**Školski kurikulum**

**OŠ Žakanje**



**Žakanje, rujan 2024.**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 7](#_Toc178665162)

[UVJETI RADA 8](#_Toc178665163)

[UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 8](#_Toc178665164)

[VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 9](#_Toc178665165)

[KURIKULUM 10](#_Toc178665166)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 10](#_Toc178665167)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 11](#_Toc178665168)

[KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 11](#_Toc178665169)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 12](#_Toc178665170)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE 12](#_Toc178665171)

[PODRUČJA KURIKULUMA 12](#_Toc178665172)

[1. IZBORNA NASTAVA 13](#_Toc178665173)

[Informatika 15](#_Toc178665174)

[Vjeronauk 16](#_Toc178665175)

[Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 17](#_Toc178665176)

[Engleski jezik – poseban program 18](#_Toc178665177)

[2. DODATNA NASTAVA 19](#_Toc178665178)

[Matematika – Razredna nastava 20](#_Toc178665179)

[Engleski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 21](#_Toc178665180)

[Hrvatski jezik (MŠ Žakanje) 22](#_Toc178665181)

[Matematika 23](#_Toc178665182)

[Kemija 24](#_Toc178665183)

[Vjeronauk 25](#_Toc178665184)

[Mladi geografi 26](#_Toc178665185)

[Informatika 27](#_Toc178665186)

[Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 28](#_Toc178665187)

[Povijesna grupa 29](#_Toc178665188)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 30](#_Toc178665189)

[Matematika – Razredna nastava 31](#_Toc178665190)

[Matematika 32](#_Toc178665191)

[Fizika 33](#_Toc178665192)

[Hrvatski jezik – razredna nastava 34](#_Toc178665193)

[Hrvatski jezik – predmetna nastava 35](#_Toc178665194)

[Engleski jezik – predmetna nastava 36](#_Toc178665195)

[4. PRODUŽENI BORAVAK 37](#_Toc178665196)

[5. NACIONALNI ISPITI 38](#_Toc178665197)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 40](#_Toc178665198)

[Volonterski klub 41](#_Toc178665199)

[Dramska vjeronaučna grupa 42](#_Toc178665200)

[Spretne ruke 43](#_Toc178665201)

[Likovna grupa 44](#_Toc178665202)

[Dramska grupa 45](#_Toc178665203)

[Origami grupa 46](#_Toc178665204)

[Sigurno u prometu 47](#_Toc178665205)

[Mladi tehničari 48](#_Toc178665206)

[Sportska grupa 49](#_Toc178665207)

[Likovna grupa (predmetna nastava) 50](#_Toc178665208)

[Kamišibaj 51](#_Toc178665209)

[„Mladi kreativci“ 52](#_Toc178665210)

[„Mladi kreativci“ ZADRUGA 53](#_Toc178665211)

[Pjevački zbor 54](#_Toc178665212)

[Mladi knjižničari 55](#_Toc178665213)

[Globe 56](#_Toc178665214)

[English Plus 58](#_Toc178665215)

[Dramska grupa- PŠ Kamanje 59](#_Toc178665216)

[Liturgičari 60](#_Toc178665217)

[Foto grupa 61](#_Toc178665218)

[Mali znanstvenici 62](#_Toc178665219)

[STEM grupa – osnove programiranja modularnog robota 63](#_Toc178665220)

[Čuvari prirode 64](#_Toc178665221)

[DACH – Medijska kultura (Njemački jezik) 65](#_Toc178665222)

[Mladi fizičari 66](#_Toc178665223)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 67](#_Toc178665224)

[Kazališna predstava - razredna nastava 68](#_Toc178665225)

[Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 69](#_Toc178665226)

[Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 70](#_Toc178665227)

[Mjesec hrvatske knjige 71](#_Toc178665228)

[Dani zahvalnosti za plodove zemlje 72](#_Toc178665229)

[8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 73](#_Toc178665230)

[Olimpijski dan 74](#_Toc178665231)

[Rastoke, „Speleon“ i Muzej Domovinskog rata 75](#_Toc178665232)

[Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 76](#_Toc178665233)

[Terenska nastava – Karlovac (Županija) 77](#_Toc178665234)

[Rijeka 78](#_Toc178665235)

[Škola u prirodi – Selce 2024. 79](#_Toc178665236)

[Terenska nastava – Maturalno putovanje 80](#_Toc178665237)

[Terenska nastava za potencijalno darovite učenike 81](#_Toc178665238)

[Priroda/Biologija - u zavičaju škole 82](#_Toc178665239)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda - MŠ Žakanje 83](#_Toc178665240)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje 84](#_Toc178665241)

[Terenska nastava – Dan čistih planina – Brlog/ pješačenje Žakanjska Sela 85](#_Toc178665242)

[Vukovar 86](#_Toc178665243)

[Šetnja s Nikolom Teslom – Karlovac, Stari grad Dubovac 87](#_Toc178665244)

[Terenska nastava Volonterskog kluba 88](#_Toc178665245)

[Terenska nastava osmih razreda 89](#_Toc178665246)

[Dan i noć na PMF-u 90](#_Toc178665247)

[Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazalište, adrenalinski park Amazinga 91](#_Toc178665248)

[Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazališta, Karlovac/Zagreb 92](#_Toc178665249)

[Terenska nastava – kino Tuškanac 93](#_Toc178665250)

[Terenska nastava – Goethe Institut 94](#_Toc178665251)

[Terenska nastava – Salzburg (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada 95](#_Toc178665252)

[Terenska nastava – Vjeronauk (Samostan Pavlina – Svetice / Franjevački muzej – Karlovac) 97](#_Toc178665253)

[Terenska nastava – zvjezdarnica Višnjan, Motovun, zabavni park 98](#_Toc178665254)

[Izvor rijeke Kupe 99](#_Toc178665255)

[9. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI 100](#_Toc178665256)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 101](#_Toc178665257)

[Školski preventivni program 103](#_Toc178665258)

[ABECEDA PREVENCIJE 104](#_Toc178665259)

[podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija 104](#_Toc178665260)

[Lions Quest – vještine za adolescenciju 107](#_Toc178665261)

[Projektni dan Prevencija nasilja i ovisnosti 108](#_Toc178665262)

[Rad s potencijalno darovitim učenicima 109](#_Toc178665263)

[Projekt Udruge Zvončići i OŠ Žakanje s darovitima 110](#_Toc178665264)

[Rad s učenicima s teškoćama u razvoju 111](#_Toc178665265)

[Biblijska imena Staroga i Novoga zavjeta 112](#_Toc178665266)

[Dan sigurnijeg interneta 113](#_Toc178665267)

[Dječji tjedan 114](#_Toc178665268)

[Vječni liturgijski kalendar 115](#_Toc178665269)

[Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata 116](#_Toc178665270)

[Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 118](#_Toc178665271)

[Dan sv. Patrika/ St. Patrick's Day 119](#_Toc178665272)

[Modelarstvo (sovice, šaralice, krijesnice, svjetleće značke…) 120](#_Toc178665273)

[Dan škole 121](#_Toc178665274)

[Jumicar 122](#_Toc178665275)

[Večer matematike 123](#_Toc178665276)

[eTwinning projekt „Different approaches in mathematics“ 124](#_Toc178665277)

[ERASMUS + PROJEKT „WHAT'S OUT THERE? „ 125](#_Toc178665278)

[ERASMUS + PROJEKT Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment 126](#_Toc178665279)

[Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 128](#_Toc178665280)

[Družimo se BezVeze 129](#_Toc178665281)

[In the Teacher's Shoes 130](#_Toc178665282)

[Pisanje i izrada školskih projekata 131](#_Toc178665283)

[Razmjena božićnih i uskrsnjih čestitki - Christmas and Easter card exchange 132](#_Toc178665284)

[Razmjena božićnih pisama - Christmas letter 2024 133](#_Toc178665285)

[Podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka – Citizen Science 134](#_Toc178665286)

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: **OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE**

ADRESA: **ŽAKANJE 58**

BROJ I NAZIV POŠTE: **47276 ŽAKANJE**

BROJ TELEFONA: **047/757 585 047/600 827**

E-mail**: ured@os-zakanje.skole.hr**

WEB ADRESA: [**www.os-zakanje.hr**](http://www.os-zakanje.hr)

ŽUPANIJA: **KARLOVAČKA**

BROJ UČENIKA: **I-IV RAZRED 102**

**V-VIII RAZRED 128**

UKUPNO: **230**

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **I-IV RAZRED**  **8**

**V-VIII RAZRED** **10**

UKUPNO: **18**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: **1**

BROJ DJELATNIKA: **53**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI** | **36** |
| RAVNATELJ | 1 |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE | 9 |
| UČITELJI PREDMETNE NASTAVE | 23 |
| STRUČNI SURADNICI | 3 |
| KNJIŽNIČAR | 1 |
| PSIHOLOG | 1 |
| PEDAGOG | 1 |
| **ADMINISTRATIVNI RADNICI** | **2** |
| TAJNICA | 1 |
| RAČUNOVOTKINJA | 1 |
| **POMOĆNO-TEHNIČKI RADNICI** | **12** |
| DOMAR/VOZAČ/LOŽAČ | 2 |
| KUHARICE | 5 |
| SPREMAČICE | 5 |
| **POMOĆNICI U NASTAVI** | **3** |

RAVNATELJICA ŠKOLE: **Jasmina Katunić, mag. chem.**

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj“ u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola Žakanje**

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. U prizemlju iste zgrade nalaze se još tri učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle,Zbornica, ured ravnatelja, tajnika, računovođe, stručne službe, galerija, knjižnica, sanitarni čvor, učionica likovne kultute,informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

**Područna škola Kamanje**

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor. U svibnju 2021. puštena u rad jednodijelna školska sportska dvorana koja je izgrađena na mjestu stare škole u Kamanju. Postavljeni su termostatski ventili u svim prostorima područne škole i završilo je unutrašnje uređenje i krečenje školskih hodnika. Svim ovim radovima unaprijeđuje se cijeli proces školovanja djece na kamanjskom području.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

**Područna škola Kamanje**

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

 visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

 jednakost obrazovnih šansi za sve

 obveznost općeg obrazovanja

 okomita i vodoravna prohodnost

 uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

 znanstvena utemeljenost

 poštivanje ljudskih prava te prava djece

 kompetentnost i profesionalna etika

 demokratičnost

 autonomija škole

 pedagoški i školski pluralizam

* europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

* u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti napredak svakog učenika
* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Produženi boravak
5. Nacionalni ispiti
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Terenska i izvanučionička nastava
9. Programi i projekti u nastavi
10. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, engleskog jezika za učenika 2. razreda, njemačkog jezika za učenike od 4. do 8. razreda i informatike za učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | PROGRAM | RAZ. | BROJ UČEN. | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | GOD. SATI |
| MŠ Žakanje | **Informatika** | 1. | 14 | 1 | Dalibor Fak | 70 |
|  |  | 2. | 13 | 1 | Dalibor Fak | 70 |
|  |  | 3. | 19 | 1 | Dalibor Fak | 70 |
|  |  | 4. | 15 | 1 | Dalibor Fak | 70 |
|  |  | 7. | 19 | 2 | Dalibor Fak | 140 |
|  |  | 8. | 16 | 1 | Dalibor Fak | 70 |
| **Ukupno** |  |  | **96** | **7** |  | **490** |
|  | **Vjeronauk** | 1. | 14 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 14 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 3. | 18 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 4. | 15 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 5. | 19 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 6. | 21 | 2 | Gabi Tomašić | 140 |
|  |  | 7. | 28 | 2 | Gabi Tomašić | 140 |
|  |  | 8. | 22 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
| **Ukupno 1. - 8.** |  |  | **151** | **10** |  | **700** |
|  | **Engleski jezik** | 2. | 1 |  | Antonija Kunf Rehorić | 35 |
|  | **Njemački j.** | 4. | 12 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 12 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 6. | 9 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 7. | 7 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **53** | **5** |  | **385** |
| **Sveukupno** |  |  | **300** | **22** |  | **1575** |
| PŠ Kamanje | **Informatika** | 1. | 7 | 1 | Nives Car | 70 |
|  |  | 2. | 10 | 1 | Nives Car | 70 |
|  |  | 3. | 11 | 1 | Nives Car | 70 |
|  |  | 4. | 12 | 1 | Nives Car | 70 |
|  |  | 7. | 10 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 6 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
| **Ukupno** |  |  | **56** | **6** |  | **420** |
|  | **Vjeronauk** | 1 | 7 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 2. | 10 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 3. | 11 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 4. | 12 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 5. | 6 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 6. | 12 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 7. | 11 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
|  |  | 8. | 8 | 1 | Pero Jurišić | 70 |
| **Ukupno 1.-8.** |  |  | **77** | **8** |  | **560** |
|  | **Njemački j.** | 4. | 9 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 2 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 6. | 8 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 8. | 2 | 0,5 | Dubravka Kostelac | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **27** | **4** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **160** | **18** |  | **1330** |
| **ŠKOLA sveukupno** |  |  | **460** | **40** |  | **2905** |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski, Nives Car, Dalibor Fak |
| **RAZRED** | 7. – 8.; 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 51( 7. – 8.), 101 (1. – 4.) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje.  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva,  Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka  Komunikaciju i zabavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naže županije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tekuće održavanje hardvera, papir i toner:  • Žakanje – 500,00 EUR  • Kamanje – 500,00 EUR |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ Žakanje, 1. – 8. r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 228 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Poticanje zajedništva.  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Razvijanje dijaloga ( njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje)  Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere.  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Vjeronauka. Samovrednovanje učenika.  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici od 1. - 8. razreda imaju propisane radni materijal i bilježnice.  Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice. Svi koriste boje, flomastere, škare, ljepilo. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 79 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci.  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.  Izrada prigodnih plakata, prezentacija.  Obrada pjesmica. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2024./2025. školske godine dva sata tjedno. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika  te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija).  Kratke i duge provjere pismene sposobnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bijeli papir za printanje, papir u boji, boja za printer |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Engleski jezik – poseban program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 2. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 1 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom, poticati razumievanje i uvažavanje drugih kultura upotrebljavajući i implementirajći sve tri domene kurikuluma engleskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni sadržaji usvajati će se pomoću slikovnih kartica i komunikatora, pomoću platforme izzi, usmeno davanje uputa učeniku. Učenik će slušanjem učitelja ili audio zapisa pokazivati sadržaj (riječi/slike).  Slikovni predlošci su uvećani i u boji, kao i riječi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. jedan sat tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Prepoznati nove riječi i rečenice/naredbe na engleskom jeziku te ih pokazati na slikovnom predlošku i gestama/mimikom.  Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U drugome razredu vrednovat će se slušanje s razumijevanjem, ali ne i govorenje zbog poteškoća  Učenik će slušati riječ učitelja, audio zapis i pokazati na sadržaj koji se spominje (slika/predmet, riječ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir u boji, papir, boja za printer |

1. DODATNA NASTAVA
   1. Razredna nastava
      1. Matematika
   2. Predmetna nastava
      1. Engleski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      2. Hrvatski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      3. Matematika
      4. Kemija
      5. Vjeronauk
      6. Mladi geografi
      7. Informatika
      8. Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje)
      9. Povijesna grupa

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja.  Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet.  Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja.  Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Engleski jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja.  Priprema za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, vježbanje gramatičkih struktura, usmena diskusija o relevantim medijskim sadržajima |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024. – 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja engleskog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja.  Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (MŠ Žakanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika.  Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja.  Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti svijest o važnosti učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satima dodatne nastave.  Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, sudjelovanje na Natjecanju izhrvatskoga jezika. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. razred MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - motivacija učenika za stjecanje dodatnih znanja iz matematike  - -izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni matematike u svakodnevnom životu  - ublažavanje straha od matematike i pokazivanje koliko je ona lijepa i zabavna |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satima dodatne nastave i kroz eTwinning projekt „ Different approaches in mathematics“ |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima se pruža prilika da kroz zabavne, kreativne i interaktivne aktivnosti, te različite logičke igre, istražuju matematičke koncepte i rješavaju probleme. Na taj način se razvijaju: logičko razmišljanje, timski rad i komunikacijske vještine učenika. Također im se pruža mogućnost sudjelovanja na raznim matematičkim natjecanjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, te sudjelovanje na različitim matematičkim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Trošak kopiranja i pripreme materijala. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Kemija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7.a,8 ,a., 8.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Priprema za Školsko natjecanje iz kemije |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna nastava |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje kemijskih kompetencija |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Vjeronauk |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 5.-8.r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, sticanje novih znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici dodatno upoznaju vrijednost kulturne baštine, povijesne likove koji su vezani uz život Crkve i svakodnevni život |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje Vjeronaučnoj olimpijadi |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Mladi geografi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Josip Cerjak |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata,< Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo.info ploču. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Dodatna nastava se održava jednom u dva tjedna u OŠ Žakanje ili jednom u dva tjedna u PŠ Kamanje. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena...  Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. Nema vrednovanja. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 6. (Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema i pripremu za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Njemački jezik (MŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.  Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...  Dramatizacija kraćih dijaloških struktura.  Dodatno uvježbavanje određenih „problematičnih“ gramatičkih i pravopisnih struktura |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci.  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.  Izrada prigodnih plakata.  Kraći projekti.  Terenska nastava ; Kino Tuškanac (Tjedan njemačkih filmova), posjet Goethe institutu |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Vježbanje i usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.  Priprema za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situaciama. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Povijesna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. MŠ Žakanje i 5.-8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10/10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Istraživanje lokalne povijesti i povijesnih izvora,prikupljanje podataka, rad na povijesnim izvorima i prezentacija istraženog rada, razvijanje domoljublja i rodoljublja.  -pripreme za školsko i županijsko natjecanje  - pripremanje izložbe na temu Domovinski rat  -terenska nastava Turanj-Muzej Domovinskog rata ili neko drugo mjesto povijesnog značaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje, prikupljanje podataka, razvoj vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

1. DOPUNSKA NASTAVA
   1. Matematika – razredna nastava
   2. Matematika – predmetna nastava
   3. Fizika- predmetna nastava
   4. Hrvatski jezik - razredna nastava
   5. Hrvatski jezik - predmetna nastava
   6. Engleski jezik – predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | L.Brklje J.Jurinčić, , Željka Vukčevič  K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar, , S. Crnić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz satove dopunske nastave.  Rad u malim homogenim skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine  2024./2025. U svim se razrednim odjelima po potrebi izmjenjuje s Dopunskom nastavom Hrvatskoga jezika. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća.  Naglasak na gradivu koje treba savladati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom, a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satima matematike. Na satima dopunske nastave iz matematike. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Fizika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 7.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s fizikom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satima dopunske nastave iz fizike. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi fizike. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | L. Brklje, J. Jurinčić, A. Klanfar, Ž. Vukčevič, L. Batušić, , S. Crnić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika.  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina.  Razviti svijest o važnosti učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz sate dopunske nastave.  Rad u malim homogenim skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razredu tijekom školske godine 2024./2025. U svim se razrednim odjelima po potrebi izmjenjuje s Dopunskom nastavom Matematike. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje.  Naglasak na gradivu koje treba savladati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje uspjeha u predmetu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Trošak kopiranja i pripreme materijala. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Ivana Lukšić Šegina, Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi (oko 25) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 sata u MŠ Žakanje, 1 sat u PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Engleski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 5. – 8. MŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 35 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti nastavne sadržaje učenicima koji ih nisu savladali tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema engleskome jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova za školu. |

1. PRODUŽENI BORAVAK

|  |
| --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK** |
| **Produženi boravak** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nives Car, Karla Kos |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 24 MŠ Žakanje, 11 PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 sata dnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| NAČIN REALIZACIJE | Produženi boravak se organizira od 12:15 sati do 16.00 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijsko i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i rad se organizira nakon redovne nastave. Rad u produženom boravku organiziran je kroz pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje školskih sadržaja, igru, rekreaciju, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana (ručak). |
| VREMENSKI OKVIRI | Rujan 2024. do lipanj 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg školskog uspjeha.  Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja.  Praćenje napretka učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.  2,12 eura/dan EUR za didaktičke materijale i prehranu  PŠ Kamanje sufinanciranje u iznosu 50,00 eura mjesečno |

1. NACIONALNI ISPITI

|  |
| --- |
| **NACIONALNI ISPITI** |
| **Nacionalni ispiti** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja |
| **RAZRED** | 4. i 8. r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 + 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | prema kalendaru i vremeniku provedbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanjem nacionalnih ispita prema Kalendaru i vremeniku provedbe koji će objaviti NCVVO. |
| VREMENSKI OKVIRI | Pisanjem nacionalnih ispita prema Kalendaru i vremeniku provedbe:  4. razred  Hrvatski jezik: ponedjeljak 10.3.2025., 9:00h  Matematika: srijeda 12.3.2025., 9:00h  Priroda i društvo: 14.3.2025., 9:00h  8. razred  Hrvatski jezik: ponedjeljak 17.3.2025., 9.00h  Prvi strani jezik: srijeda 19.3.2025., 9:00h  Matematika: petak 21.3.2025., 9:00h  Biologija: ponedjeljak 24.3.2025., 9:00h  Fizika: srijeda 26.3.2025., 9:00h  Kemija: petak 28.3.2025., 9:00h  Geografija: utorak 1.4.2025., 9:00h  Povijest: četvrtak 3.4.2025., 9:00h |
| OSNOVNA NAMJENA | Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Usporedbom rezultata nacionalnih ispita s nacionalnim prosjekom u tri ispitivana predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo) svaki će učenik i roditelj moći vidjeti s kojim kompetencijama učenik ulazi u peti razred. Razredni učitelj ili aktiv razrednih učitelja te ravnatelj škole moći će donositi odluke utemeljene na podatcima. Odluke će biti usmjerene na potrebne promjene i poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Informacija o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. Volonterski klub
   2. Dramska vjeronaučna grupa
   3. Spretne ruke
   4. Likovna grupa
   5. Dramska grupa
   6. Origami grupa
   7. Sigurno u prometu
   8. Mladi tehničari
   9. Sportska grupa
   10. Likovna grupa (predmetna nastava)
   11. Kamišibaj
   12. „Mladi kreativci“
   13. „Mladi kreativci“ Zadruga
   14. Pjevački zbor
   15. Mladi knjižničari
   16. Globe
   17. English Plus
   18. Dramska grupa
   19. Liturgičari
   20. Foto grupa
   21. Mladi znanstvenici
   22. Čuvari prirode
   23. DACH – Medijska kultura (Njemački jezik)
   24. Mladi fizičari

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Volonterski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 5.-8. MŠ Žakanje i 5.-8.PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20/20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Formiranje skupine s ciljem rada i raznih aktivnosti u lokalnoj zajednici, ali i šire gdje je to potrebno  -osobni razvoj I napredak  -stjecanje zadovoljstva radom , a ne samo nagradom  -postizanje osjećaja korisnosti I potrebnosti   * uključivanje u projekt pomoć u učenju ali i pomoć ostaloj djeci diljem svijeta i potrebitima koliko bude moguće * uključivanje u prigodne (humanitarne) akcije i projekte * izrada raznih predmeta i sudjelovanje na školskom i lokalnim sajmovima * uključivanje u projekt Družimo se BezVeze (Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor Karlovac) * uključivanje u eTwinnig projekte (Razmjena božićnih čestitki, Razmjena božićnih pisama) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje, pomaganje na lokalnoj razini potrebitima, razvoj vještina, pomaganje u učenju učenicima s poteškoćama u razvoju, različite ekološke akcije s ciljem popravka kvaltete života   * pomoć djeci i u različitim krajevima svijeta u skladu s mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog.  Prezentacija ostvarenog |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima, djecom i lokalnom zajednicom. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska vjeronaučna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 5.-8.PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija. Razvijati vještine izražajnog govorenja, razvijati učeničku maštu i kretaivno izražavanje. Razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, u parovima i individualno. |
| VREMENSKI OKVIRI | Sudjelovanje u školskim priredbama. |
| OSNOVNA NAMJENA | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika, poticati učenike na timski rad. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prezentacija na raznim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Spretne ruke |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | PŠ Kamanje – Lidija Batušić |
| **RAZRED** | 1. b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6 – PŠ Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja, hortikulture, šivanja, origamija, utjecati na učenike kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, brigom za biljke i okoliš škole, osnovama šivanja te izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne likovne sposobnosti, razvijanje spretnosti ruku i odnosa prema prirodi Poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale: likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, glinu, perlice, staklenu ambalažu, igle, konac i slično nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **IZIZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Crnić |
| **RAZRED** | 1.-4.raz |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja, oblikovanja, hortikulture, šivanja, origamija, utjecati na učenike kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, te izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne likovne sposobnosti, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale: likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, glinu, perlice, staklenu ambalažu, igle, konac i slično nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **IZIZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1.-4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 11 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje intersa za dramskoscenski izričaj, poticanje kreativnosti ,ljubav prema književnosti, usavršavanje jezično-stilskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanjem, dramatiziranjem i stvaranjem dramskih tekstova i igrokaza poticati stvaralaštvo učenika. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno svaki ponedjeljak tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati i poticati umjetničko dječje stvaranje na području dramsko-scenskog izraza. Razvijati ljubav prema dramskom izrazu i slobodu osobnog izražavanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, individualno praćenje svakog učenika i poticanje za osobni razvoj. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za printanje i umnažanje materijala , izrada kostima i rekvizita, pitovanja na kazališne predstave i izvedbe. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Origami grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 1. – 4.. r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje sposobnosti i vještina savijanja papira, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, poticanje slobodnog izmišljanja, rješavanje slabe koncentracije i hiperaktivnosti, njegovanje samopouzdanja učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnja, rad u grupi, orignalnost u izražavanju). |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada oblika savijanjem papira koje ćemo kasnije koristiti za ukrašavanje školskih panoa u učionici i školi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Uključivanje što više učenika u umjetnost savijanja papira radi obogaćivanja učenikovog osjećajnog svijeta i izoštravanja njihova stvaralačkog senzibiliteta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ukrašavanjem školskih panoa i panoa u učionici. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sigurno u prometu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat, Nikolina Boldin |
| **RAZRED** | 5. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika.  Poznavanje prometnih propisa.  Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu.  Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a.  Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji.  Sudjelovanje u Prometnoj učilici. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. prema potrebi |
| OSNOVNA NAMJENA | Izizvannastavna aktivnost Biciklom sigurno u promet namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izizvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.  Polaganje i ostvarivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvijeti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 6.B |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu.  Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina i tehničkih crteža.  Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. prema potrebi |
| OSNOVNA NAMJENA | Izizvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izizvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti prilikom izradbe kućica za ptice |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Maketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice,balza, šperploča  Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. MŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirni proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.  Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa (predmetna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8/8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.  Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova po završetku procesa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji sa školom, prema potrebi s roditeljima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Kamišibaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčevič |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog i literarnog izražavanja. Poticati razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i govorne izražajnosti te komunikacijske i jezične vještine. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe podučiti učenike o drevnoj japanskoj umjetnosti pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne sposobnosti, poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika, razvijati vještine potrebne za likovno i literarno izražavanje. . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada; prezentacija rada na školskim svečanostima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Butaj – mala drvena kutija formata A3 80 eura.  Papiri i likovno tehnička sredstva. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| „Mladi kreativci“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | PŠ Kamanje 8. raz. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost, razvijati estetsku dimenziju kod učenika, izrađivati ukrasne i uporabne predmete. |
| NAČIN REALIZACIJE | Recikliranje tekstila – izrada torbi i suvenira za prodaju. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno (1+1) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovati na prodajnim izložbama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal potreban za izradu (tekstil, konac, glina, špage za pletenje). |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| „Mladi kreativci“ ZADRUGA |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | PŠ Kamanje 6. raz. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost, razvijati poduzetničke ideje . |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada suvenira |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovati na prodajnim izložbama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijal potreban za izradu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Pjevački zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Melita Mataković-Rožić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak.  Sudjelovanje na DugaResaFestu 2025. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno (šk.g. 2024./2025.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama i nastupima izvan škole, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi knjižničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jagoda Ivčić |
| **RAZRED** | 3.i 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Poticati učenike na razvijanje i stvaranje sposobnosti kritičkog mišljenja, pristupa i korištenja relevantnih izvroa infomracija, poticati uenike na kreativno i zanimljivo korištenje slobodnog vremena uz promicanje knjige i čitanja. Učenički prkatični rad kao dio knjižničnog rada ima za cilj produbitzi znanje učenika, kretivnost i maštovitost te ih soposobiti za samostalna pristup i pretraživanje informacijskih izvora. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mali knjižničari pomgati će knjižničarki oko posudbe i vraćanja knjiga te ulaganja knjiga na police knjižnice prema UDK oznaci; tehničkoj obradi i zaštiti knjiga. Naučiti će važnost čuvanja i brige oko svake pojedine knjige u knjižnici.  Učenici će učiti pronalaziti relevantne informacije potrebne za pripremu izložbi i uređenje panoa knjižnice, pomagati će oko postavljanja izložbi korištenjem informacijskih izvora pr. interneta. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno po jedan školski sat do kraja školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | * Neformalno druženje i učenje prema interesima i sposobnostima, kvlaitetno i zabavno provođenje vremena i poticajnom i za učenje motivirajućem prostoru. Stjecanje novih znanja te poticanje i razvijanje istraživačkih vještina.. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje razvitka kritičkog mišljenja i sposobnosti pronalaženja novih informacija i snalaženja u knjižnici. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir i pribor za pisanje, materijali za izradu plakata i izložbe.  Materijali za izradu plakata i izložbi. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Globe |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Josip Cerjak |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1+1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -odgajati učenike za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini  -poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i upotrebu vlastite baze podataka u izradi projekata koji mogu doprinijeti široj zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti rad s učenicima kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje GLOBE protokola, praktičan rad i primjena stečenih znanja na terenu (školsko dvorište, rijeka Kupa, šuma), individualno, u skupinama i parovima za prikupljanje podataka o okolišu  - posjet školama u blizini koje su uključene u GLOBE radi suradnje i razmjene iskustava  - sudjelovanje u europskim i svjetskim GLOBE kampanjama  - provođenje istraživačkih projekata |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024. /2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | - razvijanje ekološke svijesti i sustavno globalno praćenje stanja okoliša (zraka, vode i tla)  - razvijanje sposobnosti opisivanja i tumačenja uočenih promjena u okolišu, izricanja vlastitog mišljenja, postavljanja pitanja koja potiču na raspravu  - osposobljavanje učenika za izradu projekata i prezentaciju dobivenih rezultata široj zajednici  - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje te korelaciju sa drugim nastavnim predmetima.  - osposobljavanje učenika za korištenje vlastite baze podataka za izradu projekata i traženje podataka na internetu u svrhu izrade projekata  - priprema zainteresiranih učenika za međužupanijsko i državno natjecanje i smotru |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -podaci o okolišu (atmosferi, vodi i tlu ) šalju se u svjetsku bazu podataka koju znanstvenici koriste kao pomoć pri praćenju promjena u okolišu i u svojim istraživanjima i predviđanjima promjena  - učenici postavljaju hipoteze, provode istraživanja i rade projekte koji mogu biti od koristi široj zajednici  - sudjelujemo na međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama, gdje učenici imaju orijentacijsko natjecanje, predstavljanje rada u prošloj godini u vidu prezentacije i predstavljanje istraživačkog projekta |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - troškovi za nabavu potrebne propisane opreme |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| English Plus |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 4.-6. MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10-15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povećati interes učenika za predmet.  Usvajanje znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe jezika.  Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja.  Razvijanje ljubavi prema čitanju, stvaralačkih sposobnosti, koordinacije, pokreta i motorike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Rad na različitim tekstovima, osmišljavanje raznih igara, postera, priča, pjesama, digitalnih sadržaja. Obilježavanje važnijih datuma i učenje o kulturi engleskog govornog područja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe jezika.  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja engleskog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te permanentno unaprjeđivanje rada skupine.  Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno vrednovanje.  Sudjelovanje u projektu Oxford Reading Club – Read Your Way To Better English |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi printanja i nabava papira te papra u boji, hamera. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska grupa- PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 5. – 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija. Razvijati vještine izražajnog govorenja, razvijati učeničku maštu i kretaivno izražavanje. Razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, u parovima i individualno.  Sudjelovanje u školskim priredbama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika, poticati učenike na timski rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija na raznim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade scenografije i kostima te ostali mogući troškovi (oko 100 eura). |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Liturgičari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 7.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 7 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -upoznati liturgijska vremena kroz liturgijsku godinu  -upoznati obilježja vezana uz pojedina liturgijska vremena  -upoznati liturgijski kalendar  -upoznati brevijar |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz radionice i predavanja |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024/2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | -razumjeti kalendarski kalendar  -znati se služiti liturgijskim kalendarom  -pronaći liturgijska čitanja pomoću biblijskih kratica u liturgijskom kalendaru |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacije i izlaganje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja i pribora |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Foto grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dalibor Fak |
| **RAZRED** | 5-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije. (Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, u parovima i individualno. |
| VREMENSKI OKVIRI | 70 sati, tijekom školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenik će moći: samostalno fotografirati koristeći digitalni fotoaparat/mobitel - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa - sudjelovati na natječajima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija, sudjelovati u izradi galerije radova na kraju školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | ostvareni rezultati na foto natječajima i natjecanjima, objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama, korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole , sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole), galerija radova |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Digitalni fotoaparat/mobitel, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali znanstvenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | L. Brklje |
| **RAZRED** | 3. i 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Popularizacija učenja kroz razvoj STEM vještina, kritičkog i logičkog razmišljanja i zaključivanja te poticanja samostalnog kreativnog razvoja djeteta. Omogućiti upoznavanje s tehnologijom i znanosti. Otkrivanje novih spoznaja iz različitih područja. Poticati djecu na samostalno rješavanje problema na različite načine. Upoznavanje postupka postavljanja istraživačkog pitanja te odabir odgovarajućih metoda i instrumenata istraživanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema. Poticanje emocionalnog, kognitivnog i društvenog razvoja djece. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje i rješavanje problema kroz jednostavnije znanstvene pokuse i praktičan rad. Rješavanje problema i učenje kroz radionice provođenja jednostavnijih prirodoznanstvenih pokusa kao i igraonice robotike koristeći programiranje bez ekrana kroz koje će učenici dolaziti do novih spoznaja (edukativni roboti). |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje. Razumijevanje da se problemi mogu riješiti na više načina. Naučiti rastavljati složene probleme na jednostavnije zadatke. Razvoj vještina programiranja bez korištenja ekrana i razvoj računalnog načina razmišljanja. Razvijanje pažnje, logičkog razmišljanja, prostorne orijentacije, pamćenja, kreativnosti i inovativnosti. Usvajanje kompetencije suradničkog učenja te međusobnog pomaganja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika  Zajednička analiza tijekom rada i nakon završetka rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali potrebni za provođenje istraživanja i izvođenje pokusa. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| STEM grupa – osnove programiranja modularnog robota |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | 3. i 4. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za izradu jednostavnih programa i uvođenje u robotiku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Slaganje digitalnih komponenata koje su programabilne u smislene cjeline robote). Izrada jednostavnih programskih kodova, rješavanje logičkih zadataka i zagonetaka. Uvod u rad s digitalnim uređajima (fotoaparat, 3D printer, laptop, tablet). |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje. Razumijevanje da se problemi mogu riješiti na više načina. Naučiti rastavljati složene probleme na jednostavnije zadatke. Razvoj vještina programiranja i razvoj računalnog načina razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika  Zajednička analiza tijekom rada i nakon završetka rada. Završni rad moguće prijaviti na natječaj. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (tableti, set IRIM-a) |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Čuvari prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 5.- 8.raz. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati motiviranost prema sudjelovanju u praktičnim aktivnostima koje aktivno pridonose očuvanju okoliša na održiv način  Promicati prirodne znanosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u uređenju školskog okoliša u sklopu Ininog projekta Zeleni pojas  Uređivanje školskog vrta  Sudjelovanje u akcijama čišćenja prirode  Izvođenje praktičnih radova  Izrada plakata  Izrada herbarija  Terenska nastava u okolišu škole  Obilježavanje prigodnih datuma o zaštiti prirode |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja prirode te poticati učenike na aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici.  Primjenom praktičnog rada poticati odgovorno ponašanje prema prirodi  Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu  Osposobljavanje učenika za rad u vrtu  Razvijanje i njegovanje radnih navika  Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično  Stjecati znanja i vještine potrebne za življenje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika kroz izlaganje i prezentaciju plakata i praktičnih radova |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih troškova škole |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| DACH – Medijska kultura (Njemački jezik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje kritičkog mišljenja i pozitivnog odnosa prema filmskom i glazbenom stvaralaštvu njemačkog govornog područja. Usvajanje idioma te općenito vokabulara vezanog za njemačko govorno područje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje filmova, slušanje glazbe njemačkog govornog područja, razgovor i razmjena mišljenja o odgledanom/odslušanom, rješavanje nastavnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI | 2 sata tjedno (šk.g. 2024./2025.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje kritičkog mišljenja i pozitivnog odnosa prema filmu/glazbi njemačkog govornog područja. Usvajanje i primjena novousvojenog vokabulara u govoru. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir, tinta za printanje. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Mladi fizičari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Josip Karas |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - motivacija učenika za stjecanje dodatnih znanja iz fizike  - izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni fizike u  svakodnevnom životu  - ublažavanje straha od fizike kroz uočavanje fizikalnih principa i pojava u svakodnevnom životu  - izvođenje pokusa i radionica |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satima aktivnosti, organiziranim radionicama, suradnja sa udrugama za promociju znanosti |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima se pruža prilika da kroz zabavne, kreativne i interaktivne  aktivnosti, te različite eksperimentalne vježbe, istražuju fizikalne koncepte i  rješavaju probleme. Na taj način se razvijaju: logičko razmišljanje, timski  rad i komunikacijske vještine učenika. Također im se pruža mogućnost  sudjelovanja na raznim fizičkim natjecanjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, te sudjelovanje na različitim fizičkim  natjecanjima i radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Trošak kopiranja i pripreme materijala, trošak potrebnih materijala za izvođenje pokusa i održavanje radionica. |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
   1. Kazališna predstava – razredna nastava
   2. Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
   3. Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava
   4. Mjesec hrvatske knjige
   5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava - razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Jagoda Ivčić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 RN MŠ Žakanje + 40 RN PŠ Kamanje |
| **+ PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća) - jednom tijekom listopada te jednom u ožujku povodom Međunarodnog dana kazališta |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.  Nastavni listići |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda |
| RAZRED | 7.r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 70 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 8 |
|  |  |
| CILJEVI | Kazalište (HNK Zagreb ili Kazalište Komedija), upoznavanje glazbeno scenskog djela |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu,  Razvijanje navika kulturnog ponašanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati.  Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture.  Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica (cca 50 € ). |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Lukšić Šegina, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin i razrednici od 5.do 8.razreda |
| **RAZRED** | 5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 120 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 6 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama.  Razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja.  Snalaženje u novom prostoru. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu, kinu,i muzeju organiziranim autobusnim prijevozom. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o ponudama kazališnih kuća, kina i muzeja). |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Mjesec hrvatske knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin, Jagoda Ivčić, Ivana Lukšić Šegina |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 (tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvijanje navike čitanja  - poticanje interesa za knjigu  - razvijanje kulture slušanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričaonice za učenike 1. razreda, radionice na satima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024.: Velike male priče, čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano, natječaj u pisanju pisama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječ, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Razvijanje senzibiliteta prema kulturi svog naroda i kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer i sl.) |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice Gabi Tomašić i Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 RN MŠ Žakanje + 40 RN PŠ Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.  Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.  Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. ( MŠ Žakanje i PŠ Kamanje – posjet pekari Luna u Kamanju; MŠ Žakanje – mlin u Mišincima, kreativne radionice s obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha). |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi. |

1. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
   1. Olimpijski dan
   2. Rastoke, „Speleon“ i Muzej Domovinskog rata
   3. Dan planeta Zemlje – integrirani nastavni tjedan
   4. Terenska nastava- Karlovac (Županija)
   5. Rijeka
   6. Škola u prirodi – Selce 2024.
   7. Terenska nastava – Maturalno putovanje
   8. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
   9. Priroda/Biologija – u zavičaju škole
   10. Obilježavanje svjetskog dana voda – MŠ Žakanje
   11. Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
   12. Terenska nastava – Dan čistih planina – Brlog/pješačenje Žakanjska Sela
   13. Vukovar
   14. Šetnja s Nikolom Teslom- Karlovac, Stari grad Karlovac
   15. Karlovac i Sisak
   16. Terenska nastava Volonterskog kluba
   17. Terenska nastava osmih razreda
   18. Dan i noć na PMF-u
   19. Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison kazalište, adrenalinski park Amazinga
   20. Terenska nastava Kino Cinestar, Kino Edison, kazališta Karlovac/Zagreb RN
   21. Terenska nastava- kino Tuškanac
   22. Terenska nastava- Goethe Institut
   23. Terenska nastava- Salzburg
   24. Terenska nastava Vjeronauk (Samostanu Pavlina - Svetice/ Franjevački muzej - Karlovac)
   25. Terenska nastava – Zvjezdarnica Višnjan, Motovun, zabavni park
   26. Obilježavanje Europskog dana jezika
   27. Terenska nastava – Izvor rijeke Kupe

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Olimpijski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice RN MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 MŠ Žakanje + 40 PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre na školskom igralištu. |
| VREMENSKI OKVIRI | 10. 9. 2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sportski rezultati i rangiranje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Rastoke, „Speleon“ i Muzej Domovinskog rata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 42 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje Rastoka i učenje u neposrednoj okolini intergracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti, tradicije i kulturne baštine. Posjet „Speleonu“, centru podzemne baštine. Upoznavanje prošlosti naše domovine – Domovinski rat u Karlovcu i okolici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj/lipanj, 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 RN MŠ Žakanje + 40 RN PŠ Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta.  Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Karlovac (Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lucija Brklje, Karolina Ribarić, Lorena Sopčić, Željka Vukčevič |
| **RAZRED** | 4.a, 4.b , 3.a, 3.b, razred PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 54 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo, vožnja Žitnom lađom po rijeci Kupi u svrhu upoznavanja važnosti riječnog prometa i prijevoza ljudi i robe u prošlosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja učenika 3. i 4. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove  (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske  nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena povratne putne karte Brlog Grad – Karlovac, cijena ulaznice za Žitnu lađu. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Rijeka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4.razred MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Posjetiti Astronomski centar u Rijeci, Prirodoslovni muzej u Rijeci, šetnja riječkim Korzom. Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti, tradicije i kulturne baštine primorskog zavičaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra, druženje. |
| VREMENSKI OKVIR | Svibanj 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje sa svemirskim sustavom u Astronomskom centru u Rijeci, pri posjeti Prirodoslovnog muzeja upoznavanje geološke prošlosti Jadrana, oceanografskih istraživanja, minerala, morskih beskralješnjaka, morskih pasa i raža, gmazova i vodozemaca riječkog područja. Pri šetnji upoznavanje povijesti i kulture. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju te pisane i likovne radove. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i radionica. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI-SELCE** |
| Škola u prirodi – Selce 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lucija Brklje, Karolina Ribarić |
| **RAZRED** | 4.a i 4.b. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.  Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIR | Rujan 2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Maturalno putovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 7. razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 7. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 96 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti te razvijanje domoljublja istraživanje i putovanjem Istrom ili Dalmacijom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u odabranu destinaciju , obilazak kulturnih znamenitosti i učenje odlaskom na teren. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima, upoznati kulturne znamenitosti na terenu te razvijati domoljublje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i boravka na terenskoj nastavi. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava za potencijalno darovite učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručna suradnica psihologinja Nikolina Boldin |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 |
| **PLANIRANO SATI** | 8 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivanje sadržaja iz svih nastavnih područja, popularizacija prirodnih znanosti i književnosti, obogaćivanje rječnika, jačanje socijalnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava |
| VREMENSKI OKVIR | ožujak/travanj 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Stjecanje novih znanja i vještina te povezivanje s ranije usvojenim sadržajima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Priroda/Biologija - u zavičaju škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 1. - 8 . r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne i životinjske vrste zavičaja, spoznati ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste. Ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. Spoznati međuovisnost živog svijeta i životnih uvjeta. Prepoznati kako klimatske promjene na staništu utječu na bioraznolikost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja, predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI | Za vrijeme nastave 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Primjenjivati mjere održivog razvoja u svakodnvenom životu sa svrhom smanjenja ekološkog otiska. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda - MŠ Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 |
| **PLANIRANO SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode.  Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Jurovo, do rijeke Kupe.  Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu.  Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Terenska nastava izvodi se u ožujku 2025. uz Svjetski dan zaštite voda. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama.  Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice.  Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje).  Kvaliteta vode i čistoća vode.  Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti.  Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode.  Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota.  Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice.  Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za slikanje; sportski rekviziti, papir, pastele, vreće za smeće. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Dan čistih planina – Brlog/ pješačenje Žakanjska Sela |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 RN MŠ Žakanje + 40 RN PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 šk. sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja.  Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji.  Pješačenje od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole. Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu. Posjet špilji Vrlovki., a za MŠ Žakanje pješačenje od škole do vidikovca Žakanjska Sela i natrag.  Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje, promatranje, uočavanje, zaključivanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Uz Svjetski dan čistih planina - rujan/listopad 2024. u trajanju od četiri školska sata. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.  Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izradu praktičnog dijela – plakata. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 8.razred MŠ Žakanje/ 8. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru. |
| VREMENSKI OKVIRI | 6./7.12.2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznati lokalne povijesne znamenitosti,šetnja prirodom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,sudjelovanje u Kvizu znanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Šetnja s Nikolom Teslom – Karlovac, Stari grad Dubovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković, Marina Maršić, Gabi Tomašić, Pero Jurišić, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7.razred MŠ Žakanje i 7.razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznanavnje i usvajanje znanja o hrvatskim znanstvenicima koji su dali doprinos razvoju modernog čovječanstva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Žakanja do Karlovca. Vođena šetnja kroz Karlovac. Posjet Muzeju Nikola Tesla, posjet Starom gradu Dubovac, Kino Edison |
| VREMENSKI OKVIRI | šk. god. 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje, kritičko promišljanje i iznošenje stavova na temelju stečenog znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pisano vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza i vođene šetnje |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava Volonterskog kluba |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 5.r. -8.r |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje s različitim načinima volontiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet lokalnom Crvenom križu, Caritasu, azilu za životinje, bolnici, Centru za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor Karlovac |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | * Poticanje na volonterstvo i osobni razvoj, razvijanje vlastitih vrijednosti * Stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom * Postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti * Razvijanje empatije i solidarnosti prema potrebitima * Opća dobrobit zajednice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,napraviti izložbu nakon istraživanja u holu škole, objave na web i FB stranici škole, školskom listu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi materijala za radionice, prijevoza i ulaznica |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava osmih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković, , Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 8.a,8.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenje o Domovinskom ratu i političkom ustrojstvu Republike Hrvatske  Posjet važnom lokalitetu hrvatske povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet muzeju Domovinskog rata na Turnju, Kino Edison |
| VREMENSKI OKVIRI | Drugo polugodiške šk.god 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o Domovinskom ratu i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznavanje institucije Hrvatskog sabora  Upoznavanje hrvatske kulturne baštine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,napraviti izložbu nakon istraživanja u holu škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan i noć na PMF-u |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | Učenici 5. – 8..raz. uključeni u izvannastavnu aktivnost Čuvari prirode |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Popularizacija znanosti među učenicima, promicanje prirodoslovlja s ciljem povećanja učenika uključenih u STEM područje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Žakanja. Predavanja uz pokuse,brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Šk.god. 2024./25. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumijevanje važnosti terenske nastave. Predstavljanje znanosti učenicima na drugačiji, zanimljiviji i pristupačniji način. Usvajanje znanja potrebnih za očuvanje prirode, odgovornim odnosom prema uporabi prirodnih bogatstava čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazalište, adrenalinski park Amazinga |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici od 5. do 8.razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 5.,6.,7.,8., razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 128 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb/Karlovac |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – kino Cinestar, kino Edison i kazališta, Karlovac/Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave |
| **RAZRED** | 1.-4. razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 102 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb/Karlovac |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – kino Tuškanac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 7.,8., razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje (učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture.  Upoznavanje sa filmovima koji su obilježili njemačku kinematografiju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima te općenito upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područčja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Goethe Institut |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5.,6.,7.,8., razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje ( učenici koji pohađaju Njemački jezik) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje Goethe Instituta Kroatien te njegove knjižnice.  Tematska radionica za razvoj i poticanje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. =Učionica u knjižnici=  Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem  Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem  Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Salzburg (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac te još dva učitelja |
| **RAZRED** | 5.,6.,7.,8., razred MŠ Žakanje i PŠ Kamanje ( učenici koji pohađaju Njemački jezik) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 45 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje i razvoj motivacije u učenika na služenje njemačkim jezikom.  Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji. |
| VREMENSKI OKVIRI | Drugo polugodište šk.g. 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem  Upoznavanje s njemačkom geografijom, kulturom i suvremenim životom.  Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Upoznati povijesne znamenitosti grada Salzburga.  Stjecanje pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku.  Osvješćivanje sličnosti i razlika vlastite kulture i kulture stranog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Oko 120 eura. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Vjeronauk (Samostan Pavlina – Svetice / Franjevački muzej – Karlovac) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 6.a., 6.b. , 6.c razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti. Razvoj pravila ponašanja i razvijanje osobne kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja do Svetica/Karlovca |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o spoznaji vrijednosti vlastitog života. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za prijevoz učenika i po potrebi ulaznice za muzej. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – zvjezdarnica Višnjan, Motovun, zabavni park |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Josip Cerjak, Nikolina Tržok Boldin, Ivana Lukšić Šegina, Sanja Brunski, Dubravka Kostelac, Marina Maršić, Gabi Tomašić, Ivana Vuković, Darinka Horvat, Pero Jurišić |
| **RAZRED** | 5. a, 5.b, 6. a, 6. b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 + 10 (dvije grupe po 10 sati) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja i Žakanja, šetnja i razgledavanje navednih područja. |
| VREMENSKI OKVIRI | svibanj/lipanj 2025. god. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati učenike s geografskim položajem navedenih destinacija, kod učenika poticati interes za zavičajne ljepote. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena dojmova učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za prijevoz učenika i za ulaznice za navedene lokalitete. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Izvor rijeke Kupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | Učenici 5.-8. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje polaznici izvannastavne aktivnosti Čuvari prirode |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Spoznati geografski položaj izvora rijeke Kupe kao jednog od spomenika prirode.  Razvijati svijest o očuvanju prirodnih osobitosti rijeke Kupe kao zavičajne rijeke Žakanjskog i Kamanjskog područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom, šetnja do izvora uz pratnju vodiča.  Posjet Rodnoj kući rijeke Kupe.  Posjet Goranskoj kući znanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Proljeće 2025.god. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati hidrologiju i geologiju izvora.  Spoznati floru i faunu gorskog područja.  Spoznati živi svijet rijeke Kupe.  Poticati istraživačke vještine u prirodi.  Usvajati načine očuvanja i zaštite životnih uvjeta, te načine iskorištavanja na održiv način.  Razvijati zdrave životne navike i potrebu za boravkom u prirodi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica. |

1. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
   1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
   2. Školski preventivni program
   3. Abeceda prevencije – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
   4. Lions Quest – vještine za adolescenciju
   5. Projektni dan Prevencija nasilja i ovisnosti
   6. Rad s potencijalno darovitim učenicima
   7. Projekt Udruge Zvončići i OŠ Žakanje s darovitima
   8. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
   9. Biblijska imena Staroga i Novoga zavjeta
   10. Dan sigurnijeg interneta
   11. Dječji tjedan
   12. Vječni liturgijski kalendar
   13. Generacija NOW- izrada kreativnih IoT projekata
   14. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
   15. Dan sv. Patrika/ St. Patrick's Day
   16. Modelarstvo – sovice, šaralice, krijesnice, svjetleće značke…
   17. Dan škole
   18. Jumicar
   19. Večer matematike
   20. eTwinning projekt „Different approaches in mathematics“
   21. Erasmus+ "WHAT'S OUT THERE“
   22. ERASMUS + PROJEKT Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment
   23. ERASMUS + The future of the world is hidden in the rythm of water
   24. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
   25. Družimo se BezVeze
   26. In the Teacher's Shoes
   27. Pisanje i izrada školskih projekata
   28. Razmjena božićnih i uskrsnjih čestitki - Christmas and Easter card exchange
   29. Razmjena božićnih pisama - Christmas letter 2024
   30. Podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka – Citizen Science

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice školska psihologinja i pedagoginja, razrednici 7. i 8. r., CISOK, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola, Tehnička škola Karlovac, Praxis – učilište za praktična znanja |
| **RAZRED** | 7. i 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 61 |
| **PLANIRANO SATI** | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati i savjetovati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima, mogućnostima daljnjeg školovanja ili zapošljavanja i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima, sposobnostima, interesima. Informirati učenike i roditelje o provedbi upisnog postupka i dati im sve važne informacije o elektroničkim upisima i pružati podršku tijekom upisa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, računanje bodova, mogućnosti nastavka školovanja ili zapošljavanja)  Testiranje učenika s primjerenim oblikom školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama  Informiranje učenika i roditelja o Odluci o upisu u srednje škole, Pravilniku o upisu u srednje škole, Natječaju  Kamo nakon OŠ?  Suradnja sa službom školske medicine (stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju za učenike kojima je određen primjeren oblik školovanja i učenike sa zdravstvenim teškoćama)  Davanje brošura i letaka o srednjim školama  Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u srednju školu  Suradnja sa srednjim školama (predstavljanje škola)  Stavljanje informacija na školski pano  Edukacija za djelatnike u sklopu HZZ-a  Radionice za učenike 7. i 8. razreda  Posjeti poslodavcima, poslodavci predstavljaju  Sudjelovanje u programu KA RADDAR  Kampanja Šestar – zaokruži izvrsnost  Sudjelovanje u projektu Struka i TI te Karijera i JA  Posjet Obrtničkom sajmu  World Skills Croatia 2025. (9.-11.4.2025.) - posjet |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mogućnosti daljnjeg školovanja i zapošljavanja).  Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja.  Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji se školuju prema primjerenom obliku obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor  Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 7. i 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od HZZ-a  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Školski preventivni program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice školska psihologinja, pedagoginja, razrednici, učitelji, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj samopoštovanja  Razvoj socijalnih vještina  Razvoj komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće  Predavanja i radionice za roditelje  Predavanja i radionice za učenike  Individualni razgovori |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2024. do lipnja 2025. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama.  Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| ABECEDA PREVENCIJE  podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Svrha je:  - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja  - kontinuirana podrška učiteljima  - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija  - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama  - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.  Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.  Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.  Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk.god. 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima  Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice  - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,  - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,  - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.  Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Lions Quest – vještine za adolescenciju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić, Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 7.a, 7.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 29 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 27 radionica (broj radionica prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj vještina: upravljanje emocijama i rješavanje konflikata,  samopouzdanje, samodisciplina, odgovornost i prosuđivanje, djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razrednice na satovima razrednika provest će radionice prema  priručniku LQ – vještine za adolescenciju. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Prevencija rizičnih ponašanja. Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Ovim se programom daju potrebne kompetencije djeci i mladima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija putem upitnika prije i nakon završetka projekta. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Projektni dan Prevencija nasilja i ovisnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice i učitelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 nastavni dan |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima.  Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, tolerancija, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice po grupama. |
| VREMENSKI OKVIRI | 15.11.2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prevencija ovisničkog ponašanja kod učenika osnovnoškolske dobi.  Poticanje sigurnog i suradničkog okruženja u školi.  Jačanje osobne odgovornosti.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Obilježiti Međunarodni dan tolerancije  Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Rad s potencijalno darovitim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Boldin, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici |
| **RAZRED** | učenici 4.- 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | razvijati osobnost, poticati kreativno mišljenje, razvijati suradnju među učenicima, proširivati područje interesa, razvijati sposobnosti, vještine, interese, produbljivati znanja ovisno o interesima učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | tematske radionice ovisno o interesima učenika, učenici će biti uključeni u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti prema svom interesu te u obilježavanje posebnih dana i događaja sa stručnom službom škole, terenska nastava, suradnja s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama iz različitih područja |
| VREMENSKI OKVIRI | školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | razvijanje kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja, usavršavanje komunikacijskih vještina, razvijanje tolerancije i poticanje suradničkog načina rada, proširivanje znanja iz različitih predmeta (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo...) ovisno o interesu, korištenje novih tehnika i metoda u učenju i usvajanju znanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | evidencija učenika koji dolaze na radionice, individualne bilješke za svakog učenika, po potrebi dodatni upitnici ili druge metode vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, troškovi prijevoza terenske nastave |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Projekt Udruge Zvončići i OŠ Žakanje s darovitima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Boldin, Nada Jelača Šimunić, Marino Bakarić |
| **RAZRED** | učenici 3.- 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | razvijati osobnost, poticati kreativno mišljenje, razvijati suradnju među djecom, proširivati područje interesa, razvijati sposobnosti, vještine, interese, izražavanje emocija kroz likovni izričaj |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice ekspresivne art terapije |
| VREMENSKI OKVIRI | školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | prevencija rizika kod socioemocionalnog razvoja koji prate potencijalno darovitu djecu, detekcija potencijalno darovite djece psihodijagnostičkim postupcima (procjene, upitnici), uključivanje potencijalno darovite djece u radionice akspresivne art terapije, edukacije roditelja i nastavnika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | evidencija djece koja dolaze na radionice, evaluacijski upitnik nakon provedenih radionica, fotografije sa radionica |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | troškovi dodatnih testova za procjenu potencijalno darovite djece, sredstva za nabavku materijala potrebnih za provedbu radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Rad s učenicima s teškoćama u razvoju |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja učitelji i razrednici, vanjski suradnici (edukator rehabilitator) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta.  Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja).  Poticati razvoj radnih navika.  Razvoj komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenikom, praćenje napretka tijekom godine, praćenje na satu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada.  Podrška učiteljima u izradi prilgođenog programa.  Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha.  Poboljšanje komunikcaijskih vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i njihovog školskog uspjeha. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za rad. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Biblijska imena Staroga i Novoga zavjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, vanjski suradnici (Katedra za Sveto pismo i Novi zavjet pri KBF-u, dr sc Mario Essert, dr Taras Barščevski) |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | upoznavanje biblijskih imena u Starom i Novom zavjetu  Upoznavanje važnosti pojedinih biblijskih likova  Uspoređivanje biblijskih imena u različitim izdanjima Staroga i Novoga zavjeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave |
| VREMENSKI OKVIRI | tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | prezentacija rezultata kao pomoć u pisanju i objavljivanju knjige Biblijska imena Staroga i Novoga zavjeta |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | prezentacija rezultata vanjskim suradnicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | pristup internetu, troškovi printanja materijala |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat po razrednom odjelu |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN REALIZACIJE | Memo kartice Za sigurno surfanje  Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže  za djecu  Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu  (kvizovi, interaktivne igre) |
| VREMENSKI OKVIRI | Veljača 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta.  Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dječji tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici, stručne suradnice |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske aktivnosti, kazališne predstave, različite radionice |
| VREMENSKI OKVIRI | 7.-11.10.2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Obilježiti Dječji tjedan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Vječni liturgijski kalendar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (Hrvatski institut za liturgijski pastoral, dr sc Mario Essert, dr Petar Bašić) |
| **RAZRED** | 5.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje s liturgijskim vremenima tijekom crkvene godine  Upoznavanje s liturgijskim čitanjima tijekom pojedine liturgijske godine  Upoznavanje s čitanjem časoslova  Upoznavanje s čitanjem brevijara |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Promicanje čitanje časoslova i brevijara |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vanjskim suradnicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pristup internetu, troškovi kopiranja |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lorena Sopčić, Karla Kos |
| **RAZRED** | 3.-4. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati aktivno sudjelovanje djece u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom jednostavnijih kreativnih IoT projekata. |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti:**  Praktične vježbe spajanja elektroničkih modula.  Izrada jednostavnijih elektroničkih spojeva.  Rješavanje problemskih zadataka.  Izrada ukrasnih elemenata za elektroničke module.  Izrada uporabnog predmeta s elektroničkim modulima.  Izrada jednostavnijeg IoT projekta – Kreativni natječaj.  Izrada zajedničkog IoT projekta (završni rad).  **Metode rada:**  Poučavanje vođenim razgovorom i otkrivanjem.  Demonstracija.  Učenje putem rješavanja problema.  Istraživanje.  Igra.  Suradničko učenje.  **Oblici rada:** Praktični rad, grupni rad,rad u paru. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumjeti principe rada tehnologija.  Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.  Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih projekata.  Kritički prezentirati, argumentirati i vrednovati svoj i tuđi rad uz razvoj poduzetnosti.  Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza radova tijekom i po završetku procesa.  Definiranje smjernica za izradu budućih projekata.  Prezentacija rada na završnoj izložbi (Zagreb, svibanj 2020.).  Prezentacija rada na školskim svečanostima, izložbama, smotrama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Makeblock kreativni laboratorijski set – donacija Hrvatski Telekom.  Pametni uređaj s Android sustavom (tablet ili mobitel).  Pristup internetu.  Potrošni pribor i materijal za izradu kreativnih dodataka (škare, ljepilo, kolaž papir, flomasteri i drugo). |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa nastajanjem pekarskih proizvoda i proizvoda od bundeva – od sjemena do stola  Upoznati učenika s autohtonim i starim vrstama povrća (bundeva), sa zastupljenošću i načinima čuvanja pojedinh vrsta (izgled sjemena, način sadnje..)  Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede  Izrada proizvoda (termička obrada u sklopu izizvannastavne aktivnoti Domaćinstvo)  Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.  Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.  Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, pjevanje, plesanje, recitacije, termička obrada |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje  poštivanje, zahvalnost, zajedništvo.  Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje  Razvijati kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica  Bundeve, bučino ulje, bučine koštice |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan sv. Patrika/ St. Patrick's Day |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić, |
| **RAZRED** | 4.-6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati i njegovati suradnju učenika i škole  Poticanje usvajanja vrijednosti multikulturalnosti i interkulturalnosti te upoznavanje s običajima i kulturom naroda čiji jezik usvajamo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanje, plesanje, recitiranje, igrokazi  Priprema „zelenih“ kokica |
| VREMENSKI OKVIRI | 17. ožujka 2024., ponedjeljak |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje i usvajanje informacija o zemljama ciljanog jezika radi razumijevanja sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papiri u boji, hameri, nabava određenih namirnica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Modelarstvo (sovice, šaralice, krijesnice, svjetleće značke…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Bojan Floriani, učiteljice RN MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62+40 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje novih znanja i vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje međusobne komunikacije i suradnje |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktična radionica |
| VREMENSKI OKVIRI | Siječanj/veljača 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvoj tehničke kulture |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | HZTK osigurava materijal |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji, stručni suradnici |
| **RAZRED** | 1.-8. razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 230 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom.  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanje.  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodno vrijeme. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenske nastave |
| VREMENSKI OKVIRI | 29.5.2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Jumicar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu, Jumicar Hrvatska – Mini auti |
| **RAZRED** | 2. r MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 24 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4 -8 sati, ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| VREMENSKI OKVIRI | 23.9.2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Trošak prijevoza učenika. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Večer matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić, Lucija Brklje, , Karolina Ribarić, Lorena Sopčić, Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 1.-8. razred MŠ Žakanje, 1.-8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 100 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - popularizacija matematike među djecom, učenicima i općenito mladima u široj društvenoj zajednici  -izgradnja pozitivnog stava prema učenju i primjeni matematike  -poticanje interesa i ljubavi prema ovoj znanosti  - ublažavanje straha od matematike i pokazivanje koliko je ona lijepa i zabavna |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakog prvog četvrtka u prosincu održavaju se matematičke igre za učenike i roditelje, interaktivne radionice, izložbe i predavanja za širu javnost. Večer matematike je nalik sajmu jer sudionici obilaze „matematičke stanice“ ( štandove ) i sami biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima su dostupni na svakoj stanici. |
| VREMENSKI OKVIRI | 5.12. 2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | Manifestacija na nacionalnoj razini u koju je uključen veliki veliki broj dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, sveučilišta te raznih drugih udruga. Svim sudionicima se pruža prilika da kroz zabavne , kreativne i interaktivne aktivnosti istražuju matematičke koncepte i rješavaju probleme. Na taj način se razvijaju: logičko razmišljanje, timski rad i komunikacijske vještine sudionika. Ova manifestacija pomaže učenicima da shvate kako je matematika sveprisutna i važna u svakodnevnom životu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Putem evidencije tj.“putovnice“ za svakog sudionika , na osnovu čega se izdaju Zahvalnice za sudjelovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Trošak kopiranja i pripreme materijala. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| eTwinning projekt „Different approaches in mathematics“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. razred OŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovaj projekt ima za cilj učenje učiniti smislenijim i zabavnijim, te povezati matematiku sa svakidašnjim životom. |
| NAČIN REALIZACIJE | putem eTwinning platforme |
| VREMENSKI OKVIRI | tijekom školske godine 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | - Nastavu matematike učiniti zanimljivijom  - Inovativnim pristupima ojačati povezanostučenika s matematikom  - Razvijati analitičko razmišljanje, kritičko vrednovanje i suradničke vještine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učitelje i učenike koji sudjeluju u projektu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Trošak kopiranja i pripreme potrebnih materijala. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| ERASMUS + PROJEKT „WHAT'S OUT THERE? „ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić, Vesna Malatestinić, Lorena Sopčić, Jasmina Katunić |
| **RAZRED** | 7.-8. razred MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -unaprijediti znanja o prirodnim znanostima kroz aktivnosti efikasnog učenja  -učenje i istraživanje na otvorenom i u različitim okruženjima  - zajedničko rješavanje problema i razvijanje socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima |
| NAČIN REALIZACIJE | -međunarodna online suradnjaputem platforme e-Twinning  -međunarodne mobilnosti učenika  Prezentacije projekata u lokalnoj zajednici |
| VREMENSKI OKVIRI | Od ožujka 2024. do lipnja 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izgradnja zdravih navika i pozitivnog stava kako prema sebi i drugima, tako i prema prirodi. Povezivanje naučenog u učionici s vanjskim okruženjem. Izgradnja svijesti o zdravim navikama u ravnoteži s prirodom. Razvijanje znanja, sposobnosti, vrijednosti i stavova potrebnih za život, razvoj i podršku tranziciji prema ekološki održivijem društvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekata , te putem e-Twinninga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Agencija za mobilnost |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| ERASMUS + PROJEKT Echoes of the Past: Crafting Future Leaders Through Heritage and Environment |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić, Gabi Tomašić |
| RAZRED | 5.-7. razredi MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razvijati pnašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje kultura i običaja drugih zemalja, promovirati svoje nasljeđe  - zajedničko rješavanje problema i razvijanje socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima  -razvijati kreativnost i suradnju, socio- emocionalne vrijednosti poduzetnički način razmišljanja |
| NAČIN REALIZACIJE | -međunarodna online suradnjaputem platforme e-Twinning  -međunarodne mobilnosti učenika  Prezentacije projekata u lokalnoj zajednici |
| VREMENSKI OKVIRI | Od siječnja 2025. do prosinca 2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Osvijestiti učenike na postojanje i prihvaćanje druih kultura i važavanje njihovih običaja, načina života, oblačenja, prehrane, glazbe i životnih navika. Izgradnja svijesti o tome koliko mjesto stanovanja utjeće na život ljudi, njihovu kulturu i nasljedstvo. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekata , te putem e-Twinninga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Agencija za mobilnost |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| ERASMUS + The future of the world is hidden in the rythm of water |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić, Lorena Sopčić |
| **RAZRED** | 7.-8. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -unaprijediti znanja o prirodnim znanostima kroz aktivnosti efikasnog učenja  -učenje i istraživanje na otvorenom i u različitim okruženjima  - zajedničko rješavanje problema i razvijanje socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima |
| NAČIN REALIZACIJE | -međunarodna online suradnjaputem platforme e-Twinning  -međunarodne mobilnosti učenika  Prezentacije projekata u lokalnoj zajednici |
| VREMENSKI OKVIRI | 2025. -2026. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izgradnja zdravih navika i pozitivnog stava kako prema sebi i drugima, tako i prema prirodi. Povezivanje naučenog u učionici s vanjskim okruženjem. Izgradnja svijesti o zdravim navikama u ravnoteži s prirodom. Razvijanje znanja, sposobnosti, vrijednosti i stavova potrebnih za život, razvoj i podršku tranziciji prema ekološki održivijem društvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati putem upitnika i opažanja sudionika projekata , te putem e-Twinninga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Agencija za mobilnost |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan sjećanja na žrtvu Vukovara |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 1.-8. OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 154 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -Prigodno bilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara koje će pripremiti učenici osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -izlaganje u holu škole pred učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, zaposlenicima škole i lokalne zajednice, paljenje lampiona na trgu |
| VREMENSKI OKVIRI | 15.11.2024. |
| OSNOVNA NAMJENA | - Prisjećanje žrtava Vukovara , civila i branitelja i naglasiti važnost obrane i borbe branitelja u stvaranju slobodne i neovisne Republike Hrvatske |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * Tijekom nastave |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * lampioni |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Družimo se BezVeze |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić i Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povećavati društvenu uključenost djece.  Pridonijeti općoj održivosti i kvaliteti života djece i mladih.  Razvijanje empatije, tolerancije i zajedništva među vršnjacima. Poticati na mir i nenasilno rješavanje sukoba, poticati na volonterstvo i socijalnu uključenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija projekta u suradnji sa Centrom za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor, Karlovac  Upoznavanje i druženje s korisnicima Centa u našoj školi i Centru  Sudjelovanje u prigodnim radionicama i projektima u školi.  Sudjelovanje učenika i korisnika u svakodnevnom životu sudionika i razmjena iskustava |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Steći znanje, usvojiti vještinu i pozitivne društvene vrijednosti  Razvijati socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti;  Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih radionica.  Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Završni izlet za učenike uključene u projekt.  Prezentacija urađenog na satovima razrednika i školskom listu, web stranicama škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi putovanja, materijal za radionice |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| In the Teacher's Shoes |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | Razredna nastava, 5.a., 6.a, 6.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povećavati društvenu uključenost djece.  Razvijanje empatije, tolerancije i zajedništva među vršnjacima. Poticati na mir i nenasilno rješavanje sukoba, poticati na volonterstvo i socijalnu uključenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija projekta u OŠ Žakanje tijekom 1. tjedna u listopadu povodom Svjetskog dana učitelja. Učenici 5. i 6. razreda će zamijeniti ulogu sa učiteljicom engleskog jezika i učenicima nižih rareda održati sat engleskog jezika. Učitelj će pripremiti učenike/učitelje prije nastave i pripremiti nastavne materijale. Učenici koje neće direktno predavati će sjesti kraj mlađih prijatelja i pomagati im u rješavanju zadaka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Steći znanje, usvojiti vještinu i pozitivne društvene vrijednosti  Razvijati socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti;  Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih radionica.  Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir u boji, nastavni listići |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Pisanje i izrada školskih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Lukšić Šegina |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 50 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osobnosti  Poticati kreativno mišljenje  Razvijati suradnju među učenicima  Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese  Produbljivati znanja ovisno o interesima učenika  Unaprijediti znanja, vještina i iskustva učitelja u planiranju i provođenju školskih projekata  Kvalitetnije međupredmetno povezivanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Javljanje na natječaje različitih ustanova i institucija (Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Erasmus+ programi, INA itd.) i pisanje projekata od interesa i potreba škole. |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2024./2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | Timsko provođenje određenih aktivnosti projekata u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz određeni vremenski period sa svrhom razvijanja međusobne povezanosti i suradnje škola na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, širenja primjera dobre prakse i doprinosa rezultata projekata profesionalnom ugledu škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati napisanih i prijavljenih projekat na natječajima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Razmjena božićnih i uskrsnjih čestitki - Christmas and Easter card exchange |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Antonija Kunf Rehorić, eTwinnig partneri |
| **RAZRED** | 1.-.8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razmjena božićnih i uskrsnjih čestitki  -vježbanje engleskog jezika  -upoznavanje običaja zemalja diljem Europe  -razvujanje prijateljstva u svim oblicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave |
| VREMENSKI OKVIRI | tijekom školske godine 2024/2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | upoznavanje običaja zemalja diljem Europe |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | prezentacija rezultata vanjskim suradnicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | pristup internetu, troškovi materijala za izradu čestitki |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Razmjena božićnih pisama - Christmas letter 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Antonija Kunf Rehorić, eTwinnig partneri |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razmjena pisama  -vježbanje engleskog jezika  -upoznavanje običaja zemalja diljem Europe  -razvujanje prijateljstva u svim oblicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dodatne nastave |
| VREMENSKI OKVIRI | tijekom školske godine 2024/2025. |
| OSNOVNA NAMJENA | upoznavanje običaja zemalja diljem Europe |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | prezentacija rezultata vanjskim suradnicima, učenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | pristup internetu, troškovi printanja materijala |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka – Citizen Science |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji, Institut za medicinska istraživanja |
| **RAZRED** | 1.-8. razreda MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI  BROJ  SATI** | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom.  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanje.  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodno vrijeme.  funkcionalno povezivati znanost i društvo u području jačanja svijesti o važnosti kvalitete zraka te uključivanja neprofesionalnih znanstvenika, a osobito mladih, u praćenje i istraživanje kvalitete zraka u Hrvatskoj |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenske nastave, nastava u prirodi |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2024. /25. |
| OSNOVNA NAMJENA | Funkcionalno povezivati znanost i društvo u području jačanja svijesti o važnosti kvalitete zraka te uključivanja neprofesionalnih znanstvenika, a osobito mladih, u praćenje i istraživanje kvalitete zraka u Hrvatskoj |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI  PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 23. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor Osnovne škole Žakanje na 54. sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-26/01

URBROJ: 2133-36-01-24-01

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić, mag.chem. Gabi Tomašić