**Školski kurikulum**

**OŠ Žakanje**



**Žakanje, rujan 2021./2022.**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 6](#_Toc83376105)

[UVJETI RADA 7](#_Toc83376106)

[UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 7](#_Toc83376107)

[VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 8](#_Toc83376108)

[KURIKULUM 9](#_Toc83376109)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 9](#_Toc83376110)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 10](#_Toc83376111)

[KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 10](#_Toc83376112)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 11](#_Toc83376113)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE 11](#_Toc83376114)

[PODRUČJA KURIKULUMA 11](#_Toc83376115)

[1. IZBORNA NASTAVA 12](#_Toc83376116)

[Informatika 14](#_Toc83376117)

[Vjeronauk – Žakanje 15](#_Toc83376118)

[Vjeronauk – Kamanje 16](#_Toc83376119)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 17](#_Toc83376120)

[2. DODATNA NASTAVA 18](#_Toc83376121)

[Matematika – Razredna nastava 19](#_Toc83376122)

[Engleski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 20](#_Toc83376123)

[Hrvatski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 21](#_Toc83376124)

[Biologija 22](#_Toc83376125)

[Mladi geografi 23](#_Toc83376126)

[Informatika 24](#_Toc83376127)

[Kemija 25](#_Toc83376128)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 26](#_Toc83376129)

[Povijesna grupa 27](#_Toc83376130)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 28](#_Toc83376131)

[Matematika – Razredna nastava 29](#_Toc83376132)

[Matematika 30](#_Toc83376133)

[Hrvatski jezik – razredna nastava 31](#_Toc83376134)

[Hrvatski jezik – predmetna nastava 32](#_Toc83376135)

[Engleski jezik – predmetna nastava 33](#_Toc83376136)

[4. PRODUŽENI BORAVAK 34](#_Toc83376137)

[5. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI 35](#_Toc83376138)

[Mali lutkari 36](#_Toc83376139)

[Volonterski klub 37](#_Toc83376140)

[Mali zbor 38](#_Toc83376141)

[Likovna grupa 39](#_Toc83376142)

[Domaćinstvo (razredna nastava) 40](#_Toc83376143)

[Kreativna grupa 41](#_Toc83376144)

[Novinarska grupa 42](#_Toc83376145)

[Glazbena grupa 43](#_Toc83376146)

[Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) 44](#_Toc83376147)

[Biciklom sigurno u promet 45](#_Toc83376148)

[Mladi tehničari 46](#_Toc83376149)

[Sportska grupa 47](#_Toc83376150)

[Dramska grupa (predmetna nastava) 48](#_Toc83376151)

[Domaćinstvo (predmetna nastava) 49](#_Toc83376152)

[Likovna grupa (predmetna nastava) 50](#_Toc83376153)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa 51](#_Toc83376154)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativci 52](#_Toc83376155)

[Pjevački zbor 53](#_Toc83376156)

[Biblijska grupa 54](#_Toc83376157)

[Glazbeno-scenska grupa 55](#_Toc83376158)

[Čitateljski klub 57](#_Toc83376159)

[Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera 58](#_Toc83376160)

[Globe 59](#_Toc83376161)

[Oblikovanje gline 61](#_Toc83376162)

[6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 62](#_Toc83376163)

[Kazališna predstava - razredna nastava 63](#_Toc83376164)

[Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 64](#_Toc83376165)

[Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 65](#_Toc83376166)

[Mjesec hrvatske knjige 66](#_Toc83376167)

[Dani zahvalnosti za plodove zemlje 67](#_Toc83376168)

[7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 68](#_Toc83376169)

[Olimpijski dan 69](#_Toc83376170)

[Zagreb 70](#_Toc83376171)

[Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 71](#_Toc83376172)

[Zimski sportski dan 72](#_Toc83376173)

[Terenska nastava – Karlovac (Županija) 73](#_Toc83376174)

[Terenska nastava – Krapina - Trakošćan 74](#_Toc83376175)

[Škola u prirodi – Selce 2022. 75](#_Toc83376176)

[Terenska nastava – Maturalno putovanje 76](#_Toc83376177)

[Terenska nastava za potencijalno darovite učenike 77](#_Toc83376178)

[Kontinentalna šuma i travnjak 78](#_Toc83376179)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje 79](#_Toc83376180)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje 80](#_Toc83376181)

[Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela 81](#_Toc83376182)

[Vukovar 82](#_Toc83376183)

[Terenska nastava Povijesne grupe i Volonterskog kluba 83](#_Toc83376184)

[Terenska nastava - NP Brijuni 84](#_Toc83376185)

[Terenska nastava - Krk – Košljun – Jurandvor-Baška 85](#_Toc83376186)

[Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište 86](#_Toc83376187)

[Terenska nastava – Biblijska grupa (Samostan Pavlina – Svetice / Franjevački muzej – Karlovac) 87](#_Toc83376188)

[Sportski dan 88](#_Toc83376189)

[Prirodoslovni muzej Rijeka 89](#_Toc83376190)

[Obilježavanje Europskog dana jezika 90](#_Toc83376191)

[Terenska nastava Karlovac 91](#_Toc83376192)

[8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI 92](#_Toc83376193)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 93](#_Toc83376194)

[Školski preventivni program 94](#_Toc83376195)

[Projektni dan 95](#_Toc83376196)

[ERASMUS + KA229 96](#_Toc83376197)

[Rad s (potencijalno) darovitim učenicima 97](#_Toc83376198)

[Rad s učenicima s teškoćama u razvoju 98](#_Toc83376199)

[Biljke u Bibliji 99](#_Toc83376200)

[Svetac zaštitnik moje župe 101](#_Toc83376201)

[Moguća misija 102](#_Toc83376202)

[Vjeronaučne igre 103](#_Toc83376203)

[Dan sigurnijeg interneta 104](#_Toc83376204)

[Dječji tjedan 105](#_Toc83376205)

[Dan obitelji 106](#_Toc83376206)

[Čestitke 107](#_Toc83376207)

[Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata 108](#_Toc83376208)

[Partnerstvo za Društveni centar u Žakanju 110](#_Toc83376209)

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: **OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE**

ADRESA: **ŽAKANJE 58**

BROJ I NAZIV POŠTE: **47276 ŽAKANJE**

BROJ TELEFONA: **047/757 585 047/600 827**

E-mail**: ured@os-zakanje.skole.hr**

WEB ADRESA: [**www.os-zakanje.hr**](http://www.os-zakanje.hr)

ŽUPANIJA: **KARLOVAČKA**

BROJ UČENIKA: **I-IV RAZRED 122**

**V-VIII RAZRED 119**

UKUPNO: **241**

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **I-IV RAZRED**  **9**

**V-VIII RAZRED** **8**

UKUPNO: **17**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: **1**

BROJ DJELATNIKA: **1. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE**  **9**

**2. UČITELJI PREDMETNE NASTAVE** **23**

**3. STRUČNI SURADNICI:**

**- KNJIŽNIČARKA 2**

**- PSIHOLOG 1**

**- PEDAGOGINJA 1**

**4. OSTALI DJELATNICI:**

**- TAJNICA 1**

**- RAČUNOVOTKINJA 1**

**- DOMAR 2**

**- KUHARICA 3**

**- SPREMAČICE 5**

RAVNATELJICA ŠKOLE: **Jasmina Katunić, mag. kem.**

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj“ u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola Žakanje**

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. U prizemlju iste zgrade nalaze se još tri učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle,Zbornica, ured ravnatelja, tajnika, računovođe, stručne službe, galerija, knjižnica, sanitarni čvor, učionica likovne kultute,informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

**Područna škola Kamanje**

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor. U svibnju 2021. puštena u rad jednodijelna školska sportska dvorana koja je izgrađena na mjestu stare škole u Kamanju. Postavljeni su termostatski ventili u svim prostorima područne škole i završilo je unutrašnje uređenje i krečenje školskih hodnika. Svim ovim radovima unaprijeđuje se cijeli proces školovanja djece na kamanjskom području.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

**Područna škola Kamanje**

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

 visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

 jednakost obrazovnih šansi za sve

 obveznost općeg obrazovanja

 okomita i vodoravna prohodnost

 uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

 znanstvena utemeljenost

 poštivanje ljudskih prava te prava djece

 kompetentnost i profesionalna etika

 demokratičnost

 autonomija škole

 pedagoški i školski pluralizam

* europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

* **u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti napredak svakog učenika**
* **osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima**
* **razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
* **motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**
* **razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba**
* **razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju**
* **razvijati osjećaj za hrvatski identitet**
* **poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine**
* **razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području**
* **razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole**
* **poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom**

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Produženi boravak
5. Vannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Programi i projekti u nastavi
9. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike 1. do 8. razreda, njemačkog jezika za učenike 4. do 8. razreda i informatike za učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | PROGRAM | RAZ. | BROJ UČEN. | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | GOD. SATI |
| MŠ Žakanje | **Informatika** | 1. | 15 | 1 |  | 70 |
|  |  | 2. | 17 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 3. | 19 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 4. | 29 | 2 | Zoran Dimovski | 140 |
|  |  | 7. | 17 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 20 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
| **Ukupno** |  |  | **117** | **7** |  | **490** |
|  | **Vjeronauk** | 1. | 15 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 18 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 3. | 19 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 4. | 28 | 2 | Gabi Tomašić | 140 |
|  |  | 5. | 22 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 6. | 15 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 7. | 17 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 8. | 21 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
| **Ukupno 1. - 8.** |  |  | **155** | **9** |  | **630** |
|  | **Njemački** | 4. | 15 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 13 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 6. | 4 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 8. | 5 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **43** | **4** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **315** | **20** |  | **1470** |
| PŠ Kamanje | **Informatika** | 1. | 12 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 2. | 6 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 3. | 12 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 4. | 11 | 1 | Lorena Sopčić | 70 |
|  |  | 7. | 9 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
| **Ukupno** |  |  | **62** | **6** |  | **420** |
|  | **Vjeronauk** | 1 | 12 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 6 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 3. | 12 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 4. | 11 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 5. | 8 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 6. | 12 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 7. | 9 | 1 | Leo Lang | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 | Leo Lang | 70 |
| **Ukupno 1.-8.** |  |  | **82** | **8** |  | **560** |
|  | **Njemački** | 4. | 8 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 3 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 6. | 9 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 8. | 8 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **34** | **4** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **118** | **18** |  | **1330** |
| **ŠKOLA sveukupno** |  |  | **433** | **38** |  | **2800** |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski, Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | 4., 7. – 8.; 1. – 3. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 100 (4., 7. – 8.), 81 (1. – 3.) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje.  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva,  Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka  Komunikaciju i zabavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naže županije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tekuće održavanje hardvera, papir i toner:  • Žakanje – 3.000,00 kn  • Kamanje – 3.000,00 kn  Stručno usavršavanje – 3.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ Žakanje, 1. r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 167 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Poticanje zajedništva.  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Razvijanje dijaloga ( njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje)  Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere.  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Vjeronauka. Samovrednovanje učenika.  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici od 1. - 8. razreda imaju propisane radni materijal i bilježnice.  Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice. Svi koriste boje, flomastere, škare, ljepilo. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Leo Lang |
| **RAZRED** | 2.,3.,4.,5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 70 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI | Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.  Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.  Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.  Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.  Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.  Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.  Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.  Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja  Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje) | |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.  Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice, crtančice (prvi razred). Ukupni troškovi oko 100 kn. | |
| **IZBORNA NASTAVA** | |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 77 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci.  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.  Izrada prigodnih plakata, prezentacija.  Obrada pjesmica. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2021./2022. školske godine dva sata tjedno. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika  te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija).  Kratke i duge provjere pismene sposobnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

1. DODATNA NASTAVA
   1. Razredna nastava
      1. Matematika
   2. Predmetna nastava
      1. Engleski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      2. Hrvatski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      3. Biologija
      4. Mladi geografi
      5. Informatika
      6. Kemija
      7. Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      8. Povijest

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja.  Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet.  Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja.  Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Engleski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 8.a, 8.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja.  Priprema za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, vježbanje gramatičkih struktura. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja engleskog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja.  Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jelica Ojdanić, Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 (1 sat tjedno u MŠ ŽAKANJE, 1 sat tjedno u PŠ KAMANJE) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika.  Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja.  Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti svijest o važnosti učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satima dodatne nastave.  Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Biologija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovna nastava, dodatna nastava, terenska nastava, praktične vježbe mikroskopiranja, seciranja i izvođenja pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno cijele školske godine 2021./22. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Razvijati naviku samostalnog, permanentnog proširivanja znanja iz dodatnih izvora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Mladi geografi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marko Vladić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo.info ploču. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. Dodatna nastava se održava jednom u dva tjedna u OŠ Žakanje i jednom u dva tjedna u PŠ Kamanje. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena...  Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 6. i 7. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema i pripremu za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Kemija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Priprema za natjecanje iz kemije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u učionici. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.  Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...  Dramatizacija kraćih dijaloških struktura.  Dodatno uvježbavanje određenih „problematičnih“ gramatičkih i pravopisnih struktura |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci.  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.  Izrada prigodnih plakata.  Kraći projekti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Vježbanje i usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.  Priprema za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  Kratke provjere pismene sposobnosti. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Povijesna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10/10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Istraživanje lokalne povijesti i povijesnih izvora,prikupljanje podataka, rad na povijesnim izvorima i prezentacija istraženog rada, razvijanje domoljublja i rodoljublja.  -pripreme za školsko i županijsko natjecanje  - pripremanje izložbe na temu Domovinski rat  -terenska nastava Turanj-Muzej Domovinskog rata i Zagreb – Markov trg |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje, prikupljanje podataka, razvoj vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

1. DOPUNSKA NASTAVA
   1. Matematika – razredna nastava
   2. Matematika – predmetna nastava
   3. Hrvatski jezik - razredna nastava
   4. Hrvatski jezik - predmetna nastava
   5. Engleski jezik – predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I.Predović Drakulić, J.Jurinčić, S. Crnić, Željka Vukčevič  L.Vidoni, K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz satove dopunske nastave.  Rad u malim homogenim skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine  2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća.  Naglasak na gradivu koje treba savladati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom, a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satima matematike. Na satima dopunske nastave iz matematike. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I. Predović Drakulić, J. Jurinčić, S. Crnić,  L. Vidoni, K. Ribarić, A. Klanfar, Ž. Vukčevič, L. Batušić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti svijest o važnosti učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz sate dopunske nastave.  Rad u malim homogenim skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razredu tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje.  Naglasak na gradivu koje treba savladati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje uspjeha u predmetu. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 (1 sat u MŠ Žakanje, 1 sat u PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Engleski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 5. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat po razredu, ukupno 2 sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema.  Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku.  Usvajati predviđene gramatičke strukture.  Usvajati predviđene leksičke strukture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave i motivirati ih za što bolji uspjeh. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Dopuna znanja, prema GIK - u za Engleski jezik u osnovnoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisano i usmeno.  Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala. 100 kn. |

1. PRODUŽENI BORAVAK

|  |
| --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK** |
| **Produženi boravak** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Valentina Perla |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 sata dnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| NAČIN REALIZACIJE | Produženi boravak se organizira od 12:15 sati do 16.00 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijsko i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i rad se organizira nakon redovne nastave. Rad u produženom boravku organiziran je kroz pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje školskih sadržaja, igru, rekreaciju, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana (ručak). |
| VREMENSKI OKVIRI | Rujan 2021. do lipanj 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg školskog uspjeha.  Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja.  Praćenje napretka učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.  12 kuna za ručak |

1. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. Mali lutkari
   2. Volonterski klub
   3. Mali zbor
   4. Likovna grupa
   5. Domaćinstvo (razredna nastava)
   6. Kreativna grupa
   7. Novinarska grupa
   8. Glazbena grupa
   9. Dramsko-recitatorska grupa (Razredna nastava)
   10. Biciklom sigurno u prometu
   11. Mladi tehničari
   12. Sportska grupa
   13. Dramska grupa (predmetna nastava)
   14. Domaćinstvo (predmetna nastava)
   15. Likovna grupa (predmetna nastava)
   16. Školska zadruga „Brezik“ – kreativna grupa
   17. Školska zadruga „Brezik“ – Kreativci
   18. Pjevački zbor
   19. Biblijska grupa
   20. Glazbeno-scenska grupa
   21. Čitateljski klub
   22. Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera
   23. Globe
   24. Oblikovanje gline

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali lutkari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus |
| **RAZRED** | 4.a |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje estetskog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog osjećaja, razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti, preciznosti pokreta, dosljednost u obavljanju zadataka, koordinacija pokreta i glasa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika.  Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva, izrada lutaka.  Čitanje tekstova po ulogama, dramatizacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na javnim nastupima, osvješćivanje vlastitog napretka, učenikovo zadovoljstvo. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu lutaka i scenskih rekvizita). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Volonterski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20/20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Formiranje skupine s ciljem rada i raznih aktivnosti u lokalnoj zajednici, ali i šire gdje je to potrebno   * uključivanje u projekt pomoć u učenju ali i pomoć ostaloj djeci diljem svijeta, povezivanje na prijateljskoj razini sa drugim školama u svijetu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje, pomaganje na lokalnoj razini potrebitima, razvoj vještina, pomaganje u učenju učenicima s poteškoćama u razvoju, različite ekološke akcije s ciljem popravka kvaltete života   * pomoć djeci i u različitim krajevima svijeta u skladu s mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog.  Prezentacija ostvarenog i povezivanje s školama u drugim dijelovima svijeta. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima, djecom i lokalnom zajednicom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčevič |
| **RAZRED** | 3. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Provođenje glazbenih aktivnosti kojima će se utjecati na razvijanje sluha, stvaranje osjećaja za glazbu i razvoj kreativnosti učenika u području glazbe.  Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje kod učenika nižih razreda pjevajući dječje i zavičajne prigodne pjesme.  Kroz razne glazbene radionice i aktivnosti razvijati sluh kod učenika te glazbenu kreativnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici čitaju, analiziraju, traže pouku ili poruku, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, povezuju, interpretiraju. Učitelj sam izvodi pjesmu napamet uz pratnju sintisajzera ili a cappella, uvježbava učenike usvajanjem fraze po fraze, usmjerava učenike, objašnjava dijelove teksta i melodije, nabavlja notne materijale, matrice i druge potrebne materijale. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama unutar lokalne zajednice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. Javni nastupi (školske priredbe i priredbe unutar lokalne zajednice). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | PŠ Kamanje – Lidija Batušić |
| **RAZRED** | 2.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6 – PŠ Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja, utjecati na učenike kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima likovne grupe upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne likovne sposobnosti. Poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale: likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, glinu, perlice, staklenu ambalažu i slično nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Domaćinstvo (razredna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić, Lidija Vidoni, Sanja Crnić, Karolina Ribarić, Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | 1.-4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 82 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 svaki učitelj |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama u kućanstvu i izvan njega. Usvajanje dobrih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema marljivosti i odgovornosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom planu i programu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno svaki učitelj tokom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Na satovima domaćinstva učenike podučiti različitim praktičnim aktivnostima neophodnima za samostalan rad i život u kućanstvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvarenim zadatcima svoga rada učenici će vrednovati sami sebe, jedni druge, vrednovati u grupi i predstavljati na web stranici škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal oko 1500 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Karolina Ribarić |
| **RAZRED** | 1. (PŠ Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. Uputiti učenike u stvaranje i oblikovanje predmeta od gline, papira i didaktički neoblikovanog materijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, kreativno stvarati predmeta od gline, papira, recikliranog materijala, didaktički neoblikovanog materijala i sl. Osmišljavati plesne koreografije za sezonske i prigodne priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2021./2022., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja prodajnih izložbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe glinenih uradaka i drugih rukotvorina te sudjelovati na prodajnim izložbama. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Novinarska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jagoda Ivčić, Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje samostalnog istraživačkog rada, stjecanje znanja i vještina novinarskog rada, razvijanje interesa za novinarstvo, izdavanje novog broja školskoga lista. |
| NAČIN REALIZACIJE | Novim članovima grupe objasniti novinarski rad. Pisanje članaka koji će obuhvaćati događaje popraćene u školi, prikupljanje i obradu podataka te dizajniranje lista. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Aktivno praćenje događanja u školi i izvan nje, izdavanje školskoga lista, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje školskoga lista na Lidranu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za printanje i umnažanje materijala potrebnog za rad grupe. Troškovnik će biti formiran prema nakladi časopisa (troškovi grafičke obrade i tiska, tj. do 3.500,00 kn). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Glazbena grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 3.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje glazbene kreativnosti, vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe; gajiti osjećaj za izražajnim pjevanjem; razvijanje glazbenog pamćenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanje, slušanje, sviranje, nastupi na školskim priredbama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno, 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Zadovoljiti potrebu za glazbenim izražavanjem; razvijati pozitivan stav prema glazbenom stvaralaštvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni |
| **RAZRED** | 4.c |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno – obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika. Cilj je razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih sposobnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti dramsko-recitatorske grupe realizirati će se tijekom cijele školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno po grupi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biciklom sigurno u promet |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika.  Poznavanje prometnih propisa.  Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu.  Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a.  Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji.  Sudjelovanje u Prometnoj učilici. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022., 0,5x tjedno u svakoj školi |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Biciklom sigurno u promet namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.  Polaganje i ostvarivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvijeti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu.  Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina i tehničkih crteža.  Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.  Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. X 1 tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.  Sudjelovanje u CM ligi i sudjelovanje u Modelarskoj ligi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska kartica  Maketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice,balza  Robotika: mBlock, roboti  Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir  Elektrotehnika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori  Prijevoz djece na natjecanje snosi škola. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirni proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjjma. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.  Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska grupa (predmetna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 5. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje mašte i kreativnosti.  Razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja.  Usavršavanje učeničkih govornih i izražajnih sposobnosti i vještina radi potreba scenskog nastupa.  Razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i komunikacije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Dramskom igrom uvježbavati učenike u govoru i pokretu da bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.  Ponuđenim aktivnostima razvijati učeničko mentalno zdravlje te im omogućiti zadovoljavanje interesa bavljenjem aktivnostima iz određenih područja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na priredbama, uspjeh na smotri LIDRANO, opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade scene i kostima te umnažanja pisanih materijala za rad (do 400 kn). |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Domaćinstvo (predmetna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5. - 8. razred (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 35 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat (tri grupe, svaka grupa po jedan sat tjedno) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom planu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po grupi ( tri grupe ; dvije grupe u MŠ Žakanje i jedna grupa u PŠ Kamanje) tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Na satima domaćinstva učenike poučiti različitim praktičnim aktivnostima neophodnima za samostalan rad i život u kućanstvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Oko 2000 kuna. Sredstva za rad omogućuje škola , prema potrebi pomoćna sredstva moći će nabaviti i učenici. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa (predmetna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8/8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1+1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.  Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova po završetku procesa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji sa školom, prema potrebi s roditeljima. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Irena Predović Drakulić |
| **RAZRED** | 1. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.  Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika, poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Rad s glinom, osnovne tehnike izrade i glaziranje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne sposobnosti, poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada;prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Do nekih materijala dolazimo sakupljanjem, npr. plodovi, češeri, staklene boce, kamenčići, likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, perlice i slično: 1000 kuna |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost . |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada dječjih igračaka. |
| VREMENSKI OKVIRI | 2 sata tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovati na prodajnim izložbama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal potreban za izradu. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Pjevački zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Melita Mataković-Rožić |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno (1 MŠ Žakanje tijekom šk.g. 2021./2022.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biblijska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Leo Lang |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenike obogaćuje razmjena mišljenja, dijeljenje vlastitih duhovnih iskustava, te razmatranje nad tekstom Sv. pisma. Teološkom analizom biblijskog teksta i njegovim smještanjem u odgovarajući kontekst vremena i okolnosti u kojima je nastao, nastoji ga se približiti vjernicima. Biblijska grupa uči da duhovnost nije samo prigodno odijevanje ''duhovnog'' odijela, već svakodnevni put traženja smisla, istine i Boga koji je u nama i izvan nas. Vrijeme u biblijskoj skupini ispunjeno je molitvom, čitanjem i tumačenjem Sv. Pisma. Priprema za natjecanje uključena je u ovaj sat. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, medijsko izražavanje-film, meditacije, PPS).  Posjet obližnjem samostanu pavlina (Svetičko Hrašće)  Posjet Franjevačkom muzeju (Karlovac) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa. Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala za natjecanje, troškovi prijevoza do Svetičkog Hrašća i Karlovca. (oko 600 kn) |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Glazbeno-scenska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Leo Lang |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika * poticati maštu, kreativnost i spontanost * razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva * razvijati individualne mogućnosti svakog učenika * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti * razvijati socijalne i komunikacijske vještine * razvijati međusobne odnose i talente * razvijati osobni stav prema umjetnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Glazbeno- scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj zajedništva i pripadanja grupi, ljubav prema glazbi i plesu te kreativno izražavanje kroz pokret. Razvijati osjećaj za scenu, kreativnost u govornom izričaju, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima jačati i razvijati samopouzdanje  Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama  Izraditi scenografiju, kostime, surađivati sa majstorom svjetla, ton majstorom, upoznati rad tehničkog osoblja u kazalištu, na koncertima i sl.  Sudionici grupe susreću se s liturgijskim aktivnostima razvijajući vjersko, pjevano, molitveno i kreativno razmišljanje te djelovanje koje se temelji na crkveno liturgijskim pjesmama i Biblijskim tekstovima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan škole te permanentno unaprjeđivanje rada skupine. Realizacija školskog mjuzikla. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene). Oko 3000 kn. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Čitateljski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 4.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Razvijati ljubav  prema knjizi i čitanju te razvijati  čitateljske  navike mladih. * Prepoznavati  slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi. * Prepoznavati etičke i  moralne  vrijednosti u životu. * Naučiti  slobodno izražavati  svoje mišljenje  i uvažavati  mišljenja  drugih. * Poticati i  razvjati kritičko mišljenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Članovi kluba odabiru knjigu za sljedeći mjesec koja nije dio obvezne lektire ili je biraju sa zadanog popisa koji su sami predložili. Čita  se jedna knjiga mjesečno, odnosno jedan zajednički naslov  ili različiti naslovi iste tematike.  O svakoj pročitanoj knjizi vodi se rasprava te se ilustriraju pojedini ulomci. Mogući su kvizovi, susreti s piscima, posjeti drugim knjižnicama, ankete o čitateljskim navikama i sl.  Za svaki sastanak odabrani član priprema uvodne informacije o autoru i knjizi te organizira raspravu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Dva puta mjesečno po dva školska sata tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Neformalno druženje čiji je cilj promicati knjigu, stvarati naviku čitanja i mjesto je na kojem čitatelji mogu iskreno reći što misle o onome što su pročitali. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje razvitka kritičkog mišljenja. Na kraju školske godine izrađuje se ljestvica najčitanijih knjiga i izabiru se najbolji prikazi pročitanih knjiga za prigodnu izložbu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir i pribor za pisanje, materijali za izradu plakata i izložbe. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 (MŠ Žakanje) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u algoritamskom načinu razmišljanja kroz jednostavne primjere programiranja u vizuelnom editoru čiji rezultat se odmah vidi na display-u Micro Bit-a. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i lakše razumjevanje logike programiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Globe |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marko Vladić |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1+1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -odgajati učenike za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini  -poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i upotrebu vlastite baze podataka u izradi projekata koji mogu doprinijeti široj zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti rad s učenicima kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje GLOBE protokola, praktičan rad i primjena stečenih znanja na terenu (školsko dvorište, rijeka Kupa, šuma), individualno, u skupinama i parovima za prikupljanje podataka o okolišu  - posjet školama u blizini koje su uključene u GLOBE radi suradnje i razmjene iskustava  - sudjelovanje u europskim i svjetskim GLOBE kampanjama  - provođenje istraživačkih projekata |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | - razvijanje ekološke svijesti i sustavno globalno praćenje stanja okoliša (zraka, vode i tla)  - razvijanje sposobnosti opisivanja i tumačenja uočenih promjena u okolišu, izricanja vlastitog mišljenja, postavljanja pitanja koja potiču na raspravu  - osposobljavanje učenika za izradu projekata i prezentaciju dobivenih rezultata široj zajednici  - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje te korelaciju sa drugim nastavnim predmetima.  - osposobljavanje učenika za korištenje vlastite baze podataka za izradu projekata i traženje podataka na internetu u svrhu izrade projekata  - priprema zainteresiranih učenika za međužupanijsko i državno natjecanje i smotru |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -podaci o okolišu (atmosferi, vodi i tlu ) šalju se u svjetsku bazu podataka koju znanstvenici koriste kao pomoć pri praćenju promjena u okolišu i u svojim istraživanjima i predviđanjima promjena  - učenici postavljaju hipoteze, provode istraživanja i rade projekte koji mogu biti od koristi široj zajednici  - sudjelujemo na međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama, gdje učenici imaju orijentacijsko natjecanje, predstavljanje rada u prošloj godini u vidu prezentacije i predstavljanje istraživačkog projekta |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - troškovi za nabavu potrebne propisane opreme |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Oblikovanje gline |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | 1.-8. r. Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Naučiti osnovne tehnike oblikovanja gline.  Oslikavanje gline.  Postupak glaziranja gline. |
| NAČIN REALIZACIJE | Provođenjem radionicama na kojma će polaznici naučiti oblikovati glinu i oslikavati je.  Izrada uporabnih predmeta i suvenira. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Provođenjem ovog programa polaznici radionica stječu osnovna znanja i vještine oblikovanja gline, doprinose prihodu i zbirci Učeničke zadruge „Brezik“ |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste kao smjernice za podizanje kvalitete rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1000 kn |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
   1. Kazališna predstava – razredna nastava
   2. Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
   3. Kazališna predstava, posjet kinu – predmetna nastava
   4. Mjesec hrvatske knjige
   5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava - razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 RN Žakanje + 41 RN Kamanje |
| **+ PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća) - jednom tijekom listopada te jednom u ožujku povodom Međunarodnog dana kazališta |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.  Nastavni listići |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda |
| RAZRED | 7.r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 61 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 8 |
|  |  |
| CILJEVI | Kazalište (HNK Zagreb ili Kazalište Komedija), upoznavanje glazbeno scenskog djela (mjuzikl ili rock opera) |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu,  Razvijanje navika kulturnog ponašanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati.  Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture.  Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica (cca 200,00kn). |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jelica Ojdanić, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin i razrednici |
| **RAZRED** | 5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 119 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 6 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja.  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu / kinu / muzeju organiziranim autobusnim prijevozom.. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o ponudama kazališnih kuća, kina i muzeja). |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmu  Nastavni listići. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Mjesec hrvatske knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin, Jagoda Ivčić, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 (Tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvijanje navike čitanja  - poticanje interesa za knjigu  - razvijanje kulture slušanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričaonice za učenike 1. razreda, radionice na satima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano, natječaj u pisanju pisama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječ, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Razvijanje senzibiliteta prema kulturi svog naroda i kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer i sl.) |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 RN Žakanje + 41 RN Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.  Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.  Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. ( MŠ Žakanje i PŠ Kamanje – posjet pekari Luna u Kamanju; MŠ Žakanje – mlin u Mišincima, kreativne radionice s obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha). |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi. |

1. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
2. Olimpijski dan
3. Zagreb
4. Dan planeta Zemlje
5. Zimski sportski dan
6. Terenska nastava- Karlovac
7. Terenska nastava – Krapina - Trakošćan
8. Škola u prirodi – Selce 2022.
9. Terenska nastava – Maturalno putovanje
10. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
11. Kontinentalna šuma i travnjak
12. Obilježavanje svjetskog dana voda – OŠ Žakanje
13. Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
14. Terenska nastava – Dan čistih planina – pješačenje Žakanjska Sela– Mali Vrh – Veliki Vrh/ Špilja Vrlovka
15. Vukovar
16. Terenska nastava Povijesne grupe i Volonterskog kluba
17. Terenska nastava – Nacionalni park Brijuni
18. Terenska nastava – Krk – Košljun – Jurandvor – Baška
19. Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište
20. Terenska nastava Biblijske grupe(Posjet obližnjem samostanu Pavlina – Svetice: Svetičko Hrašće/ Posjet Franjevačkom muzeju -

Karlovac)

1. Sportski dan – Žakanje
2. Prirodoslovni muzej Rijeka
3. Obilježavanje Europskog dana jezika
4. Terenska nastava Karlovac

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Olimpijski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre na školskom igralištu. |
| VREMENSKI OKVIRI | 10.9.2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sportski rezultati i rangiranje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje grada Zagreba učenjem u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti grada, njegove tradicije i kulturne baštine. Posjet Gornjem gradu,središnjem gradskom trgu i gradske jezgre, posjet Zoološkom vrtu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj/lipanj, 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 RN Žakanje + 41 RN Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada.  Projekt „Pčele i med“. Posjet pčelinjaku u Maloj Paki, upoznavanje života pčela, važnost i čuvanje pčela, upoznavanje pčelinjih proizvoda, kušanje meda; kreativne radionice u školi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta.  Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do Male Pake. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Zimski sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN, učiteljica TZK |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Jedan dan |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa zimskim sportovima: skijanje, klizanje, sanjkanje. Naučiti neke nove društvene igre (šah...). Naučiti nove plesne pokrete i slično. Upoznati učenike s važnošću i utjecajem sporta na zdravlje. Uputiti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na skijaškim terenima, na klizalištu u Karlovcu i na klizalištu kod PŠ Kamanje te u vanjskim i unutarnjim prostorima OŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Sve će se odvijati pod stručnim vodstvom voditelja pojedinih skupina. |
| VREMENSKI OKVIRI | 4. tjedan u siječnju (šk. godina 2021./2022.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Rezultati se koriste u svrhu unapređivanja budućih sličnih aktivnosti škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika, ulaznice, iznajmljivanje sportske opreme - oko 80 kuna po učeniku (za one učenike koji idu na skijanje ili klizanje). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Karlovac (Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni, Snježana Mus, Sanja Crnić, Ankica Klanfar, Željka Vukčević |
| **RAZRED** | 3.a, 3.b , 4. a, 4.b 4.c razred PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 71 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo, vožnja Žitnom lađom po rijeci Kupi u svrhu upoznavanja važnosti riječnog prometa i prijevoza ljudi i robe u prošlosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja učenika 3. i 4. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove  (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske  nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena povratne putne karte Brlog Grad – Karlovac, cijena ulaznice za Žitnu lađu. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Krapina - Trakošćan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 41 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati Krapinu kao kulturno - povijesno nalazište krapinskog pračovjeka. Upoznati dvorac Trakošćan kao jedan od najposjećenijih dvoraca spomenika Hrvatskog zagorja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra, druženje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Lipanj 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati život krapinskog pračovjeka, alate koje je koristio te ostale predmete iz doba neandertalaca. Upoznati dvorac Trakošćan kao jedan od najposjećenijih dvoraca spomenika te upoznati način života njegovih stanara. Osposobiti učenike za promatranje, proširivati i produbljivati znanja o prošlosti i djelatnostima ljudi. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. Upoznavanje povijest i vrijednost očuvanja kulturne baštine . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju te pismene i likovne radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI-SELCE** |
| Škola u prirodi – Selce 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni, Snježana Mus, Sanja Crnić |
| **RAZRED** | 4.a,4.b. i 4.c |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.  Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIR | Lipanj 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Maturalno putovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 7. i 8. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 7. i 8. razred OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 61 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 96 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti te razvijanje domoljublja istraživanje i putovanjem Južnom Dalmacijom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Južnu Dalmaciju, obilazak kulturnih znamenitosti i učenje odlaskom na teren. |
| VREMENSKI OKVIRI | Drugo polugodište školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima, upoznati kulturne znamenitosti na terenu te razvijati domoljublje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i boravka na terenskoj nastavi. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava za potencijalno darovite učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | psihologinja Lea Šipka |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 24 |
| **PLANIRANO SATI** | 8 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Popularizirati prirodne znanosti.  Povezati stečena znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla” Smiljan |
| VREMENSKI OKVIR | Svibanj/lipanj 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će se upoznati sa životom i radom Nikole Tesle. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će razumjeti važnost znanosti i utjecaja Nikole Tesle na suvremen život. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Kontinentalna šuma i travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 1. i 6., r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 50 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jesen i proljeće za vrijeme nastave 2021./22. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 |
| **PLANIRANO SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode.  Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti.  U sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda posjet Slatkovodnom akvariju Aquatika Karlovac u svrhu upoznavaja flore i faune slatkovodnih voda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Jurovo, do rijeke Kupe.  Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu.  Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Terenska nastava izvodi se u ožujku 2022. uz Svjetski dan zaštite voda. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama.  Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 41 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice.  Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje).  Kvaliteta vode i čistoća vode.  Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti.  Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode.  Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota.  Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice.  Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za slikanje; papir, pastele, vreće za smeće. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 RN Žakanje + 41 RN Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 šk. sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja.  Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji.  Pješačenje od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole. Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu. Posjet špilji Vrlovki., a za MŠ Žakanje pješačenje od škole do vidikovca Žakanjska Sela i natrag.  Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje, promatranje, uočavanje, zaključivanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Uz Svjetski dan čistih planina (26.9.2021. ) - rujan/listopad u trajanju od četiri školska sata. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.  Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izradu praktičnog dijela – plakata. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković, dva učitelja u pratnji |
| **RAZRED** | 8.razred Žakanje/ 8. razred.Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 33 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru. |
| VREMENSKI OKVIRI | Šk 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznati lokalne povijesne znamenitosti,šetnja prirodom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,sudjelovanje u Kvizu znanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava Povijesne grupe i Volonterskog kluba |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.r. -8.r ( povijesna grupa ) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenje o Domovinskom ratu i političkom ustrojstvu Republike Hrvatske |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja s ostalim školama uključenim u projekt i eventualno druženje u nekoj od tih škola. Posjet muzeju Domovinskog rata na Turnju ,Hrvatski sabor i razgledavanje grada Zagreba |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o Domovinskom ratu i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznavanje institucije Hrvatskog sabora |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,napraviti izložbu nakon istraživanja u holu škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do škole u kojoj će biti eventualno druženje ili do muzeja i spomenika žrtvama Domovinskog rata,Zagreba |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - NP Brijuni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 5., 6.,7 i 8. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje Ivana Vuković, Jelica Ojdanić, Gabi Tomašić, Renata Lorković Rehorić, Duško Rupčić, Dubravka Kostelac, Marina Maršić, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 5. – 8. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 119 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno oččuvanje i njegovanje. Upoznati učenike s geografskim položajem te klimatskim značajkama navedene destinacije, razgledavanjem nacionalnog parka Brijuni, te spoznati njihovu bioraznolikost |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, vožnja brodicom i turističkim vlakom i razgledavanje |
| VREMENSKI OKVIRI | 5. i 6. razred rujan, 2021. g.  7. i 8. razred lipanj, 2022. g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima navedenog područja, usvojit će pravila ponašanja u zaštićenim područjima Hrvatske i općenito. Spoznat će važnost očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske kao preduvjet razvoja turizma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - Krk – Košljun – Jurandvor-Baška |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 5., 6.,7 i 8. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje Ivana Vuković, Jelica Ojdanić, Gabi Tomašić, Renata Lorković Rehorić, Duško Rupčić, Dubravka Kostelac, Marina Maršić, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 5., 6.,7., 8. razred OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 119 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike s važnošću kulturnog spomenika kao što je Baščanska ploča |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, vožnja brodicom,razgledavanje i kupanje |
| VREMENSKI OKVIRI | 7. i 8. razred rujan, 2021.g.  5. i 6. razred lipanj, 2022.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima navedenog područja, usvojit će pravila ponašanja i očuvanja kulturne baštine. Spoznat će važnost očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske kao preduvjet razvoja turizma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici od 5. do 8.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 5.,6.,7.,8., razred OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 119 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Biblijska grupa (Samostan Pavlina – Svetice / Franjevački muzej – Karlovac) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Leo Lang, vjeroučitelj |
| **RAZRED** | 5.-8. razred (Biblijska grupa) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti. Razvoj pravila ponašanja i razvijanje osobne kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja do Svetica/Karlovca |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o spoznaji vrijednosti vlastitog života. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za prijevoz učenika i po potrebi ulaznice za muzej. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje  Poticati zajedništvo među djecom  Poticati nenasilna ponašanja među djecom  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme  Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini  Njegovanje starih zanata |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okrugu škole. Predviđen je posjet starom gradu Ribniku, pekari i pčelarskoj stazi |
| VREMENSKI OKVIRI | Zadnji dan nastave (lipanj 2022.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Prirodoslovni muzej Rijeka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčevič, Snježana Mus, Sanja Crnić, , Irena Predović Drakulić, Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1.-4.r. Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama primorskog kraja RH. Razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama.  Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom, posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, obilazak grada |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje drugih zavičajnih regija i njihovih posebnosti. Razvijanje istraživačke znatiželje i ljubavi prema putovanjima. Učiti na izvornoj stvarnosti. Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, izrada plakata/ppt, opisivanje doživljaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica (50kn po učeniku) i prijevoz . |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Europskog dana jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac, Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 5. – 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Europski dan jezika, poticati multikulturalno i multijezično ozračje |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet OŠ Grabrik i sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim aktivnostima povodom obilježavanja Europskog dana jezika (natjecanja iz primjene engleskog jezika (*spelling bee*, kvizovi o kulturnom naslijeđu, kvizovi o poznavanju stranih riječi)) |
| VREMENSKI OKVIRI | rujan 2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o multikulturalnom i multijezičnom naslijeđu Europe.  Razvijati svijest o korisnosti poznavanja više stranih jezika.  U praksi koristiti znanje stranih jezika stečeno u nastavi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika do OŠ Grabrik (Karlovac). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava Karlovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 41 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati Karlovac, središte županije te znamenitosti: Stari grad Dubovac, Aquatiku – slatkovodni akvarij i Muzej domovinskog rata na Turnju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje,zaključivanje, igra, druženje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Rujan 2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati dvorac Dubovac kao jedan od najposjećenijih dvoraca spomenika te upoznati način života njegovih stanara. Osposobiti učenike za promatranje, proširivati i produbljivati znanja o prošlosti i djelatnostima ljudi. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. Upoznavanje povijest i vrijednost očuvanja kulturne baštine. Upoznati učenike s bližom povijesti i ratnim stradanjima Karlovca i našeg naroda u Domovinskom ratu. Upoznati svijet slatkovodnih riba našeg zavičaja u Aquatici. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju te pismene i likovne radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

1. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
3. Školski preventivni program
4. Projektni dan
5. Erasmus + KA229
6. Rad s (potencijalno) darovitim učenicima
7. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
8. Biljke u Bibliji
9. Svetac zaštitnik moje župe
10. Moguća misija
11. Vjeronaučne igre
12. Dan sigurnijeg interneta
13. Dječji tjedan
14. Dan obitelji
15. Čestitke
16. Generacija NOW
17. Partnerstvo za Društveni centar u Žakanju

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici Gabi Tomašić, Dubravka Kostelac, Marina Maršić, Darinka Horvat, CISOK, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola |
| **RAZRED** | 7. i 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 61 |
| **PLANIRANO SATI** | 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Profesionalno informiranje i savjetovanje za učenike  Informiranje roditelja  Praćenje učenika  Davanje brošura i letaka o srednjim školama  Suradnja sa srednjim školama (predstavljanje škola)  Stavljanje informacija na školski pano  Edukacija za djelatnike u sklopu HZZ-a  Radionice za učenike 7. i 8. razreda  Posjeti poslodavcima, poslodavci predstavljaju  Sudjelovanje u projektu P.s. Pokreni se |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2021. do lipnja 2022. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno­-obrazovnih organizacija)  Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja  Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor  Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od HZZ-a  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Školski preventivni program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, učitelji, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj samopoštovanja  Razvoj socijalnih vještina  Razvoj komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće  Predavanja i radionice za roditelje  Predavanja i radionice za učenike |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2021. do lipnja 2022. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama.  Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Projektni dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice: Lea Šipka, Mirjana Peretin, Nikolina Tržok Boldin i učitelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat po razrednom odjelu |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima.  Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, tolerancija, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom. |
| NAČIN REALIZACIJE | kreativne radionice po grupama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Studeni 2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prevencija ovisničkog ponašanja kod učenika osnovnoškolske dobi.  Poticanje sigurnog i suradničkog okruženja u školi.  Jačanje osobne odgovornosti.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Obilježiti Međunarodni dan tolerancije  Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| ERASMUS + KA229 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice: Antonija Kunf Rehorić, Vesna Malatestinić, Gabi Tomašić, Marina Maršić  Knjižničarka: Jagoda Ivčić  Škole partneri – Rumunjska, Italija, Španjolska, Litva |
| **RAZRED** | 8.a, 7.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 22 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati kreativno mišljenje.  Razvijati suradnju među učenicima u školama sudionicama.  Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese.  Produbljivati znanja o ciljevima održivog razvoja.  Uključivati učenike raznih sposobnosti i interesnih skupina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvođenje projekta putem projektne nastave, Zoom sastanaka, eTwinning platforme, pisanjem i izradom brošura, korištenjem besplatnih alata za izradu brošura, loga…, lansiranje projekta u školu i lokalnu zajednicu putem prezentacija na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, Sjednicama UV, publikacijama u novinskim člancima i Web stranici škole |
| VREMENSKI OKVIRI | Školske godine : 2020./2021.  2021./2022.  2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA | Povećati kvalitetu učenja i poučavanja u Erasmus + grupi putem projektne nastave u razdoblju od 2020. do 2023. , razvijati kompetencije učenika i učitelja, implementirati 5 ciljeva održivog razvoja u nastavu putem projektne nastave |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati putem upitnika, opažanja sudionika projekta, rezultati će se koristit u svrhu poboljšanja komunikacije i suradnje među školama sudionicama projekta |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Agencija za mobilnost |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Rad s (potencijalno) darovitim učenicima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | | Lea Šipka, Jagoda Ivčić, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici | |
| **RAZRED** | | 4. - 8. razred | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | | 24 | |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | | 20 | |
| CILJEVI | Razvijati osobnosti  Poticati kreativno mišljenje  Razvijati suradnju među učenicima  Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese  Produbljivati znanja ovisno o interesima učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE | Psihologinja će u 2. polugodištu testirati učenike 3. razreda.  Učiteljice 4. razreda radit će s učenicima dodatne sadržaje iz odabranih predmeta.  Psihologinja će provesti radionice s učenicima 4. razreda.  Učenici od 5. do 8. razreda biti će uključeni u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti prema svom interesu te u obilježavanje posebnih dana sa stručnom službom škole. | |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2021./2022. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje  Učenici će usavršavati komunikacijske vještine i suradnički način rada  Učenici će proširiti znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radionice  Individualno praćenje učenika  Upitnici – procjena programa po različitim čimbenicima | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica | |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Rad s učenicima s teškoćama u razvoju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lea Šipka, Mirjana Peretin, učitelji i razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta.  Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja).  Poticati razvoj radnih navika.  Razvoj komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenikom, praćenje napretka tijekom godine, praćenje na satu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./22. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada.  Podrška učiteljima u izradi prilgođenog programa.  Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha.  Poboljšanje komunikcaijskih vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i njihovog školskog uspjeha. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za rad. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Biljke u Bibliji |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (eTwinning) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste. Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste. Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste. |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt će trajati tijekom školske godine 2021./2022. i uključivat će 7 aktivnosti.  1. Upoznavanje učenika i projektnih partnera u digitalnom alatu Padlet i provedba upitnika. 2. Urediti kutak u učionici u kojem će biti Biblija, tako da učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove u kojima se spominju biljke. 3. Potaknuti učenike da istraže koje se sve biljne vrste spominju u Bibliji, te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili mogu izraditi klasični plakat. 4. Izraditi vlastiti Biblijski vrt – odrediti prostor gdje će se posaditi biljke, urediti ga i istaknuti nazive biljaka. 5. Učenički vlastiti radovi; kada biljke izrastu, od njih izraditi proizvode – kao npr. začine, umake, med, kolače, ukrase, slike, čestitke. Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s biljkama koje su koristili. 6. Izrada zajedničke digitalne knjige u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada. 7. Evaluacija i diseminacija projekta. Projekt će trajati 12 mjeseci i uključivat će 7 aktivnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Cijeli će se projekt širiti putem stranice projekta, školske web stranice, na lokalnoj, županijskoj ili nacionalnoj razini kroz zborove stručnih učitelja sudionika u projektu. Cilj petog projektnog zadatka, osim izložbe, je upoznati javnost s rezultatima suradnje i prikazati bogatstvo i raznolikost biljaka u Bibliji. Svaka škola koja sudjeluje u projektu organizirat će izložbu u svojoj školi i objaviti slike i video zapise s izložbe na stranicama projekta. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu učenike ćemo potaknuti na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, prezentacije i drugih multimedijskih sadržaja, razvoj novih IKT vještina, izrada proizvoda dobivenih od različitih biljnih vrsta, uređivanje vrta. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal za izradu plakata, biljke za sadnju, zemlja |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Svetac zaštitnik moje župe |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (eTwinning) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -bolje upoznati svetce zaštitnike naših župa, mjesta (gradova i sela) i domovine  - prepoznati prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvarir načine kako prema njihovu primjeru danas djelovati  - kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče…) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznati  - predstaviti svetca zaštitnika drugim partnerima u projektu-plakat, video, prezentacija |
| NAČIN REALIZACIJE | * Tijekom školske godine 2021/2022 * Predstavljanje škole partnera * Izrada i odabir logo projekta * Posjeti crkvama/župama čije zaštitnike upoznajemo * Likovno izražavanje različitim tehnikama * Scenski prikaz života svetca zaštitnika-izrada video zapis * Pisanje kratke priče ili lirske pjesme na temelju životopisa svetaca zaštitnika * -suradnja s partnerima preko digitalnih platformi/aplikacija TwinSpeaca, Padleta, Lino.it, Waketlet |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Završni proizvodi projekta bili bi javni TwinSpace, diseminacija na mrežnim stranicama škola partnera, u lokalnim i nacionalnim medijima te stvaranje zajedničke digitalne knjige ili Waketlet kolekcije u kojoj bi svatko od partnera predstavio svoj doprinos projektu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | ključne riječi: svetac zaštitnik, životopis, primjer, djelovanje  Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na TwinSpace, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal za izradu plakata (hamer, boje, ljepilo), printanje (boja, papir), materijal za izradu kostima, |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Moguća misija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (eTwinning) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - upoznati pojmove misije i misionari - upoznati i opisati misijske kontinente i zemlje - istraživati pojedine misijske zemlje i prezentirati ih zainteresiranim učenicima - izrađivati prigodne misijske suvenire, krunice... - naučiti molitvu "Oče naš" na jezicima svahili i silozi - pjevati nekoliko pjesama iz misijskih krajeva - osmisliti i izraditi logo projekta - širiti projekt na lokalnom području, kao i na širem području države i Katoličke Crkve (Papinska misijska djela) |
| NAČIN REALIZACIJE | Moguća misija" je projekt u kojem ćemo upoznavati katoličke misije, misijske zemlje, načine života ljudi u njima, pronalaziti načine kako možemo pomoći djeci - prijateljima u tim zemljama. Izrađivat ćemo misijske suvenire, krunice, nakit... ključne riječi: misije, misionari, Radosna vijest, kršćanstvo |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021/2022 |
| OSNOVNA NAMJENA | Završni proizvodi projekta bili bi javni TwinSpace, diseminacija na mrežnim stranicama škola partnera, u lokalnim i nacionalnim medijima te stvaranje zajedničke digitalne knjige ili Waketlet kolekcije u kojoj bi svatko od partnera predstavio svoj doprinos projektu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na TwinSpace, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal za izradu plakata (hamer, boje, ljepilo), printanje (boja, papir), materijal za izradu nakita |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Vjeronaučne igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (eTwinning) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu. Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk. Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti projekta ostvarit ćemo kroz šk. god. 2021./2022. Svaka partnerska škola izradit će barem tri društvene igre temeljene na nastavi Vjeronauka u osnovnim i srednjim školama. Faze izrade ćemo dogovarati na online sastancima svih partnera. Osim izrade društvenih igara, surađivat ćemo i tijekom jakih liturgijskih vremena, osobito došašća (izrada online adventskog kalendara), Božića i Uskrsa (slanje fizičkih ili virtualnih čestitaka). |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Završni proizvodi bile bi vjeronaučne društvene igre, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a, zatim diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola. Završni proizvodi bile bi vjeronaučne društvene igre, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a, zatim diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na TwinSpace, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal za izradu igara. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lea Šipka, Mirjana Peretin, razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat po razrednom odjelu |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN REALIZACIJE | Memo kartice Za sigurno surfanje  Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže  za djecu  Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu  (kvizovi, interaktivne igre) |
| VREMENSKI OKVIRI | Veljača 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta.  Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dječji tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici, Lea Šipka, Mirjana Peretin |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre na školskom igralištu. Izrada plakata. |
| VREMENSKI OKVIRI | 4.-8.10.2021. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Obilježiti Dječji tjedan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan obitelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati i njegovati suradnju škole i roditelja.  Razvijati pozitivan natjecateljski duh.  Poticati zajedničko provođenje slobodnog vremena učenika i roditelja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecateljske igre (štafeta, badminton, graničar), kulinarske radionice, likovne radionice, pisanje priča i pjesama, pričaonice. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje  poštivanje, zahvalnost, zajedništvo.  Poticati kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji.  Obilježiti Međunarodni dan obitelji.  Obilježiti Majčin dan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika i roditelja radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Čestitke |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, e-twinning |
| **RAZRED** | 1.-8.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razmjena božićnih i uskrsnih čestitki sa školama iz Europe  -upoznavanje običaja slavljenja Božića i Uskrsa drugih narodnosti  -bolje upoznavanje hrvatskih božićnih i uskršnjih običaja  -upoznavanje učenika iz škola širom Europe |
| NAČIN REALIZACIJE | upoznavanje škole partnera  likovno stvaralaštvo |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. god. 2021./22. |
| OSNOVNA NAMJENA | razmjena božićnih i uskrsnih čestitki |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | izložba čestitki i prezentacija, objava na etwinning stranici i web stranici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove izrade čestitki i poštarine |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lorena Sopčić, Valentina Perla |
| **RAZRED** | 2.-4. RN Žakanje i Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 65 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati aktivno sudjelovanje djece u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom jednostavnijih kreativnih IoT projekata. |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti:**  Praktične vježbe spajanja elektroničkih modula.  Izrada jednostavnijih elektroničkih spojeva.  Rješavanje problemskih zadataka.  Izrada ukrasnih elemenata za elektroničke module.  Izrada uporabnog predmeta s elektroničkim modulima.  Izrada jednostavnijeg IoT projekta – Kreativni natječaj.  Izrada zajedničkog IoT projekta (završni rad).  Prezentacija rada na završnoj izložbi (Zagreb, svibanj 2020.).  **Metode rada:**  Poučavanje vođenim razgovorom i otkrivanjem.  Demonstracija.  Učenje putem rješavanja problema.  Istraživanje.  Igra.  Suradničko učenje.  **Oblici rada:** Praktični rad, grupni rad,rad u paru. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2021./ 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumjeti principe rada tehnologija.  Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.  Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih projekata.  Kritički prezentirati, argumentirati i vrednovati svoj i tuđi rad uz razvoj poduzetnosti.  Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza radova tijekom i po završetku procesa.  Definiranje smjernica za izradu budućih projekata.  Prezentacija rada na završnoj izložbi (Zagreb, svibanj 2020.).  Prezentacija rada na školskim svečanostima, izložbama, smotrama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Makeblock kreativni laboratorijski set – donacija Hrvatski Telekom.  Novčana donacija (1500,00 kn) – Hrvatski Telekom.  Pametni uređaj s Android sustavom (tablet ili mobitel).  Pristup internetu.  Potrošni pribor i materijal za izradu kreativnih dodataka (škare, ljepilo, kolaž papir, flomasteri i drugo). |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Partnerstvo za Društveni centar u Žakanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jagoda Ivčić |
| **RAZRED** | 1.-8. r. MŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 150 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 sata tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju; produbiti znanja i sposobnosti  -razvijati maštu i kreativnost u polju likovnog i kreativnog izražavanja, -poticati razvoj grafomotoričkih i finomotoričkih vještina  -razvijati radne navike i komunikacijske vještine  -poticati zajedništvo među učenicima i samopoštovanje  -poticati čitanje s razmijevanjem i literarno izražavanje |
| NAČIN REALIZACIJE | -provođenjem radionicama pomoći u učenju, likovnim i literarnim radionicama, radionicama uvježbavanja grafomotoričkih i finomotoričkih vještina, radionicama o pravima djeteta, sigurnosti na internetu i digitalnoj pismenosti |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OSNOVNA NAMJENA | -ponoviti i utvrditi naučeno gradivo, proširiti znanja  -upoznati i poštivati prava djeteta  -podizanje svijesti o odgovornom i sigurnom korištenju interneta  -razvijanje digitalne pismenosti  -poticanje ljubav prema knjizi i čitanju te literarnom izražavanju |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmena evaluacija zadovoljstva učenika  -individualno praćenje učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Financiranje iz Projekta |

Na temelju članka 23. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na 4. sjednici održanoj 28.09.2021. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Klasa: 602-02/21-01/02

Ur. broj: 2133-36/21-01

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić Gabi Tomašić