudjeluju u aktivnostima u prirodi, radionicama</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Aktivno provođenje vremena u prirodi, sportski i tjelesni razvoj, razvoj ekološke svijesti i zdravih životnih navika kroz kretanje i aktivnosti na otvorenom.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, usvojenih znanja i praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u prirodi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti. Izradom izvještajnog plakata o ostvarenom pohodu pokušava se promicati zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena u prirodi.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>
Proračun – 1. godina
<table>
<tr><td>Proračunska stavka</td><td>Iznos</td></tr>
<tr><td>Planinarska oprema, oprema za boravak i aktivnosti u prirodi</td><td>1140 EUR</td></tr>
<tr><td>Stručna literatura (Planinarski udžbenik, Planinarski vodič po Hrvatskoj)</td><td>60 EUR</td></tr>
<tr><td>Prijevoz na pohode</td><td>800 EUR</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr>
</table>
Proračun – 2. godina
</td></tr>
</table>

	Proračunska stavka	**Iznos**
	Troškovi dvodnevnog izviđačkog putovanja (škola u prirodi – Cres i Lošinj)	**2.000 EUR**
	UKUPNO	

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	500 €	0 €	60 €	560 €
Studeni	Pohod na Okić	0€	0€	260 €	0 €	230 €
Prosinac	Nabava preostale opreme	0 €	640 €	0 €	0 €	640 €
Ožujak – travanj	Pohod na Vodenicu Pohod u Kamačnik	0 €	0 €	300 €	0 €	330 €
Svibanj	Pohod na Japetić	0 €	0 €	240 €	0 €	330 €
UKUPNO		0 €	1140 €	800 €	60 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz/ paket putničke agencije	Ulaznice	Ukupno
Svibanj – lipanj	Dvodnevna izviđačka aktivnost – Cres i Lošinj	0 €	0 €	0 €	1900 €	100 €	2.000 €
UKUPNO		0 €	0 €	0 €	1900 €	100 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRUŠTVENO-KREATIVNI KUTAK

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	5., 6. B i 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Poticanje kreativnog izražavanja, socijalnih vještina i timskog rada kroz kreativne radionice i izvanškolske aktivnosti. Razvijanje kulturne svijesti i estetske osjetljivosti kroz redovite posjete kazališnim predstavama i muzejskim izložbama u Zagrebu, Karlovcu ili nekom drugom mjestu u Republici Hrvatskoj. Promicanje zdravih životnih navika, boravka u prirodi i zajedništva kroz planinarske aktivnosti. Praktična primjena nabavljenog pribora i materijala za izradu umjetničkih i upotrebnih predmeta te planinarsku opremu.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava i kulturni posjeti; organizirani posjeti kazališnim predstavama i muzejskim izložbama u Zagrebu, karlovcu ili u nekom drugom mjestu na području Republike Hrvatske. Kreativne i tematske radionice; izrada vizualnih radova, rukotvorina i tematskih dekoracija u prostoru škole. Organizacija planinarskih hodačkih tura ui rekreativno-poučnih radionica u prirodi. Predstavljanje radova na školskim manifestacijama, objave na mrežnim stranicama škole.
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan, listopad, studeni	Uvodni susret, postavljanje pravila grupe, nabava radnog materijala, radionice, planinarenje u prirodi, nabava opreme za planinarenje	Formirana grupa, kupljena oprema, usvojena pravila te realiziran planinarski izlet.
Prosinac, siječanj, veljača	Izrada prigodnih rukotvorina, pečenje keksa, kolača te posjet kazalištu u Zagrebu (ovisi o	Izrađeni blagdanski ukrasi, realiziran posjet kazalištu (ili muzeju).

	programu kazališta, moguća je rotacija termina s odlaskom u jedan od muzeja u Zagrebu (Arheološki ili Prirodoslovni). Odlazak u kazalište uključuje prijevoz minibusom, ulaznice za učenike i pratnju te dnevnicu za učitelja pratitelja.	Produbljeno razumijevanje scenske umjetnosti, usvojena pravila kazališnog bontona i razvijena kulturna svijest.
Ožujak, travanj, svibanj	Tematske radionice, izrada projektnih radova te posjet muzeju u Zagrebu (prijevoz minibusom, ulaznice, dnevnice) te prezentacija radova	Realiziran posjet muzeju (Arheološki ili Prirodoslovni). Unaprijeđeni kapaciteti za timski rad i rješavanje kreativnih zadataka.
lipanj	Završne aktivnosti, evaluacija i prezentacija rezultata rada	Provedena završna evaluacija, analiza postignuća
2. GODINA		
Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan, listopad, studeni	Nastavak rada grupe, nabava pribora te izvanškolska aktivnost: jesensko planinarenje	Dopunjen materijal za rad, realizirane rekreativne i poučne aktivnosti na otvorenom.
Prosinac, siječanj, veljača	Izrada blagdanskih dekoracija. Odlazak u kazalište u Zagrebu (prijevoz busom, ulaznice za kazalište za učenike i pratnju, dnevnica za pratnju).	Stvoreni novi ukrasni predmeti, odgledana nova kazališna predstava. Utvrđen je kazališni bonton.
Ožujak travanj, svibanj	Rad na složenijim grupnim projektima. Posjet muzeju u Zagrebu (Arheološki, Prirodoslovni, Mimara ili Muzej umjetnosti i obrta); prijevoz busom, ulaznice za učenike i pratnju, dnevnice za pratnju.	Realiziran muzejski posjet, usvojeni napredniji koncepti praktičnog rada.
lipanj	Rekapitulacija dvogodišnjeg rada, završna izložba i evaluacija projekta	Prezentacija dvogodišnjih radova, provedena završna anketna evaluacija

OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen obogaćivanju odgojno-obrazovnog standarda učenika kroz organizirano provođenje slobodnog vremena. Integracijom estetske kulture, posjeta ustanovama u kulturi (kazališta, muzeji) i boravka u prirodi (planinarenje), potiče se cjelovit osobni razvoj učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Metode vrednovanja: Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika, formativno vrednovanje kroz razgovor nakon radionica i posjeta te provedba evaluacijskih upitnika na kraju školske godine. Dobiveni podaci poslužit će za unapređenje i prilagodbu budućih aktivnosti interesima učenika te za izvještavanje o provedbi projekta unutar Školskog kurikuluma i mrežnih stranica škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Oprema i didaktička sredstva (oprema za planinarenje, hrana, sokovi.. Japetić, Vodenica ili neka druga lokacija) — 500 EUR Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima — 1200 EUR **UKUPNO** — **1700 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta (oprema za planinarenje, hrana, sokovi, prijevoz, ulaznice, dnevnica) Klek, Kamačnik ili neki drugi lokalitet — 1100 EUR Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima (Odlazak u kazalište I muzej u Zagrebu, trošak — 1200 EUR

	prijevoza, ulaznica za navedene lokalitete, dnevnica za pratitelje) **UKUPNO** **2.300 EUR** **Ukupni financijski plan** **Godina** **Proračun** 1. godina 1.700 EUR 2. godina 2.300 EUR **UKUPNO 4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz/ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	150 €	350 €	0 €	0 €	0 €	500 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0 €	0 €	600 €	0 €	600 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	600 €	0 €	600 €
UKUPNO		150 €	350 €	0 €	1200 €	0 €	1700 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz/ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	300 €	0 €	0 €	0 €	300 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	500 €	0 €	0 €	600 €	0 €	1100 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	0 €	300 €	0 €	600 €	0 €	900 €
UKUPNO		500 €	600 €	0 €	1200 €	0 €	2.300 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DACHL - KulturWelle

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	4., - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Produbljivanje znanja o kulturi, povijesti, geografiji i običajima zemalja njemačkog govornog područja (DACHL _ Njemačka, Austrija, Švicarska, Lihtenštajn). Razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije te jezičnih vještina njemačkog jezika kroz praktičan rad i uporabu digitalnih alata. Poticati samostalno istraživanje učenika, izradu digitalnih prezentacija i obrazovnih materijala. Proširiti spoznaje izvan učionice kroz terensku nastavu i neposredan doživljaj kulturne baštine (posjet Austriji).		
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, tematska predavanja i samostalni istraživački rad učenika. Korištenje tehničke opreme (kamera, laptop) za snimanje, dokumentiranje radova i izradu digitalnih prezentacija. Izrada i igranje interaktivnih kvizova i digitalnih igara putem specijaliziranih edukativnih platformi. Terenska nastava: stručni posjet Grazu (obilazak tvornice čokolade, dvorca, Waffenmuseuma i ostalih kulturno povijesnih znamenitosti).		
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, listopad	Nabava digitalnih licenci, jezične radionice i pripreme za terensku nastavu u Grazu	Aktivan pristup digitalnoj platformi, pripremljen i radni materijali i izrađen plan puta.
	Studeni, prosinac	Terenska nastava – Posjet Grazu (Zotter, Waffenmuseum, dvorac, ostale znamenitosti), snimanje terenske nastave	Realiziran izlet; prikupljeni videomaterijali i impresije učenika
	Siječanj, veljača	Izrada interaktivnih kvizova, digitalnih igara i uvođenje novih alata u radionice pomoću licenci	Objavljeni autorski kvizovi i igre s tematikom DACHL regije, kao i vježbe za razvoj govornih vještina
	Ožujak, travanj	Istraživački rad na temama o njemačkom, austrijskom i švicarskom kulturološkom	Izrađeni tiskani i digitalni edukativni materijali za učenike

		(narodni običaji, kultura, tradicionalna kuhinja)	
	Svibanj, lipanj	Prezentacija radova 1. Godine i evaluacija provedene terenske nastave)	Sažeti rezultati prve godine i objavljeni učenički materijali
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, listopad	Nabava tehničke opreme (kamera sa stalkom, laptop – 1300 eura), obnova digitalne licence	Nabavljena oprema i proširene licence; educirani učenici za snimanje i obradu
	Studeni, prosinac	Tematske radionice (i njihovo snimanje i multimedijsko dokumentiranje) o običajima DACHL zemalja i dodavanje novih sadržaja u digitalni arhiv	Proširena baza digitalnih igara i obrazovnih materijala. Videozapisi i digitalne prezentacije.
	Siječanj, veljača	Izrada sveobuhvatnog multimedijskog portfelja aktivnosti	Pripremljen video-katalog i kompletirani interaktivni sadržaji
	Ožujak, travanj	Vršnjačka edukacija – vođenje radionica i kvizova za ostale učenike škole (uz upotrebu laptopa i kamere)	Povećan interes učenika za njemački jezik i DACHL kulturu. Promoviran njemački jezik i interkulturalnost u školi.
	Svibanj, lipanj	Završna evaluacija dvogodišnjeg projekta i prezentacija radova na mrežnim stranicama škole.	Provedena evaluacija i arhiviran projekt. Kompletiran digitalni arhiv radova i završeno izvješće.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje jezičnih, interkulturalnih i digitalnih vještina učenika kroz korištenje moderne tehnologije, nabavu licenci i terensku nastavu u Grazu. Multimedijsko dokumentiranje rada i svih aktivnosti.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika kroz izradu interaktivnih igara i kvizova, samovrednovanje (anketni listići nakon posjeta Grazu), praćenje rada na izradi multimedijskih sadržaja. Izrađene igre i digitalni materijali integrirat će se u redovitu nastavu njemačkog jezika, a snimljeni multimedijski zapisi koristit će se za promociju škole i izložbu radova.		

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proračun – 1. godina

Proračunska stavka	Iznos
Oprema I didaktička sredstva (digitalne licence za interaktivne materijale – Wordwall (Pro), Kahoot! (Edu Pro), Quizizz (Super/Premium), Padlet (Platinum)…)	350 EUR
Terenska nastava u Graz (Zotter – tvornica čokolade, obilazak znamenitosti i muzeja (Waffenmuseum) u Grazu s uključenim ulaznicama za navedene lokalitete), trošak organizacije puta, prijevoza, dnevnice učitelja pratitelja, licencirani turistički vodič za Graz	2000 EUR
UKUPNO	**2.350 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	Iznos
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta (Tehnička oprema: kamera, stalak, laptop, obnova digitalnih licenci)	1650 EUR
UKUPNO	**1650 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.350 EUR
2. godina	1.650 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz i ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	0 €	350 €	0 €	0 €	350 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice, terenska aktivnost	0 €	0 €	0 €	2000 €	0 €	2000 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	0 €	350 €	2000 €	€	2.350 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme (kamera, stalak, laptop, digitalne licence)	0 €	0 €	1650 €	0 €	0 €	0 €	1650 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	0 €	1650 €	0 €	0 €	0 €	1650 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MLADI PLANINARI

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• razvijati interes za planinarenje, boravak u prirodi i aktivan način života • usvojiti pravila sigurnog kretanja u planini te pravilnog izbora odjeće, obuće i osobne opreme • razvijati orijentaciju u prostoru, čitanje planinarskih oznaka i odgovorno ponašanje na stazi • upoznavati prirodne, geografske i kulturne posebnosti hrvatskih planina i gorja • razvijati tjelesnu izdržljivost, samostalnost, ustrajnost, suradnju i međusobno pomaganje • poticati zaštitu prirode i poštovanje načela da se u prirodi ne ostavlja otpad
NAČIN REALIZACIJE	• 35 sati godišnje za skupinu od 10 učenika 7. a razreda; rad se ostvaruje pripremnim susretima i terenskim aktivnostima • planirana su četiri jednodnevna planinarska izleta: Klek, Japetić, Sveta Gera i Sljeme • prije svakog izleta učenici upoznaju rutu, vremensku prognozu, potrebnu opremu, pravila ponašanja i mjere sigurnosti • tijekom izleta učenici hodaju obilježenim stazama, prate planinarske oznake, opažaju prirodne značajke i vode kratke bilješke • aktivnosti se provode uz suglasnost roditelja i pratnju odgovorne odrasle osobe, a termini se mogu prilagoditi vremenskim i sigurnosnim uvjetima

<table>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">PLAN RADA - 2026./27. (35 sati)</td></tr>
<tr><td>Razdoblje</td><td>Aktivnost i broj sati</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan - listopad</td><td>Priprema skupine i planinarski izlet na Klek: pravila sigurnosti, izbor opreme, kretanje obilježenom stazom i upoznavanje prirodnih obilježja Kleka. (8 sati)</td><td>Učenici primjenjuju osnovna pravila sigurnog planinarenja, pravilno se opremaju, prate markacije i odgovorno sudjeluju u skupini.</td></tr>
<tr><td>Studeni - prosinac</td><td>Planinarski izlet na Japetić: snalaženje prema planinarskim oznakama, prilagodba hoda skupini, opažanje krajolika i odgovorno ponašanje u zaštićenom području. (8 sati)</td><td>Učenici održavaju primjeren tempo, surađuju, prepoznaju oznake na stazi te opisuju prirodne i krajobrazne značajke posjećenog područja.</td></tr>
<tr><td>Siječanj - veljača</td><td>Pripremne radionice: planiranje rute, čitanje jednostavne planinarske karte, provjera vremenske prognoze, sadržaj ruksaka, zaštita prirode i osnovni postupci prve pomoći. (3 sata)</td><td>Učenici planiraju siguran izlet, odabiru potrebnu osobnu opremu, prepoznaju moguće rizike i objašnjavaju kako postupiti u jednostavnim nezgodama.</td></tr>
<tr><td>Ožujak - travanj</td><td>Planinarski izlet na Svetu Geru: uspon i silazak planiranom rutom, orijentacija na stazi, razvijanje izdržljivosti te upoznavanje prirodne i kulturne baštine Žumberka. (8 sati)</td><td>Učenici sigurnije procjenjuju vlastite mogućnosti, primjenjuju pravila kretanja u skupini, snalaze se na stazi i povezuju opažanja s obilježjima Žumberka.</td></tr>
<tr><td>Svibanj - lipanj</td><td>Planinarski izlet na Sljeme: ponavljanje stečenih znanja, samostalnija priprema, kretanje u skupini, briga o okolišu te završna refleksija o godišnjem radu. (8 sati)</td><td>Učenici samostalnije pripremaju opremu, primjenjuju stečene planinarske vještine, pomažu članovima skupine i vrednuju vlastiti napredak.</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>35 sati</td><td>Četiri planinarska izleta i pripremne aktivnosti; iskustva i opažanja zabilježeni su u planinarskom dnevniku.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>• omogućiti učenicima kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena u prirodi
• razvijati naviku redovite tjelesne aktivnosti te svijest o važnosti kretanja za zdravlje
• osnaživati samopouzdanje, ustrajnost, odgovornost i spremnost na međusobno pomaganje
• povezivati iskustveno učenje s geografijom, biologijom, tjelesnom i zdravstvenom kulturom te građanskim odgojem
• prepoznati i podržati interes učenika za planinarenje, istraživanje zavičaja i zaštitu prirode</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>• kontinuirano praćenje dolazaka, zalaganja, odgovornosti, suradnje i pridržavanja sigurnosnih pravila
• praćenje napretka u pripremi opreme, kretanju obilježenom stazom, orijentaciji i prilagodbi tempa skupini
• kratke bilješke, fotografije i osobni osvrt učenika nakon svakog izleta u planinarskom dnevniku
• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje, ustrajnosti i odgovornog odnosa prema prirodi
• rezultati se koriste za individualne povratne informacije, poboljšanje organizacije izleta i planiranje budućih planinarskih aktivnosti</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td></td></tr>
</table>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Mladi fizičari

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Karas
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

CILJEVI	- motivacija učenika za stjecanje dodatnih znanja iz fizike - izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni fizike u - svakodnevnom životu - ublažavanje straha od fizike kroz uočavanje fizikalnih principa i pojava u svakodnevnom životu - izvođenje pokusa i radionica
NAČIN REALIZACIJE	Na satima aktivnosti, organiziranim radionicama, suradnja sa udrugama za promociju znanosti.
VREMENSKI OKVIRI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima se pruža prilika da kroz zabavne, kreativne i interaktivne aktivnosti, te različite eksperimentalne vježbe, istražuju fizikalne koncepte i rješavaju probleme. Na taj način se razvijaju: logičko razmišljanje, timski rad i komunikacijske vještine učenika. Također im se pruža mogućnost sudjelovanja na raznim fizičkim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, te sudjelovanje na različitim fizičkim natjecanjima i radionicama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja i pripreme materijala, trošak potrebnih materijala za izvođenje pokusa i održavanje radionica.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Digitalni laboratorij – istražujemo, stvaramo, programiramo

IME I PREZIME VODITELJA	Nives Car
RAZRED	4., 5., 6. i 7. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	- Učenici kroz igru, istraživanje, rješavanje problema i izradu vlastitih digitalnih proizvoda upoznaju različita područja informatike: digitalnu sigurnost, kritičko vrednovanje informacija, programiranje, izradu računalnih igara, umjetnu inteligenciju, digitalni dizajn i multimediju. - Naglasak nije na reprodukciji sadržaja, nego na aktivnom učenju i stvaranju. Aktivnost omogućuje prilagodbu zadataka različitim predznanjima učenika, a završava prezentacijom učeničkih projekata na Digital Lab Expo događanju. - učenik prepoznaje osnovne oblike digitalnih prijetnji i primjenjuje pravila sigurnog ponašanja na internetu - učenik kritički procjenjuje vjerodostojnost digitalnih informacija i prepoznaje obilježja lažnih sadržaja - učenik primjenjuje osnovne algoritamske koncepte poput slijeda naredbi, uvjeta, petlji i varijabli - učenik izrađuje jednostavne interaktivne programe i računalne igre - učenik primjenjuje osnovne koncepte programiranja u vizualnom okruženju i/ili Pythonu - učenik opisuje osnovnu namjenu i ograničenja alata umjetne inteligencije - učenik oblikuje i predstavlja digitalni sadržaj primjeren zadanoj publici - učenik surađuje u timu, testira tuđi rad i daje konstruktivnu povratnu informaciju - učenik samostalno planira i realizira jednostavan digitalni projekt
NAČIN REALIZACIJE	Metode: projektno učenje, problemski zadaci, istraživački rad, učenje kroz igru, demonstracija, praktični rad, vršnjačko učenje i refleksija. Oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i zajednički rad cijele skupine.

VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.

Sat	Tema	Aktivnosti / zadatak	Ishod
1	Uvod u Digitalni laboratorij	Upoznavanje, timovi i kratki digitalni izazovi.	Učenik surađuje i opisuje područja aktivnosti.
2	Čovjek ili AI?	Prepoznavanje stvarnih i AI-generiranih sadržaja; rasprava.	Učenik uočava obilježja digitalno generiranih sadržaja.
3	Lažna vijest	Analiza vijesti, izvora, naslova i fotografija.	Učenik kritički procjenjuje informacije.
4	Digitalni trag	Istraživanje digitalnog traga i privatnosti.	Učenik prepoznaje posljedice dijeljenja podataka.
5	Detektivski slučaj	Timska istraga pomoću digitalnih tragova.	Učenik povezuje informacije i rješava problem.
6	Sigurne lozinke	Analiza slabih i jakih lozinki; izrada pravila.	Učenik primjenjuje osnovna pravila sigurnosti.
7	Šifriranje poruka	Caesarova šifra i jednostavni sustavi kodiranja.	Učenik objašnjava osnovnu ideju šifriranja.
8	QR detektivi	QR kodovi vode do tragova i zadataka.	Učenik povezuje digitalne alate i problemske zadatke.
9	Phishing!	Prepoznavanje lažnih poruka i pokušaja prevare.	Učenik prepoznaje tipične znakove phishinga.
10	Cyber Escape Room	Timsko rješavanje niza sigurnosnih izazova.	Učenik primjenjuje naučena pravila u novoj situaciji.
11	Prva igra u Scratchu	Lik, pozadina, kretanje i događaji.	Učenik izrađuje jednostavan interaktivni program.
12	Algoritam u igri	Naredbe i slijed radnji.	Učenik oblikuje jednostavan algoritam.
13	Ako se dogodi…	Uvjeti i grananje u Scratchu.	Učenik primjenjuje uvjetne naredbe.
14	Ponavljaj!	Petlje i ponavljanje radnji.	Učenik primjenjuje petlje.
15	Game Jam	Izrada i testiranje mini-igre u zadanom vremenu.	Učenik samostalno primjenjuje osnovne programske koncepte.
16	Što je AI?	Primjeri primjene umjetne inteligencije.	Učenik opisuje osnovnu namjenu AI alata.

		17	Kako razgovarati s AI-jem	Usporedba dobrih i loših upita; promptiranje.	Učenik oblikuje jasne i svrhovite upite.	
		18	AI umjetnik	Izrada i analiza generiranih slika.	Učenik kritički analizira AI-generirani sadržaj.	
		19	AI može pogriješiti	Provjera AI odgovora i pronalaženje pogrešaka.	Učenik razumije ograničenja AI sustava.	
		20	Čovjek vs. AI	Usporedba ljudskih i AI rješenja kreativnih zadataka.	Učenik procjenjuje rezultate prema zadanim kriterijima.	
		21	Python: Hello	Prvi program, print i osnovna sintaksa.	Učenik izrađuje jednostavan Python program.	
		22	Python razgovara	Input i ispis podataka.	Učenik koristi ulazne i izlazne podatke.	
		23	Python odlučuje	If/else i donošenje odluka.	Učenik koristi grananje.	
		24	Pogađanje broja	Jednostavna igra uz slučajne brojeve.	Učenik povezuje više programskih koncepata.	
		25	Kamen–škare–papir	Izrada tekstualne igre u Pythonu.	Učenik izrađuje funkcionalan mali program.	
		26	Digitalna fotografija	Kompozicija, kadar i osnovna obrada.	Učenik stvara primjeren digitalni vizual.	
		27	Meme laboratorij	Izrada memea uz razmišljanje o publici i poruci.	Učenik prenosi poruku kombinacijom teksta i slike.	
		28	Digitalni plakat	Izrada plakata na zadanu ili slobodnu temu.	Učenik oblikuje vizualno razumljiv digitalni sadržaj.	
		29	Kratki video	Planiranje i snimanje kratkog videa.	Učenik planira i izrađuje multimedijski sadržaj.	
		30	Montaža	Rezanje, tekst, zvuk i osnovni prijelazi.	Učenik uređuje kratki digitalni video.	
		31	Veliki završni projekt – ideja	Odabir projekta i izrada plana rada.	Učenik planira digitalni projekt.	
		32	Završni projekt – izrada 1	Rad na projektu u timovima.	Učenik primjenjuje znanja u projektu.	
		33	Završni projekt – izrada 2	Nastavak izrade i rješavanje problema.	Učenik suradnički razvija projekt.	
		34	Testiranje i dorada	Vršnjačko testiranje, povratna informacija i dorade.	Učenik testira, vrednuje i poboljšava svoj rad.	

		35	Digital Lab Expo	Predstavljanje projekata i dodjela simboličnih nagrada.	Učenik prezentira digitalni proizvod i reflektira o radu.
OSNOVNA NAMJENA	- razvijati digitalnu, informacijsku i računalnu pismenost - razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje - razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja digitalnih sadržaja i izvora - osvijestiti važnost sigurnog, odgovornog i etičnog ponašanja u digitalnom okruženju - potaknuti kreativnost, istraživanje i rješavanje problema - razvijati suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika - omogućiti učenicima izradu konkretnih digitalnih proizvoda.				
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Budući da je riječ o izvannastavnoj aktivnosti, naglasak je na praćenju napretka i motivaciji, a ne na klasičnom ocjenjivanju. Učenici se prate kroz aktivnost, suradnju, samostalnost, kreativnost, rješavanje problema i sposobnost primjene naučenoga. • portfolio učeničkih radova • kratka samoprocjena nakon većih projekata • vršnjačko testiranje i povratna informacija • bilješke učitelja o sudjelovanju i napretku • završna prezentacija projekta Završni projekt – Digital Lab Expo U završnom projektu učenici u paru ili manjim skupinama biraju područje koje ih najviše zanima. Mogu izraditi računalnu igru, Python program, cyber escape room, AI projekt, kratki film, digitalni časopis, web sadržaj ili drugi odobreni digitalni proizvod. Projekt se planira, izrađuje, testira i predstavlja drugim učenicima. Predložene simbolične kategorije: • Najbolja ideja • Najbolji dizajn • Najzabavniji projekt • Najbolje tehničko rješenje • Najbolja timska suradnja • Najkreativniji projekt				
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Računala ili tableti s pristupom internetu, projektor/interaktivna ploča, slušalice prema mogućnostima škole. Preporučeni alati: Scratch, Python ili jednostavno online Python okruženje, alati za izradu QR kodova, digitalnih plakata i multimedijskih sadržaja te, prema školskim pravilima i dobi učenika, odabrani alati umjetne inteligencije.				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CRVENI KRIŽ

IME I PREZIME VODITELJA	IVANA MARIJA PODREBARAC
RAZRED	5. b, 6. b, 7. b, 8. c (PŠ Kamanje)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	**Cilj izvannastavne aktivnosti „Crveni križ“** je razvijati kod učenika viših razreda osnovne škole znanja i praktične vještine pružanja prve pomoći, odgovorno i pravodobno reagiranje u kriznim situacijama te osobne, socijalne i interpersonalne kompetencije. Kroz radionice, praktične vježbe, pripremu za natjecanje podmlatka Hrvatskog Crvenog križa i različite aktivnosti učenici razvijaju humanost, empatiju, timski rad i odgovornost te stečena znanja prenose lokalnoj zajednici kroz edukativne prezentacije i radionice prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost realizirat će se tijekom školske godine kroz redovite susrete, radionice, praktične vježbe i simulacije situacija pružanja prve pomoći; i to kroz individualni i timski rad. Aktivnost će se provoditi uz suradnju i stručnu podršku **Gradskog društva Crvenog križa Ozalj**, čiji će djelatnici i volonteri sudjelovati u edukacijama, radionicama i praktičnim vježbama. Planiran je i posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu te sudjelovanje u edukativnim radionicama. Stečena znanja učenici će primjenjivati kroz prezentacije i praktične radionice prve pomoći za djecu predškolske dobi i članove lokalnog društva umirovljenika, čime će se aktivnost povezati s potrebama lokalne zajednice. Rad će se temeljiti na praktičnom učenju, iskustvenim metodama, suradnji, timskom radu i aktivnom sudjelovanju učenika, uz kontinuirano praćenje njihova napretka i pripremu za natjecanje.

VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan	Upoznavanje učenika s djelovanjem i vrijednostima Crvenog križa, pravilima rada i ciljevima izvannastavne aktivnosti. Procjena početnih znanja i formiranje grupe. Uvod u prvu pomoć. **Priprema aktivnosti povodom Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada) u suradnji s lokalnim društvom umirovljenika – osmišljavanje aktivnosti usmjerenih na zdravlje i kvalitetu života starijih osoba (mjerenje krvnog tlaka, razgovor o važnosti tjelesne aktivnosti, zdravih životnih navika i brige o zdravlju).**	Učenici upoznaju ciljeve i način rada aktivnosti, razvijaju svijest o važnosti zdravlja i međugeneracijske suradnje te pripremaju aktivnosti kojima će doprinijeti lokalnoj zajednici.
	Listopad	**Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba** u suradnji s lokalnim društvom umirovljenika – provedba aktivnosti mjerenja krvnog tlaka uz stručnu podršku, razgovor i druženje sa starijim osobama te promocija važnosti redovite tjelesne aktivnosti, kretanja i zdravih životnih navika. Nastavak uvodnih radionica prve pomoći: procjena sigurnosti, pristup unesrećenoj osobi, pozivanje hitne pomoći i procjena stanja.	Učenici razvijaju komunikacijske, socijalne i interpersonalne vještine, odgovornost i empatiju te ostvaruju konkretan doprinos lokalnoj zajednici. Usvajaju osnovna znanja o prvoj pomoći i važnosti zdravih životnih navika.
	Studeni	Praktične radionice prve pomoći uz stručnu podršku Gradskog društva Crvenog križa Ozalj. Vježbe na modelima i kroz simulacije različitih situacija.	Učenici primjenjuju osnovne postupke prve pomoći u simuliranim situacijama.
	Prosinac	Obrada i uvježbavanje postupaka kod različitih ozljeda: krvarenje, rane, opekline, prijelomi, uganuća i druga hitna stanja.	Učenici prepoznaju različite vrste ozljeda i pravilno primjenjuju odgovarajuće postupke prve pomoći.

	Siječanj	Nastavak praktičnih vježbi i uvježbavanje postupaka kroz timski rad i problemske situacije. Upoznavanje s pravilima i sadržajem natjecanja podmlatka Hrvatskog Crvenog križa.	Učenici razvijaju sigurnost i samostalnost u praktičnom radu te upoznaju natjecateljske zadatke, formiraju tim s vođom.
	Veljača	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje u edukativnim radionicama.	Učenici proširuju znanja i iskustvo kroz stručnu edukaciju i praktičan rad izvan škole.
	Ožujak	Priprema za natjecanje: teorijska pitanja, praktični zadaci, simulacije i timske vježbe.	Učenici povezuju teorijska znanja s praktičnim vještinama i razvijaju timski rad.
	Travanj	Sudjelovanje na natjecanju podmlatka Hrvatskog Crvenog križa te analiza rezultata i iskustava.	Učenici primjenjuju stečena znanja u natjecateljskom okruženju, razvijaju odgovornost i iskustvo timskog rada.
	Svibanj	Priprema i provedba edukativne prezentacije/radionice prve pomoći za učenike škole ili djecu predškolske dobi.	Učenici razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine te prenose znanje drugima.
	Lipanj	Završna evaluacija rada, osvrt na ostvarene aktivnosti i planiranje sadržaja za drugu godinu provedbe.	Vrednovan je napredak učenika i definirane su smjernice za nastavak aktivnosti.
	2. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan-Listopad	Obnavljanje i proširivanje znanja iz prve pomoći te uvježbavanje složenijih situacija uz podršku Gradskog društva Crvenog križa Ozalj. Organizacija i obilježavanje Međunarodnog dana Starijih osoba	Učenici obnavljaju postojeća znanja i usvajaju naprednije postupke prve pomoći.
	Studeni-Prosinac	Intenzivne praktične vježbe, simulacije i rad u timovima. Priprema učenika za različite vrste zadataka na natjecanju.	Učenici razvijaju brzinu, preciznost, samostalnost i sigurnost u pružanju prve pomoći.
	Siječanj- Veljača	Sustavna priprema za natjecanje podmlatka Hrvatskog Crvenog križa – teorijski i praktični dio, simulacija natjecanja i rad na uočenim nedostacima.	Učenici su spremni za sudjelovanje na natjecanju i sposobni primijeniti stečena znanja u različitim situacijama.
	Ožujak - Travanj	Sudjelovanje na natjecanju te analiza i vrednovanje postignutih rezultata. Priprema učenika za ulogu edukatora. Posjet Edukacijskom centru CK-a	Učenici razvijaju natjecateljsko iskustvo, samopouzdanje i sposobnost prijenosa znanja. Učenici proširuju znanja i iskustvo kroz stručnu edukaciju i praktičan rad izvan škole.

<table>
<tr><td></td><td>Svibanj</td><td>Provedba radionice/prezentacije prve pomoći za članove lokalnog društva umirovljenika i/ili djecu predškolske dobi.</td><td>Učenici aktivno doprinose lokalnoj zajednici, razvijaju empatiju, komunikaciju i odgovornost te prenose korisna znanja.</td></tr>
<tr><td></td><td>Lipanj</td><td>Završna evaluacija projekta, prezentacija rezultata i iskustava učenika te završno druženje i vrednovanje rada aktivnosti.</td><td>Vidljiv je doprinos aktivnosti razvoju učenika i lokalne zajednice te su definirane preporuke za daljnji rad.</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td colspan="3">Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti „Crveni križ“ je osposobiti učenike za odgovorno i humano djelovanje, pružanje prve pomoći i snalaženje u kriznim situacijama te razvijati njihove osobne, socijalne i interpersonalne vještine. Aktivnost potiče solidarnost, empatiju, timski rad i brigu za zdravlje te učenicima omogućuje aktivno uključivanje i doprinos lokalnoj zajednici kroz različite edukativne, humanitarne i preventivne aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td colspan="3">Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, praktičnim provjerama znanja i vještina prve pomoći, samovrednovanjem te uspjehom na natjecanju. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu daljnjeg rada i unapređivanje pripreme za natjecanje i aktivnosti u lokalnoj zajednici.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td colspan="3">Proračun – 1. godina
<table><tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr><tr><td>Materijali, potrošni pribor za radionice</td><td>200 EUR</td></tr><tr><td>Oprema i didaktička sredstva</td><td>1320 EUR</td></tr><tr><td>Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata</td><td>100 EUR</td></tr><tr><td>Administrativni i nepredviđeni troškovi</td><td>80 EUR</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr></table>Proračun – 2. godina</td></tr>
</table>

Proračunska stavka	Iznos
Materijal i potrošni pribor	300 EUR
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta	1200 EUR
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	300 EUR
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	100 EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	100 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal I pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	Izrada/tisak edukativnih materijala i plakata Potrošni materijali 100€	Torba za prvu pomoć 370 € Set za pravilno pranje ruku 250 €	0 €	0 €	720 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0 €	Projektor i platno za projektor 400 €	0 €	400 €

Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	Edukativni materijali 70€	0 €	0 €	Posjet edukacijskom centru CK-a 200€	270 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	Klik-klak okviri A3 za edukativne plakate 150€	0 €	0 €	Natjecanje prijevoz 100€	250 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	Potrošni materijali za prezentaciju projekta 60 €	Prsluk za uvježbavanje Heimlichova zahvata 300 €	0 €	0 €	360 €
UKUPNO		380 €	920 €	400 €	300 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	**Aktivnosti / namjena**	**Materijal i pribor**	**Oprema**	**Digitalna oprema**	**Terenska nastava / prijevoz**	**Ukupno**
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	Izrada/tisak edukativnih materijala i plakata Potrošni materijali 100€	Lutka za vježbu oživljavanja 400€	0 €	0 €	500 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	**Potrošni materijal za radionice i praktične vježbe** – rukavice, zaštitni materijal, zavoji, gaze, flasteri, materijal za simulacije i sl. 150 €	0 €	Prijenosni stalak za projektor 150€ Prijenosni Bluetooth zvučnik za radionice 150€	0 €	450 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	Potrošni materijal 100 €	Naočale za simulaciju alkoholiziranog stanja 250€	0 €	0 €	350 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	Set za imobilizaciju 250€	0 €	Posjet edukacijskom	550 €

					centru CK-a 200€ Natjecanje prijevoz 100€	
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta I prezentacija	Potrošni materijali za prezentaciju projekta 150 €	0 €	0 €	0 €	150 €
UKUPNO		500 €	900 €	300 €	300 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PUTNICI KROZ VRIJEME

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	- razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, znanost i tehniku kroz istraživanja različitih povijesnih razdoblja - upoznati učenike s važnim muzejima i ustanovama koje čuvaju kulturnu, obrazovnu i tehničku baštinu - osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata i virtualnih sadržaja u svrhu učenja i istraživanja - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme - poticati istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja - poticati suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će sudjelovati u virtualnim šetnjama domaćim i svjetskim muzejima, pri čemu će upoznavati različita povijesna razdoblja, kulturnu baštinu, znanstvena dostignuća i razvoj tehnike - nakon svakog virtualnog posjeta analizirat će viđene sadržaje, sudjelovati u raspravama i izrađivati plakate - poseban dio aktivnosti činit će terenska nastava i organizirani posjeti ustanovama : Hrvatski školski muzej u Zagrebu, Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini, Tehno park Celje u Sloveniji i Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu - učenici će voditi „Vremenski dnevnik“, koji će služiti kao osobni zapisnik njihovih istraživanja, dojmova i zaključaka, te postati podsjetnik na njihova otkrića i napredak tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI	**1. GODINA**

Razdoblje :	Aktivnost :	Očekivani rezultat:
Rujan i listopad 2026.	Upoznavanje učenika s planom i programom rada, te važnijim muzejima i ustanovama koje čuvaju kulturnu, obrazovnu i tehničku baštinu. Izrada „Vremenskog dnevnika“.	Kod učenika potaknuti istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja.

	Razdoblje : **Studeni i prosinac 2026.**	Aktivnost : Nabava digitalne opreme (prijenosno računalo) i terenska nastava – posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.	Očekivani rezultat: Kod učenika razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme.
	Razdoblje : **Siječanj i veljača 2027.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima, analiza viđenih sadržaja, rasprave i izrade plakata.	Očekivani rezultat: Osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata i virtualnih sadržaja u svrhu učenja i istraživanja, te razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme.
	Razdoblje : **Ožujak i travanj 2027.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima i terenska nastava – posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Hrvatskom zagorju	Očekivani rezultat: Učenike potaknuti na suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave, zatim produbiti sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu i tehnologiji kroz vrijeme.
	Razdoblje : **Svibanj i lipanj 2027.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima, analiza viđenih sadržaja, rasprave i izrade plakata. Pregled „Vremenskog dnevnika“	Očekivani rezultat: Kroz učenička otkrića i napredak tokom školske godine, uočiti povećan interes za kulturnu baštinu, znanost i tehniku , kao i za istraživanja različitih povijesnih razdoblja.
	2. GODINA		
	Razdoblje : **Rujan i listopad 2027.**	Aktivnost : Upoznavanje učenika s planom i programom rada, te važnijim muzejima i ustanovama koje čuvaju kulturnu, obrazovnu i tehničku	Očekivani rezultat: Kod učenika potaknuti istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja

		baštinu. Izrada „Vremenskog dnevnika“ za nove učenike.	
	Razdoblje : **Studeni i prosinac 2027**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima i terenska nastava – posjet Tehno parku Celje u Sloveniji.	Očekivani rezultat: Učenike potaknuti na suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave, zatim produbiti sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu i tehnologiji kroz vrijeme.
	Razdoblje : **Siječanj i veljača 2028.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima, analiza viđenih sadržaja, rasprave i izrade plakata.	Osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata i virtualnih sadržaja u svrhu učenja i istraživanja, te razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme.
	Razdoblje : **Ožujak i travanj 2028.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima i terenska nastava – posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju	Očekivani rezultat: Učenike potaknuti na suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave, zatim produbiti sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu i tehnologiji kroz vrijeme
	Razdoblje : **Svibanj i lipanj 2028.**	Aktivnost : Virtualne šetnje muzejima, analiza viđenih sadržaja, rasprave i izrade plakata. Pregled „Vremenskog dnevnika“	Očekivani rezultat: Kroz učenička otkrića i napredak tokom školske godine, uočiti povećan interes za kulturnu baštinu, znanost i tehniku , kao i za istraživanja različitih povijesnih razdoblja.

<table>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>
- približiti učenicima kulturnu baštinu i život ljudi na zanimljiv, istraživački i iskustveni način
- motivirati učenike za posjet muzejima
- poticati navike vođenja bilješki o viđenom
- uočiti povezanost povijesnih događaja s današnjim vremenom
- stjecati nova znanja izvan učionice
</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>
- praćenje kroz aktivno sudjelovanje u raspravama
- redovito pregledavanje „Vremenskog dnevnika“
- objave aktivnosti u školskom listu, te Facebook i web stranici škole
</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>
Proračun – 1. godina
<table>
<tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr>
<tr><td>Digitalna oprema</td><td>700 EUR</td></tr>
<tr><td>Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima</td><td>1300 EUR</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr>
</table>
Proračun – 2. godina
<table>
<tr><th>Proračunska Stavka</th><th>Iznos</th></tr>
<tr><td>Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima</td><td>2000 EUR</td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr>
</table>
<h1>Ukupni financijski plan</h1>
<table>
<tr><th>Godina</th><th>Proračun</th></tr>
<tr><td>1. godina</td><td>2.000 EUR</td></tr>
<tr><td>2. godina</td><td>2.000 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	UKUPNO 4.000 EUR

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Digitalna oprema	Terenska nastava/ prijevoz	Ulaznice	Hrana	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti i izrada "Vremenskog dnevnika"	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Studeni – prosinac	Nabava digitalne opreme	0 €	700 €	350 €	0 €	120 €	30 €	1200 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Praktičan rad i terenska aktivnost	0 €	0 €	450 €	200 €	120 €	30 €	800 €
Svibanj – lipanj	Praktičan rad, završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	700 €	800 €	200 €	240 €	60 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Digitalna oprema	Terenska nastava/ prijevoz	Ulaznice	Hrana	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti i izrada "Vremenskog dnevnika"	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Studeni – prosinac	Praktičan rad i terenska aktivnost	0 €	0 €	450 €	400 €	270 €	80 €	1200 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Praktičan rad i terenska aktivnost	0 €	0 €	350 €	240 €	180 €	30 €	800 €
Svibanj – lipanj	Praktičan rad, završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	0 €	800 €	640 €	450 €	110 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VOLONTERI

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić
RAZRED	5. - 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti volontiranja, odgovornog odnosa prema prirodi i zajednici te poticati razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina kroz aktivno sudjelovanje u različitim volonterskim i ekološkim aktivnostima. Razvoj volonterskih vrijednosti: -upoznati učenike s pojmom i značenjem volontiranja -razvijati svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice -poticati odgovornost, ustrajnost, humanost i nesebično pomaganje -razvijati osjećaj korisnosti i zadovoljstva zbog doprinosa zajednici -osnažiti učenike za pokretanje vlastitih volonterskih i ekoloških inicijativa Razvoj interpersonalnih vještina: -razvijati suradnju, toleranciju, uvažavanje i međusobno poštovanje -poticati učinkovitu komunikaciju i aktivno slušanje -razvijati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima -učiti učenike mirnom rješavanju sukoba -jačati osjećaj pripadnosti skupini i zajednici -razvijati sposobnost preuzimanja odgovornosti - poticati prihvaćanje različitosti i uključivanje svih učenika Razvoj ekološke osviještenosti: -razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu -upoznati učenike s važnosti očuvanja prirodnih resursa -poticati pravilno razvrstavanje i smanjenje otpada -razvijati navike štedljivog korištenja vode i energije

<table>
<tr><td></td><td>-sudjelovati u akcijama čišćenja, uređenja i ozelenjivanja školskog prostora i lokalne zajednice
-poticati učenike na prepoznavanje ekoloških problema i predlaganje mogućih rješenja
-razvijati svijest o održivom načinu života

Razvoj kompetencija i vještina učenja:
-razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i provedbe volonterskih aktivnosti
-poticati kreativnost, inicijativnost i samostalnost učenika
-razvijati vještine timskog rada i donošenja odluka
-razvijati sposobnost istraživanja, prikupljanja i obrade informacija
-učiti učenike postavljanju ciljeva i praćenju ostvarenih informacija
-poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema
-razvijati digitalne kompetencije i prezentacijske vještine kroz izradu plakata, prezentacija i izvješća
-poticati samoprocjenu i vrednovanje vlastitog rada
-povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života</td></tr>
<tr><td>NAČIN REALIZACIJE</td><td>Čišćenje i uređenje okoliša, prikupljanja i razvrstavanja otpada, sadnje i održavanja zelenih površina.
Kroz praktičan rad sudionici će razvijati odgovornost prema okolišu i zajednici te usvajati navike pravilnog gospodarenja otpadom i racionalnog korištenja prirodnih resursa.
Aktivnosti će se organizirati individualno i u manjim grupama.
Nakon provedenih aktivnosti organizirat će se kratke refleksije i razgovori tijekom kojih će sudionici procjenjivati vlastiti doprinos, razmjenjivati iskustva i prepoznavati stečena znanja i vještine.

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, pomaganje starijim i nemoćnim osobama, organiziranje prikupljanje hrane, odjeće i školskog pribora.

Terenska nastava.</td></tr>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">1. GODINA</td></tr>
<tr><td>Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan, listopad</td><td>Čišćenje okoliša, sadnja drveća i ukrasnog bilja</td><td>-usvajanje vještina sađenja, jačanje svijesti o očuvanju okoliša i održivom razvoju</td></tr>
<tr><td>Studeni, prosinac</td><td>Humanitarne akcije, prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora</td><td>-pomaganje, učenje empatije, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu</td></tr>
<tr><td>Siječanj, veljača</td><td>Mala škola volontiranja</td><td>- steći nova znanja o volontiranju, razviti komunikacijske i timske vještine te upoznati različite mogućnosti uključivanja u zajednicu. Također želim steći nova iskustva, upoznati druge mlade i dodatno razviti osjećaj</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			odgovornosti, solidarnosti i empatije. Posebno očekujem da će me program motivirati na aktivnije sudjelovanje u volonterskim aktivnostima i doprinosu svojoj zajednici.
	Ožujak, travanj	Humanitarne akcije, čišćenje okoliša, i ukrasnog bilja, sadnja visokih gredica, terenska nastava SOS selo Lekenik	-usvajanje vještina sađenja, jačanje svijesti o očuvanju okoliša i održivom razvoju **-bolje razumijevanje potreba djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi te upoznavanje s načinima pružanja podrške njihovu emocionalnom, socijalnom, obrazovnom i osobnom razvoju. Posjetom se također očekuje razvoj empatije, senzibiliziranosti i profesionalnih kompetencija sudionika te povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz prakse.**
	Svibanj, lipanj	-održavanje posađenog bilja -terenska nastava Plitvička jezera -prezentacija volontiranja	-usvajanje vještina sađenja, jačanje svijesti o očuvanju okoliša i održivom razvoju - s**tjecanje novih znanja i iskustava o zaštiti prirode i upravljanju zaštićenim područjima, razvoj komunikacijskih, organizacijskih i timskih vještina te aktivan doprinos očuvanju prirodnih vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera. Istodobno se očekuje povećanje kvalitete informiranja i usmjeravanja posjetitelja, poticanje odgovornog ponašanja u Parku te prikupljanje povratnih informacija korisnih za unapređenje sustava posjećivanja** - bolje razumjeti značaj volontiranja, prepoznati njegove koristi za osobni razvoj i zajednicu te biti motivirani uključiti se u volonterske aktivnosti.
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, listopad	Čišćenje okoliša, sadnja drveća i ukrasnog bilja	usvajanje vještina sađenja, jačanje svijesti o očuvanju okoliša i održivom razvoju
	Studeni, prosinac	Humanitarne akcije, prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora	-pomaganje, učenje empatije, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu

	Siječanj, veljača	Edukacija i promocija volontiranja	- steći nova znanja o volontiranju, razviti komunikacijske i timske vještine te upoznati različite mogućnosti uključivanja u zajednicu. Također želim steći nova iskustva, upoznati druge mlade i dodatno razviti osjećaj odgovornosti, solidarnosti i empatije. Posebno očekujem da će me program motivirati na aktivnije sudjelovanje u volonterskim aktivnostima i doprinosu svojoj zajednici.
	Ožujak, travanj	Humanitarne akcije, čišćenje okoliša, i ukrasnog bilja, sadnja visokih gredica,	- pomaganje, učenje empatije, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu - usvajanje vještina sađenja, jačanje svijesti o očuvanju okoliša i održivom razvoju
	Svibanj, lipanj	Održavanje postojećeg bilja, terenska nastava Plitvička jezera, prezentacija volontiranja	

OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz praktično iskustvo razvijaju odgovornost, suradnju i svijest o važnosti pomaganja drugima**,** poticanje razvoja socijalnih, komunikacijskih i drugih vještina učenika, razvijanje solidarnosti, empatije i osjećaja zajedništva, uključivanje učenika i drugih članova zajednice , promicanje vrijednosti volontiranja i aktivnog građanstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Vr**ednuje se angažman u volonterskim akcijama, pomaganje drugima, odgovornost, timski rad, empatija, inicijativnost i doprinos zajednici. Rezultati vrednovanja također služe za prepoznavanje uspješnih primjera dobre prakse, unapređivanje rada skupine, poticanje ekološke svijesti i volonterstva te planiranje novih projekata i aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Kupnja sadnica, voćaka, alata, rukavica, vreća, visoke gredice, gnojiva, zemlja — 700 EUR

Troškovi prijevoza za terensku nastavu	800 EUR	
Kotizacija za radionice, ulaznice, promotivni materijal		300 EUR
Sendviči i voda tijekom dugotrajnih volonterskih akcija		200 EUR
UKUPNO		**2.000 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Kupnja sadnica, voćaka, alata, rukavica, vreća, visoke gredice, gnojiva, zemlja	500 EUR
Terenska nastava / posjeti /edukacije/ sudjelovanje na događanjima	900 EUR
Sendviči i voda tijekom dugotrajnih volonterskih akcija	200 EUR
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	100 EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	300 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo(sendviči, voda tijekom radnih akcija) Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Kupnja sadnica, voćaka, alata, rukavica, vreća, visoke gredice, gnojiva, tegli, zemlja	400 €	0 €	0 €	0 €	€	100€	500 €
Studeni – prosinac	Humanitarne akcije, prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora	0	0	0	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Edukacija (kotizacija, ulaznice) i promocija volontiranja	0	0	0	150	50€	0	200 €
Ožujak – travanj	Kupnja sadnica, sjemenjavoćaka, alata, rukavica, vreća, gnojiva, zemlja, tegli	300	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €	400 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	200 €	0 €	0 €	600 €	100 €	0 €	900 €
UKUPNO		900 €	0 €	0 €	750 €	150 €	200 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor (evaluacija, nepredviđeni troškovi)	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo sendviči, voda tijekom dugotrajnih volonterskih akcija) Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	300 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €	400 €
Studeni – prosinac	Humanitarne akcije	0€	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Edukacija (kotizacija, ulaznice) i promocija volontiranja	0 €	0 €	0 €	150 €	50 €	0 €	200 €

Ožujak – travanj	Kupnja sadnica, sjemenjavoćaka, alata, rukavica, vreća, gnojiva, zemlja, tegli	200 €	0 €	0€	0 €	0 €	100 €	300 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	400 €	0 €	€	600 €	100 €	0€	1100 €
UKUPNO		900 €	0 €	0 €	750 €	150 €	200 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

EKO-ETNO GRUPA

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	-razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu -upoznavanje učenika s prirodnom, kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja -njegovanje narodnih običaja, tradicije, rukotvorina i tradicijskih znanja • poticanje održivog načina života i odgovornog korištenja prirodnih resursa • razvijanje kreativnosti kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala • razvijanje praktičnih vještina poput vrtlarenja, kompostiranja, recikliranja i ponovne uporabe materijala • poticanje istraživačkog rada i samostalnog učenja • razvijanje suradnje, timskog rada, odgovornosti i poduzetnosti • povezivanje ekologije s lokalnom tradicijom i načinom života • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	-organiziranje ekoloških akcija čišćenja i uređenja okoliša; -edukativne radionice o zaštiti prirode, održivom razvoju i pravilnom gospodarenju otpadom; -očuvanje i predstavljanje tradicijskih običaja, zanata, pjesama, plesova i lokalne baštine; -organiziranje etno-radionica, izložbi, prezentacija i kulturnih događanja; -poticanje korištenja lokalnih, tradicijskih i ekološki prihvatljivih proizvoda; -suradnju sa školama, udrugama, kulturno-umjetničkim društvima, lokalnom samoupravom, turističkim zajednicama i drugim organizacijama -uključivanje djece, mladih i građana u zajedničke ekološke i kulturne aktivnosti; -promicanje volonterstva, odgovornog odnosa prema prirodi i očuvanja lokalnog identiteta; -sudjelovanje u projektima i programima koji pridonose zaštiti okoliša, očuvanju kulturne baštine

	i održivom razvoju lokalne zajednice.		
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, listopad	Formiranje grupe, upoznavanje ciljeva , istraživanje starih običaja, tradicijskih zanata, narodne nošnje, glazbe, plesova	Poticanje osjećaja pripadnosti i razumijevanja vlastitih korijena, prikupljanje starih predmeta
	Studeni, prosinac	istraživanje božićnih običaja	Učenici će naučiti izrađivati tradicijske božićne ukrase, upoznati tradicijske recepte
	Siječanj, veljača	Terenska nastava Etnološki muzej Zagreb	Upoznavanje narodnih nošnji Hrvatske, običaja stanovanja, maskiranja
	Ožujak, travanj	Terenska nastava Etnografski muzej Pazin	Upoznavanje istarske baštine
	Svibanj, lipanj	Evaluacija i predstavljanje projektnih aktivnosti	Predstavljanje radova , učenicima, roditeljima, školi i zajednici
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan, listopad	Terenska nastava Dvorci Zagorja, Špancirfest	**upoznati povijest i kulturnu baštinu kroz doživljaj arhitekture, priča, prirode, tradicije i lokalne turističke ponude**
	Studeni, prosinac	Istraživanje lokalnog govora i stranih riječi	Očuvanje govora/dijalekta
	Siječanj, veljača	Posjeta i organizacija Noći muzeja u školi	**približiti muzeje i kulturnu baštinu građanima na pristupačan, edukativan i zabavan način te potaknuti veći interes za kulturu i muzeje.**
	Ožujak, travanj	Terenska nastava Rastoke Slunj	**upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, odmoriti se u prirodi te doživjeti tradicionalni način života uz rijeke Slunjčicu i Koranu.**
	Svibanj, lipanj	Evaluacija i predstavljanje projektnih aktivnosti	Predstavljanje radova , učenicima, roditeljima, školi i zajednici

<table>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Očuvanje prirodne i kulturne baštine te promicanje održivog načina života.
Očuvanje tradicije, običaja i starih zanata
Zaštita prirode i okoliša.
Upoznavanje s tradicijom i prirodom.
Organiziranje radionica, izložbi i drugih aktivnost
Povezati ekologiju, tradiciju i lokalnu zajednicu.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Vrednuje se aktivno sudjelovanje u ekološkim i etnološkim projektima, očuvanju okoliša i kulturne baštine, kreativnost, istraživački rad, praktične vještine, suradnja i predstavljanje rezultata rada.
Opisna povratna informacija o radu i napredovanju učenika, uz isticanje njihovih postignuća i doprinosa</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>Proračun – 1. godina
<table><tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr><tr><td>Materijal i potrošni pribor za radionice</td><td>150 EUR</td></tr><tr><td>Oprema i didaktička sredstva</td><td>1000 EUR</td></tr><tr><td>Terenska nastava, posjeti, sudjelovanje na edukacijama</td><td>550 EUR</td></tr><tr><td>Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata</td><td>100 EUR</td></tr><tr><td>Administrativni i nepredviđeni troškovi</td><td>200 EUR</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>2.000 EUR</td></tr></table>
Proračun – 2. godina
<table><tr><th>Proračunska stavka</th><th>Iznos</th></tr><tr><td>Materijal i potrošni pribor</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta</td><td>500 EUR</td></tr><tr><td>Terenska nastava/posjeti/edukacije</td><td>700 EUR</td></tr><tr><td>Završna prezentacija, izložba ili javni događaj</td><td>300 EUR</td></tr><tr><td>Evaluacija i nepredviđeni troškovi</td><td>200 EUR</td></tr></table></td></tr>
</table>

	UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor/nepredviđeno troškovi	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	50 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	50 €
Studeni – prosinac	Oprema i didaktička sredstva	0 €	0€	1000 €	0 €	0 €	0 €	1000 €
Siječanj – veljača	Terenska nastava Etnografski muzej Zagreb	0	0 €	0 €	150 €	30 €	0€	180 €
Ožujak – travanj	Radionice	100	0	0	0	0 €	0 €	100 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	300 €	0 €	0 €	340	30 €	0 €	670€
UKUPNO		450 €	0 €	1000 €	490€	60 €	0 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor, nepredviđeni troškovi	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	100 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €
Studeni – prosinac	Dodatne oprema I sredstva za provedbu projekta	100 €	200 €	0 €	0 €	0 €	0 €	300 €
Siječanj – veljača	Dodatna oprema I sredstva za provedbu projekta	50 €	300 €	0 €	100 €	0 €	0 €	350 €

Ožujak – travanj	Terenska nastava Rastoke Slunj	0 €	0€	0 €	540 €	60 €	0 €	600 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	650 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	650 €
UKUPNO		900 €	500 €	0 €	640 €	60 €	0 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Buzz iz klupa

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	5. r – 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• razvijati kulturu izražavanja i javnog nastupa; • osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje, istraživanje i oblikovanje medijskih sadržaja; • razvijati vještine pisanja vijesti, pripreme pitanja i vođenja intervjua; • upoznati učenike s osnovama radijskog i televizijskog novinarstva; • razvijati praktične vještine snimanja zvuka i videa te njihove montaže; • poticati kreativnost, originalnost i stvaralačko izražavanje; • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost procjene vjerodostojnosti informacija; • razvijati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija i medija; • poticati timski rad, suradnju, odgovornost i uvažavanje različitih mišljenja; • omogućiti učenicima da preuzimaju različite uloge – novinara, voditelja, snimatelja, tonskog snimatelja, montažera i urednika; • upoznati učenike s događajima, ljudima, tradicijom i problemima lokalne zajednice; • poticati učenike na aktivno građanstvo i sudjelovanje u životu škole i zajednice; • povezivati školu s lokalnim ustanovama, udrugama i građanima; • razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici; • stvarati kvalitetne medijske sadržaje kojima će se predstavljati učenički rad, školski projekti i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz **radionice, praktične vježbe, istraživanje, timski rad i izradu stvarnih radijskih i televizijskih sadržaja.** Učenici će postupno usvajati osnovna znanja i vještine novinarstva, snimanja, javnog nastupa, obrade zvuka i videa te će ih primjenjivati u izradi školskih vijesti, intervjua, reportaža, podcasta i kratkih TV emisija.

<table>
<tr><td></td><td>Rad će se organizirati u manjim skupinama, a učenici će se izmjenjivati u različitim ulogama: novinar, voditelj, snimatelj, tonski snimatelj, montažer i urednik. Na taj će način svaki učenik imati priliku razvijati različite kompetencije.

Poseban dio aktivnosti bit će usmjeren na praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici. Učenici će pripremati intervjue s učiteljima, učenicima i zanimljivim osobama iz zajednice te izrađivati priloge o školskim projektima, sportskim i kulturnim događanjima, ekologiji, lokalnoj povijesti i drugim temama koje su im zanimljive.

Za realizaciju aktivnosti koristit će se kamera, mikrofoni, slušalice, stativ, rasvjeta i računalo, uz besplatne digitalne alate poput Audacityja za obradu zvuka i Clipchampa za montažu videa, kao i školska digitalna pohrana za organizaciju i čuvanje materijala.

Rezultati rada učenika predstavljat će se kroz školski radio, školski TV dnevnik, podcast, video-reportaže i druge digitalne sadržaje, uz poštivanje pravila zaštite privatnosti i odgovornog korištenja medija.

Na kraju nastavne godine učenici će pripremiti završnu radijsku ili televizijsku emisiju kojom će predstaviti najuspješnije radove tijekom godine.</td></tr>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI</td><td>1. GODINA
<table>
<tr><td>Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>Rujan</td><td>Organizacija skupine/grupe i dogovor o radu
Upoznajmo radio i TV

Istraživački zadatak</td><td>

Učenici istražuju kako nastaju vijesti
Razlikovati vijest, intervju i reportažu
učenici prije terenske nastave Krašić istražuju osnovne informacije, a na terenu ih provjeravaju</td></tr>
<tr><td>Listopad/studeni</td><td>Terenska nastava Krašić/Žumberak
Upoznajmo ljude našeg kraja – razgovor s lokalnim stanovnicima/intervju
Novinar na jedan dan– učenici prate terensku nastavu i bilježe najvažnije informacije.
Upoznajmo ljude našeg kraja – razgovor s lokalnim stanovnicima/vodičem - intervju</td><td>Učenici će kroz praktičan rad postati samostalniji i odgovorniji stvaratelji medijskih sadržaja, sposobni osmisliti, snimiti, obraditi sadržaja
znati koristiti odabrane besplatne digitalne alate za obradu i organizaciju medijskih sadržaja</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Prosinac	Montaža nakon povratka Snimanje jingla	Od prikupljenih snimki učenici izrađuju završnu reportažu Sudjelovanje u organizaciji božićne priredbe
	Siječanj/veljača	Terenska nastava	razvijati **medijsku pismenost i kritički odnos prema medijskim sadržajima**
	Ožujak7travanj	Ekologija u zajednici Humanitarne i društvene teme	Snimiti ekološku reportažu Obrada prikupljenih podataka Izrađuju prilog o pozitivnoj akciji (Marijin obroci/St Patrick's Day)
	Svibanj/lipanj	Učenici kao urednici Evaluacija i predstavljanje projektnih aktivnosti	Učenici biraju najbolju emisiju/rad Predstavljanje radova , učenicima, roditeljima, školi i zajednici
	2. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan	Organizacija rada skupine Nabava potrebnog materijala Kadar i kompozicija	Vježbaju različite vrste kadrova
	Listopad/studeni	Terenska nastava	Učenici će kroz praktičan rad postati **samostalniji i odgovorniji stvaratelji medijskih sadržaja**, sposobni osmisliti, snimiti, obraditi sadržaja znati koristiti odabrane **besplatne digitalne alate** za obradu i organizaciju medijskih sadržaja
	Prosinac	Humanitarne i društvene teme Snimanje jingla	Izrađuju prilog o pozitivnoj akciji (Božić)
	Siječanj/veljača	Voditelj pred kamerom TV vijest	Snimanje kratke najave Snimanje prve video-vijesti
	Ožujak/travanj	Reportaža iz škole	Snimaju prilog o školskom događaju Obrada podtaka u besplatnim digitalnim alatima

	Svibanj/lipanj	Učenici kao urednici Evaluacija i predstavljanje projektnih aktivnosti	Predstavljanje radova , učenicima, roditeljima, školi i zajednici
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta je **osposobiti učenike 5.–7. razreda za aktivno, kreativno i odgovorno sudjelovanje u medijskom okruženju** kroz praktično upoznavanje radija, televizije i digitalnih medija. Projekt omogućuje učenicima da kroz **snimanje, intervjuiranje, istraživanje, javni nastup, obradu zvuka i videa te izradu vlastitih radijskih i televizijskih sadržaja** razvijaju medijsku i digitalnu pismenost, komunikacijske vještine, kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad. Posebna je namjena projekta **povezivanje škole i lokalne zajednice**. Učenici će istraživati događaje, ljude, tradiciju, kulturu i aktualne teme svojega mjesta te ih predstavljati kroz školske vijesti, intervjue, reportaže, podcaste i video sadržaje.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Načini vrednovanja: • sustavno praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika; • vrednovanje praktičnih zadataka – snimanja, intervjua, vijesti, reportaža i emisija; • praćenje razvoja komunikacijskih, digitalnih i medijskih vještina; • vrednovanje timskog rada, odgovornosti, samostalnosti i kreativnosti; • učenikovo samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; • kratke refleksije nakon pojedinih aktivnosti i terenske nastave; • analiza izrađenih audio i videouradaka; • završno vrednovanje kroz izradu i predstavljanje završne radijske ili TV emisije. Korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i mogućnostima te planiranje budućih radionica i sadržaja. Učenicima će se davati pravodobna povratna informacija kako bi mogli uočiti svoje prednosti i područja koja trebaju dodatno razvijati. Na temelju rezultata vrednovanja odabirat će se uspješni radovi za predstavljanje u školskom radiju, TV emisijama, na školskim događanjima i u suradnji s lokalnom zajednicom. Rezultati će također poslužiti za unaprjeđivanje projekta i planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.		

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Proračun – 1. godina

Proračunska stavka	Iznos
Digitalni pribor I oprema i didaktička sredstva – kamera (550 eura, stabilizator 100 eura, SD kartice, baterija 100 eura, mikrofon 100 eura	700 Eura
Oprema za studio – led rasvjeta, zeleni panel	400 EURA
Terenska nastava, Krašić, Žumberačko gorje, Etnografski muzej Istre, Pazin	900EUR
UKUPNO	**2000EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	Iznos
Dihitalni pribor I oprema	900EUR
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	900 EUR
UKUPNO	**1.800 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.000 EUR
2. godina	1.800 EUR
UKUPNO	**3.800 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Digitalna oprema	Digitalni pribor	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, terenska nastava, Krašić, Žumberačko gorje			230	100	30	360
Studeni – prosinac	Nabava opreme radi opremanja studija	400	700				1100
Siječanj – veljača	Terenska nastava, Etnografski muzej Istre, Pazin			400	110	30	540
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta						
Svibanj – lipanj	avršetak projekta i prezentacija						
UKUPNO							2000

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Digitalna oprema za studio	Digitalni pribor	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnice	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, Terenska nastava			300	120	30	450
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice		900				900
Siječanj – veljača	Terenska nastava			300	120	30	450

Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta/ealuacija						
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i evaluacija						
UKUPNO							1. 800 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Čuvari prirode

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić
RAZRED	5.-8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	- Razvijati motiviranost prema sudjelovanju u praktičnim aktivnostima koje aktivno pridonose očuvanju okoliša na održiv način - Promicati prirodne znanosti
NAČIN REALIZACIJE	- Uređivanje školskog vrta - Sudjelovanje u akcijama čišćenja prirode - Izvođenje praktičnih radova - Izrada plakata - Izrada herbarija - Terenska nastava u okolišu škole - Terenska nastava na području RH - Obilježavanje prigodnih datuma o zaštiti prirode
VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA

Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
Rujan/listopad	Formiranje skupine, dogovor o radu Terenska nastava park prirode Žumberačko samoborsko gorje	Steći spoznaje o važnosti očuvanja prirode te spoznaje o zdravim životnim navikama Spoznavanje zaštićenih područja RH i usvajanje pravila ponašanja u navedenom području
Studeni/prosinac	Nabava opreme, pribora i potrošnog materijala	Priprema visokih gredica i kompostera za proljetnu sadnju, stjecanja vještina odvajanja otpada i korištenja kompostera

	Siječanj /veljača	Proučavanje literarture o začinskom i ljekovitom bilju	Stjecanje znanja o utjecaju začinskog i ljekovitog bilja na zdravlje
	Ožujak/travanj	Sadnja začinskog bilja, održavanje postojećih gredica	Usvajanje praktičnih vještina sadnje i održavanja biljaka te znanja o zdravoj prehrani
	Svibanj/lipanj	Evaluacija i prezentacija projektnih aktivnosti	Predstavljanje projektnih aktivnosti školi i zajednici
	2. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan/listopad	Formiranje skupine, dogovor o radu Terenska nastava Slunjčica i Rastoke	Steći spoznaje o važnosti očuvanja prirode te spoznaje o zdravim životnim navikama Spoznavanje zaštićenih područja RH i usvajanje pravila ponašanja u navedenom području, praktičnim radom provesti istraživanje o živom svijetu
	Studeni/prosinac	Nabava opreme, pribora i potrošnog materijala Održavanje postojećih gredica Sušenje začinskog bilja	Priprema visokih gredica i kompostera za proljetnu sadnju, stjecanja vještina odvajanja otpada i korištenja kompostera, razvijanje vještina o uzgoju biljaka, stjecanje znanja i razvoj vještina o skupljanju začinskog bilja
	Siječanj/veljača	Skladištenje začinskog bilja	Razvoj svijesti o važnosti konzumacije hrane uzgojene na prirodan način
	Ožujak/travanj	Održavanje postojećih gredica i oplemenjivanje novim sadnicama	Usvajanje praktičnih vještina sadnje i održavanja biljaka te znanja o nutritivnoj i ljekovitoj vrijednosti biljaka
	Svibanj/lipanj	Evaluacija i prezentacija projektnih aktivnosti	Predstavljanje projektnih aktivnosti školi i zajednici
OSNOVNA NAMJENA	- Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja prirode te poticati učenike na aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici. - Primjenom praktičnog rada poticati odgovorno ponašanje prema prirodi - Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu - Osposobljavanje učenika za rad u vrtu - Razvijanje i njegovanje radnih navika - Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično - Stjecati znanja i vještine potrebne za življenje		

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika kroz izlaganje i prezentaciju plakata i praktičnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Zemlja -20 x10 eur — 200 EUR Kokosova vlakna 2 x 86eur — 172 EUR Organsko gnojivo s mikorizom - 3 x 25eur — 75 EUR Perlitne kuglice – 4 x20 — 80 EUR Jednokratne rukavice - 2 x10eur — 20 EUR Visoka gredica – 1 x 90 eur — 90 EUR Trajnice – začinsko bilje — 87 EUR Dvostruka motika - 6 x 22eur — 132 EUR 300 EUR Komposter 1 x 300 eur — 64 EUR Set alata za vrt – 2 x 32 eur — 50 EUR Gumene čizme - 1x 50 eur Terenska nastava – park prirode Žumberačko – Samoborsko gorje — 630 EUR Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata — 50 EUR Administrativni i nepredviđeni troškovi — 50 EUR **UKUPNO** — **2.000 EUR** **Proračun – 2. godina**

Proračunska stavka	Iznos
Zemlja	150 EUR
Organsko gnojivo s mikorizom	100 EUR
Trajnice	50 EUR
Einhell – akumulatorska kopačica - 4 x120eur	480 EUR
Einhell Power X Change - 2 x 80eur	160 EUR
Komposter – 1 x 300eur	300 EUR
Terenska nastava – Slunjčica/Rastoke	660 EUR
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj Predstavljanje projektnih aktivnosti školi i zajednici	50 EUR
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	50 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	Proračun
1. godina	2.000 EUR
2. godina	2.000 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Vodič Dnevnica	Ukupno
Rujan – prosinac	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme Terenska aktivnost	547€	140 €	0 €	400€	96 €	130 €	1313 €
Siječanj – veljača	Nabava materijala i opreme	87 €	500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	587 €

Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €
UKUPNO		734 €	640 €	0 €	400 €	96 €	130 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Dnevnica	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme Terenska aktivnost	300 €	940 €	0 €	400 €	192 €	30 €	1862 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0€	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	38 €	0 €	0€	0 €	0 €	0 €	38 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	0 €	0 €	€	0 €	100 €
UKUPNO		438 €	940 €	0 €	400 €	192 €	30 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Daske koje igru znače

IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Tržok Boldin
RAZRED	5. r. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama dramske umjetnosti, kazališnim pojmovima i strukturom dramskog teksta. Razvijanje govornog izražavanja, uvježbavanje vještina javnog govorenja i nastupa te razvijanje društvenih sposobnosti i vještina. Jačanje samopouzdanja i razvoj kritičkog mišljenja. Razvijanje sklonosti prema književnosti i dramskoj umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem dramskih tekstova, izrada rekvizita i scenografije za izvođenje igrokaza. Nastupima na božićnoj priredbi i prigodnim školskim obilježavanjima. Posjet kazalištima.

VREMENSKI OKVIRI

1. GODINA

Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
rujan/listopad	Početak aktivnosti: formiranje grupe, dogovor, odabir dramskih tekstova. Čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova. Nabava kostima ili materijala za izradu kostima i rekvizita.	Formirana dramska grupa, izabran tekst prilagođen afinitetima učenika; izražajno čitanje, djelomično savladan tekst uz odgovornost za učenje i daljnje uvježbavanje teksta.
studeni/prosinac	Uvježbavanje dramskog teksta, vježbe scenskog pokreta, korištenje rekvizita. Postavljanje scenskog prostora. Posjet kazalištu. Javni nastup na božićnoj priredbi.	Uvježban dramski tekst, pripremljeni kostimi i izrađena scenografija te siguran i samouvjeren nastup na božićnoj priredbi. Posjet kazalištu uz kulturno ponašanje učenika i poštivanje kazališnog bontona.
siječanj/veljača	Analiza javnog nastupanja na božićnoj priredbi. Dramatizacija lektire ili priče po odabiru učenika. Vježbe pantomime.	Samovrednovanje javnog nastupa. Angažman i pozitivan pristup dramatiziranju priče i vježbama pantomime.

	ožujak/travanj	Odabir novog dramskog teksta za uvježbavanje i izvođenje. Prolazne probe po scenama bez teksta u rukama. Vizualizacija kostima, rekvizita i scenografije. Drugi posjet kazalištu.	Djelomično savladan tekst uz interes i odgovornost za učenje i daljnje uvježbavanje teksta. Oluja ideja za vizualizaciju scene, rekvizita i kostima. Poštivanje kazališnog bontona.
	svibanj/lipanj	Uvježbavanje teksta, izrada rekvizita, priprema i slaganje scenografije. Evaluacija, samovrednovanje. Završni nastup na svečanoj priredbi osmog razreda.	Angažman oko izrade rekvizita, scene i kostima. Spremnost za drugi javni nastup. Samovrednovanje.
	2. GODINA		
	Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
	rujan/listopad	Početak aktivnosti: formiranje grupe, dogovor, odabir dramskih tekstova. Čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova. Nabava kostima ili materijala za izradu kostima i rekvizita.	Formirana dramska grupa, izabran tekst prilagođen afinitetima učenika; izražajno čitanje, djelomično savladan tekst uz odgovornost za učenje i daljnje uvježbavanje teksta.
	studeni/prosinac	Uvježbavanje dramskog teksta, vježbe scenskog pokreta, korištenje rekvizita. Postavljanje scenskog prostora. Posjet kazalištu. Javni nastup na božićnoj priredbi.	Uvježban dramski tekst, pripremljeni kostimi i izrađena scenografija te siguran i samouvjeren nastup na božićnoj priredbi. Posjet kazalištu uz kulturno ponašanje učenika i poštivanje kazališnog bontona.
	siječanj/veljača	Analiza javnog nastupanja na božićnoj priredbi. Dramatizacija lektire ili priče po odabiru učenika. Vježbe pantomime.	Samovrednovanje javnog nastupa. Angažman i pozitivan pristup dramatiziranju priče i vježbama pantomime.
	ožujak/travanj	Odabir novog dramskog teksta za uvježbavanje i izvođenje. Prolazne probe po scenama bez teksta u rukama. Vizualizacija kostima, rekvizita i scenografije. Drugi posjet kazalištu.	Djelomično savladan tekst uz interes i odgovornost za učenje i daljnje uvježbavanje teksta. Oluja ideja za vizualizaciju scene, rekvizita i kostima. Poštivanje kazališnog bontona.
	svibanj/lipanj	Uvježbavanje teksta, izrada rekvizita, priprema i slaganje scenografije. Evaluacija, samovrednovanje. Završni nastup na svečanoj priredbi osmog razreda.	Angažman oko izrade rekvizita, scene i kostima. Spremnost za drugi javni nastup. Samovrednovanje.

OSNOVNA NAMJENA	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj. Osloboditi učenika u govoru i pokretu za što sigurniji javni nastup. Kulturno se obrazovati i učiti iz primjera profesionalnih kazališnih glumaca.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika: angažiranost, redovitost dolazaka, suradnja i napredak u scenskom izražavanju. Poštivanje kazališnog bontona tijekom terenske nastave. Zajednička analiza tijekom rada i nakon završetka rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Tehnička oprema (set weirless bežičnih mikrofon bubica) 700 EUR Materijal i oprema za glumce i pozornicu 300 EUR Terenska nastava – posjeti kazalištima 1000 EUR **UKUPNO** **2.000 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Tehnička oprema (set kazališnih reflektora) 500 EUR Materijal i oprema za glumce i pozornicu 500 EUR Terenska nastava – posjeti kazalištima 1000 EUR **UKUPNO** **2.000 EUR** **Ukupni financijski plan** **Godina** **Proračun** 1. godina 2.000 EUR

	2. godina 2.000 EUR **UKUPNO 4.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo (dnevnica)	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, dogovor, govorne vježbe, čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova; nabava kostima	200 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	200 €
Studeni – prosinac	Pripreme za scenski nastup i izvođenje; posjet kazalištu	100 €	0 €	700 €	345 €	125 €	30 €	1300 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad: uvježbavanje dramskih tekstova	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Praktičan rad: uvježbavanje dramskih tekstova Posjet kazalištu	0 €	0 €	0 €	345 €	125 €	30 €	500 €
Svibanj – lipanj	Završetak aktivnosti, javni nastup na završnoj priredbi osmog razreda.	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		300 €	0 €	700 €	690 €	250 €	60 €	2.000 €

Razdoblje 2027./28.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema za pozornicu	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo (dnevnica)	Ukupno

Rujan – listopad	Početak aktivnosti, uvježbavanje dramskih tekstova; nabava kostima; posjet kazalištu	150 €	0 €	0 €	345 €	125 €	30 €	650 €
Studeni – prosinac	Pripreme za scenski nastup i izvođenje; uređenje pozirnice	150 €	200 €	500 €	0 €	0 €	0 €	850 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad: uvježbavanje dramskih tekstova	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Ožujak – travanj	Praktičan rad: uvježbavanje dramskih tekstova. Posjet kazalištu	0 €	0 €	0 €	345 €	125 €	30 €	500 €
Svibanj – lipanj	Završetak aktivnosti; javni nastup na završnoj priredbi osmog razreda	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		300 €	200 €	5 00 €	690 €	250 €	60 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DIVANIMO SE PO NAŠE

IME I PREZIME VODITELJA	IVANA LUKŠIĆ ŠEGINA
RAZRED	od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	- istraživanje mjesnog govora, upoznavanje, čuvanje i promicanje zavičajnog idioma, razvoj jezične i kulturne svijesti učenika te razvijanje medijske pismenosti - upoznavanje strukture mjesnog govora (fonetike, morfologije i leksika). - uspoređivanje riječi i izraza mjesnog govora s hrvatskim standardnim jezikom. - prikupljanje i bilježenje jezične građe (izrada digitalnog rječnika) - razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj baštini i kulturi svoga kraja - jačanje osjetljivosti za jezičnu raznolikost i vrijednost dijalekta - poticanje ponosa na vlastiti identitet i korijene - razvijanje istraživačkih vještina kroz terenski rad, intervjuiranje starijih govornika i snimanje audiozapisa i videozapisa - poticanje timskog rada i suradnje među učenicima - unaprjeđivanje jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na mjesnom govoru - razvijanje medijske pismenosti učenjem rada u digitalnim alatima, na platformama za izradu web stranica ili u rječničkim bazama podataka
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, u parovima i individualno učenici, prema zadanim tematskim upitnicima, snimaju usmene govore izvornih govornika i transkribiraju ih u pisani tekst te izrađuju digitalni rječnik mjesnog govora Kamanje.

VREMENSKI OKVIRI	1. GODINA		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	Aktivnost	Očekivani rezultat
	Rujan 2026.	**Uvod i planiranje (3 sata):** Okupljanje skupine učenika i dogovaranje plana rada Predstavljanje aktivnosti: ciljevi i ishodi skupine. Dogovor o pravilima: način rada i podjela uloga. Teorijski uvod u definiciju i značenje pojma mjesni govor. Upoznavanje s alatom Lexonomy za izradu digitalnog rječnika mjesnog govora	Učenici će biti upućeni u način i plan rada projektnih aktivnosti.
	Listopad 2026.	**Tematski upitnici i metode istraživanja (4 sata)** Sastavljanje tematskih upitnika za prikupljanje građe po zadanim kategorijama. Razvijanje metoda istraživanja: način intervjuiranja izvornih govornika mjesnog govora.	Učenici će osmisliti i sastaviti tematske upitnike na temelju kojima će intervjuirati izvorne govornike i prikupljati potrebnu jezičnu građu.
	Studeni 2026.	**Prikupljanje građe i terenski rad (4 sata)** Snimanje audiozapisa i videozapisa intervjua s izvornim govornicima prema odabranim tematskim upitnicima s naglaskom na prikupljanje izvornih i starinskih oblika pojedinih naziva mjesnoga govora.	Učenici će prikupiti potrebnu jezičnu građu za izradu rječnika mjesnoga govora snimanjem audiozapisa i videozapisa intervjua s izvornim govornicima.
	Prosinac 2026.	**Transkripcija audiozapisa i videozapisa intervjua s izvornim govornicima (4 sata)** Ručno transkribiranje audiozapisa i videozapisa intervjua na prijenosnom računalu. Korištenje digitalnih alata i aplikacija (poput TurboScribe i Soniox) kao pomoć za bržu i lakšu transkripciju.	Učenici će preoblikovati audiozapise i videozapise intevjua s izvornim govornicima u pisani tekst ručno pomoću odabranih digitalnih alata i aplikacija.
	Siječanj 2027.	**Obrada podataka i abecedarij te istraživanje digitalnog alata Lexonomy (5 sati)** Izrada abecedarija odnosno razvrstavanje riječi po početnom slovu.	Učenici će obraditi transkribirane tekstove intervjua s izvornim govornicima izradom abecedarija, definiranjem značenja riječi i njihove kontekstalizacije te određivanjem gramatičkih oznaka

		Definiranje značenja riječi odnosno prijevod mjesnih riječi na standardni hrvatski jezik. Kontekstualizacija odnosno smještanje riječi u ogledne rečenice. Gramatičke oznake odnosno određivanje vrsta riječi. Istraživanje digitalnog alata Lexonomy te donošenje odluke o konačnom izgledu rječnika.	relevantnih riječi koje će biti uvrštene u rječnika mjesnog govora.
	Veljača 2027.	**Digitalni unos podataka – 1. dio (4 sata)** Unos teksta: upisivanje riječi, značenja i primjera u digitalni alat Lexonomy. Digitalna pismenost: pravilno korištenje dijakritičkih znakova i fontova. Lektura: međusobna provjera pravopisa i točnosti.	Učenici će aktivno unositi odabrane riječi, njihovo značenje, gramatičke oznake te ogledne primjere rečenica u digitalni alat Lexonomy.
	Ožujak 2027.	**Digitalni unos podataka – 2. dio (4 sata)** Unos teksta: upisivanje riječi, značenja i primjera u digitalni alat Leyonomy. Digitalna pismenost: pravilno korištenje dijakritičkih znakova i fontova. Lektura: međusobna provjera pravopisa i točnosti.	Učenici će aktivno unositi odabrane riječi, njihovo značenje, gramatičke oznake te ogledne primjere rečenica u digitalni alat Lexonomy.
	Travanj 2027.	**Digitalni unos podataka – 3. dio (4 sata)** Terensko prikupljanje pomno odabranih relevantnih riječi koje eventualno nedostaju u rječniku od izvornih govornika. Proširivanje rječnika: unos preostalih prikupljenih riječi. Kategorizacija: grupiranje riječi po temama (npr. kuhinja, alati, odjeća).	Učenici će ponovno terenski prikupiti relevantne ciljano odabrane riječi koje eventualno nedostaju te ih aktivno unositi i opisati prema zadanim kategorijama u digitalni alat Lexonomy.
	Svibanj 2027.	**Sistematizacija i evaluacija projektnih aktivnosti (2 sata)**	Učenici će pregledati konačni izgled prikupljene i upisane građe u rječnik mjesnog govora te usmeno iznijeti vlastita mišljenja i procjene o uspješnosti svoga rada.
	Lipanj 2027.	**Priprema i prezentacija projektnih aktivnosti (2 sata)**	Učenici će izraditi slikokaz, usmeno prezentirati svoj rad drugim učenicima i učiteljima škole te postaviti poveznicu digitalnog rječnika mjesnog govora Kamanje na mrežne stranice i društvene mreže Škole kako bi bio dostupan široj javnosti.

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">2. GODINA /</td></tr>
<tr><td>Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)</td><td>Aktivnost</td><td>Očekivani rezultat</td></tr>
<tr><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA</td><td>Osnovna namjena izrade digitalnog rječnika mjesnog govora Kamanje je očuvanje lokalne jezične baštine i nematerijalne kulturne baštine kroz aktivno uključivanje učenika u istraživački rad spajanjem tradicije i suvremene tehnologije koja uključuje razvijanje jezične pismenosti, stjecanje istraživačkih vještina, razvoj digitalnih kompetencija, jačanje i očuvanje lokalnog identiteta, povezivanje i suradnja mlađe i starije generacije lokalnog stanovništva, suradnja škole i lokalnih udruga, trajno arhiviranje i spašavanje od zaborava lokalnih izraza i arhaizama.</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</td><td>Aktivnost učenika tijekom procesa rada bit će praćena formativnim vrednovanjem bilješkama o njihovoj redovitosti i motivaciji te kvaliteti prikupljene građe, rubrikama za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje njihova rada te praćenjem njihovih digitalnih vještina i samostalnosti u korištenju digitalnog alata Lexonomy. Na kraju nastavne godine formativno će se opisnim bilješkama vrednovati i konačni izgled, jezična točnost iautentičnost te funkcionalnost i dizajn digitalnog rječnika mjesnog govora Kamanje.
Rezultati rada i vrednovanja digitalnog rječnika mjesnog govora moći će se primjenjivati kao dio međupredmetne korelacije u nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Prirode, Prirode i društva i Informatike te vršnjačkoga poučavanja zaboravljenih lokalnih riječi i arhaizama tijekom prezentiranja rada drugim učenicima. Rječnik će biti javno objavljen na mrežnim stranicama škole kako bi bio trajno dostupan široj lokalnoj zajednici, lokalnim udrugama i kulturno-umjetničkom društvu Kamanje kao doprinos očuvanju nematerijalne kulturne baštine.</td></tr>
<tr><td>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</td><td>
Proračun – 1. godina
<table>
<tr><td>Proračunska stavka</td><td>Iznos</td></tr>
<tr><td>Materijal i potrošni pribor za radionice</td><td>0 EUR</td></tr>
<tr><td>Oprema i didaktička sredstva</td><td>2000 EUR</td></tr>
<tr><td>Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije</td><td>0 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima	0 EUR
Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata	0 EUR
Administrativni i nepredviđeni troškovi	0 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Proračun – 2. godina

Proračunska stavka	**Iznos**
Materijal i potrošni pribor	/
Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta	/
Stručne radionice i vanjski suradnici	/
Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima	/
Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	/
Evaluacija i nepredviđeni troškovi	/
UKUPNO	**/**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.000 EUR
2. godina	0.000 EUR
UKUPNO	**2.000 EUR**

Razdoblje 2026./27.	Aktivnosti / namjena	Materijal i pribor	Oprema	Digitalna oprema	Terenska nastava / prijevoz	Ulaznice	Ostalo Literatura	Ukupno
Rujan – listopad	Početak aktivnosti, nabava osnovnog materijala i opreme	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Studeni – prosinac	Uvodne i tematske radionice	0 €	0 €	1100 €	0 €	0 €	0 €	1100 €
Siječanj – veljača	Praktičan rad i razvoj manjih projekata	0 €	0 €	900 €	0 €	0 €	0 €	900 €
Ožujak – travanj	Provedba glavnog učeničkog projekta	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Svibanj – lipanj	Terenska aktivnost, završetak projekta i prezentacija	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
UKUPNO		0 €	0 €	2000 €	0 €	0 €	0 €	2.000 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Chefovi u akciji

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski
RAZRED	5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• Osposobljavanje za samostalan život: priprema učenika za svakodnevne kućanske poslove, brigu o sebi i svom prostoru. • Razvijanje fine motorike i koordinacije ruku praktičnim radom. • Financijska pismenost i upravljanje resursima: razumijevanje kućanskog budžeta, racionalna potrošnja i ekonomično vođenje kućanstva. • Ekološka svijest i održivi razvoj: razvijanje navike smanjenja otpada od hrane. • Zdrave životne navike: usvajanje osnova pravilne prehrane, higijene i sigurnog rukovanja kuhinjskim aparatima. • Poticanje suradnje i tolerancije, podjela odgovornosti unutar "kućanstva" (skupine) i timsko rješavanje problema.
NAČIN REAIZACIJE	Naglasak je na **iskustvenom učenju** (individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama) sudjelovanjem u praktičnom radu u radionicama te terenskim nastavama (posjeti Festivalu čokolade u Opatiji, posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi u Karlovcu) radi stjecanja izravnih praktičnih znanja.
VREMENSKI OKVIRI	**1. GODINA (2026./2027.)**

Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	**Aktivnost**	**Očekivani rezultat**
rujan i listopad	radionica	Izrada slastice.

	studeni i prosinac	terenska nastava – Posjet Festivalu čokolade u Opatiji na početku studenoga radionica	Stjecanje praktičnih znanja. Izrada slastica ili jednostavnog jela.
	siječanj i veljača	radionice	Izrada slastica ili jednostavnog jela.
	ožujak i travanj	terenska nastava - posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi u Karlovcu (Dani otvorenih vrata) radionica	Stjecanje praktičnih znanja. Izrada slastica ili jednostavnog jela.
	svibanj i lipanj	radionica	Izrada slastice ili jednostavnog jela.
	2. GODINA (2027./2028.)		
	Razdoblje (Npr. Rujan, listopad...)	**Aktivnost**	**Očekivani rezultat**
	rujan i listopad	radionice	Izrada slastica ili jednostavnih jela.
	studeni i prosinac	terenska nastava – Posjet Festivalu čokolade u Opatiji na početku studenoga radionica	Stjecanje praktičnih znanja. Izrada slastica ili jednostavnog jela.
	siječanj i veljača	radionice	Izrada slastica ili jednostavnih jela.
	ožujak i travanj	terenska nastava - posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi u Karlovcu (Dani otvorenih vrata) radionica	Stjecanje praktičnih znanja. Izrada slastice ili jednostavnog jela.
	svibanj i lipanj	radionice	Izrada slastica ili jednostavnih jela.
OSNOVNA NAMJENA	**Osposobljavanje učenika za samostalan život stjecanjem praktičnih i primjenjivih životnih vještina.**		

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje vještina stečenih sudjelovanjem u izvannastavnoj aktivnosti te prezentacija odrađenog.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Proračun – 1. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor za radionice — 200 EUR Oprema i didaktička sredstva (namještaj, pribor i oprema) — 1.500 EUR Gostujući stručnjaci / radionice / edukacije — / Terenska nastava, posjeti ili sudjelovanje na događanjima — 900 EUR Promocija, tiskani materijali i prezentacija rezultata — / Administrativni i nepredviđeni troškovi — / **UKUPNO** — **2.600 EUR** **Proračun – 2. godina** **Proračunska stavka** — **Iznos** Materijal i potrošni pribor — 500 EUR Dodatna oprema i sredstva za provedbu projekta — / Stručne radionice i vanjski suradnici — / Terenska nastava / posjeti / sudjelovanje na događanjima — 900 EUR

	Završna prezentacija, izložba ili javni događaj	0 EUR
	Evaluacija i nepredviđeni troškovi	0 EUR
	UKUPNO	**1.400 EUR**

Ukupni financijski plan

Godina	**Proračun**
1. godina	2.600 EUR
2. godina	1.400 EUR
UKUPNO	**4.000 EUR**

Razdoblje 2026./2027.	Aktivnosti/namjena	Potrošni materijal	Pribor i oprema	Namještaj	Terenska nastava (prijevoz, ulaznice, dnevnice)	Ostalo	Ukupno
rujan – listopad	početak aktivnosti, praktičan rad	50 €	0 €	0 €	0 €	0 €	50 €
studeni – prosinac	nabava potrošnog materijala, pribora i	25 €	300 €	1.000 €	700 €	0 €	2.025 €

	opreme, namještaja, terenska aktivnost, praktični rad						
siječanj – veljača	nabava potrošnog materijala, pribora i opreme, praktičan rad	50 €	200 €	0 €	0 €	0 €	250 €
ožujak – travanj	nabava potrošnog materijala, terenska aktivnost, praktičan rad	50 €	0 €	0 €	200 €	0 €	250 €
svibanj – lipanj	nabava potrošnog materijala, praktičan rad, završetak projekta i prezentacija	25 €	0 €	0 €	0 €	0 €	25 €
UKUPNO		200 €	500 €	1000 €	900 €	0 €	2.600 €

Razdoblje 2027./2028.	Aktivnosti/namjena	Potrošni materijal	Pribor i oprema	Namještaj	Terenska nastava, ulaznice, dnevnice	Ostalo	Ukupno
rujan – listopad	početak aktivnosti, nabava potrošnog materijala, praktičan rad	100 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €
studeni – prosinac	nabava potrošnog materijala, praktičan	100 €	0 €	0 €	700 €	0 €	800 €

	rad, terenska aktivnost						
siječanj – veljača	nabava potrošnog materijala, praktični rad	100 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €
ožujak – travanj	nabava potrošnog materijala, praktičan rad, terenska aktivnost	100 €	0 €	0 €	200 €	0 €	300 €
svibanj – lipanj	nabava potrošnog materijala, praktičan rad, završetak projekta i prezentacija	100 €	0 €	0 €	0 €	0 €	100 €
UKUPNO		500 €	0 €	0 €	900 €	0 €	1.400 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali znanstvenici

IME I PREZIME VODITELJA	Karla Kos
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	• poticati znatiželju, istraživački duh i interes za znanost kod učenika • razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, postavljanja pitanja i samostalnog istraživanja • povezivati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim iskustvom • upoznati učenike s radom znanstvenih, kulturnih i obrazovnih ustanova • razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša • upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom njihovog kraja i šire okolice • poticati timski rad, suradnju i komunikaciju među učenicima • razvijati odgovoran odnos prema prirodi, kulturnim dobrima i društvenoj zajednici • omogućiti učenicima učenje kroz izravno iskustvo, pokuse, promatranje i terenski rad
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz izvanučioničku i istraživačku nastavu, radionice, praktične aktivnosti i posjete ustanovama. Učenici će posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla, Planetarij, Muzej iluzija, Hrvatski prirodoslovni muzej i Centar Nikole Tesle Karlovac. Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u stručnim vođenjima, edukativnim radionicama, demonstracijama i praktičnim aktivnostima. Poseban naglasak bit će na učenju kroz iskustvo, promatranju, postavljanju pitanja i donošenju zaključaka. Aktivnosti će se pripremati prije svakog posjeta kroz razgovor i motivacijske zadatke, a nakon posjeta učenici će svoje dojmove i stečena znanja obraditi kroz razgovor, prezentacije, plakate, istraživačke zadatke ili druge kreativne aktivnosti. Program se provodi tijekom dvije nastavne godine, prema unaprijed izrađenom planu aktivnosti, uz organizirani prijevoz i pratnju učiteljice.

VREMENSKI OKVIRI

1. GODINA

Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
rujan/listopad	Upoznavanje učenika s programom, pravilima rada te priborom i materijalima. Izvođenje jednostavnih pokusa i istraživačkih aktivnosti.	Učenici upoznaju program i pravila sigurnog rada, pravilno koriste pribor i materijale te razvijaju znatiželju, sposobnost promatranja i donošenja zaključaka.
studeni/prosinac	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla (+ Planetarij) i sudjelovanje u edukativnim sadržajima i radionicama. Upoznavanje s različitim područjima tehnike i njezinom primjenom u svakodnevnom životu.	Učenici proširuju znanja o tehnici i znanstvenim dostignućima, povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima te razvijaju interes za tehničku i prirodnu znanost.
siječanj/veljača	Posjet Muzeju iluzija te istraživanje optičkih i drugih iluzija kroz interaktivne sadržaje, promatranje i praktično isprobavanje.	Učenici upoznaju različite vrste iluzija, razvijaju sposobnost opažanja i zaključivanja te uočavaju povezanost osjetila, percepcije i načina na koji mozak obrađuje informacije.
ožujak/travanj	Posjet Parku znanosti i sudjelovanje u interaktivnim pokusima, demonstracijama i istraživačkim aktivnostima iz područja prirodnih znanosti.	Učenici primjenjuju stečena znanja kroz praktičan rad, uočavaju i objašnjavaju prirodne pojave te razvijaju istraživačke vještine, logičko zaključivanje i interes za znanost.
svibanj/lipanj	Ponavljanje i povezivanje sadržaja obrađenih tijekom godine. Provođenje jednostavnih pokusa, prezentacija učeničkih iskustava i zajednička evaluacija programa.	Učenici povezuju stečena znanja i iskustva, samostalno iznose zaključke, razvijaju sposobnost prezentiranja i vrednuju vlastito sudjelovanje i napredak u programu.

2. GODINA

Razdoblje	Aktivnost	Očekivani rezultat
rujan/listopad	Upoznavanje s planom rada i ponavljanje pravila sigurnog rada. Provođenje jednostavnih istraživačkih aktivnosti i pokusa uz korištenje potrebnog potrošnog materijala.	Učenici se osposobljavaju za samostalnije i sigurno izvođenje jednostavnih istraživačkih aktivnosti. Razvijaju sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, predviđanja i bilježenja rezultata.

	studeni/prosinac	Istraživačke aktivnosti i jednostavni pokusi iz područja prirodnih znanosti. Učenici promatraju pojave, postavljaju pretpostavke i provjeravaju ih praktičnim radom.	Učenici razvijaju istraživačke vještine, logičko zaključivanje i sposobnost povezivanja uzroka i posljedica. Primjenjuju stečena znanja kroz praktičan rad.
	siječanj/veljača	Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju te upoznavanje s prirodnom baštinom, različitim vrstama organizama i prirodnim pojavama kroz stručno vodstvo i edukativne sadržaje.	Učenici proširuju znanja o živoj i neživoj prirodi, upoznaju prirodnu baštinu te razvijaju svijest o važnosti njezina očuvanja. Povezuju sadržaje iz nastave s neposrednim iskustvom.
	ožujak/travanj	Posjet Centru Nikola Tesla Karlovac te upoznavanje s likom i djelom Nikole Tesle, njegovim doprinosom znanosti i tehnici kroz interaktivne i edukativne sadržaje.	Učenici upoznaju značajna Teslina otkrića i njihov utjecaj na razvoj znanosti i tehnologije. Razvijaju interes za istraživanje, inovacije i tehničku kulturu te povezuju znanstvena dostignuća sa svakodnevnim životom.
	svibanj/lipanj	Završne istraživačke aktivnosti i pokusi uz korištenje potrošnog materijala. Ponavljanje, povezivanje i prezentiranje znanja i iskustava stečenih tijekom godine te vrednovanje programa.	Učenici samostalnije primjenjuju istraživačke postupke, objašnjavaju rezultate provedenih aktivnosti i povezuju stečena znanja. Razvijaju sposobnost prezentiranja, suradnje i samovrednovanja.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena programa Mali znanstvenici je poticanje interesa učenika za znanost, istraživanje, prirodu i tehniku kroz iskustveno i praktično učenje. Program učenicima omogućuje stjecanje novih znanja izvan učionice, neposrednim promatranjem, istraživanjem, izvođenjem praktičnih aktivnosti i sudjelovanjem u edukativnim sadržajima. Program je namijenjen razvoju učeničkih sposobnosti opažanja, zaključivanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i suradničkog učenja te povezivanju nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama. Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju prirodne, tehničke i kulturne baštine te razvijanju odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom provedbe programa praćenjem aktivnosti, interesa, zalaganja i sudjelovanja učenika. Učenici će se vrednovati kroz razgovor, usmena pitanja, istraživačke i praktične zadatke, rad u skupini, kratke refleksije nakon aktivnosti te prezentiranje usvojenih znanja i iskustava. Nakon provedenih aktivnosti učenici će imati priliku izraziti svoje dojmove, procijeniti što su naučili i navesti što im je bilo posebno zanimljivo ili korisno. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti programa, utvrđivanje razine ostvarenosti ciljeva te planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti. Povratne informacije učenika i učiteljice koristit će se za prilagodbu sadržaja, metoda rada i odabira aktivnosti interesima i potrebama učenika.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zagrli svijet

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić
RAZRED	5. - 8. Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Razvijati kod učenika empatiju, toleranciju, solidarnost i poštovanje različitosti. Poticati prihvaćanje drugih bez obzira na njihove kulturne, jezične, vjerske i socijalne razlike. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti za druge. Poticati prijateljstvo, suradnju, međusobno uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati svijest o važnosti mira, humanosti i očuvanja zajedničkog svijeta. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	• Edukativne radionice – razgovori o prijateljstvu, empatiji, toleranciji, miru i prihvaćanju različitosti. • Kreativne aktivnosti – izrada plakata, crteža, poruka mira, čestitki i drugih likovnih radova na temu zajedništva. • Upoznavanje svijeta – istraživanje različitih kultura, običaja, jezika i načina života ljudi diljem svijeta. • Humanitarne aktivnosti – prikupljanje potrepština i sudjelovanje u akcijama pomoći potrebitima, u skladu s mogućnostima škole.

	• Obilježavanje važnih datuma – Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva, Međunarodni dan mira, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava i drugih prigodnih dana. • Suradničke aktivnosti – timski rad, igre povjerenja i zajednički projekti koji potiču povezivanje učenika. • Predstavljanje rezultata rada – izložbe učeničkih radova, priredbe, prezentacije i objave na školskim panoima ili mrežnim stranicama škole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost, suradničke vještine i pozitivan odnos prema različitostima te će svojim ponašanjem pridonositi stvaranju prijateljskog, uključivog i humanog školskog okruženja. Aktivnost je usmjerena na izgradnju pozitivnih međuljudskih odnosa, jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata rada putem PPT drugim učenicima, panoima i školskim događanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala za izradu panoa, letaka i ostaog potrošnog materijal.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kazališna predstava – razredna nastava
Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava
Mjesec hrvatske knjige
Dani zahvalnosti za plodove zemlje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
Kazališna predstava - razredna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave, knjižničarka
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 RN MŠ Žakanje + 37 RN PŠ Kamanje
PLANIRANO SATI TJEDNO	4 sata godišnje

CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama Razvijati naviku posjećivanja kazališta Snalaženje u novom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća).
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda
RAZRED	7. r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Kazalište (HNK Zagreb ili Kazalište Komedija), upoznavanje glazbeno scenskog djela
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu, Razvijanje navika kulturnog ponašanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se neće ocjenjivati. Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture. Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici od 5. do 8.razreda
RAZRED	5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120
PLANIRANO SATI TJEDNO	6 sati godišnje

CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama. Razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja. Snalaženje u novom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu, i muzeju organiziranim autobusnim prijevozom.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o ponudama kazališnih kuća, kina i muzeja).
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec hrvatske knjige

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin, Jagoda Ivčić, Ivana Lukšić Šegina
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANO SATI TJEDNO	2 (tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige)

CILJEVI	- razvijanje navike čitanja - poticanje interesa za knjigu - razvijanje kulture slušanja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, Nacionalni kviz za poticanje čitanja pod nazivom "Od priča do otkrića". Nacionalni kviz za poticanje čitanja: „**Znanost počinje čitanjem**“ – učenici predmetne nastave, do kraja listopada 2026. čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano, natječaj u pisanju pisama.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječ, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Razvijanje senzibiliteta prema kulturi svog naroda i kraja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer i sl.).

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice Ivana Marija Podrebarac i Gabi Tomašić, Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 RN MŠ Žakanje + 36 RN PŠ Kamanje
PLANIRANO SATI TJEDNO	10

CILJEVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage. Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi. Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. (PŠ Kamanje – posjet pekari Luna u Kamanju, kreativne radionice s obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha).
VREMENSKI OKVIRI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Olimpijski dan
Karlovac RN PŠ Kamanje
Dan planeta Zemlje – integrirani nastavni tjedan
Terenska nastava- Karlovac (Županija)
Terenska nastava Ogulin – RN Žakanje
Škola u prirodi – Selce 2026.
Terenska nastava – Aquatika Karlovac (Otpad nije smeće)
Priroda/Biologija – u zavičaju škole
Obilježavanje svjetskog dana voda – MŠ Žakanje
Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
Terenska nastava – Dan čistih planina – Veliki i Mali Vrh/pješačenje Žakanjska Sela
Vukovar
Utvrde Karlovačke županije (Povjesničari)
Terenska nastava Volonterskog kluba i Buzz iz klupa
Utvrde Ličko –senjske županije (POVJESNIČARI)
Dan i noć na PMF-u
Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazalište
Terenska nastava Kino Cinestar, Kino Edison, kazališta Karlovac/Zagreb RN
Terenska nastava – kino, kazalište (Zagreb/Karlovac)
Terenska nastava- Goethe Institut
Terenska nastava- Graz i tvornica čokolade Zotter (Republika Austrija)
Terenska nastava – Innsbruck (Republika Austrija), dvorci Bavarske , muzej Swarovski, München (SR Njemačka)
Terenska nastava Vjeronauk (Samostanu Pavlina - Svetice/ Franjevački muzej – Karlovac)
Terenska nastava – Zagreb, muzeji i tvornica čokolade Kraš
Terenska nastava – Posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu (Čitateljski inkubator)
Terenska natava INA (Eko-etno grupa) Etnografski muzej Zagreb
Terenska nastava INA (Buzz iz klupa, Eko –etno grupa) Etnografski muzej Pazin
Fašnik u Samoboru
Terenska nastava Park prirode Žumberačko-samoborsko gorje i Krašić
Terenska nastava – Posjeta Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

Terenska nastava (INA Tehnolab) – Posjet Parku znanosti Oroslavlje
Terenska nastava – jahanje (Zdravi dani vani)
Terenska nastava – klizanje (Zdravi dani vani)
Terenska nastava - Posjet Nikola Tesla Experience Centru Karlovac (STEM istraživači)
Terenska nastava – Posjet Parku znanosti (STEM istraživači)
Terenska nastava – Posjet kinu ili kazalištu u Karlovcu ili Zagrebu (Iza kulisa)
Terenska nastava – Posjet kazalištu u Karlovcu ili Zagrebu (Daske koje igru znače)
Terenska nastava - Šetnja u okolicu škole (Vještine za život)
Terenska nastava - Posjet JVP (Vještine za život)
Terenska nastava - Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet kampu) (Vještine za život)
Terenska nastava - Posjet lokalnom OPG (Vještine za život)
„Putnici kroz vrijeme“ – Hrvatski školski muzej
„Putnici kroz vrijeme“ – Muzej krapinskih neandertalaca
Terenska nastava INA – Festival čokolade u Opatiji (Chefovi u akciji)
Terenska nastava INA – Posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi u Karlovcu (Chefovi u akciji)
Posjet Astronomskom centru Višnjan
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb
Mali planinari – jednodnevni izlet na Japetić
Mali planinari – jednodnevni izlet na Kamačnik
Mali planinari – jednodnevni izlet na Klek
Mali planinari – jednodnevni izlet na Sljeme
Jednodnevni posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu u Zagrebu
Terenska nastava Japetić (Mali pustolovi)
Terenska nastava Kamačnik (Mali pustolovi)
Terenska nastava Okić (Mali pustolovi)
Terenska nastava Vodenica (Mali pustolovi)
Terenska nastava – lutkarksa predstava u Zagrebu (Art zvjezdice i Kreativno dijete)
Terenska nastava – Zavičajni muzej Ozalj (Art zvjezdice i Kreativno dijete)
Terenska nastava - Park znanosti Mokrice (Mali znanstvenici)
Terenska nastava – Muzej iluzija Zagreb (Mali znanstvenici)
Terenska nastava – Tehnički muzej Nikola Tesla (Mali znanstvenici)

Terenska nastava - Svijet sporta – sudjelovanje na događajima hokeja na travi i baseballa

Terenska nastava - Novi sportovi – sudjelovanje sportskim događajima

Dan branitelja – posjet Spomen sobi u Ozlju

Terenska nastava „Naše mjesto“ – posjet tvrtki za razvoj igara Nanobit, Zagreb

Edukativna ekskurzija „Naše mjesto“ – Nikola Tesla Experience Center i VR projekcije u Kinu Edison, Karlovac

Terenska nastava „Naše mjesto“ – fotografiranje i istraživanje naselja Žakanje

Terenska nastava Gaće

Terenska nastava – Sjevernozapadna Hrvatska

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Olimpijski dan

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice RN MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
RAZRED	1. – 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 MŠ Žakanje +37 PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ SATI	3

CILJEVI	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre na školskom igralištu.
VREMENSKI OKVIRI	10. 9. 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koriste se sportski rekviziti škole.

TERENSKA NASTAVA

Karlovac

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	9

CILJEVI	Razgledavanje Starog grada Dubovca i učenje u neposrednoj okolini intergracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti, tradicije i kulturne baštine. Posjet Gradskom muzeju. Interpretacija kulturne baštine i interaktivno učenje kroz izložbe koje kombiniraju tehnologije, multimediju i pripovijedanje (legenda) za dublje razumijevanje.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave.
VREMENSKI OKVIRI	Svibanj, 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica i prijevoz.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje, PŠ Kamanje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 RN MŠ Žakanje + 37 RN PŠ Kamanje
PLANIRANO SATI TJEDNO	5

CILJEVI	Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježavamo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada.
VREMENSKI OKVIRI	Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta. Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Karlovac (Županija)

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić, Ankica Klanfar, Jasmina Jurinčić, Lidija Batušić
RAZRED	4. a, 4. b , 3. a, 3. b, razred PŠ Kamanje i MŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 RN Žakanje i 21 RN Kamanje
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI	Razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, snalaženje na planu grada.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. Razgledavanje grada planira se uz turističkog vodiča.
VREMENSKI OKVIRI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja učenika 3. i 4. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava Ogulin – RN Žakanje

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje
RAZRED	1. - 4. razred MŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANO SATI TJEDNO	10

CILJEVI	Cilj terenske nastave je upoznati učenike s kulturnom, književnom i prirodnom baštinom Ogulina. Posjetom Ivaninoj kući bajke učenici će upoznati život i književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati interes za književnost, bajke, maštu i kreativno izražavanje. Posjetom jezeru Sabljaci učenici će upoznati prirodne značajke zavičaja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i svijest o njezinu očuvanju. Terenska nastava omogućit će povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, poticanje suradnje i razvijanje odgovornog ponašanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se kroz organizirani posjet Ogulinu, Ivaninoj kući bajke i jezeru Sabljaci. Učenici će uz stručno vodstvo i aktivnosti prilagođene njihovoj dobi upoznati kulturnu i književnu baštinu Ogulina te prirodne značajke zavičaja. Tijekom posjeta aktivno će sudjelovati u edukativnim sadržajima, promatranju, razgovoru i istraživačkim aktivnostima, a stečena iskustva i spoznaje povezivat će s nastavnim sadržajima.
VREMENSKI OKVIR	26. svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom, književnom i prirodnom baštinom Ogulina kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Posjet Ivaninoj kući bajke i jezeru Sabljaci potaknut će interes učenika za književnost, zavičaj i prirodu te pridonijeti razvoju kreativnosti, istraživačkog duha i pozitivnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u terenskoj nastavi, razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva terenske nastave, poticanje daljnjeg interesa učenika te planiranje i unapređivanje budućih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i radionica.

ŠKOLA U PRIRODI-SELCE
Škola u prirodi – Selce 2026.

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić i Ankica Klanfar
RAZRED	4. a i 4. b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANO SATI TJEDNO	4 dana

CILJEVI	Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti.
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava – Aquatika Karlovac (Otpad nije smeće)

IME I PREZIME VODITELJA	Darinka Horvat
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti, razumijevanje utjecaja ljudskog otpada na vodene ekosustave te usvajanje održivih životnih navika
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom .
VREMENSKI OKVIR	U školskoj godini 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA	Edukacija o utjecaju čovjeka na vodene ekosustave te razvijanje ekološke svijesti kroz praktične primjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima, upitnici, izrada praktičnih radova, sudjelovanje u projektnim aktivnostima te istraživanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica za objekt koji se posjećuje.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Priroda/Biologija - u zavičaju škole

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić
RAZRED	5. - 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne i životinjske vrste zavičaja, spoznati ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste. Ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. Spoznati međuovisnost živog svijeta i životnih uvjeta. Prepoznati kako klimatske promjene na staništu utječu na bioraznolikost.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića.
VREMENSKI OKVIRI	Za vrijeme nastave 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Primjenjivati mjere održivog razvoja u svakodnvenom životu sa svrhom smanjenja ekološkog otiska. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilježavanje Svjetskog dana voda - MŠ Žakanje

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANO SATI	5

CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode. Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cijelosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Jurovo, do rijeke Kupe. Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu. Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja.
VREMENSKI OKVIRI	Terenska nastava izvodi se u ožujku 2026. uz Svjetski dan zaštite voda.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama. Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANO SATI	3

CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice. Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje). Kvaliteta vode i čistoća vode. Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti. Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora.
VREMENSKI OKVIRI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode. Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota. Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice. Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor za slikanje; sportski rekviziti, papir, pastele, vreće za smeće.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Terenska nastava – Dan čistih planina – Veliki i Mali Vrh/ pješačenje Žakanjska Sela	
IME I PREZIME VODITELJA	učiteljice RN PŠ Kamanje i MŠ Žakanje
RAZRED	1. – 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59 RN MŠ Žakanje + 37 RN PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ SATI	4 šk. sata

CILJEVI	Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji. Pješačenje od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole. Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu. Posjet špilji Vrlovki., a za MŠ Žakanje pješačenje od škole do vidikovca Žakanjska Sela i natrag. Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
VREMENSKI OKVIRI	Uz Svjetski dan čistih planina - rujan/listopad 202. 6 u trajanju od četiri školska sata.
OSNOVNA NAMJENA	Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Vukovar

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Lukšić Šegina, Gabi Tomašić, Dubravka Kostelac,
RAZRED	8. a i 8. b razred MŠ Žakanje/ 8. c razred PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	48

CILJEVI	Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
VREMENSKI OKVIRI	14./15. 10 .2026.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznati lokalne povijesne znamenitosti,šetnja prirodom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje.Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,sudjelovanje u Kvizu znanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

UTVRDE KARLOVAČKE ŽUPANIJE (POVJESNIČARI)

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	6. B Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Upoznavanje i usvajanje znanja o utvrdama koje su imale obrambenu ulogu.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom iz Žakanja do Karlovca. Obilzak utvrda na Dubovcu, Novigrad, Ogulin, Ozalj, Ribnik, Bosiljevo. Vođena šetnja kroz Karlovac. Posjet Muzeju Nikola Tesla, posjet Starom gradu Dubovac, Kino Edison
VREMENSKI OKVIRI	Školska god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje, prikupljanje informacija o utvrdama, fotografiranje, kritičko promišljanje i iznošenje stavova na temelju stečenog znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza,ulaznica i vođene šetnje.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava Volonterskog kluba i Buzz iz klupa

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić, Ivana Marija Podrebarac, Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	5. r. -8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Upoznavanje s različitim načinima volontiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnom Crvenom križu, Caritasu, azilu za životinje, bolnici, Centru za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor Karlovac
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	- Poticanje na volonterstvo i osobni razvoj, razvijanje vlastitih vrijednosti - Stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom - Postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti - Razvijanje empatije i solidarnosti prema potrebitima - Opća dobrobit zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,napraviti izložbu nakon istraživanja u holu škole, objave na web i FB stranici škole, školskom listu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala za radionice, prijevoza i ulaznica

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Utvrde Ličko –senjske županije (POVJESNIČARI)

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	6.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Učenje i istraživanje utvrda u Ličko-senjskoj županiji i prikupljanje materijala za izložbu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet utvrdama Brinje Sokolac i Senj - Nehaj
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodiške šk. god 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje i utvrđivanje znanja o povijesnim događajima na našem prostoru i ulogama obrambenih utvrda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike i lokalnu zajednicu sa stečenim znanjem
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Dan i noć na PMF-u

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić
RAZRED	Učenici 5. – 8. raz. uključeni u izvannastavnu aktivnost Čuvari prirode
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Popularizacija znanosti među učenicima, promicanje prirodoslovlja s ciljem povećanja učenika uključenih u STEM područje.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Žakanja. Predavanja uz pokuse, brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima.
VREMENSKI OKVIRI	Šk. god. 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA	Razumijevanje važnosti terenske nastave. Predstavljanje znanosti učenicima na drugačiji, zanimljiviji i pristupačniji način. Usvajanje znanja potrebnih za očuvanje prirode, odgovornim odnosom prema uporabi prirodnih bogatstava čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazalište

IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici od 5. do 8. razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	128
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb/Karlovac
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza i ulaznica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazališta, Karlovac/Zagreb

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave
RAZRED	1. - 4. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 RN Žakanje + 37 RN Kamanje
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb/Karlovac.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza i ulaznica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – kino, kazalište (Zagreb, Karlovac)

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje (učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture. Upoznavanje sa filmovima koji su obilježili kinematografiju njemačkog govornog područja. Upoznavanje sa stvaralaštvom W.A. Mozarta te ostalih skladatelja njemačkog govornog područja na njemačkom jeziku(HNK Zagreb opera Čarobna frula). U obzir dolaze i ostale predstave u nekom od ostalih kazališta ukoliko su s područja DACHL.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima te općenito upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza i ulaznica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Goethe Institut

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje (učenici koji pohađaju Njemački jezik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Upoznavanje Goethe Instituta Kroatien te njegove knjižnice. Tematska radionica za razvoj i poticanje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. =Učionica u knjižnici= Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem. Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem. Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Graz, Zotter (tvornica čokolade) (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac te još dva učitelja
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje (učenici koji pohađaju Njemački jezik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	17
CILJEVI	Poticanje i razvoj motivacije u učenika na služenje njemačkim jezikom. Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENSKI OKVIRI	Šk.g. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom. Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Upoznati povijesne znamenitosti grada Graz. Posjet tvornici čokolade Zotter u Riegersburgu.. Stjecanje pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku. Osvješćivanje sličnosti i razlika vlastite kulture i kulture stranog jezika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 80 eura.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Innsbruck , Swarovski Kristallwelten, dvorci Bavarske, München (posjet i razgledavanje kulturnih znamenitosti navedenih lokaliteta)

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Kostelac te još dva učitelja
RAZRED	5., 6., 7., 8., razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje (učenici koji pohađaju Njemački jezik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	48
CILJEVI	Poticanje i razvoj motivacije u učenika na služenje njemačkim jezikom. Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji i SR Njemačkoj.. Boravak s jednim noćenjem.
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodište šk.g. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom. Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji i SR Njemačkoj cilj je upoznati se sa državama njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Upoznati povijesne znamenitosti gradova Innsbrucka i Münchena. Posjet Swarovski Kristallwelten i dvorcu Neuschwanstein. Stjecanje pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku. Osvješćivanje sličnosti i razlika vlastite kulture i kulture stranog jezika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 300 eura.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Vjeronauk (Samostan Pavlina – Svetice / Franjevački muzej – Karlovac)

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić, Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	6. a, 6. b. , razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti. Razvoj pravila ponašanja i razvijanje osobne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja do Svetica/Karlovca, Jastrebarsko
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o spoznaji vrijednosti vlastitog života. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za prijevoz učenika i po potrebi ulaznice za muzej.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Zagreb, muzeji i tvornica čokolade Kraš

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković, Nives Car, Ivana Marija Podrebarac, Mateja Korač ili Marina Maršić, Gabi Tomašić,
RAZRED	5. a, 5. b, 6. a, 6. b,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	10 (dvije grupe po 10 sati)

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja i Žakanja, šetnja i razgledavanje navedenih područja.
VREMENSKI OKVIRI	svibanj 2027. god.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s materijalnim ostacima u muzejima , važnosti očuvanja i kulturnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena dojmova učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za prijevoz učenika i za ulaznice za navedene lokalitete.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Ivaninoj kući bajki, Ogulin

IME I PREZIME VODITELJA	knjižničarka
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI	Upoznavanje djela Ivane Brlić Mažuranić.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja iz Žakanja do Ogulina.
VREMENSKI OKVIRI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje čitanja i ljubavi prema pisanoj riječi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje, razmjena iskustva i dojmova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Etnografski muzej Zagreb

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	-upoznatui učenike s hrvatskom kulturom i etnografskom baštinom -upoznati različite običaje, tardiciju u način života u prošlosti -upozbnati narodne nošnje, predmete, glazbene instrumente, igračke i druge predmete iz svakodnevnog života -uočiti razlike i sličnosti između nekadašnjeg i današnjeg načina života -razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine -rzvijati poštovanje prema kulturnim različitostima -poticati radoznalost, istraživanje i kritičko mišljenje -razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u muzeju
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Predavanje i radionice u Etnografskom muzeju.
VREMENSKI OKVIRI	tijekom drugog polugodišta

OSNOVNA NAMJENA	- Očuvanje prirodne i kulturne baštine te promicanje prjektnih aktivnosti - Očuvanje tradicije, običaja, starih zanata - Povezivanje tradicije s ekologijom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivno sudjelovanje u ekološkom i etnološkim projektima, očuvanje okoliša i kulturne baštine, kreativnost, istraživački rad, praktične vjetine, suradnja i predstavljanje rezultata rada Opisna povratna informacija o radu i napreovanju učenika uz isticnje njihovih postignua doprinosa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Etnografski muzej Pazin

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić (Eko-etno grupa)i Antonija Kunf Rehorić (Buzz iz klupa)
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	-upoznati učenike s hrvatskom kulturom i etnografskom baštinom -upoznati različite običaje, tradiciju u način života u prošlosti -upozbnati narodne nošnje, predmete, glazbene instrumente, igračke i druge predmete iz svakodnevnog života -uočiti razlike i sličnosti između nekadašnjeg i današnjeg načina života -razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine -razvijati poštovanje prema kulturnim različitostima -poticati radoznalost, istraživanje i kritičko mišljenje -razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u muzeju -osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje, istraživanje i oblikovanje medijskih sadržaja -upoznati učenike s osnovama radijskog i televizijskog novinarstva -razvijati praktične vještine snimanja zvuka i videate njihove montaže -razvijati odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnologije i medija -poticati timski rad, odgovornost i uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati sposobnost procjene vrijednosti informacija

NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Predavanje i radionice u Etnografskom muzeju
VREMENSKI OKVIRI	tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA	- Očuvanje prirodne i kulturne baštine te promicanje prjektnih aktivnosti - Očuvanje tradicije, običaja, starih zanata - Povezivanje tradicije s ekologijom - Poticati učenika na aktivno građanstvo, povezivati školu i kulturu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivno sudjelovanje u ekološkom i etnološkim projektima, očuvanje okoliša i kulturne baštine, kreativnost, istraživački rad, praktične vjetine, suradnja i predstavljanje rezultata rada Opisna povratna informacija o radu i napreovanju učenika uz isticnje njihovih postignua doprinosa Rezultati rada učenika predstavljat će se kroz školski radio i reportaže uz poštivanje pravila zaštite privatnosti i odgovornog korištenja medija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Fašnik u Samoboru

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić, Gabi Tomašić, Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	Učenici 5.-8. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje polaznici izvannastavnih aktivnosti Čuvari prirode, Volonteri, Buzz iz klupa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja i kulturne baštine vezane uz poklade.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u fašničkoj povorci i manifestaciji.
VREMENSKI OKVIRI	veljača 2027.god.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati kreativnost, timski rad i aktivno sudjelovanje u društvenim događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija, intervju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava Park prirode Žumberačko-samoborsko gorje i Krašić

IME I PREZIME VODITELJA	Renata Lorković Rehorić, Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	-kroz edukaciju i multimedijalno iskustvo, podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite -spoznati Žumberačko - Samoborsko gorje kao zaštićeno područje u kategoriji parka prirode -spoznati njegova speleološka i geološka bogatstva -spoznati živi svijet parka te posebnosti pojedine vrste -spoznati vodna bogatstva parka -razvijati svijest o važnosti kretanja, fizičkoj aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života -upoznati učenike s osnovama radijskog i televizijskog novinarstva -razvijati praktične vještine snimanj zvua i videa -poticati kreativnost, originalnost i stvaralački istraživanje -razvijati kritičko mišljenje i sposobnost procjene vjerodostojnosti informacija -poticanje istraživačkog rada i samostalnog učenja -upoznavanje učenika s prirodnom, kulturnom i tradicijskom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, razgledavanje uz stručno vodstvo i prikpljanje informacija Posjet crkvi i muzeju bl. Alojzija Stepinca u Krašiću
VREMENSKI OKVIRI	listopad 2026.

OSNOVNA NAMJENA	-spoznati prirodnu i kulturnu baštinu Žumberačkog gorja (arheološko nalazište, geološki sastav parka te posebnosti flore i faune -razvijati toleranciju i timski rad -aktivno promatrati svijet oko sebe, povezivati nastavne sadržaje -naučiti tražiti odgovore na pitanja -razvijati vještine aktivnog slušanja, zapažanja, promatranja i izvještavanja -poticati kreativnost, timski rad -razvoj istraživačkih vještina -očuvanje prirodne i kulturne baštine te promicanje održivog načina života -upoznavanje s tradicijom i prirodom -povezati ekologiju, tradiiju i lokalnu zajednicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna povratna informacija o radu i naprdovanju učenika, uz isticanju njihovih postignuća i doprinosa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	5. - 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja do Edukacijskog centra
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima će se omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za prijevoz učenika.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Park znanosti Oroslavlje (Tehnolab)

IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Mravunac
RAZRED	5. -8. razred MŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANO SATI TJEDNO	10

CILJEVI	• Razvijanje istraživačkog duha i motivacije za znanost • Utvrđivanje školskog gradiva na opušten i svima razumljiv način. • Jačanje suradnje, kreativnog izražavanja i logičkog razmišljanja kroz timske edukativne radionice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku znanosti Oroslavlje uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIR	Svibanj / Lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kratki osvrt učenika o vlastitom angažmanu, suradnji s vršnjacima i interesu za znanstvene pokuse.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i radionica.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zdravi dani vani - klizanje

IME I PREZIME VODITELJA	Željka Vukčevič (Barbara Hanžić)
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Djeca kroz organiziranu aktivnost klizanja upoznaju ledenu površinu i razvijaju sigurnost i samopouzdanje tijekom kretanja na klizaljkama. Kroz jednostavne vježbe i igre usvajaju osnovne elemente klizanja, poput pravilnog stajanja, održavanja ravnoteže, kretanja naprijed, zaustavljanja i sigurnog padanja. Aktivnost potiče razvoj ravnoteže, koordinacije, spretnosti, snage i izdržljivosti. Djeca uče poštivati pravila sigurnog ponašanja na klizalištu, slijediti upute i voditi računa o drugim sudionicima. Kroz igru i postupno svladavanje novih pokreta djeca razvijaju samostalnost, ustrajnost, motoričke vještine i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i kretanju na otvorenom.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se odlaskom učenika na klizalište u pratnji učitelja. Nakon dolaska učenici će se upoznati s pravilima ponašanja i sigurnosti na klizalištu te osnovnom opremom za klizanje.
VREMENSKI OKVIRI	Studeni i prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje cjelovitog razvoja djece kroz različite oblike tjelesnog kretanja, sporta i boravka na otvorenom. Djeca kroz iskustveno učenje razvijaju motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, spretnost, izdržljivost i sigurnost u vlastite sposobnosti. Aktivnosti pridonose usvajanju zdravih životnih navika, razvijanju samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti te potiču suradnju, međusobno poštovanje i pridržavanje pravila. Poseban naglasak stavlja se na sigurnost, postupno svladavanje novih vještina i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti, prirodi i zdravom načinu života.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem i promatranjem djece tijekom provedbe aktivnosti. Prati se njihova uključenost, interes, motivacija, napredak u usvajanju motoričkih vještina, samostalnost, sigurnost u izvođenju aktivnosti, pridržavanje pravila te sposobnost suradnje i odgovornog ponašanja. Vrednovanje se provodi kroz razgovor s djecom, bilježenje zapažanja odgojitelja te praćenje individualnog napretka svakog djeteta, u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama.

	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti individualnim potrebama, sposobnostima i interesima djece. Na temelju praćenja učitelj procjenjuje potrebu za dodatnim poticanjem, prilagodbom težine i načina izvođenja pojedinih aktivnosti te osiguravanjem odgovarajućih uvjeta za sigurno sudjelovanje. Rezultati također služe za praćenje razvoja i napretka djece, planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih postupaka te informiranje roditelja o sudjelovanju i napretku djeteta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klizanje – 1 odlazak. Ukupni trošak 155 eura (ulaznice 140 eura, pola učiteljske dnevnice 15 eura).

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zdravi dani vani - jahanje

IME I PREZIME VODITELJA	Željka Vukčevič (Barbara Hanžić)
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Učenici posjećuju školu jahanja, upoznaju konje, način brige o njima i osnovna pravila sigurnosti. Uz stručno vodstvo upoznaju osnovne elemente jahanja te imaju priliku okušati se u jahanju, u skladu sa svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se odlaskom učenika na jahanje u pratnji učitelja. Nakon dolaska učenici će se upoznati s pravilima ponašanja i sigurnosti u konjičkom klubu.
VREMENSKI OKVIRI	Rujan i listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje cjelovitog razvoja djece kroz različite oblike tjelesnog kretanja, sporta i boravka na otvorenom. Djeca kroz iskustveno učenje razvijaju motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, spretnost, izdržljivost i sigurnost u vlastite sposobnosti. Aktivnosti pridonose usvajanju zdravih životnih navika, razvijanju samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti te potiču suradnju, međusobno poštovanje i pridržavanje pravila. Poseban naglasak stavlja se na sigurnost, postupno svladavanje novih vještina i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti, prirodi i zdravom načinu života.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem i promatranjem djece tijekom provedbe aktivnosti. Prati se njihova uključenost, interes, motivacija, napredak u usvajanju motoričkih vještina, samostalnost, sigurnost u izvođenju aktivnosti, pridržavanje pravila te sposobnost suradnje i odgovornog ponašanja. Vrednovanje se provodi kroz razgovor s djecom, bilježenje zapažanja odgojitelja te praćenje individualnog napretka svakog djeteta, u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti individualnim potrebama, sposobnostima i interesima djece. Na temelju praćenja učitelj procjenjuje potrebu za dodatnim poticanjem, prilagodbom težine i načina

	izvođenja pojedinih aktivnosti te osiguravanjem odgovarajućih uvjeta za sigurno sudjelovanje. Rezultati također služe za praćenje razvoja i napretka djece, planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih postupaka te informiranje roditelja o sudjelovanju i napretku djeteta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni trošak 230 eura (ulaznice za jahanje 200 eura i dnevnica učitelja 30 eura).

TERENSKA NASTAVA

Posjet Nikola Tesla Experince Centru Karlovac

IME I PREZIME VODITELJA	Lucija Brklje
RAZRED	1.-2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	5

CILJEVI	Razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za STEM područja (prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka na njima primjeren način. Posjetom će upoznati život, rad i najvažnija dostignuća Nikole Tesle te povezati njegova otkrića sa STEM područjima. Kroz interaktivne sadržaje i istraživačke zadatke razvijat će znatiželju, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka te stečena znanja primjenjivati u daljnjim STEM aktivnostima. Posjet će potaknuti pozitivan odnos prema znanosti i daljnjem istraživanju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Nikola Tesla Experience Centeru Karlovac uz stručno vodstvo i interaktivno upoznavanje života, rada i izuma Nikole Tesle. Povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima te razgovor i analiza nakon posjeta.
VREMENSKI OKVIRI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa životom i radom Nikole Tesle te razvijanje interesa za STEM područja. Učenici će kroz iskustveno učenje, demonstracije i praktične sadržaje dodatno upoznavati svijet znanosti, tehnologije i inovacija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju nakon posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva posjeta te za unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica: 170 € Prijevoz: 200 € Dnevnica učitelja: 30 €

TERENSKA NASTAVA

Posjet Parku znanosti

IME I PREZIME VODITELJA	Lucija Brklje
RAZRED	1.-2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za STEM područja (prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka na njima primjeren način. Učenici će kroz neposredno iskustvo upoznati različite znanstvene pojave i zakonitosti povezane sa svakodnevnim životom te razvijati radoznalost, istraživački duh i interes za znanost i STEM područja. Učenici će povezivati iskustva iz Parka znanosti sa sadržajima i aktivnostima provedenima u sklopu STEM istraživača. Posjet će potaknuti pozitivan odnos prema znanosti i daljnjem istraživanju.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija izvanučioničke nastave i posjet Parku znanosti provodi se u okviru izvannastavne aktivnosti STEM istraživači. Posjet će se odvijati uz stručno vodstvo te radionice za učenike. Učenici će kroz interaktivne sadržaje, pokuse i praktične aktivnosti istraživati različite STEM pojave.
VREMENSKI OKVIRI	Ožujak - travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje interesa i motivacije učenika za STEM područja kroz iskustveno, istraživačko i interaktivno učenje. Učenici će kroz posjet Parku znanosti proširiti i primijeniti znanja stečena u okviru izvannastavne aktivnosti STEM istraživači, razvijati istraživačko mišljenje, kreativnost, logičko zaključivanje i sposobnost povezivanja znanstvenih spoznaja sa svakodnevnim životom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju nakon posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva posjeta te za unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica: 200 € Prijevoz: 400 € Dnevnica učitelja: 30 €

TERENSKA NASTAVA

Posjet kinu ili kazalištu u Karlovcu ili Zagrebu (Iza kulisa)

IME I PREZIME VODITELJA	Jasmina Jurinčić
RAZRED	3.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Razvoj kreativnosti i mašte kroz dramske igre, improvizacije i osmišljavanje dramskih situacija. Jačanje samopouzdanja i oslobađanje od srama, straha od javnog nastupa te treme. Poticanje socijalizacije i razvijanje timskog duha, empatije, tolerancije te međusobne suradnje. Upoznavanje s osnovama kazališne umjetnosti (scenski prostor, gluma, kostimografija, scenografija, režija).
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta kino i kazališnim predstavama i priredbama primjerenim uzrastu učenika. Obzirom na ponudu ,učenici odlaze u kazalište ili kio u gradu Karlovcu ili Zagrebu.
VREMENSKI OKVIRI	Rujan –prosinac 2026 i siječanj-travanj 2027,godine
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena terenske nastave je razvijanje interesa za dramsku i scensku kulturu. Učenik razvija svoje potencijale-kreativnost,jezično i govorno izražavanje, spontanost, maštovitost. Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova postignuća vrednju se kroz osobni razvoj, školske i izvanškolske priredbe, javne nastupe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica i prijevoz za pojedine odlaske . Planirano je 250 eura za tekuću nastavnu godinu, 4 odlaska , po 2 u svakom polugodištu.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kazalištu u Karlovcu ili Zagrebu (Daske koje igru znače)

IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Tržok Boldin
RAZRED	Učenici 5. - 8. PŠ Kamanje polaznici izvannastavne aktivnosti Daske koje igru znače
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova, uzorno ponašanje u skladu s kazališnim bontonom. Upoznavanje osnova dramske/kazališne umjetnosti (scenografija, kostimografija, gluma, režija).
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u posjet kazalištu na predstave primjerene dobi učenika.
VREMENSKI OKVIRI	studeni/prosinac 2026. i ožujak/travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje interesa za dramsku i scensku kulturu. Kulturno se obrazovati i učiti iz primjera profesionalnih kazališnih glumaca.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poštivanje kazališnog bontona tijekom boravka u kazalištu. Zajednička analiza nakon posjeta kazalištu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike, 2 odlaska (470 eura po posjetu).

TERENSKA NASTAVA

Vještine za život – ŠETNJA U OKOLICU ŠKOLE

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	4 sata (2 sata + 2 sata)

CILJEVI	Cilj aktivnosti je razvijati orijentaciju, snalažljivost, suradnju i odgovoran odnos prema prirodi kroz izviđačke aktivnosti i sigurno kretanje u okolici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana šetnja u okolici škole uz primjenu osnovnih izviđačkih vještina, promatranje prirode, orijentaciju i timski rad učenika.
VREMENSKI OKVIRI	Aktivnost će se realizirati dva puta tijekom školske godine, u trajanju od po dva sata – prvi put u rujnu ili listopadu, a drugi put u siječnju ili veljači.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje izviđačkih vještina, snalažljivosti, timskog duha i odgovornog odnosa prema prirodi kroz boravak i aktivnosti na otvorenom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti, suradnje i usvojenosti izviđačkih vještina, a rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje budućih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nisu predviđeni jer će se koristiti postojeća oprema i materijali škole i izviđača.

TERENSKA NASTAVA

Vještine za život – Posjet JVP

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	6

CILJEVI	Upoznati učenike s radom vatrogasaca, pravilima zaštite i sigurnosti te razvijati odgovornost, snalažljivost i izviđačke vještine u situacijama opasnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi uz upoznavanje s radom vatrogasaca, opremom, pravilima zaštite i sigurnosti te praktičnim prikazom osnovnih vatrogasnih postupaka.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi u trajanju od šest sati, tijekom ožujka ili travnja.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s djelatnošću i organizacijom rada javne vatrogasne postrojbe, razvijanje svijesti o važnosti zaštite od požara i drugih opasnosti, usvajanje osnovnih pravila sigurnog ponašanja i postupanja u kriznim situacijama te poticanje odgovornosti, solidarnosti, timskog rada, snalažljivosti i spremnosti na pružanje pomoći drugima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i usvojenosti znanja o zaštiti od požara i sigurnom ponašanju, a rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje budućih izviđačkih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	125 € (uključuje prijevoz i dnevnicu)

TERENSKA NASTAVA

Vještine za život – Izlet u okolicu škole/mjesta (posjet kampu)

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	10

CILJEVI	Upoznati učenike s načinom života i boravka u prirodi kroz iskustvo robinzonskog kampa te razvijati samostalnost, snalažljivost, suradnju, odgovornost i osnovne izviđačke vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani izlet u robinzonski kamp u okolici škole/mjesta uz boravak u prirodi, provođenje izviđačkih igara i praktičnih aktivnosti te razvijanje snalažljivosti, samostalnosti i timskog rada (noćenje ovisno o mogućnostima).
VREMENSKI OKVIRI	Svibanj ili lipanj
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje samostalnosti, snalažljivosti, odgovornosti i timskog duha učenika kroz boravak u prirodi, robinzonske aktivnosti i usvajanje osnovnih izviđačkih vještina.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, angažiranosti, suradnje, samostalnosti i snalažljivosti učenika tijekom aktivnosti, a rezultati će se koristiti za praćenje njihova napretka i planiranje budućih izviđačkih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	500 € (uključuje prijevoz, boravak i dnevnicu)

TERENSKA NASTAVA

Vještine za život - Posjet lokalnom OPG

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Crnić
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	4

CILJEVI	Upoznati učenike s radom lokalnog OPG-a i životom u prirodi te kroz praktične aktivnosti razvijati izviđačke vještine, snalažljivost, samostalnost, odgovornost, suradnju i poštovanje prema prirodi i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet lokalnom OPG-u uz upoznavanje rada na gospodarstvu, praktično sudjelovanje u jednostavnim aktivnostima te primjenu izviđačkih vještina kroz boravak u prirodi, snalaženje i timski rad.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan posjet lokalnom OPG-u u trajanju od 4 sata, tijekom svibnja ili lipnja.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje izviđačkih vještina, samostalnosti, odgovornosti i timskog duha kroz upoznavanje rada na OPG-u, boravak u prirodi i sudjelovanje u praktičnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, angažiranosti, suradnje, samostalnosti i primjene izviđačkih vještina, a rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje budućih aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	125€ (uključuje prijevoz i dnevnicu)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Putnici kroz vrijeme“ - Hrvatski školski muzej

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	- razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, znanost i tehniku kroz istraživanja različitih povijesnih razdoblja - upoznati učenike s muzejom i njegovom zbirkom - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme - poticati istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja - poticati suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Zagreba Obilazak i radionice u Hrvatskom školskom muzeju
VREMENSKI OKVIRI	Studeni/prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA	- približiti učenicima kulturnu baštinu i život ljudi na zanimljiv, istraživački i iskustveni način - motivirati učenike za posjet muzejima - poticati navike vođenja bilješki o viđenom - uočiti povezanost povijesnih događaja s današnjim vremenom - stjecati nova znanja izvan učionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje kroz aktivno sudjelovanje u raspravama - redovito pregledavanje „Vremenskog dnevnika“ - objave aktivnosti u školskom listu, te Facebook i web stranici škole

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica/radionica, hrane i dnevnice (cca 500 eura)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Putnici kroz vrijeme“ – Muzej krapinskih neandertalaca

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	- razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, znanost i tehniku kroz istraživanja različitih povijesnih razdoblja - upoznati učenike s nekim od muzejom i njegovom zbirkom - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i kritičkog promišljanja o promjenama u društvu, obrazovanju i tehnologiji kroz vrijeme - poticati istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja - poticati suradnju, timski rad i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Krapine Obilazak i radionice u Muzeju krapinskih neandertalaca
VREMENSKI OKVIRI	Ožujak/travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	- približiti učenicima kulturnu baštinu i život ljudi na zanimljiv, istraživački i iskustveni način - motivirati učenike za posjet muzejima - poticati navike vođenja bilješki o viđenom - uočiti povezanost povijesnih događaja s današnjim vremenom - stjecati nova znanja izvan učionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje kroz aktivno sudjelovanje u raspravama - redovito pregledavanje „Vremenskog dnevnika“ - objave aktivnosti u školskom listu, te Facebook i web stranici škole

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica/radionica, hrane i dnevnice (cca 800 eura)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Chefovi u akciji – Festival čokolade u Opatiji

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Upoznavanje učenika s tradicijom izrade čokolade, osnovama slastičarstva i estetike serviranja te primjenom čokolade u kulinarstvu i domaćinstvu, uz razvijanje kulture ponašanja na javnim manifestacijama. Razvijati vještine financijske pismenosti i kritičke konzumacije čokolade kao namirnice te mogućim sudjelovanjem u radionici steći praktične vještine izrade i dekoriranja vlastitog prehrambenog proizvoda. Poticati međusobno pomaganje, druženje i suradnju učenika izvan učionice zajedničkim zadacima i osvrtima na viđeno.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Opatije. Obilazak lokacija na kojima se održava Festival čokolade, sudjelovanje u radionici izrade čokoladnog proizvoda.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan dan u studenom 2026. u razdoblju između 6. 11. i 8. 11. 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Povezivanje teorije i prakse u kulinarstvu: učenici izvan školske kuhinje, na licu mjesta, vide profesionalne tehnike obrade čokolade (temperiranje, izrada pralina, oblikovanje figura) te shvate kako se osnovna namirnica transformira u vrhunsku slasticu. Razvijanje financijske pismenosti i kritičke konzumacije: potaknuti učenike na odgovorno upravljanje osobnim financijama planiranjem i trošenjem džeparca (usporedba cijena, gramaže i kvalitete). Naučiti ih kritički analizirati proizvode (čitanje deklaracija, prepoznavanje udjela kakaa, aditiva i alergena) umjesto povodljive kupovine. Poticanje kreativnosti, estetike i poduzetništva: inspirirati učenike izgledom štandova, kreativnim pakiranjima i aranžiranjem slastica. Stečene ideje i estetske standarde učenici mogu primijeniti u vlastitom kućanstvu (izrada i pakiranje blagdanskih poklona) ili u projektima školske zadruge i sl. Usvajanje kulture ponašanja i društvenih kompetencija: pružiti učenicima priliku za prakticiranje bontona u izravnoj komunikaciji s obrtnicima i izlagačima, čime se razvijaju socijalne vještine.

	Promicanje zdravih navika i umjerenosti: osvijestiti važnost umjerenog uživanja u slasticama razumijevanjem nutritivne vrijednosti tamne čokolade u usporedbi s industrijskim šećerima, stavljajući naglasak na kvalitetu, a ne na kvantitetu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenika tijekom provedbe aktivnosti razgovorom s učenicima i bilježenjem zapažanja. Objava aktivnosti u školskom listu, na Facebook stranici škole i mrežnim stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni pretpostavljeni trošak je 700 eura (prijevoz autobusom, ulaznice i dnevnice).

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Chefovi u akciji - Posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi Karlovac

IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brunski
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	5

CILJEVI	Podizanje razine samostalnosti i praktične pismenosti učenika u svakodnevnom životu usvajanjem životnih vještina utemeljenih na profesionalnim standardima ugostiteljstva i trgovine. Posjetom Trgovačko-ugostiteljskoj školi Karlovac učenici povezuju teorijska znanja o vođenju kućanstva s neposrednim iskustvom.

NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Karlovca i posjet Trgovačko-ugostiteljskoj školi u Karlovcu.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima da iz prve ruke vide kako se kućanski poslovi (kuhanje, posluživanje, organizacija zaliha) obavljaju na profesionalnoj razini, što im služi kao motivacija za primjenu tih vještina u vlastitom domu. Upoznavanje učenika s modernim kućanskim i ugostiteljskim aparatima, učeći o sigurnom rukovanju i prednostima tehnologije u uštedi vremena i energije. Razvoj suradničkog učenja: učenici razvijaju komunikacijske vještine, međusobnu suradnju, odgovornost i kulturu ponašanja u javnim i poslovnim ustanovama. Prepoznavanje talenata: pomoći učenicima viših razreda osnovne škole da prepoznaju svoje interese prema praktičnim i kreativnim aktivnostima (kuhanje, dekoriranje, komunikacija s kupcima) te ih povežu s potencijalnim budućim zanimanjima u sektoru turizma, ugostiteljstva i trgovine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenika tijekom provedbe aktivnosti. Prati se njihova uključenost, interes, motivacija, samostalnost, pridržavanje pravila te sposobnost suradnje i odgovornog ponašanja. Vrednovanje se provodi razgovorom s učenicima i bilježenje zapažanja. Objava aktivnosti u školskom listu, na Facebook stranici škole i mrežnim stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni pretpostavljeni trošak je 200 eura.

TERENSKA NASTAVA

Posjet Astronomskom centru Višnjan

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Karas
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	8

CILJEVI	Razvijati prirodoznanstvenu i digitalnu pismenost, opažanje, logičko zaključivanje, postavljanje pitanja, vođenje bilježaka i interpretaciju podataka. Omogućiti približno 20 učenika od 5. do 8. razreda posjet zvjezdarnici u Višnjanu. Povezati školsko učenje s autentičnim iskustvima kroz terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama Astronomije i poticanje znanstvene radoznalosti. Upoznavanje učenika sa radom Astronomskog centra i zvjezdarnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedba će se pratiti kroz godišnji plan i dnevnik rada skupine, evidenciju susreta i nazočnosti, fotografije aktivnosti, zapise o korištenju opreme te dokumentaciju terenskih nastava i predavanja. Na početku i završetku projekta provest će se kratka učenička anketa o interesu za astronomiju, poznavanju osnovnih pojmova i samoprocjeni istraživačkih vještina. Voditelj će tijekom aktivnosti pratiti samostalnost učenika u rukovanju opremom, kvalitetu opažanja, sudjelovanje u raspravama, suradnju i sposobnost obrazlaganja zaključaka. Nakon terenskih nastava i radionica učenici će ispuniti

	kratke evaluacijske listiće. Uspješnost projekta vrednovat će se ostvarenjem pokazatelja: osnovana skupina, približno 20 uključenih učenika, redoviti tjedni rad, nabavljena oprema, dvije terenske nastave, najmanje dva predavanja/radionice, stručno usavršavanje voditelja i provedena Noć pod zvijezdama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani autobusni prijevoz: 500 EUR Ulaznice za centar: 20*12,50= 250 EUR UKUPNO: 750 EUR

TERENSKA NASTAVA

Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Karas
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	5

CILJEVI	Razvijati prirodoznanstvenu i digitalnu pismenost, opažanje, logičko zaključivanje, postavljanje pitanja, vođenje bilježaka i interpretaciju podataka. Omogućiti približno 20 učenika od 5. do 8. razreda posjet planetariju. Povezati školsko učenje s autentičnim iskustvima kroz terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama Astronomije i poticanje znanstvene radoznalosti. Upoznavanje učenika sa radom Planetarija i astronomskog dijela postava muzeja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedba će se pratiti kroz godišnji plan i dnevnik rada skupine, evidenciju susreta i nazočnosti, fotografije aktivnosti, zapise o korištenju opreme te dokumentaciju terenskih nastava i predavanja. Na početku i završetku projekta provest će se kratka učenička anketa o interesu za astronomiju, poznavanju osnovnih pojmova i samoprocjeni istraživačkih vještina. Voditelj će tijekom aktivnosti pratiti samostalnost učenika u rukovanju opremom, kvalitetu opažanja, sudjelovanje u raspravama, suradnju i sposobnost obrazlaganja zaključaka. Nakon terenskih nastava i radionica učenici će ispuniti

	kratke evaluacijske listiće. Uspješnost projekta vrednovat će se ostvarenjem pokazatelja: osnovana skupina, približno 20 uključenih učenika, redoviti tjedni rad, nabavljena oprema, dvije terenske nastave, najmanje dva predavanja/radionice, stručno usavršavanje voditelja i provedena Noć pod zvijezdama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani autobusni prijevoz: 250 EUR Ulaznice za centar: 20*5= 100 EUR UKUPNO: 350 EUR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA JAPETIĆ

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	• Upoznati Japetić kao istaknut planinarski cilj Samoborskoga gorja te uočiti obilježja šumskih i livadnih staništa. • Promatrati orijentacijske točke, markacije, promjene krajolika i pravila kretanja skupine planinarskom stazom. • Razvijati kondiciju, izdržljivost, koordinaciju i naviku redovitoga boravka u prirodi. • Vježbati čitanje planinarskih oznaka, odgovorno ponašanje, međusobnu pomoć i poštovanje tempa skupine. • Primjenjivati načelo ne ostavljaj trag: kretati se označenom stazom, ne uznemiravati životinje i sav otpad vratiti sa sobom.
NAČIN REALIZACIJE	07:45 – okupljanje učenika kod škole, prozivka, provjera opreme i sigurnosne upute 08:00 – polazak organiziranim prijevozom prijepodne i rano poslijepodne – dolazak na polazište, hodanje rutom područje Šoićeve kuće – Japetić – planinarski dom Žitnica – povratak dogovorenom stazom, poučne stanke, odmor i objed iz ruksaka najkasnije oko 14:30 – završetak planinarskog dijela i polazak prema školi oko 16:00 – povratak kod škole, završna provjera učenika i kratka usmena evaluacija Prije izleta prikupljaju se suglasnosti roditelja, zdravstvene napomene i kontakti. Učenici dobivaju popis obvezne opreme: čvrste cipele, odjeću primjerenu vremenu, zaštitu od kiše i sunca, dovoljno vode, hranu, malu osobnu prvu pomoć i napunjen mobitel prema pravilima škole. Ruta i mjesto polaska potvrđuju se prije izleta prema stanju staze i mogućnosti prilaza autobusa; učenici se kreću u jedinstvenoj skupini uz redovita zaustavljanja.

VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2026./2027., od 08:00 do približno 16:00 sati. Točan datum određuje se prema školskom kalendaru, vremenskoj prognozi i stanju staze.
OSNOVNA NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima izvannastavne grupe Mali planinari od 5. do 8. razreda. Učenici neposredno povezuju nastavne sadržaje prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture te građanskoga odgoja. Naglasak je na sigurnom i samostalnijem boravku u prirodi, razvoju odgovornosti za sebe i skupinu, suradnji, ustrajnosti te upoznavanju planinarske etike i zaštićenih prirodnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj tijekom izleta prati pripremljenost učenika, pridržavanje sigurnosnih pravila, snalaženje uz markacije, suradnju, odnos prema prirodi i primjereno ponašanje u skupini. Po povratku učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu i sudjeluju u razgovoru o ruti, izazovima i naučenome. Skupina izrađuje zajednički planinarski dnevnik, plakat ili digitalnu prezentaciju s odabranim fotografijama i zapažanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima, predstavljanje rada grupe u školi te prilagodbu težine, opreme, tempa i organizacije sljedećih izleta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusnog prijevoza do polazišta u Samoborskom gorju i natrag te mogući troškovi prehrane ili korištenja sadržaja planinarskog doma. Konačan iznos određuje se nakon prikupljenih ponuda. Roditelji se prije provedbe obavještavaju o konačnoj cijeni. Učenici nose vlastitu hranu i vodu, osim ako se naknadno ne ugovori drukčije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA KAMAČNIK

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	• Upoznati zaštićeni krajolik Kamačnika te povezati sadržaje geografije i prirode s neposrednim promatranjem vodotoka i kanjona. • Promatrati tok vode, oblike kanjonskog reljefa, vlažna staništa i načine zaštite osjetljivoga prirodnog prostora. • Razvijati kondiciju, izdržljivost, koordinaciju i naviku redovitoga boravka u prirodi. • Vježbati čitanje planinarskih oznaka, odgovorno ponašanje, međusobnu pomoć i poštovanje tempa skupine. • Primjenjivati načelo ne ostavljaj trag: kretati se označenom stazom, ne uznemiravati životinje i sav otpad vratiti sa sobom.
NAČIN REALIZACIJE	07:45 – okupljanje učenika kod škole, prozivka, provjera opreme i sigurnosne upute 08:00 – polazak organiziranim prijevozom prijepodne i rano poslijepodne – dolazak na polazište, hodanje rutom Vrbovsko – ulaz u izletište – staza kroz kanjon uz tok Kamačnika – izvor – povratak istom stazom, poučne stanke, odmor i objed iz ruksaka najkasnije oko 14:30 – završetak planinarskog dijela i polazak prema školi oko 16:00 – povratak kod škole, završna provjera učenika i kratka usmena evaluacija Prije izleta prikupljaju se suglasnosti roditelja, zdravstvene napomene i kontakti. Učenici dobivaju popis obvezne opreme: čvrste cipele, odjeću primjerenu vremenu, zaštitu od kiše i sunca, dovoljno vode, hranu, malu osobnu prvu pomoć i napunjen mobitel prema pravilima škole. Zbog uskih i mjestimice skliskih dijelova učenici hodaju u koloni, bez pretjecanja, uz pojačan nadzor i obuću s protukliznim potplatom; ruta se skraćuje ako uvjeti uz vodotok nisu sigurni.

VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2026./2027., od 08:00 do približno 16:00 sati. Točan datum određuje se prema školskom kalendaru, vremenskoj prognozi i stanju staze.
OSNOVNA NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima izvannastavne grupe Mali planinari od 5. do 8. razreda. Učenici neposredno povezuju nastavne sadržaje prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture te građanskoga odgoja. Naglasak je na sigurnom i samostalnijem boravku u prirodi, razvoju odgovornosti za sebe i skupinu, suradnji, ustrajnosti te upoznavanju planinarske etike i zaštićenih prirodnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj tijekom izleta prati pripremljenost učenika, pridržavanje sigurnosnih pravila, snalaženje uz markacije, suradnju, odnos prema prirodi i primjereno ponašanje u skupini. Po povratku učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu i sudjeluju u razgovoru o ruti, izazovima i naučenome. Skupina izrađuje zajednički planinarski dnevnik, plakat ili digitalnu prezentaciju s odabranim fotografijama i zapažanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima, predstavljanje rada grupe u školi te prilagodbu težine, opreme, tempa i organizacije sljedećih izleta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusnog prijevoza do Vrbovskog i natrag, moguća ulaznica u zaštićeni krajolik te eventualni troškovi prehrane. Konačan iznos određuje se prema važećem cjeniku i prikupljenim ponudama. Roditelji se prije provedbe obavještavaju o konačnoj cijeni. Učenici nose vlastitu hranu i vodu, osim ako se naknadno ne ugovori drukčije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA KLEK

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	• Upoznati obilježja Kleka, planinarsku tradiciju ogulinskoga kraja i osnovne značajke gorskoga reljefa. • Promatrati reljefne oblike, šumsku vegetaciju, promjene nadmorske visine i utjecaj vremenskih prilika na sigurnost kretanja. • Razvijati kondiciju, izdržljivost, koordinaciju i naviku redovitoga boravka u prirodi. • Vježbati čitanje planinarskih oznaka, odgovorno ponašanje, međusobnu pomoć i poštovanje tempa skupine. • Primjenjivati načelo ne ostavljaj trag: kretati se označenom stazom, ne uznemiravati životinje i sav otpad vratiti sa sobom.
NAČIN REALIZACIJE	07:45 – okupljanje učenika kod škole, prozivka, provjera opreme i sigurnosne upute 08:00 – polazak organiziranim prijevozom prijepodne i rano poslijepodne – dolazak na polazište, hodanje rutom Bjelsko – planinarski dom – područje vrha Kleka – povratak istom stazom, poučne stanke, odmor i objed iz ruksaka najkasnije oko 14:30 – završetak planinarskog dijela i polazak prema školi oko 16:00 – povratak kod škole, završna provjera učenika i kratka usmena evaluacija Prije izleta prikupljaju se suglasnosti roditelja, zdravstvene napomene i kontakti. Učenici dobivaju popis obvezne opreme: čvrste cipele, odjeću primjerenu vremenu, zaštitu od kiše i sunca, dovoljno vode, hranu, malu osobnu prvu pomoć i napunjen mobitel prema pravilima škole. Završni, zahtjevniji dio prema vrhu prolazi se samo ako su vremenski uvjeti povoljni i voditelj procijeni da je siguran za skupinu; prema potrebi cilj ostaje područje planinarskog doma.

VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2026./2027., od 08:00 do približno 16:00 sati. Točan datum određuje se prema školskom kalendaru, vremenskoj prognozi i stanju staze.
OSNOVNA NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima izvannastavne grupe Mali planinari od 5. do 8. razreda. Učenici neposredno povezuju nastavne sadržaje prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture te građanskoga odgoja. Naglasak je na sigurnom i samostalnijem boravku u prirodi, razvoju odgovornosti za sebe i skupinu, suradnji, ustrajnosti te upoznavanju planinarske etike i zaštićenih prirodnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj tijekom izleta prati pripremljenost učenika, pridržavanje sigurnosnih pravila, snalaženje uz markacije, suradnju, odnos prema prirodi i primjereno ponašanje u skupini. Po povratku učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu i sudjeluju u razgovoru o ruti, izazovima i naučenome. Skupina izrađuje zajednički planinarski dnevnik, plakat ili digitalnu prezentaciju s odabranim fotografijama i zapažanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima, predstavljanje rada grupe u školi te prilagodbu težine, opreme, tempa i organizacije sljedećih izleta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusnog prijevoza do Bjelskog i natrag te mogući troškovi korištenja sadržaja planinarskog doma. Konačan iznos određuje se nakon prikupljenih ponuda, prema broju učenika i važećim cijenama. Roditelji se prije provedbe obavještavaju o konačnoj cijeni. Učenici nose vlastitu hranu i vodu, osim ako se naknadno ne ugovori drukčije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MLADI PLANINARI – JEDNODNEVNI IZLET NA SLJEME

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	• Upoznati Medvednicu i Sljeme kao zagrebačko planinarsko odredište te primijeniti pravila sigurnog kretanja u šumi i na planini. • Promatrati šumske zajednice, planinarske oznake, orijentaciju prema karti i putokazima te odnos rekreacije i očuvanja prirode. • Razvijati kondiciju, izdržljivost, koordinaciju i naviku redovitoga boravka u prirodi. • Vježbati čitanje planinarskih oznaka, odgovorno ponašanje, međusobnu pomoć i poštovanje tempa skupine. • Primjenjivati načelo ne ostavljaj trag: kretati se označenom stazom, ne uznemiravati životinje i sav otpad vratiti sa sobom.
NAČIN REALIZACIJE	07:45 – okupljanje učenika kod škole, prozivka, provjera opreme i sigurnosne upute 08:00 – polazak organiziranim prijevozom prijepodne i rano poslijepodne – dolazak na polazište, hodanje rutom dogovoreno polazište na Medvednici – planinarska staza prema Sljemenu – vršno područje – povratak prilagođenom stazom, poučne stanke, odmor i objed iz ruksaka najkasnije oko 14:30 – završetak planinarskog dijela i polazak prema školi oko 16:00 – povratak kod škole, završna provjera učenika i kratka usmena evaluacija Prije izleta prikupljaju se suglasnosti roditelja, zdravstvene napomene i kontakti. Učenici dobivaju popis obvezne opreme: čvrste cipele, odjeću primjerenu vremenu, zaštitu od kiše i sunca, dovoljno vode, hranu, malu osobnu prvu pomoć i napunjen mobitel prema pravilima škole. Konačno polazište i duljina rute prilagođavaju se dobi učenika, vremenu i stanju staze; predviđene su češće stanke, a skupina se ne razdvaja.

VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2026./2027., od 08:00 do približno 16:00 sati. Točan datum određuje se prema školskom kalendaru, vremenskoj prognozi i stanju staze.
OSNOVNA NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima izvannastavne grupe Mali planinari od 5. do 8. razreda. Učenici neposredno povezuju nastavne sadržaje prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture te građanskoga odgoja. Naglasak je na sigurnom i samostalnijem boravku u prirodi, razvoju odgovornosti za sebe i skupinu, suradnji, ustrajnosti te upoznavanju planinarske etike i zaštićenih prirodnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj tijekom izleta prati pripremljenost učenika, pridržavanje sigurnosnih pravila, snalaženje uz markacije, suradnju, odnos prema prirodi i primjereno ponašanje u skupini. Po povratku učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu i sudjeluju u razgovoru o ruti, izazovima i naučenome. Skupina izrađuje zajednički planinarski dnevnik, plakat ili digitalnu prezentaciju s odabranim fotografijama i zapažanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima, predstavljanje rada grupe u školi te prilagodbu težine, opreme, tempa i organizacije sljedećih izleta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusnog prijevoza do odabranog polazišta na Medvednici i natrag te mogući troškovi prehrane ili korištenja dostupnih sadržaja. Konačan iznos određuje se nakon prikupljenih ponuda. Roditelji se prije provedbe obavještavaju o konačnoj cijeni. Učenici nose vlastitu hranu i vodu, osim ako se naknadno ne ugovori drukčije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JEDNODNEVNI POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U ZAGREBU

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANO SATI	8 sati

CILJEVI	• Upoznati ulogu i osnovne djelatnosti Državnoga hidrometeorološkog zavoda. • Uočiti kako se prikupljaju, obrađuju i prikazuju meteorološki podaci te kako nastaju vremenske prognoze i upozorenja. • Razlikovati osnovne meteorološke elemente i mjerne instrumente te povezati opažanja s nastavnim sadržajima geografije, prirode, biologije, fizike i informatike. • Razvijati interes za prirodne znanosti, istraživački rad i odgovorno ponašanje u uvjetima opasnih vremenskih pojava. • Vježbati suradnju, postavljanje pitanja, bilježenje opažanja i predstavljanje zaključaka nakon radionica.
NAČIN REALIZACIJE	07:45 – okupljanje učenika kod škole, prozivka i upute o sigurnosti i ponašanju 08:00 – polazak organiziranim prijevozom prema Zagrebu prijepodne – dolazak, upoznavanje s pravilima te stručno vođeni obilazak odabranih radnih prostora predstavljanje meteoroloških mjerenja, obrade podataka, izrade prognoze i sustava upozorenja sudjelovanje u dogovorenim radionicama, praktičnim zadacima, demonstracijama i razgovoru sa stručnjacima odmor i objed iz ruksaka te kratko ponavljanje i učenička pitanja najkasnije oko 14:30 – polazak prema školi oko 16:00 – povratak kod škole, završna provjera učenika i kratka usmena evaluacija Učenici se kreću u skupini, poštuju upute, ne diraju opremu i fotografiraju samo uz dopuštenje.

VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni posjet u školskoj godini 2026./2027., od 08:00 do približno 16:00 sati. Točan datum i raspored radionica usklađuju se sa Zavodom, školskim kalendarom i organiziranim prijevozom.
OSNOVNA NAMJENA	Posjet je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda radi neposrednog upoznavanja rada nacionalne meteorološke i hidrološke službe te primjene znanja stečenih u nastavi. Učenici razvijaju razumijevanje vremenskih i klimatskih pojava, važnosti pouzdanih mjerenja i pravodobnih upozorenja te uloge stručnjaka i tehnologije u zaštiti ljudi, imovine i okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditelj prati sudjelovanje učenika u obilasku i radionicama, kvalitetu postavljenih pitanja, suradnju, bilježenje podataka i pridržavanje dogovorenih pravila. Po povratku učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu i izrađuju zajednički plakat, izvješće ili digitalnu prezentaciju o mjernim instrumentima, nastanku vremenske prognoze i najvažnijim spoznajama. Rezultati se koriste za ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja, predstavljanje rada učenika u školi te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti i radionica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak organiziranog prijevoza do Zagreba i natrag te mogući troškovi sudjelovanja u programu ili radionicama, ako ih Zavod predvidi. Konačan iznos određuje se nakon potvrde programa i prikupljenih ponuda. Roditelji se prije provedbe obavještavaju o konačnoj cijeni. Učenici nose vlastitu hranu i vodu, osim ako se naknadno ne ugovori drukčije.

TERENSKA NASTAVA

Japetić

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1.b, 2.b, 3.b, 4.b - polaznici INA-e “Mali pustolovi”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	10

CILJEVI	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i razvijanje zdravih životnih navika kroz pješačenje, istraživanje i različite pustolovne aktivnosti na otvorenom. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine sigurnog kretanja u prirodi, orijentacije, korištenja planinarske opreme i postupanja u mogućim opasnim situacijama. Aktivnost će poticati razvoj samostalnosti, snalažljivosti, ustrajnosti, odgovornosti i samopouzdanja te razvijati suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva. Očekuje se upoznavanje i očuvanje flore i faune u širem zavičaju, razvoj ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Pješački uspon planinarskom stazom do vrha Japetić, aktivnosti na livadi pokraj planinarskog doma (slaganje šatora, poligoni, igre).
VREMENSKI OKVIRI	Svibanj 2027..
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno provođenje vremena u prirodi, sportski i tjelesni razvoj, razvoj ekološke svijesti i zdravih životnih navika kroz kretanje i aktivnosti na otvorenom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, usvojenih znanja i praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u prirodi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti. Izradom izvještajnog plakata o ostvarenom pohodu pokušava se promicati zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena u prirodi.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza do Šumskog dvora podno Japetića

TERENSKA NASTAVA

Kamačnik

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1.b, 2.b, 3.b, 4.b - polaznici INA “Mali pustolovi”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	8

CILJEVI	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i razvijanje zdravih životnih navika kroz pješačenje, istraživanje i različite pustolovne aktivnosti na otvorenom. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine sigurnog kretanja u prirodi, orijentacije, korištenja planinarske opreme i postupanja u mogućim opasnim situacijama. Aktivnost će poticati razvoj samostalnosti, snalažljivosti, ustrajnosti, odgovornosti i samopouzdanja te razvijati suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva. Očekuje se upoznavanje i očuvanje flore i faune u širem zavičaju, razvoj ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja stazom Kamačnik uz bistru rijeku, aktivno provođenje slobodnog vremena u srcu kanjona Kamačnik, igre na otvorenom
VREMENSKI OKVIRI	Travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno provođenje vremena u prirodi, sportski i tjelesni razvoj, razvoj ekološke svijesti i zdravih životnih navika kroz kretanje i aktivnosti na otvorenom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, usvojenih znanja i praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u prirodi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti. Izradom izvještajnog plakata o ostvarenom pohodu pokušava se promicati zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena u prirodi.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza do Kamačnika

TERENSKA NASTAVA

Okić

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1.b, 2.b, 3.b, 4.b - polaznici INA “Mali pustolovi”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	8

CILJEVI	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i razvijanje zdravih životnih navika kroz pješačenje, istraživanje i različite pustolovne aktivnosti na otvorenom. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine sigurnog kretanja u prirodi, orijentacije, korištenja planinarske opreme i postupanja u mogućim opasnim situacijama. Aktivnost će poticati razvoj samostalnosti, snalažljivosti, ustrajnosti, odgovornosti i samopouzdanja te razvijati suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva. Očekuje se upoznavanje i očuvanje flore i faune u širem zavičaju, razvoj ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prema vrhu Okić, aktivnosti razgledavanja ruševina na vrhu, spuštanje do planinarskog doma, aktivnosti na otvorenom (igre).
VREMENSKI OKVIRI	Studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno provođenje vremena u prirodi, sportski i tjelesni razvoj, razvoj ekološke svijesti i zdravih životnih navika kroz kretanje i aktivnosti na otvorenom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, usvojenih znanja i praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u prirodi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti. Izradom izvještajnog plakata o ostvarenom pohodu pokušava se promicati zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena u prirodi.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom do Okića.

TERENSKA NASTAVA

Vodenica

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1.b, 2.b, 3.b, 4.b - polaznici INA-e “Mali pustolovi”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	8

CILJEVI	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i razvijanje zdravih životnih navika kroz pješačenje, istraživanje i različite pustolovne aktivnosti na otvorenom. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine sigurnog kretanja u prirodi, orijentacije, korištenja planinarske opreme i postupanja u mogućim opasnim situacijama. Aktivnost će poticati razvoj samostalnosti, snalažljivosti, ustrajnosti, odgovornosti i samopouzdanja te razvijati suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva. Očekuje se upoznavanje i očuvanje flore i faune u širem zavičaju, razvoj ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prema lokalnom vrhu Vodenica šumskom stazom, igrolike aktivnosti i druženje na vrhu, suradnja s PD Vrlovka
VREMENSKI OKVIRI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivno provođenje vremena u prirodi, sportski i tjelesni razvoj, razvoj ekološke svijesti i zdravih životnih navika kroz kretanje i aktivnosti na otvorenom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, usvojenih znanja i praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u prirodi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti. Izradom izvještajnog plakata o ostvarenom pohodu pokušava se promicati zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena u prirodi.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova, osim rekvizita za igre za što su troškovi pokriveni projektom Klik budućnosti.

TERENSKA NASTAVA

Lutkarska predstava - Zagreb

IME I PREZIME VODITELJA	Ankica Klanfar i Lidija Batušić
RAZRED	PŠ Kamanje (od 1. do 4. r)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	5

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture Upoznati se s pravilima ponašanja u muzeju . Razvijati osjećaje povezanosti sa zavičajem i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Prije i tijekom putovanja prema odredištu učenici će biti upoznati s ciljevima terenske nastave . Pažljivo gledanje predstave poštujući pravila ponašanja u kazalištu.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje mašte i kreativnosti te upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Vidjeti kako se pomoću različitih lutaka može napraviti nešto djeci zanimljivo. Poticati kreativnost kod djece i želju da i oni pokušaju napraviti nešto slično. Pokazati djeci da nije zabava samo pred „ekranima“ već svuda oko nas.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica za predstavu .

TERENSKA NASTAVA

Zavičajni muzej -Ozalj

IME I PREZIME VODITELJA	Ankica Klanfar i Lidija Batušić
RAZRED	PŠ Kamanje (od 1. do 4. r)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	3 - 4

CILJEVI	Razgledavanje Zavičajnog muzeja u Ozlju i učenje u neposrednoj okolini. Upoznavanje prošlosti, tradicije i kulturne baštine. zavičaja. Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi predmeti koji svjedoče o prošlosti nekog kraja. Upoznati se s pravilima ponašanja u muzeju . Razvijati osjećaje povezanosti sa zavičajem i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. Razgledavanje ,pažljivo slušanje vodiča, radionica.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturnim vrijednostima zavičaja .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza , ulaznica i radionice.

TERENSKA NASTAVA

Park znanosti (Mokrice) (Mali pustolovi)

IME I PREZIME VODITELJA	Karla Kos
RAZRED	1., 2., 3., 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	7

CILJEVI	Upoznati učenike s različitim prirodoslovnim i tehničkim pojavama kroz praktične i interaktivne sadržaje. Potaknuti učenike na istraživanje, eksperimentiranje i samostalno zaključivanje. Razvijati logičko i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Povezati znanja iz prirode, matematike, fizike i informatike sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za znanost kroz iskustveno i zabavno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Parku znanosti i obilazak interaktivnih sadržaja. Učenici će kroz promatranje, istraživanje i praktično sudjelovanje upoznavati različite znanstvene pojave. Prije terenske nastave planirana je provedba povezanih pokusa i istraživačkih zadataka, a nakon terenske nastave slijedi razgovor i analiza doživljenog.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i raspoloživim terminima Parka znanosti.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanje i praktičan rad te razvijati interes za prirodoslovlje, tehniku i znanost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke dojmove, opažanja, odgovore na pitanja, praktične zadatke i pokuse prije i nakon terenske nastave. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i odabir sadržaja prema interesima i potrebama učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice/program u Parku znanosti, prema važećem cjeniku ustanove te dnevnica učitelja.

TERENSKA NASTAVA

Muzej iluzija (Zagreb)

IME I PREZIME VODITELJA	Karla Kos
RAZRED	1., 2., 3., 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	7

CILJEVI	Upoznati učenike s različitim optičkim i perceptivnim iluzijama. Razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i kritičkog promišljanja. Potaknuti učenike na istraživanje i postavljanje pitanja o pojavama koje uočavaju. Razvijati interes za znanost kroz igru i praktično iskustvo. Povezati sadržaje iz matematike, prirode, informatike i drugih područja s konkretnim primjerima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju iluzija uz obilazak i istraživanje interaktivnih eksponata. Učenici će promatrati različite pojave, pokušati objasniti uočene iluzije te sudjelovati u praktičnim aktivnostima. Prije posjeta, ali i nakon posjeta slijedi razgovor i provedba kratkih aktivnosti u školi.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i raspoloživim terminima muzeja.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti opažanja, logičkog zaključivanja i istraživačkog načina razmišljanja kroz neposredno iskustvo i interaktivno učenje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke dojmove, postavljanje i rješavanje problemskih zadataka te kratke aktivnosti prije i nakon posjeta. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih istraživačkih i praktičnih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice za Muzej iluzija, prema važećem cjeniku ustanove te dnevnica učitelja.

TERENSKA NASTAVA

Tehnički muzej Nikola Tesla (Zagreb)

IME I PREZIME VODITELJA	Karla Kos
RAZRED	1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	7

CILJEVI	Proširiti znanja učenika o znanosti, tehnici, tehnologiji i svemiru. Upoznati učenike s razvojem različitih tehničkih izuma i njihovom primjenom u svakodnevnom životu. Razvijati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodoslovlje i tehničku kulturu. Povezati sadržaje izvannastavne aktivnosti s konkretnim primjerima i iskustvima izvan učionice. Potaknuti učenike na postavljanje pitanja, opažanje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu uz stručno vodstvo i obilazak odabranih zbirki primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda. Posjet Planetariju i upoznavanje učenika s osnovama astronomije i svemirom. Nakon povratka u školu razgovor o doživljenom, a prije odlaska, provedba kratkih istraživačkih i praktičnih aktivnosti povezanih s posjetom.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i raspoloživim terminima ustanove.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika kroz neposredno iskustvo, promatranje i istraživanje. Razvijanje interesa za znanost, tehniku, tehnologiju i astronomiju te povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz stvarnog života.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke dojmove, odgovore na pitanja, kratke istraživačke zadatke i praktične aktivnosti prije terenske nastave. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima i razini znanja učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla i Planetarij te dnevnica učiteljice. Točan iznos ovisit će o cjeniku ustanove i organizaciji prijevoza.

TERENSKA NASTAVA

Svijet sporta – sudjelovanje na događajima hokeja na travi i baseballa

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	5.–8. razred PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	Za terensku nastavu: 10 sati.

CILJEVI	Upoznavanje pravila hokeja na travi i baseballa sudjelovanjem na događajima te povezivanje iskustva stvarne igre sa sportskim aktivnostima u školi. Poticanje timskog duha, tolerancije i suradnje među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na događajima hokeja na travi u prvoj godini i baseball utakmici u drugoj godini provedbe programa. Ukupno dva terenska izleta, po jedan godišnje, uz promatranje stvarne igre.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.: ožujak–travanj 2027., utakmica hokeja na travi. Školska godina 2027./2028.: ožujak–travanj 2028., baseball utakmica.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima uvid u stvarnu igru te poduprijeti kontinuirani dvogodišnji sportski razvoj, individualni napredak i timski rad u sklopu programa Svijet sporta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika te završna anketa o stečenim znanjima, u skladu s vrednovanjem programa Svijet sporta. Rezultati služe praćenju napretka i planiranju daljnjih sportskih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2026./2027.: prijevoz 500 €, ulaznice 170 €, dnevnica 30 €; ukupno 700 €. 2027./2028.: prijevoz 500 €, ulaznice 170 €, ostalo/literatura 30 €; ukupno 700 €. Ukupno za dva terenska posjeta: 1.400 €. Troškovi sportske opreme nisu uključeni u ovaj troškovnik terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA

Novi sportovi – sudjelovanje sportskim događajima

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	5.–8. razred OŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	Za terensku nastavu: 10 sati.

CILJEVI	Usvajanje osnovnih tehničkih elemenata alternativnih i modernih reketaških sportova (tenis, pickleball, speedminton, padel), razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacija, preciznost, brzina), poticanje cjeloživotnog bavljenja tjelesnom aktivnošću i usvajanje principa fair-playa.
NAČIN REALIZACIJE	Dva terenska izleta / posjeta sportskim događajima u sklopu izvannastavne aktivnosti „Novi sportovi”
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027 Prva terenska aktivnost: ožujak–travanj 2027. Druga terenska aktivnost: svibanj–lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje ponude izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na moderne reketaške sportove koji su pristupačni i zanimljivi djeci, kroz dva terenska posjeta sportskim događajima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz usvajanje vještina, sudjelovanje na internim turnirima i anketa o zadovoljstvu učenika, u okviru aktivnosti „Novi sportovi”.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak–travanj 2027.: prijevoz 100 €, ulaznice 70 €, dnevnice 30 €; ukupno 200 €. Svibanj–lipanj 2027.: prijevoz 100 €, ulaznice 70 €, dnevnice 30 €; ukupno 200 €. Ukupno za terensku nastavu: 400 € (prijevoz 200 €, ulaznice 140 €, dnevnice 60 €).

TERENSKA NASTAVA

Dan branitelja – posjet Spomen sobi u Ozlju

IME I PREZIME VODITELJA	Općina Kamanje, PŠ Kamanje
RAZRED	7. b i 8.a, 8.b, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANO SATI GODIŠNJE	Za terensku nastavu: 4 sata

CILJEVI	- Upoznati učenike s ulogom hrvatskih branitelja u Domovinskom ratu - Razvijati poštovanje prema žrtvi i doprinosu hrvatskih branitelja - Upoznati učenike s lokalnom poviješći i događajima vezanim uz Domovinski rat - Razvijsti svijest o važnosti očuvanja sjećanja na važne događaje iz hrvatske povijesti - Poticati učenike na odgovorno njegovanje kulture sjećanja i zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici putuju autobusom do Ozlja u posjet Spomen ploči
VREMENSKI OKVIRI	23. 10. 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježiti Dan branitelja te upoznati učenike s Domovinskim ratom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovo s učenicima nakon posjeta; usmena povratna informacija, izrada plakata i sl.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava „Naše mjesto“ – posjet tvrtki za razvoj igara Nanobit, Zagreb

IME I PREZIME VODITELJA	Dalibor Fak
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI	8

CILJEVI	– Upoznati učenike sa stvarnim radnim okruženjem tvrtke koja razvija videoigre – Upoznati faze razvoja igre u industriji (ideja, dizajn, programiranje, grafika, testiranje, objava) i usporediti ih s vlastitim radom na igri „Naše mjesto“ – Upoznati zanimanja u industriji igara (programer, dizajner igara, grafički dizajner, tester, producent) i potrebna znanja – Predstaviti alfa verziju igre „Naše mjesto“ stručnjacima i dobiti povratnu informaciju za daljnji razvoj (opcionalno) – Potaknuti interes za STEM područje i informatička zanimanja te osvijestiti mogućnosti profesionalnog razvoja – Razvijati komunikacijske vještine kroz pripremu pitanja i razgovor sa stručnjacima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici putuju autobusom u Zagreb i posjećuju tvrtku Nanobit, gdje ih zaposlenici upoznaju s radom tvrtke i procesom razvoja igara. – Prije posjeta: upoznavanje s tvrtkom i njezinim igrama, priprema pitanja za zaposlenike, priprema kratke prezentacije igre „Naše mjesto“ – Tijekom posjeta: obilazak tvrtke, razgovor sa zaposlenicima o njihovim zanimanjima i načinu rada, predstavljanje alfa verzije igre i prikupljanje povratnih informacija – Nakon posjeta: zajednička analiza dobivenih savjeta i uključivanje prijedloga u plan razvoja igre za sljedeću školsku godinu Posjet je dio završne faze prve godine projekta „Naše mjesto“ (testiranje i predstavljanje alfa verzije), izvannastavne aktivnosti Informatike financirane iz ESF+ sredstava.

VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2027. (u školskoj godini 2026./2027.)
OSNOVNA NAMJENA	Učenici iz dobivaju uvid u profesionalni razvoj videoigara i zanimanja u IT industriji, što im je inače teško dostupno. Povratne informacije stručnjaka koriste se za poboljšanje igre „Naše mjesto“ u drugoj godini projekta, a posjet motivira učenike za nastavak rada i daljnje obrazovanje u STEM području.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Opisno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta – Kratki refleksijski listić nakon posjeta (što sam naučio, što ćemo primijeniti u igri) – Digitalni portfolio: bilješke i fotografije s posjeta – Popis prijedloga stručnjaka za poboljšanje igre (opcionalno) Rezultati se koriste za planiranje revizije igre na početku druge godine projekta. Fotodokumentacija se koristi za izvještavanje prema ESF+ i predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni troškovi 400,00 €.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Edukativna ekskurzija „Naše mjesto“ – Nikola Tesla Experience Center i VR projekcije u Kinu Edison, Karlovac

IME I PREZIME VODITELJA	Dalibor Fak
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI	6

CILJEVI	– Upoznati primjere interaktivnih digitalnih sadržaja uklopljenih u stvarni prostor (interaktivni postavi, zasloni, multimedija) u Nikola Tesla Experience Centru – Analizirati kako se priča o mjestu i osobi predstavlja posjetiteljima kroz interakciju te primijeniti ideje u levelima igre „Naše mjesto“ – Upoznati tehnologiju virtualne stvarnosti (VR) kroz VR projekcije u Kinu Edison i osvijestiti mogućnosti primjene razvojnih alata poput Unityja u VR-u – Upoznati život i izume Nikole Tesle te njegovu vezu s Karlovcem i regijom – Potaknuti interes za STEM područje, istraživanje i inovacije – Razvijati kritičko promatranje i vještinu iznošenja dojmova i prijedloga u timu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici putuju u Karlovac, gdje posjećuju Nikola Tesla Experience Center i Kino Edison. – Prije ekskurzije: kratko upoznavanje s Nikolom Teslom i VR tehnologijom, priprema listića za promatranje (koji interaktivni elementi me se dojme, što bismo mogli primijeniti u našoj igri) – Nikola Tesla Experience Center: obilazak interaktivnog postava, isprobavanje interaktivnih sadržaja, bilježenje ideja – Kino Edison: dvije VR projekcije, razgovor o doživljaju i razlici između VR-a i klasične igre – Nakon ekskurzije: zajednička analiza zapažanja i odabir ideja koje se mogu uklopiti u levele igre „Naše mjesto“ Ekskurzija je dio faze razvoja levela s lokalnim sadržajem projekta „Naše mjesto“, izvannastavne aktivnosti Informatike financirane iz ESF+ sredstava.
VREMENSKI OKVIR	Ožujak – travanj 2027. (u školskoj godini 2026./2027.)

OSNOVNA NAMJENA	Učenici na stvarnim primjerima vide kako se interaktivna tehnologija koristi za predstavljanje sadržaja posjetiteljima te doživljavaju VR kao jedan od smjerova razvoja tehnologija s kojima rade. Prikupljene ideje izravno se primjenjuju u razvoju levela igre „Naše mjesto“ u kojoj se lokalni sadržaj također predstavlja interaktivno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Opisno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom ekskurzije – Listić za promatranje ispunjen tijekom posjeta – Kratki refleksijski listić nakon ekskurzije (samovrednovanje) – Popis ideja za igru nastao u zajedničkoj analizi Rezultati se koriste u razvoju levela igre te za planiranje daljnjih aktivnosti. Fotodokumentacija se koristi za izvještavanje prema ESF+ i predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni troškovi: 300 €

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava „Naše mjesto“ – fotografiranje i istraživanje naselja Žakanje

IME I PREZIME VODITELJA	Dalibor Fak
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANO SATI	4

CILJEVI	– Prikupiti fotografije lokacija naselja Žakanje (crkva, park, vatrogasni dom, škola i druge znamenitosti) kao predložak za grafiku i levele igre „Naše mjesto“ – Kroz razgovor s mještanima doznati što je za pojedinu lokaciju važno, koja se priča, povijest ili zanimljivost uz nju veže te što o njoj treba reći u igri – Izraditi mapu mjesta i popis levela igre – Razviti istraživačke i komunikacijske vještine te sposobnost bilježenja i razvrstavanja podataka s terena – Potaknuti suradnju i timski rad kroz podjelu uloga (fotograf, zapisničar, voditelj razgovora) – Razvijati osjećaj pripadnosti i građanske odgovornosti prema lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se školskim kombijem prevoze do odabranih lokacija u naselju Žakanje i obilaze ih u skupinama prema unaprijed dogovorenom planu obilaska. – Prije terena: izrada popisa lokacija i pripremljenih pitanja za mještane, podjela uloga u timu – Na terenu: fotografiranje lokacija iz više kutova (cjelina, detalji, teksture za grafiku), kratki razgovori s mještanima i bilježenje odgovora – Nakon terena: razvrstavanje fotografija po lokacijama, izrada mape mjesta i popisa levela, odabir sadržaja (priče, zanimljivosti, pitanja za kviz) za pojedine levele Teren je dio prve faze projekta „Naše mjesto“ (istraživanje mjesta), izvannastavne aktivnosti Informatike financirane iz ESF+ sredstava.
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2026. (u školskoj godini 2026./2027.)

OSNOVNA NAMJENA	Prikupljeni fotografski materijal i podaci iz razgovora s mještanima temelj su za izradu grafike, levela i edukativnog sadržaja (priče, kvizovi) igre „Naše mjesto“. Igra prikazuje i promovira Žakanje te će kao WebGL verzija biti besplatno dostupna svim stanovnicima. Učenici upoznaju svoje mjesto i ljude u njemu te stvaraju sadržaj koji se vraća zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Opisno praćenje aktivnosti i angažmana učenika na terenu – Digitalni portfolio: fotografije i bilješke razvrstane po lokacijama – Kratki refleksijski listić nakon terena (samovrednovanje) – Izrađena mapa mjesta i popis levela kao ishod aktivnosti Rezultati se koriste za izradu grafike i sadržaja igre te za planiranje sljedećih faza projekta. Fotodokumentacija se koristi za izvještavanje prema ESF+ i predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni troškovi 160 €

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava – Pustolovni centar Gače (Slovenija)

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac, Nikolina Tržok Boldin
RAZRED	5. B, 7. B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANO SATI	4

CILJEVI	Poticanje druženja, suradnje, tjelesne aktivnosti, snalažljivosti i odgovornog ponašanja učenika kroz boravak u prirodi i pustolovne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Pustolovnom centru Gače u Sloveniji uz sudjelovanje u organiziranim pustolovnim i rekreativnim aktivnostima.
VREMENSKI OKVIR	Uoči ili nakon dječjeg tjedna, tijekom 2026. godine.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz zajedničko druženje, aktivan boravak u prirodi i razvoj socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, razmjena dojmova i praćenje sudjelovanja i suradnje. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom i troškovi sudjelovanja u aktivnostima Pustolovnog centra Gače – prema ponudi i broju sudionika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Sjeverozapadna Hrvatska

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Cerjak, Nikolina Tržok Boldin, Ivana Lukšić Šegina, Gabi Tomašić, Dubravka Kostelac
RAZRED	7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja i Žakanja, šetnja i razgledavanje navedenih područja.
VREMENSKI OKVIRI	svibanj 2027. god.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s materijalnim ostacima u muzejima , važnosti očuvanja i kulturnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena dojmova učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za prijevoz učenika i za ulaznice za navedene lokalitete.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Školski preventivni program
Mjesec borbe protiv ovisnosti
Rad s darovitim učenicima
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
Dan sigurnijeg interneta
Dječji tjedan
Hrana povezuje, dobrota spaja
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Dan sv. Patrika/ St. Patrick's Day
Zid dobrote
Dan škole
Jumicar
Večer matematike
Klokan bez granica
ERASMUS+ PROJEKT - Kindness instead bullying
ERASMUS + PROJEKT Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment
eTwinning projekt Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment
eTwinnig Projekt Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment
Sudoku
Dan sjećanja na žrtve Vukova
Družimo se BezVeze
In the Teacher's Shoes/ U ulozi učitelja
Razmjena božićnih i uskrsnih čestitki - Christmas and Easter card exchange
Bibliobusiranje
Zeleni listovi znanja
Čitajmo u produženom boravku
Marijini obroci
Međunarodni dan starijih osoba
Posjet DV Kamanje

Vrtim zdravi film
Sat za znanost
Mala škola astronomije
Hrvatska čita
Okrugli stol

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice školska psihologinja i pedagoginja, razrednici 7. i 8. r., CISOK, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola, Tehnička škola Karlovac, Praxis – učilište za praktična znanja
RAZRED	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	61
PLANIRANO SATI	30

CILJEVI	Informirati i savjetovati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima, mogućnostima daljnjeg školovanja ili zapošljavanja i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima, sposobnostima, interesima. Informirati učenike i roditelje o provedbi upisnog postupka i dati im sve važne informacije o elektroničkim upisima i pružati podršku tijekom upisa.

NAČIN REALIZACIJE	- Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, računanje bodova, mogućnosti nastavka školovanja ili zapošljavanja) - Testiranje učenika s primjerenim oblikom školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama - Informiranje učenika i roditelja o Odluci o upisu u srednje škole, Pravilniku o upisu u srednje škole, Natječaju za upis učenika u 1. razred srednje škole - Kamo nakon OŠ? - Suradnja sa službom školske medicine (stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju za učenike kojima je određen primjeren oblik školovanja i učenike sa zdravstvenim teškoćama) - Davanje brošura i letaka o srednjim školama - Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u srednju školu - Suradnja sa srednjim školama (predstavljanje škola) - Stavljanje informacija na školski pano - Edukacija za djelatnike u sklopu HZZ-a - Radionice za učenike 7. i 8. razreda - Posjeti poslodavcima, poslodavci predstavljaju - Sudjelovanje u programu KA RADDAR - Kampanja Šestar – zaokruži izvrsnost - Sudjelovanje u projektu Struka i TI te Karijera i JA - Posjet Obrtničkom sajmu - World Skills Croatia 2027.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mogućnosti daljnjeg školovanja i zapošljavanja). Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji se školuju prema primjerenom obliku obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 7. i 8. razreda

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali dobiveni od HZZ-a Sredstva za radionice i fotokopiranje

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Školski preventivni program

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice školska psihologinja, pedagoginja, razrednici, učitelji, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine)
RAZRED	1.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

CILJEVI	Razvoj samopoštovanja Razvoj socijalnih vještina Razvoj komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće Predavanja i radionice za roditelje Predavanja i radionice za učenike Individualni razgovori
VREMENSKI OKVIRI	od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
OSNOVNA NAMJENA	Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama. Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za izvođenje radionica.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Mjesec borbe protiv ovisnosti

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice i učitelji
RAZRED	1.-8. Razredi PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat razrednika po razredu (18 školskih sati)

CILJEVI	Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima. Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, tolerancija, poštovanje, uvažavanje. Poticati zajedništvo među djecom. Poticati nenasilna ponašanja među djecom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika.
VREMENSKI OKVIRI	Od 15. studenog do 15. prosinca 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prevencija ovisničkog ponašanja kod učenika osnovnoškolske dobi. Poticanje sigurnog i suradničkog okruženja u školi. Jačanje osobne odgovornosti. Obilježiti Međunarodni dan djeteta Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Rezultati će se vrednovati usmeno.

REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Rad s darovitim učenicima

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice, učitelji razredne nastave i predmetni učitelji
RAZRED	učenici 1.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi

CILJEVI	Razvijati osobnost, poticati kreativno mišljenje, razvijati suradnju među učenicima, proširivati područje interesa, razvijati sposobnosti, vještine, interese, produbljivati znanja ovisno o interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice ovisno o interesima učenika, učenici će biti uključeni u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti prema svom interesu, projekte i istraživanja te u obilježavanje posebnih dana i događaja sa stručnom službom škole, terenska nastava, suradnja s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama iz različitih područja,...
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja, usavršavanje komunikacijskih vještina, razvijanje tolerancije i poticanje suradničkog načina rada, proširivanje znanja iz različitih predmeta (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo...) ovisno o interesu, korištenje novih tehnika i metoda u učenju i usvajanju znanja. Suradnja s OŠ Loka Črnomelj (međusobni posjeti školi, sudjelovanje u radionicama i predstavljenje škole i kraja).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija učenika koji dolaze na radionice, individualne bilješke za svakog učenika, po potrebi dodatni upitnici ili druge metode vrednovanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, troškovi prijevoza terenske nastave.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja, učitelji i razrednici, vanjski suradnici (edukator rehabilitator)
RAZRED	1.- 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

CILJEVI	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja). Poticati razvoj radnih navika. Razvoj komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom, praćenje napretka tijekom godine, praćenje na satu.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada. Podrška učiteljima u izradi prilgođenog programa. Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha. Poboljšanje komunikcaijskih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i njihovog školskog uspjeha.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za materijale za rad.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Dan sigurnijeg interneta

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan (veljača 2026.)

CILJEVI	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAČIN REALIZACIJE	Memo kartice za sigurno surfanje Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre)
VREMENSKI OKVIRI	Veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta. Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za radionice i fotokopiranje

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Dječji tjedan

IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici, stručne suradnice
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	5

CILJEVI	Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti, kazališne predstave, različite radionice
VREMENSKI OKVIRI	5.-9.10.2026.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih. Obilježiti Međunarodni dan djeteta Obilježiti Dječji tjedan.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Hrana povezuje, dobrota spaja

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave, Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi

CILJEVI	-razvijati svijest o važnosti zdrave i raznovrsne prehrane -razvijati solidarnost, empatiju i spremnost na pomaganje dugima -osvijestiti problem siromaštva i nejednakosti -poticati učenike na dijeljenje, suradnju i uvažavanje različitosti -poticati razvoj socijanih i komunikacijskih vještina -obilježiti prigodne datume u listopadu (Svjetski dan hrane, Međunarodni dan siromaštva i solidarnosti, Dan jabuka, Dan štednje)
NAČIN REALIZACIJE	na Satovima razrednika, na INA, sajam
VREMENSKI OKVIRI	rujan, listopad
OSNOVNA NAMJENA	-poticanje učenike na razvoj svijesti o važnosti zdrave prehrane, odgovornom odnosu prema hrani -razvijanje empatije, solidanosti, međusobng pomaganja i prihvaćanja različitosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija u lokalnoj zajednici i partnerima Erasmus projekta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi printanja, troškovi nabave namirnica

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji razredne i predmetne nastave
RAZRED	1.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Upoznati učenike sa nastajanjem pekarskih proizvoda i proizvoda od bundeva – od sjemena do stola Upoznati učenika s autohtonim i starim vrstama povrća (bundeva), sa zastupljenošću i načinima čuvanja pojedinh vrsta (izgled sjemena, način sadnje..) Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede Izrada proizvoda (termička obrada u sklopu izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo) Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage. Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi. Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, pjevanje, plesanje, recitacije, termička obrada
VREMENSKI OKVIRI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje poštivanje, zahvalnost, zajedništvo. Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje Razvijati kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica Bundeve, bučino ulje, bučine koštice

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Dan sv. Patrika/ St. Patrick's Day

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	1. – 8. MŠ Žakanje/PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi

CILJEVI	Razvijati i njegovati suradnju učenika i škole Poticanje usvajanja vrijednosti multikulturalnosti i interkulturalnosti te upoznavanje s običajima i kulturom naroda čiji jezik usvajamo.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, plesanje, recitiranje, igrokazi Priprema prigodnih obroka
VREMENSKI OKVIRI	Dani uoči Dana sv. Patrika – 17. 3. 2027
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje i usvajanje informacija o zemljama ciljanog jezika radi razumijevanja sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri u boji, hameri, nabava određenih namirnica

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Zid dobrote

IME I PREZIME VODITELJA	učiteljice RN PŠ Kamanje, Ivana-Marija Podrebarac, stručne suradnice
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Razvijanje empatije i solidarnosti, poticanje kulture pomaganj i dijeljenja u školi i zajednici, stvarati pozitivno i poticajno školsko ozračje, praktično učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična radionica, isticanje poruka na vidljivom mjestu u školi
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA	Stvoriti poticajno i tolerantno školsko ozračje, razvijanje međusobni odnosa učenika, promicanje socijalne osjetljivosti i odgovornosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana evaluacija zadovoljstva učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor za likovne radove, plakate, likovni pribor.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Dan škole

IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji, stručni suradnici
RAZRED	1.-8. razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	211
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI	Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje. Poticati zajedništvo među djecom. Poticati nenasilna ponašanja među djecom. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanje. Poticati djecu da kvalitetno provode slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Terenske nastave
VREMENSKI OKVIRI	26. 5. 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Jumicar

IME I PREZIME VODITELJA	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu, Jumicar Hrvatska – Mini auti
RAZRED	2. r MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati

CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4 -8 sati, ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENSKI OKVIRI	5. listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza učenika.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Večer matematike

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić, Lucija Brklje, Karolina Ribarić, Lorena Sopčić, Željana Drožđan Mateljan
RAZRED	1.-8. razred MŠ Žakanje, 1.-8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI	- popularizacija matematike među djecom, učenicima i općenito mladima u široj društvenoj zajednici - izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni matematike - poticanje interesa i ljubavi prema ovoj znanosti - ublažavanje straha od matematike i pokazivanje koliko je ona lijepa i zabavna
NAČIN REALIZACIJE	Svakog prvog četvrtka u prosincu održavaju se matematičke igre za učenike i roditelje, interaktivne radionice, izložbe i predavanja za širu javnost. Večer matematike je nalik sajmu jer sudionici obilaze „matematičke stanice“ (štandove) i sami biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima su dostupni na svakoj stanici.
VREMENSKI OKVIRI	3.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA	Manifestacija na nacionalnoj razini u koju je uključen veliki veliki broj dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, sveučilišta te raznih drugih udruga. Svim sudionicima se pruža prilika da kroz zabavne , kreativne i interaktivne aktivnosti istražuju matematičke koncepte i rješavaju probleme. Na taj način se razvijaju: logičko razmišljanje, timski rad i komunikacijske vještine sudionika. Ova manifestacija pomaže učenicima da shvate kako je matematika sveprisutna i važna u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem evidencije tj.“putovnice“ za svakog sudionika, na osnovu čega se izdaju Zahvalnice za sudjelovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja i pripreme materijala.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Klokan bez granica

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	5.-8. OŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	- popularizacija matematike među djecom, učenicima i općenito mladima u široj društvenoj zajednici - izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni matematike - poticanje interesa i ljubavi prema ovoj znanosti - ublažavanje straha od matematike i pokazivanje koliko je ona lijepa i zabavna
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke u sklopu nastave.
VREMENSKI OKVIRI	Jednom godišnje-treći četvrtak u ožujku-18.3.2027.
OSNOVNA NAMJENA	- popularizacija matematike - poticanje interesa za matematiku i prirodne znanosti - razvoj logičkog i kombinatornog mišljenja - motivacija učenika za bavljenje matematikom i izvan okvira redovitog školskog programa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	10% najbolje rangiranih učenika u državi dobiva nagrade, a svi sudionici dobivaju poklone za sudjelovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja i pripreme materijala

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
ERASMUS + PROJEKT- KINDNESS INSTEAD BULLYING

IME I PREZIME VODITELJA	Marina Maršić, Vesna Malatestinić, Lorena Sopčić, Jasmina Katunić
RAZRED	5.-8. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

CILJEVI	- smanjiti vršnjačko nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu - podizanje svijesti o ekologiji i okolišu - smanjenje diskriminacije - poboljšanje digitalnih vještina kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodna online suradnja Međunarodne mobilnosti učenika Prezentacija projekta u zajednici
VREMENSKI OKVIRI	1.10.2025.-30.9.2027.
OSNOVNA NAMJENA	Smanjenje broja vršnjačkog nasilja među učenicima, kako fizičkog, verbalnog tako i psihičkog u stvarnom i virtualnom svijetu. Podizanje svijesti o okolišu, izgradnja zdravih navika i pozitivnog stava prema sebi, drugima i prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Agencija za mobilnost

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
ERASMUS + PROJEKT Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	6.-8. Razred MŠ Žakanje, PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

CILJEVI	- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje kultura i običaja drugih zemalja, promovirati svoje nasljeđe - zajedničko rješavanje problema i razvijanje socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima - razvijati kreativnost i suradnju, socioemocionalne vrijednosti poduzetnički način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	- međunarodna online suradnja putem platforme e-Twinning - međunarodne mobilnosti učenika - prezentacije projekata u lokalnoj zajednici
VREMENSKI OKVIRI	Od 20. 08.2026. do 19. 08. 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti učenike na postojanje i prihvaćanje drugih kultura i uvažavanje njihovih običaja, načina života, oblačenja, prehrane, glazbe i životnih navika. Izgradnja svijesti o tome koliko mjesto stanovanja utječe na život ljudi, njihovu kulturu i nasljedstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekata, te putem e-Twinninga.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Agencija za mobilnost

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
eTwinnig Projekt Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	6.-8. Razred MŠ Žakanje, PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

CILJEVI	- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje kultura i običaja drugih zemalja, promovirati svoje nasljeđe - zajedničko rješavanje problema i razvijanje socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima - razvijati kreativnost i suradnju, socioemocionalne vrijednosti poduzetnički način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	- međunarodna online suradnja putem platforme e-Twinning sa partnerima Erasmus + prokekta iz Turske, Portugalai Mađarske
VREMENSKI OKVIRI	Od 20. 08.2026. do 19. 08. 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti učenike na postojanje i prihvaćanje drugih kultura i uvažavanje njihovih običaja, načina života, oblačenja, prehrane, glazbe i životnih navika. Izgradnja svijesti o tome koliko mjesto stanovanja utječe na život ljudi, njihovu kulturu i nasljedstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekata, te putem e-Twinninga.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Agencija za mobilnost

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
SUDOKU

IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Malatestinić
RAZRED	1.-8. OŠ Žakanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI	Razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima se unaprjeđuju vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu školskog, regionalnog i državnog natjecanja u organizaciji Mense, Hrvatskog zagonetačkog saveza i Enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“.
VREMENSKI OKVIRI	- Školsko natjecanje – 16.10.2026. - Regionalno natjecanje – 14.11.2026. - Državno natjecanje – 11. - 13.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA	- popularizacija matematike - poticanje interesa za matematiku i prirodne znanosti - razvoj logičkog i kombinatornog mišljenja - motivacija učenika za bavljenje matematikom i izvan okvira redovitog školskog programa - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potvrda za sudionike

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade materijala.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Vuković
RAZRED	1.-8. OŠ Žakanje, PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	154
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	Prigodno obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara koje će pripremiti učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje u holu škole pred učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, zaposlenicima škole i lokalne zajednice, paljenje lampiona na trgu.
VREMENSKI OKVIRI	17.11.2026.
OSNOVNA NAMJENA	Prisjećanje žrtava Vukovara , civila i branitelja i naglasiti važnost obrane i borbe branitelja u stvaranju slobodne i neovisne Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom nastave

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lampioni

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Družimo se „BezVeze“

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić i Gabi Tomašić
RAZRED	4.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI	Povećavati društvenu uključenost djece. Pridonijeti općoj održivosti i kvaliteti života djece i mladih. Razvijanje empatije, tolerancije i zajedništva među vršnjacima. Poticati na mir i nenasilno rješavanje sukoba, poticati na volonterstvo i socijalnu uključenost.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija projekta u suradnji sa Centrom za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor, Karlovac Upoznavanje i druženje s korisnicima Centa u našoj školi i Centru Sudjelovanje u prigodnim radionicama i projektima u školi. Sudjelovanje učenika i korisnika u svakodnevnom životu sudionika i razmjena iskustava
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026. – 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Steći znanje, usvojiti vještinu i pozitivne društvene vrijednosti Razvijati socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti; Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih radionica. Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni izlet za učenike uključene u projekt. Prezentacija urađenog na satovima razrednika i školskom listu, web stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja, materijal za radionice

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

In the Teacher's Shoes / U ulozi učitelja

IME I PREZIME VODITELJA	Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić
RAZRED	Razredna nastava matična i područna škola, PN 5.- 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Povećavati društvenu uključenost djece. Razvijanje empatije, tolerancije i zajedništva među vršnjacima. Poticati na mir i nenasilno rješavanje sukoba, poticati na volonterstvo i socijalnu uključenost.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija projekta u OŠ Žakanje tijekom 1. tjedna u listopadu povodom Svjetskog dana učitelja. Učenici 5. i 8. razreda će zamijeniti ulogu sa učiteljicom engleskog jezika i učenicima nižih rareda održati sat engleskog jezika. Učitelj će pripremiti učenike/učitelje prije nastave i pripremiti nastavne materijale. Učenici koje neće direktno predavati će sjesti kraj mlađih prijatelja i pomagati im u rješavanju zadaka.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Steći znanje, usvojiti vještinu i pozitivne društvene vrijednosti Razvijati socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti; Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih radionica. Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir u boji, nastavni listići

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Razmjena božićnih i uskrsnjih čestitki - Christmas and Easter card exchange

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić, Antonija Kunf Rehorić, eTwinnig partneri
RAZRED	1.-.8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	- razmjena božićnih i uskrsnih čestitki - vježbanje engleskog jezika - upoznavanje običaja zemalja diljem Europe - razvijanje prijateljstva u svim oblicima
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. – 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje običaja zemalja diljem Europe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vanjskim suradnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pristup internetu, troškovi materijala za izradu čestitki

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Bibliobusiranje

IME I PREZIME VODITELJA	Jasmina Katunić, Jagoda Ivčić, razrednice razredne nastave PŠ Kamanje, učitelji, vanjski suradnici (Knjižnicom Mirana Jarca Novo Mesto, GK Ivan Goran Kovačić Karlovac)
RAZRED	1.-4 razreda PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni dan

CILJEVI	Poticanje dvojezičnog čitanja i jačanja čitalačkih navika, poticanje kreativnosti, mašte i tolerantnosti te razvoj likovnih vještina. poticanje mladih iz prekograničnog područja na jačanje međusobnog povjerenja i stvaranja novih veza sudjelovanjem u ovom projektu.
NAČIN REALIZACIJE	Unutarnji i vanjski prostori škole (kazališna predstava i kreativne radionice, razgled bibliobusa u dvorištu škole,) - Radionica pisanja razglednica - obilazak bibliobusa - Dječja predstava
VREMENSKI OKVIRI	25. 9. 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati čitanje, razmjenu iskustva, međugraničnu suradnju kroz kulturne i edukativne sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Vrednovanje u sklopu projekta, zadovoljstvo sudionika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije i sponzorstva.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

ZELENI LISTOVI ZNANJA

IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Ivčić
RAZRED	1.-4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20

CILJEVI	Osnivanje i opremanje zelene zbirke u školskoj knjižnici. Osigurati dostupnost kvalitetne literature o ekologiji i prirodi. Povećati interes učenika za čitanje, ekologiju i prirodu. Razvijanje čitalačke pismenosti. Povezivanje knjige i knjižnice s ekološkim aktivnostima škole. Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Nabava knjižnične građe (knjige, slikovnice i društvene igre), uređenje zelenog kutka u knjižnici (kutak s knjižnom građom ekološke tematike, sadnja biljaka u školi i knjižnici, pano s eko porukama, izložbeni prostor za učeničke radove) Nabava i sadnja biljaka u teglicama u školskoj knjižnici i školskom vrtu Radionice (10 kroz godinu; obilježavanje Međunarodnog dana rijeka (14. 3.), Dana planeta Zemlje (22. 4.), Međunarodni dan sadnje drveća, Dan lastavica (19. 3.), Svjetski dan mora i oceana (8. Lipnja), radionice slobodne ekološke tematike
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA	Opremanje školske knjižnice naslovima ekološke tematike, poticanje i promicanje čitanja i razvoja ekološke svijesti kod djece.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećana posudba novih jedinica knjižnične građe, razvoj moderne zelene knjižnice kao mjesta znanja, istraživačkog i kreativnog stvaralaštva.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Navava neknjižne građe – igra tišine (60,00 eura) Nabava knjiga i slikovnica ekološke tematike (659,36 eura) Nabava polica za ulaganje knjiga i slikovnica ekološke tematike (500 eura) Nabava tegli i zemlje za sadnju (300 eura) Nabava biljaka i stabala (300 eura) Materijali za radionice (300 eura)

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
ČITAJMO U PRODUŽENOM BORAVKU (POTICANJE ČITANJA)

IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Ivčić, knjižničar
RAZRED	1.-4. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI	- Poticati ljubav prema čitanju - Razvijati čitalačke navike i pozitivan odnos prema knjizi - Razvijati razumijevanje pročitanog teksta, bogatiti rječnik i sposobnost izražavanja - Poticati maštu, kreativnosti i kritičko razmišljanje - Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Razvijati sposobnost slušanja i uvažavanja tuđih mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi jednom tjedno tijekom boravka učenika razredne nastave u produženom boravku kroz redovito čitanje koje provodi knjižničarka te različite aktivnosti povezane s pročitanim djelom. Učenici slušaju priče, čitaju sami bajke, slikovnice i drugu građu, razgovaraju o pročitanom djelu i sudjeluju u kreativnim i istraživačkim aktivnostima. Sudjelovati ćemo u nacionalnom programu za poticanje čitanja Rođeni za čitanje, voditi Čitateljske putovnice i sudjelovati u Ljetnom čitateljskom izazovu školske knjižnice.
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta je poticanje čitanja, kvalitetno, poticajno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Namjena je razvijati kulturu čitanja, potaknuti učenike da samostalno posegnu za knjigom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ćemo provesti praćenjem aktivnosti učenika, razgovorom o pročitanim djelima, praćenjem interesa za posuđivanje i čitanje knjiga, samovrednovanjem i završnom evaluacijom projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak materijala za provedbu aktivnosti.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Marijini obroci

IME I PREZIME VODITELJA	Gabi Tomašić, Ivana Marija Podrebarac, Antonija Kunf Rehorić
RAZRED	1.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	220
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI	Učenje o Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djeteta Razvijanje međupredmetnih vještina, vještina razmišljanja i osobne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, na SRO, na satovima Vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	- Upoznati učenike s uvjetima života djece diljem svijeta i uvidjeti razliku koju školski obrok čini za mlade ljude koji žive u siromaštvu - Uvidjeti da iako se djeca koja primaju Marijine obroke suočavaju s mnogobrojnim preprekama, njihovi se životi poboljšavaju obrazovanjem i djelovanjem u zajednici - Putem kratkih filmova i priča „proputovati kroz različite zemlje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vanjskim suradnicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pristup internetu, troškovi printanja materijala.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Međunarodni dan starijih osoba

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	5.-8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Obilježiti Međunarodni dan starijih osoba kroz edukativno-društvenu aktivnost kojom se potiče briga o zdravlju I sigurnosti starijih osoba, međugeneracijsko povezivanje te aktivno sudjelovanje u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet društvu umirovljenika Kamanje 1. Listopada. Provesti će se kratka edukacija I praktična demonstracija osnovnih postupaka prve pomoći (nesvjestica, krvarenje, gušenje, pozivanje hitne pomoći), nakon čega slijedi druženje I razgovor sa sudionicima.
VREMENSKI OKVIRI	Projekt se izvodi 1. istopada 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA	Edukativna, preventivna I društvena aktivnost usmjerena na povećanje sigurnosti starijih osoba I njihovo uključivanje u društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati projekta će se koristiti za procjenu uspješnosti aktivnosti, te planiranje I unapređenje budućih edukativnih I društvenih aktivnosti. Kratka evluacija ili anonimni upitnik zadovoljstva.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi projekta, edukativni I tiskani materijali, materijal za radionicu prve pomoći, prigodni znak pažnje, potrošni material.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Posjet DV Kamanje

IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Marija Podrebarac
RAZRED	5.-8. PŠ Kamanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	

CILJEVI	Razvijati znanja i vještine učenika iz područja prve pomoći te komunikacijske i prezentacijske vještine kroz prijenos znanja djeci predškolske dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici Školskog Crvenog križa pripremit će i provesti edukativnu radionicu o osnovama prve pomoći i važnosti pružanja pomoći, prilagođenu djeci predškolske dobi.
VREMENSKI OKVIRI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Edukacija djece predškolske dobi o osnovama prve pomoći, sigurnom ponašanju i pravilnom reagiranju u jednostavnim kriznim situacijama te razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi radionice, povratne informacije odgojitelja te kratka evaluacija radionice kroz razgovor i aktivnosti s djecom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi obuhvaćaju nabavu materijala, namirnica, opreme i potrošnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti. simbolični edukativni materijali/pokloni za djecu

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Vrtim zdravi film

IME I PREZIME VODITELJA	Mateja Korač, Marina Maršić
RAZRED	7. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI	Cilj projekta „Vrtim zdravi film“ je: - poticati učenike na usvajanje i primjenu zdravih životnih navika, s naglaskom na pravilnu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost i odgovoran odnos prema vlastotom zdravlju. - educirati učenike o važnosti prehrane i uravnotežene prehrane - osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti i svakodnevnog kretanja - potaknuti učenike na usvajanje zdravijih životnih navika - povećati razinu znanja učenika o čimbenicima koji utječu na zdravlje - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima - razvijati odgovornost učenika prema vlastitom zdravlju i životnim izborima - pratiti promjene u znanju i stavovima učenika vezanim uz zdrave životne navike
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom i školom. Kao voditeljica projekta provodit ću i koordinirati projektne aktivnosti u školi, informirati učenike i školske djelatnike o provedbi projekta, provoditi predviđene edukativne sadržaje te pratiti sudjelovanje učenika u provedbi aktivnosti. Edukativni dio projekta provoditi će se s učenicima kroz nastavne sate TZK- a i/ili SRO-a u skladu s mogućnostima škole i predviđenim programom projekta. Edukacija će biti prilagođena dobi učenika te će obuhvatiti teme vezane uz zdravu prehranu, tjelesnu aktivnosti i zdrave životne navike. U provedbi će se koristiti službeni edukativni materijali i sadržaji projekta „Vrtim zdravi film“. Edukativni sadržaji provoditi će se interaktivno uz razgovor s učenicima, pitanja, raspravu, praktične zadatke i prema mogućnostima, tjelesne aktivnosti. Projekt će se provoditi konitinuirano tijekom cijele školske godine pri čemu se, osim edukativnog dijela prati sudjelovanje učenika.
VREMENSKI OKVIRI	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, od početka provedbe projekta do završetka školske godine. Na početku provedbe planira se i priprema organizacija aktivnosti te upoznavanje s materijalima i smjernicama

	projekta. Tijekom školske godine provoditi će se edukativne aktivnosti s učenicima, uz praćenje njihovog sudjelovanja i provedbe projektnih aktivnosti. Edukativne aktivnosti s učenicima provoditit će se tijekom jednog ili više nastavnih sati, ovisno o dobi učenika i predviđenom sadržaju projekta. Na kraju provedbe provesti će se evaluacija, obraditi prikupljeni podaci te izraditi izvješće o provedbi projekta.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta je educirati i osvješćivati učenike o važnosti zdravih životnih navika te poticati njihovo atkivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje. Projet povezuje edukaciju o pravilnoj prehrani i zdravim navimama s tjelesnom aktivnošću i školskim sportom. Time se učenike nastoji potaknuti na usvajanje poztivinih životnih navika koje mogu primijeniti i izvan školskog okruženja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta provoditi će se tijekom i nakon provedbe projektnih aktivnosti. Pratiti će se broj učenika, broj provedenih edukativnih aktivnosti, sudjelovanje učenika u aktivnostima te njihovo zadovoljstvo provedenim sadržajima. Prema predviđenim smjernicama provesti će se i evaluacijski postupci kojima će se pratiti razina znanja i stavova učenika povezanih sa zdravim životnim navikama. Za vrednovanje će se koristiti službeni evaluacijski materijali projekta, projekta, ankete i uputnici te evidencija o provedbi aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, praćenje učinka provedenih edukativnih aktivnosti te unapređenje buduće provedbe projekta. Rezultati će također biti podloga za završno izvještavanje o provedbi projetka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Sat za znanost

VODITELJ	Josip Karas
ČLANOVI PROJEKTNOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Zrinka Tomašković, Slađana Cvitičanin, Merima Arnaut, Krešimir Baumann, Daniela Marčetić, Josip Karas
CILJANE SKUPINE	Učenici od 4. do 8. razreda osnovne škole i učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025.
ISHODI	Kroz sudjelovanje u projektu **Sat za znanost** učenici razvijaju sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja o znanstvenim temama te uče razlikovati znanstvene činjenice od pretpostavki i mišljenja. Upoznaju se s načinom rada znanstvenika i otkrivaju da se iza svakog otkrića krije proces istraživanja, ustrajnosti i znatiželje. Učenici stječu iskustvo aktivnog sudjelovanja u predavanjima kroz postavljanje vlastitih pitanja te uče vrednovati znanje kao nešto dostupno i korisno u svakodnevnom životu. Projekt kod njih potiče motivaciju za daljnje istraživanje, razvija interes za različita područja znanosti i gradi pozitivan stav prema učenju kao cjeloživotnom procesu. Na taj način, učenici ne samo da proširuju svoje znanje, nego i osnažuju osjećaj da mogu biti dio znanstvene zajednice u budućnosti.
NAMJENA	Namjena projekta **Sat za znanost** je približiti znanost učenicima osnovnih i srednjih škola na jednostavan, zanimljiv i dostupan način, kroz iskustvo jednog školskog sata. Cilj je pokazati da znanost nije nešto apstraktno i udaljeno, već živa i uzbudljiva, te da iza svakog pokusa, formule ili otkrića stoje ljudi koji su nekada bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas. Na taj način projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i kritičkog mišljenja kod djece, ali i daje podršku učiteljima i nastavnicima u njihovim naporima da obrazovanje učine inspirativnijim i suvremenijim.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija online susreta sa znanstvenicima za učenike od 1. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta *Sat za znanost* provodit će se kroz povratne informacije učenika, nastavnika i predavača. Učenici će prije i nakon predavanja imati priliku postavljati pitanja, što omogućuje uvid u njihovu znatiželju i razinu razumijevanja. Nastavnici će kroz kratke evaluacijske upitnike procjenjivati relevantnost tema, razinu uključenosti učenika te korisnost predavanja za nastavni proces. Posebno će se pratiti broj prijavljenih razreda, broj učenika sudionika te kvaliteta i originalnost postavljenih pitanja kao pokazatelji aktivnog sudjelovanja i interesa.

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
Mala škola Astronomije

IME I PREZIME VODITELJA	Josip Karas
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI	Opći cilj projekta je osnovati, opremiti i dugoročno razvijati astronomsku izvannastavnu aktivnost koja će učenicima omogućiti iskustveno i istraživačko učenje astronomije. 1. Nabaviti kvalitetan prijenosni teleskop za vizualno promatranje i osnovnu astrofotografiju, dodatnu opremu te didaktičke materijale. 2. Razvijati prirodoznanstvenu i digitalnu pismenost, opažanje, logičko zaključivanje, postavljanje pitanja, vođenje bilježaka i interpretaciju podataka. 3. Omogućiti približno 20 učenika od 5. do 8. razreda redovito sudjelovanje u tjednim astronomskim aktivnostima. 4. Povezati školsko učenje s autentičnim iskustvima kroz dvije terenske nastave te najmanje dva stručna predavanja i/ili radionice. 5. Unaprijediti mentorski rad voditelja stručnim usavršavanjem na konferenciji ENTER i prijenosom stečenih znanja drugim učiteljima. 6. Popularizirati astronomiju u školskoj zajednici organizacijom završne javne aktivnosti Noć pod zvijezdama.
NAČIN REALIZACIJE	1. Osnivanje i organizacija skupine. Na početku školske godine učenici od 5. do 8. razreda prijavit će se prema interesu i motivaciji. Voditelj će izraditi godišnji plan rada, pravila sigurnog korištenja opreme i raspored tjednih susreta. 2. Nabava i upoznavanje s opremom. Nabavit će se kvalitetan prijenosni teleskop s montažom, okulari, filtri, zaštitna i transportna oprema, adapter za osnovnu astrofotografiju i drugi potrebni pribor. Učenici će učiti pravilno postaviti, usmjeriti, zaštititi i održavati teleskop.

	3. Tjedne praktične i istraživačke aktivnosti – najzastupljeniji tip aktivnosti. Učenici će se orijentirati na nebu, koristiti planisferu i digitalne karte neba, prepoznavati zviježđa, promatrati Mjesec, planete i druge dostupne objekte, bilježiti opažanja, uspoređivati podatke te provoditi jednostavne istraživačke zadatke. Aktivnosti će povezivati fiziku, matematiku, geografiju i informatiku. 4. Stručna predavanja i radionice – dodatni tip aktivnosti. Organizirat će se najmanje dva predavanja i/ili radionice vanjskih stručnjaka, uživo ili online. Predviđene teme su osnove promatračke astronomije, istraživanje svemira, Sunčev sustav, svjetlosno onečišćenje i astrofotografija. 5. Terenska nastava u Astronomskom centru Višnjan. Za približno 20 učenika organizirat će se jednodnevni stručni posjet s edukativnim programom i upoznavanjem s radom zvjezdarnice, promatranjem neba i načinima uključivanja učenika u astronomska istraživanja. 6. Terenska nastava u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu. Učenici će posjetiti planetarij i astronomski dio postava te povezati sadržaje obrađene na tjednim susretima s muzejskim i planetarijskim iskustvom. 7. Stručno usavršavanje voditelja. Josip Karas sudjelovat će na konferenciji ENTER u Splitu. Stečena znanja primijenit će u radu astronomske skupine, a najkorisnije primjere i digitalne alate predstavit će kolegama na stručnom aktivu ili Učiteljskom vijeću. 8. Završna aktivnost Noć pod zvijezdama. Učenici će uz podršku voditelja predstaviti rad skupine i sudjelovati u javnom promatranju za učenike, roditelje i zainteresirane članove školske zajednice. Metode provedbe. Dominirat će iskustveno i istraživačko učenje, praktičan rad, problemski i projektni zadatci, suradničko učenje, vođeno opažanje, razgovor, demonstracija te uporaba digitalnih izvora i alata. Projekt se provodi bez formalnog partnerstva, uz povremenu stručnu suradnju tijekom terenskih posjeta i gostujućih predavanja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA	1. Osnovana i tijekom cijele školske godine redovito provedena nova astronomska izvannastavna aktivnost s približno 20 učenika. 2. Nabavljen i stavljen u uporabu kvalitetan prijenosni teleskop s dodatnom opremom te komplet didaktičkih materijala. 3. Održani tjedni susreti skupine i više večernjih promatranja, ovisno o vremenskim uvjetima.

	4. Provedene dvije jednodnevne terenske nastave: Astronomski centar Višnjan i Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu – planetarij. 5. Održana najmanje dva stručna predavanja i/ili radionice za učenike, uživo ili online. 6. Sudjelovanje voditelja na konferenciji ENTER te provedena interna diseminacija stečenih znanja. 7. Organizirana završna aktivnost Noć pod zvijezdama. 8. Povećan interes učenika za astronomiju i STEM, razvijene vještine opažanja, postavljanja pitanja, suradnje i znanstvenog zaključivanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedba će se pratiti kroz godišnji plan i dnevnik rada skupine, evidenciju susreta i nazočnosti, fotografije aktivnosti, zapise o korištenju opreme te dokumentaciju terenskih nastava i predavanja. Na početku i završetku projekta provest će se kratka učenička anketa o interesu za astronomiju, poznavanju osnovnih pojmova i samoprocjeni istraživačkih vještina. Voditelj će tijekom aktivnosti pratiti samostalnost učenika u rukovanju opremom, kvalitetu opažanja, sudjelovanje u raspravama, suradnju i sposobnost obrazlaganja zaključaka. Nakon terenskih nastava i radionica učenici će ispuniti kratke evaluacijske listiće. Uspješnost projekta vrednovat će se ostvarenjem pokazatelja: osnovana skupina, približno 20 uključenih učenika, redoviti tjedni rad, nabavljena oprema, dvije terenske nastave, najmanje dva predavanja/radionice, stručno usavršavanje voditelja i provedena Noć pod zvijezdama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Naziv izvannastavne aktivnosti na koju se odnosi izdatak	Cijena jedne stavke u eurima	Broj stavki	Ukupna cijena u eurima
1	Prijenosni teleskop s montažom za kvalitetno vizualno promatranje i osnovnu astrofotografiju	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	2.450,00	1	2.450,00
2	Dodatna oprema za teleskop: okulari, filtri, zaštitna/transportna oprema, adapter i napajanje	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	550,00	1	550,00
3	Didaktički materijali: planisfere, karte neba, modeli, stručna literatura, pribor i materijali za radionice	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	750,00	1	750,00
4	Organizirani autobusni prijevoz za terensku nastavu u Astronomski centar Višnjan	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	500,00	1	500,00
5	Edukativni program/ulaznice u Astronomskom centru Višnjan	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	12,50	20	250,00
6	Organizirani autobusni prijevoz za terensku nastavu u Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	250,00	1	250,00
7	Ulaznice i program planetarija u Tehničkom muzeju Nikola Tesla	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	5,00	20	100,00
8	Kotizacija za konferenciju ENTER u Splitu – Josip Karas	Astronomska skupina – Mala škola astronomije	150,00	1	150,00
	UKUPNO				**5.000,00**

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Hrvatska čita

IME I PREZIME VODITELJA	Lorena Sopčić
RAZRED	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	15

CILJEVI	Svakodnevno čitanje u trajanju 15 minuta da postane navika, a ne obveza. Razvoj čitalačkih vještina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje zbirke priča „Čitam i ja“, slikovnica, knjiga, časopisa 15 min dnevno.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema knjigama, razvijati čitalačke vještine i naviku svakodnevnog čitanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija, analiza i razgovor nakon pročitanog djela, likovni radovi, kratke radionice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema specifičnih troškova

PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Okrugli stol

IME I PREZIME VODITELJA	Stručne suradnice, učitelji
RAZRED	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-25
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata

CILJEVI	Poticati kritičko promišljanje o utjecaju društvenih mreža na samopouzdanje, sliku o sebi i mentalno zdravlje mladih. Razvijati empatiju, toleranciju, komunikacijske vještine i odgovornost za vlastito ponašanje u digitalnom okruženju. Osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog korištenja interneta te poticati učenike na prepoznavanje neprimjerenih ponašanja i traženje pomoći.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija okruglog stola uz sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda, stručne službe škole i pozvanih gostiju. Kroz moderiranu raspravu obradit će se teme vršnjačkog nasilja na internetu, utjecaja društvenih mreža na sliku o sebi i samopouzdanje, odgovornosti influencera i javnih osoba te posljedica negativnih komentara i javno izrečenih uvreda. Učenici će imati priliku postavljati pitanja, iznositi vlastita mišljenja i aktivno sudjelovati u raspravi s gostima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje učenika na odgovorno ponašanje u stvarnom i virtualnom okruženju, razvijanje kritičkog mišljenja o sadržajima na društvenim mrežama te osvještavanje utjecaja vršnjačkog nasilja i negativnih komentara na pojedinca. Jačanje međusobnog poštovanja, empatije i kulture dijaloga te osnaživanje učenika za odgovorno donošenje odluka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom rasprave, povratne informacije učenika i sudionika okruglog stola te razgovor o stečenim spoznajama. Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje budućih preventivnih aktivnosti i radionica.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pripreme i organizacije okruglog stola te potrebnih materijala, prema mogućnostima škole.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 23. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor Osnovne škole Žakanje na 23. sjednici održanoj 8. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-26/1
URBROJ: 2133-36-01-26-1

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić, mag.chem. Gabi Tomašić