**Školski kurikulum**

**OŠ Žakanje**



**Žakanje, rujan 2019/2020**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 7](#_Toc20221847)

[UVJETI RADA 8](#_Toc20221848)

[UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 8](#_Toc20221849)

[VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 9](#_Toc20221850)

[KURIKULUM 10](#_Toc20221851)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 10](#_Toc20221852)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 11](#_Toc20221853)

[KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 11](#_Toc20221854)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 12](#_Toc20221855)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE 12](#_Toc20221856)

[PODRUČJA KURIKULUMA 12](#_Toc20221857)

[1. IZBORNA NASTAVA 13](#_Toc20221858)

[Informatika 15](#_Toc20221859)

[Vjeronauk – Žakanje 16](#_Toc20221860)

[Vjeronauk – Kamanje 17](#_Toc20221861)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 18](#_Toc20221862)

[2. DODATNA NASTAVA 19](#_Toc20221863)

[Matematika – Razredna nastava 20](#_Toc20221864)

[Matematika 21](#_Toc20221865)

[Engleski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 22](#_Toc20221866)

[Hrvatski jezik (Žakanje) 23](#_Toc20221867)

[Hrvatski jezik (Kamanje) 24](#_Toc20221868)

[Biologija 25](#_Toc20221869)

[Mladi geografi 26](#_Toc20221870)

[Informatika 27](#_Toc20221871)

[Priroda i društvo 28](#_Toc20221872)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 29](#_Toc20221873)

[Matematika – Razredna nastava 30](#_Toc20221874)

[Matematika 31](#_Toc20221875)

[Hrvatski jezik – razredna nastava 32](#_Toc20221876)

[Hrvatski jezik – predmetna nastava 33](#_Toc20221877)

[Engleski jezik – predmetna nastava 34](#_Toc20221878)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje) 35](#_Toc20221879)

[5. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI 37](#_Toc20221880)

[Creative Corner – Kreativni kutak (engleski jezik) 38](#_Toc20221881)

[Mali lutkari 39](#_Toc20221882)

[Povijesna grupa 40](#_Toc20221883)

[Volonterski klub 41](#_Toc20221884)

[Mali zbor 42](#_Toc20221885)

[Europa u školi 43](#_Toc20221886)

[Kreativna grupa 44](#_Toc20221887)

[Dramsko literarna grupa 45](#_Toc20221888)

[Novinarska grupa 46](#_Toc20221889)

[Glazbena grupa 47](#_Toc20221890)

[Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) 48](#_Toc20221891)

[Biciklom sigurno u promet 49](#_Toc20221892)

[Mladi tehničari 50](#_Toc20221893)

[Sportska grupa 51](#_Toc20221894)

[Univerzalna sportska grupa 52](#_Toc20221895)

[Projektna nastava 53](#_Toc20221896)

[Mladi fizičari 54](#_Toc20221897)

[Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa 56](#_Toc20221898)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa 57](#_Toc20221899)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativci 58](#_Toc20221900)

[Pjevački zbor 59](#_Toc20221901)

[Biblijska grupa 60](#_Toc20221902)

[Crveni križ 61](#_Toc20221903)

[Čitateljski klub 62](#_Toc20221904)

[Dramska grupa 63](#_Toc20221905)

[Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera 64](#_Toc20221906)

[Likovna grupa – PŠ Kamanje 65](#_Toc20221907)

[Likovna grupa – predmetna nastava 66](#_Toc20221908)

[Projektna vjeronaučna grupa,PŠ KAMANJE 67](#_Toc20221909)

[6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 69](#_Toc20221910)

[Kazališna predstava - razredna nastava 70](#_Toc20221911)

[Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 71](#_Toc20221912)

[Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 72](#_Toc20221913)

[Mjesec hrvatske knjige 73](#_Toc20221914)

[Dani zahvalnosti za plodove zemlje 74](#_Toc20221915)

[7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 75](#_Toc20221916)

[Olimpijski dan 76](#_Toc20221917)

[Varaždin i Trakošćan 77](#_Toc20221918)

[Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 78](#_Toc20221919)

[Zimski sportski dan 79](#_Toc20221920)

[Terenska nastava – Karlovac (Županija) 80](#_Toc20221921)

[Terenska nastava – Krapina - Trakošćan 81](#_Toc20221922)

[Škola u prirodi – Selce 2019. 82](#_Toc20221923)

[Terenska nastava za potencijalno darovite učenike 83](#_Toc20221924)

[Kontinentalna šuma i travnjak 84](#_Toc20221925)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje 85](#_Toc20221926)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje 86](#_Toc20221927)

[Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela 87](#_Toc20221928)

[Vukovar 88](#_Toc20221929)

[Terenska nastava Povijesne grupe i Volonterskog kluba 89](#_Toc20221930)

[Terenska nastava - NP Brijuni 90](#_Toc20221931)

[Naše mjesto – terenska nastava 91](#_Toc20221932)

[Terenska nastava - Krk – Košljun – Jurandvor-Baška 92](#_Toc20221933)

[Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište 93](#_Toc20221934)

[Terenska nastava Salzburg ili Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada 94](#_Toc20221935)

[Sportski dan 95](#_Toc20221936)

[Prirodoslovni muzej Rijeka 96](#_Toc20221937)

[Obilježavanje Europskog dana jezika 97](#_Toc20221938)

[8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI 98](#_Toc20221939)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 99](#_Toc20221940)

[Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata 100](#_Toc20221941)

[Raspolaganje otpadom - recikliranje 102](#_Toc20221942)

[Školski preventivni program 103](#_Toc20221943)

[Rad s (potencijalno) darovitim učenicima 106](#_Toc20221944)

[RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (UČENICI KOJI SE ŠKOLUJU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I INDIVIDUALIZIRANOM PRISTUPU) 107](#_Toc20221945)

[Franjo Asiški 108](#_Toc20221946)

[Dan sigurnijeg interneta 110](#_Toc20221947)

[PoKupi, iskoristi, očisti! 111](#_Toc20221948)

[Dječji tjedan 112](#_Toc20221949)

[Dan obitelji 113](#_Toc20221950)

[Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje 114](#_Toc20221951)

[Znanstveni dalekozor (OŠ Žakanje i PŠ Kamanje) 115](#_Toc20221952)

[Jumicar 116](#_Toc20221953)

[Zasadi drvo, ne budi panj 117](#_Toc20221954)

[Čestitke 118](#_Toc20221955)

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: **OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE**

ADRESA: **ŽAKANJE 58**

BROJ I NAZIV POŠTE: **47276 ŽAKANJE**

BROJ TELEFONA: **047/757 585 047/600 827**

E-mail**: ured@os-zakanje.skole.hr**

WEB ADRESA: [**www.os-zakanje.hr**](http://www.os-zakanje.hr)

ŽUPANIJA: **KARLOVAČKA**

BROJ UČENIKA: **I-IV RAZRED 126**

**V-VIII RAZRED 116**

UKUPNO: **242**

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **I-IV RAZRED**  **9**

**V-VIII RAZRED** **8**

UKUPNO: **17**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: **1**

BROJ DJELATNIKA: **1. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE**  **9**

**2. UČITELJI PREDMETNE NASTAVE** **23**

**3. STRUČNI SURADNICI:**

**- KNJIŽNIČARKA 1**

**- PSIHOLOG 1**

**- PEDAGOGINJA 1**

**4. OSTALI DJELATNICI:**

**- TAJNICA 1**

**- RAČUNOVOTKINJA 1**

**- DOMAR 2**

**- KUHARICA 3**

**- SPREMAČICE 6**

RAVNATELJICA ŠKOLE: **Jasmina Katunić, mag. kem.**

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj“ u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola Žakanje**

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. U prizemlju iste zgrade nalaze se još tri učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle,Zbornica, ured ravnatelja, tajnika, računovođe, stručne službe, galerija, knjižnica, sanitarni čvor, učionica likovne kultute,informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

**Područna škola Kamanje**

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor. 2019. godine izrađena je projektna dokumentacija za rekonstrukciju i prenamjenu stare školske zgrade u novu školsku sportsku dvoranu.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

**Područna škola Kamanje**

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

− jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

* europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

* **u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti napredak svakog učenika**
* **osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima**
* **razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
* **motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**
* **razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba**
* **razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju**
* **razvijati osjećaj za hrvatski identitet**
* **poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine**
* **razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području**
* **razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole**
* **poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom**

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Programi i projekti u nastavi
9. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike 1. do 8. razreda, njemačkog jezika za učenike 4. do 8. razreda i informatike za učenike 7. i 8. razreda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | PROGRAM | RAZ. | BROJ UČEN. | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | GOD. SATI |
| MŠ Žakanje | **Informatika** | 7. | 17 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 7. - 8.** |  |  | **29** | **2** |  | **140** |
|  | **Vjeronauk** | 1. | 19 | 2 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 28 | 1 |  | 70 |
|  |  | 3. | 22 | 1 |  | 70 |
|  |  | 4. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 5. | 18 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 21 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 15 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 16 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 1. - 8.** |  |  | **152** | **8** |  | **560** |
|  | **Njemački** | 4. | 6 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 12 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **49** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **230** | **17** |  | **1190** |
| PŠ Kamanje | **Informatika** | 7. | 9 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 5. - 8.** |  |  | **21** | **2** |  | **140** |
|  | **Vjeronauk** | 1 | 12 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 2. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 3. | 8 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 4. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 5. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 6. | 12 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 7. | 9 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
| **Ukupno 2.-8.** |  |  | **86** | **7** |  | **490** |
|  | **Njemački** | 4. | 10 | 1 | Ivana Lukšić Šegina | 70 |
|  |  | 5. | 7 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 9 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 8 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **40** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **147** | **17** |  | **1190** |
| **ŠKOLA sveukupno** |  |  | **377** | **36** |  | **2452** |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 7. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 50 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje.  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva,  Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka  Komunikaciju i zabavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naže županije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tekuće održavanje hardvera, papir i toner:  • Žakanje – 3.000,00 kn  • Kamanje – 3.000,00 kn  Stručno usavršavanje – 3.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ Žakanje, 3. r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 160 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Poticanje zajedništva  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Razvijanje dijaloga ( njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje)  Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici od 1. - 6. razreda kupuju udžbenike i radne bilježnice, učenici 7. i 8. r. udžbenike  Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice  Ukupni troškovi do 100 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 1.,2.,4.,5-8 |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 78 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI | Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.  Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.  Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.  Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.  Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.  Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.  Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.  Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja  Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje) | |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019/2020 dva sata tjedno. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Program je namjenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.  Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija,,bilježnice,crtančice(prvi razred).Ukupni troškovi oko 100 kn. | |
| **IZBORNA NASTAVA** | |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac, Ivana Lukšić Šegina |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 89 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja  Izrada prigodnih plakata, prezentacija  Obrada pjesmica |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2019./2020. školske godine dva sata tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika  te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija)  Kratke i duge provjere pismene sposobnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

1. DODATNA NASTAVA
   1. Razredna nastava
      1. Matematika
      2. Priroda i društvo
   2. Predmetna nastava
      1. *Dodatna nastava – Matematika*
      2. *Dodatna nastava – Engleski jezik*
      3. *Dodatna nastava – Njemački jezik*
      4. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Žakanje)*
      5. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Kamanje)*
      6. *Dodatna nastava – Biologija*
      7. *Dodatna nastava – Mladi geografi*
      8. *Dodatna nastava – informatika*

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja  Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet  Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019/2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja  Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 - tj. ovisi o iskazanom zanimanju učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  Proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet  Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i srednju školu |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satovima matematike  Na satovima dodatne nastave iz matematike  Na različitim natjecanjima iz matematike |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje matematičkog mišljenja i vještina  Razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu  Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenike se potiče na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kako s ostalim učenicima, tako i sa samim sobom  Postizanje što boljeg uspjeha učeniku omogućuje odlazak na natjecanja |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Engleski jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 8.a, 8.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja  Priprema za natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, vježbanje gramatičkih struktura |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja engleskog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja  Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (Žakanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za Natjecanje iz hrvatskoga jezika te stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem planu i programu, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi papira za izradu radnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 7., 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika  Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja  Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina  Razviti svijest o važnosti učenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz satove dodatne nastave  Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju  Rad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2019./2020. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, diskusija, debata, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, nastupi, izrada plakata, prezetacija na školskom panou i listu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Biologija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovna nastava, dodatna nastava, terenska nastava, praktične vježbe mikroskopiranja, seciranja i izvođenja pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno cijele školske godine 2019./20. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Razvijati naviku samostalnog, permanentnog proširivanja znanja iz dodatnih izvora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Mladi geografi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marko Vladić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo.info ploču. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019. Dodatna nastava se održava jednom tjedno u OŠ Žakanje i jednom tjedno u PŠ Kamanje. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena...  Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. 6. i 7. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema i pripremu za natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | |
| Priroda i društvo | |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | | Snježana Mus | |
| **RAZRED** | | 2.a | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | | 8 | |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | | 1 | |
| CILJEVI | Otkrivati i opažati promjene u prirodi .  Uočiti glavna vremenska obilježja, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet .  Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu , običaje ,zanimanja…)  Razvijati poštovanje prema prirodnoj , kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu . | |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda razgovora   * samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka * čitanje , opisivanje ,procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama . * izvođenje samostalnih praktičnih radova * podnošenje izvješća o svojim radovima i grafičko prikazivanje istih. | |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje suradnje među učenicima , samostalnog istraživanja i izvođenja jednostavnih pokusa .  Temeljitije uvođenje u svijet znanosti i stvaranje novih interesa za nastavu pid. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanja znanja koja se nadograđuju .  Uočiti napredak kod učenika kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu zta dal nji rad .  Predstavljanje radova učenika , roditeljima . | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 200 kn za papiranti i drveni materijal | |

1. DOPUNSKA NASTAVA
   1. Matematika – razredna nastava
   2. Matematika
   3. Hrvatski jezik - razredna nastava
   4. Hrvatski jezik - predmetna nastava
   5. Engleski jezik – predmetna nastava
   6. Njemački jezik – predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I.Predović Drakulić, J.Jurinčić, B. Hajsan ,  L.Vidoni, K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar, Željka Vukčevič |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina  Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz satove dopunske nastave  Rad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine  2019. /2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća  Naglasak na gradivu koje treba savladati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom , a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satovima matematike Na satovima dopunske nastave iz matematike |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I. Predović Drakulić, J. Jurinčić, B. Hajsan ,  L. Vidoni, K. Ribarić, A. Klanfar, Ž. Vukčevič |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina  Razviti svijest o važnosti učenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz sate dopunske nastave  Rad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razredu tijekom školske godine 2019. /2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje  Naglasak na gradivu koje treba savladati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje uspjeha u predmetu |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 (1 sat u MŠ Žakanje, 1 sat u PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu, zadaci za dodatnu vježbu s učenicima, edukacija učitelja. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Engleski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 5. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema.  Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku.  Usvajati predviđene gramatičke strukture.  Usvajati predviđene leksičke strukture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave i motivirati ih za što bolji uspjeh. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Dopuna znanja , prema Planu i programu za Engleski jezik u osnovnoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisano i usmeno  Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala. 100 kn. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac, |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja  Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...  Dramatizacija kraćih dijaloških struktura  Dodatno uvježbavanje određenih „problematičnih“ gramatičkih i pravopisnih struktura |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu,pisanja,pokazivanja, slušanja)  Izrada prigodnih plakata  Kraći projekti |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2019./2020. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Vježbanje i usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama  Kratke provjere pismene sposobnosti |

1. **PRODUŽENI BORAVAK**

|  |
| --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK** |
| **Produženi boravak** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | ???? |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3-4 sata dnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe  Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| NAČIN REALIZACIJE | Produženi boravak se organizira od 12:15 sati do 15.30 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijsko i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i rad se organizira nakon redovne nastave. Rad u produženom boravku organiziran je kroz pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje školskih sadržaja, igru, rekreaciju, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana (ručak). |
| VREMENSKI OKVIRI | Rujan 2019. do lipanj 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg školskog uspjeha.  Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja.  Praćenje napretka učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.  12 kuna za ručak |

1. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. Creative Corner – kreativni kutak (engleski jezik)
   2. Mali lutkari
   3. Povijesna grupa
   4. Volonterski klub
   5. Mali zbor
   6. Europa u školi
   7. Kreativna grupa
   8. Dramsko literarna grupa
   9. Novinarska grupa
   10. Glazbena grupa
   11. Dramsko-recitatorska grupa (Razredna nastava)
   12. Biciklom sigurno u prometu
   13. Mladi tehničari
   14. Sportska grupa
   15. Univerzalna sportska grupa
   16. Projektna nastava
   17. Mladi fizičari
   18. Mladi kemičari
   19. Školska zadruga „Brezik“ – likovna grupa
   20. Školska zadruga „Brezik“ – kreativna sekcija
   21. Školska zadruga „Brezik“ – Kreativci
   22. Pjevački zbor
   23. Biblijska grupa
   24. Crveni križ
   25. Čitateljski klub
   26. Dramska grupa
   27. Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera (MŠ Žakanje)
   28. Likovna grupa – PŠ Kamanje
   29. Likovna grupa – predmetna nastava
   30. Projektna vjeronaučna grupa – PŠ Kamanje
   31. Planinari

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Creative Corner – Kreativni kutak (engleski jezik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 1.-4. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10-15, ovisno o interesu |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obogaćivanje i proširivanje postojećeg rječnika, približavanje učenika stranim kulturama, upoznavanje engleskih običaja, navika i svetkovina, učenje o znamenitostima i važnim obilježjima zemalja engleskog govornog područja, izrađivanje plakata s važnim podacima ili vokabularom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rad na tekstu, igre, osmišljavanje igara, postera i priča. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema čitanju, pisanju i komunikaciji. Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala, hamer papir, ljepilo. 200 kn. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali lutkari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus |
| **RAZRED** | 2. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje estetskog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog osjećaja, razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti, preciznosti pokreta, dosljednost u obavljanju zadataka, koordinacija pokreta i glasa |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika  Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva , izrada lutaka  Čitanje tekstova po ulogama, dramatizacija |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na javnim nastupima, osvješćivanje vlastitog napretka, učenikovo zadovoljstvo. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu lutaka i scenskih rekvizita) |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Povijesna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15/15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Istraživanje lokalne povijesti i povijesnih izvora,prikupljanje podataka ,rad na povijesnim izvorima i prezentacija istraženog rada,razvijanje domoljublja i rodoljublja  -pripreme za školsko i županijsko natjecanje  - pripremanje izložbe na temu Domovinski rat  -terenska nastava Turanj-Muzej Domovinskog rata i Zagreb – Markov trg |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje,prikupljanje podataka,razvoj vještina |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Volonterski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15/15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Formiranje skupine s ciljem rada i raznih aktivnosti u lokalnoj zajednici,ali i šire gdje je to potrebno   * uključivanje u projekt pomaganja djeci Afrike ,ali i pomoć ostaloj djeci diljem svijeta,povezivanje na prijateljskoj razini sa drugim školama u svijetu |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje,pomaganje na lokalnoj razini potrebitima ,razvoj vještina ,pomaganje u učenju učenicima s poteškoćama u razvoju,različite ekološke akcije s ciljem popravka kvaltete života   * pomoć djeci i u različitim krajevima svijeta u skladu s mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog  -prezentacija ostvarenog i povezivanje s školama u drugim dijelovima svijeta |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima,djecom i lokalnom zajednicom |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Blanka Hajsan |
| **RAZRED** | 1.-3. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Provođenje glazbenih aktivnosti kojima će se utjecati na razvijanje sluha, stvaranje osjećaja za glazbu i razvoj kreativnosti učenika u području glazbe. Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje kod učenika nižih razreda pjevajući dječje i zavičajne prigodne pjesme. Kroz razne glazbene radionice i aktivnosti razvijati sluh kod učenika te glazbenu kreativnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici čitaju, analiziraju, traže pouku ili poruku, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, povezuju, interpretiraju. Učitelj sam izvodi pjesmu napamet uz pratnju sintisajzera ili a cappella, uvježbava učenike usvajanjem fraze po fraze, usmjerava učenike, objašnjava dijelove teksta i melodije, nabavlja notne materijale, matrice i druge potrebne materijale. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama unutar lokalne zajednice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. Javni nastupi (školske priredbe i priredbe unutar lokalne zajednice). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Europa u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje Europe kao kontinenta, pojedinih europskih država i znemenitosti tih državna. Poznate europske ličnosti u prošlosti i danas. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje,prikupljanje, podataka,razvoj vještina i poštivanje rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Karolina Ribarić |
| **RAZRED** | 1. - 4. (PŠ Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. Uputiti učenike u stvaranje i oblikovanje predmeta od gline, papira i didaktički neoblikovanog materijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, kreativno stvarati predmeta od gline, papira, recikliranog materijala, didaktički neoblikovanog materijala i sl. Osmišljavati plesne koreografije za sezonske i prigodne priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2019/2020., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja prodajnih izložbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe glinenih uradaka i drugih rukotvorina te sudjelovati na prodajnim izložbama. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko literarna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost dramskog i literarnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka, kombinirati dramske i literarne teme. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2019./20, po potrebi 2 sata tijekom pripremanja školskih priredbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe uradaka, sudjelovanje na natjecanjima i kreiranju školskog lista. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Novinarska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje samostalnog istraživačkog rada, stjecanje znanja i vještina novinarskog rada, razvijanje interesa za novinarstvo, izdavanje novog broja školskoga lista. |
| NAČIN REALIZACIJE | Novim članovima grupe objasniti novinarski rad. Pisanje članaka koji će obuhvaćati događaje popraćene u školi, prikupljanje i obradu podataka te dizajniranje lista. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Aktivno praćenje događanja u školi i izvan nje, izdavanje školskoga lista, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje školskoga lista na Lidranu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za printanje i umnažanje materijala potrebnog za rad grupe. Troškovnik će biti formiran prema nakladi časopisa (troškovi grafičke obrade i tiska). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Glazbena grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje glazbene kreativnosti, vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe; gajiti osjećaj za izražajnim pjevanjem; razvijanje glazbenog pamćenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanje, slušanje, sviranje, nastupi na školskim priredbama |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno,2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Zadovoljiti potrebu za glazbenim izražavanjem; razvijati pozitivan stav prema glazbenom stvaralaštvu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni |
| **RAZRED** | 1.-4.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno – obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika. Cilj je razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih sposobnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti dramsko-recitatorske grupe realizirati će se tijekom cijele školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno po grupi |
| OSNOVNA NAMJENA | Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biciklom sigurno u promet |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. i 6.r OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika  Poznavanje prometnih propisa  Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu  Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a  Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji.  Sudjelovanje u Prometnoj učilici od 1.10.- 30.11.2019. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2019./2020. školske godine, 0,5x tjedno u svakoj školi |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Biciklom sigurno u promet namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.  Polaganje i ostvarivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvijeti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu  Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina i tehničkih crteža.  Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.  Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. X 1 tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.  Sudjelovanje u CM ligi i sudjelovanje u Modelarskoj ligi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska kartica  Maketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice,balza  Robotika: mBlock, roboti  Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir  Elektrotehnika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori  Prijevoz djece na natjecanje snosi škola. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Starešinčić Grčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirni proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjjma. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.  Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Univerzalna sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Starešinčić Grčić |
| **RAZRED** | 1.-4. OŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Univerzalna sportska škola namijenjena je poboljšanju motoričkih sposobnosti učenika razredne nastave. Radi na razvoju svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti sposobnosti a najveći  naglasak je na koordinaciji.Također,djeca prolaze osnove gotovo svih sportova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirani proces vježbanja |
| VREMENSKI OKVIRI | TIjekom šk. godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | socijalizacija djece i razvoj motoričkih sposobnosti kako bi djeca stekla  sve preduvjete za dugogodišnje bavljenje sportskim aktivnostima te kasnije usmjeravanje u bazičan sport |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje rada. Usmeno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije završnog natjecanja |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Projektna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Starešinčić Grčić |
| **RAZRED** | 5.-8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kroz razne raspisane natječaje prijaviti projekte koji za cilj imaju poboljšanje nastave TZK u PŠ Kamanje, pomoću dodijeljenih sredstava organizirati razne sportske radionice i natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Javljanje na raspisane natječaje i predaja potrebne dokumentacije |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poboljšanje nastave TZK te izvannastavnih aktivnosti vezanih za tjelesnu i zdravstvenu kulturu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati natječaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi natječajne dokumentacije |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi fizičari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 7. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački znanstveno-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za samostalno istraživanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalno i timsko istraživanje i izvođenje fizikalnik pokusa.  Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima  Priprema radionica za obiteljski dan. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Mladi fizičari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje produbljivanje znanja stečenih na nastavi, te usvajanje dodatnih znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska kartica  Maketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice  Pribor za fizikalne pokuse. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Mladi kemičari** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7. – 8. PŠ Kamanje, OŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački znanstveno-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za samostalno istraživanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalno i timsko istraživanje i izvođenje pokusa.  Priprema radionica za obiteljski dan. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Mladi kemičari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje produbljivanje znanja stečenih na nastavi, te usvajanje dodatnih znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor i kemikalije za kemijske pokuse. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Određeno u vannastavnim aktivnostima za sekciju likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.  Sloboda u modeliranju različitih oblika, od onih najjednostavnijih do malo složenijih. Razvijanje kreativnosti u oblikovanju i radu s glinom. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Sudjelovati u radionicama keramičke skupine,modelirati i kreativno stvarati predmete od gline. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2019/2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.  Izrada jednostavnih geometrijskih likova, životinjskih figurica, ukrasa u vrijeme blagdana |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vođenje opisnih bilježaka i samoocjenjivanje učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Glina, boja, glazura: oko 2000 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Irena Predović Drakulić |
| **RAZRED** | 3. i 7. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme  Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika,poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Rad s glinom, osnovne tehnike izrade i glaziranje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2019/2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne sposobnosti, poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada;prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Do nekih materijala dolazimo sakupljanjem, npr. plodovi, češeri, staklene boce, kamenčići , likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, perlice i slično: 1000 kuna |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 6. (PŠ Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osobne umjetničke osobnosti. Uputiti učenike u stvaranje i oblikovanje predmeta od gline. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, kreativno stvarati predmeta od gline. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2019/2020., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja prodajnih izložbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovati i pratiti izložbe glinenih uradaka i drugih rukotvorina te sudjelovati na prodajnim izložbama. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Pjevački zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Melita Mataković-Rožić |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak |
| VREMENSKI OKVIRI | 2 sata tjedno (1 MŠ Žakanje i 1 PŠ Kamanje) tijekom šk.g. 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera, troškovi ugađanja školskog pianina (cca 500 kn), nabava električnog klavira za PŠ Kamanje (cca 10000 kn. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biblijska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje zajedništva  Biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti  Upoznati se sa životom redovnika  Priprema za natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, medijsko izražavanje-film,meditacije, PPS)  Posjet obližnjem samostanu pavlina (Svetičko Hrašće) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,  Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala za natjecanje, troškovi prijevoza do Svetičkog Hrašća |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. (po potrebi i ostali razredi) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po interesu učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -upoznavanje učenika s pojmom humanosti , humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa  -upoznavanje s ljudskom pravima i stavovima o potrebama zdravog života  **-**razvijanje svijesti o humanim vrednotama |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi( radionice; teoretski i praktični rad),  sakupljanje dobrovoljnih priloga, hrane, odjeće  suradnja s medicinskim osobljem DZ Žakanje u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći,  rad na terenu |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019/2020 |
| OSNOVNA NAMJENA | -stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama  -razumijevanje razlika među među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja  **-**upoznavanje s ljudskim pravima i stavovima o potrebama zdravog života  -poticati humane osjećaje i djelovanja  -razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izlaganje panoa u školi  provedene humanitarne akcije  druženje učenika  zadovoljstvo učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Čitateljski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 3.-6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Razvijati ljubav  prema  knjizi i čitanju te razvijati  čitateljske  navike mladih. * Prepoznavati  slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi. * Prepoznavati etičke i  moralne  vrijednosti u životu. * Naučiti  slobodno izražavati  svoje mišljenje  i uvažavati  mišljenja  drugih. * Poticati i  razvjati kritičko mišljenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Članovi kluba odabiru knjigu za sljedeći mjesec koja nije dio obvezne lektire ili je biraju sa zadanog popisa koji su sami predložili. Čita  se jedna knjiga mjesečno, odnosno jedan zajednički naslov  ili različiti naslovi iste tematike.  O svakoj pročitanoj knjizi vodi se rasprava te se ilustriraju pojedini ulomci. Mogući su kvizovi, susreti s piscima, posjeti drugim knjižnicama, ankete o čitateljskim navikama i sl.  Za svaki sastanak odabrani član priprema uvodne informacije o autoru i knjizi te organizira raspravu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Dva puta mjesečno po dva školska sata tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Neformalno druženje čiji je cilj promicati knjigu, stvarati naviku čitanja i mjesto je na kojem čitatelji mogu iskreno reći što misle o onome što su pročitali. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje razvitka kritičkog mišljenja. Na kraju školske godine izrađuje se ljestvica najčitanijih knjiga i izabiru se najbolji prikazi pročitanih knjiga za prigodnu izložbu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir i pribor za pisanje, materijali za izradu plakata i izložbe. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati interes učenika za dramsko-scenski izraz, razvijati kreativnost i maštu te poticati usvajanje umjetničkih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka.  Interpretativno književnih tekstova.    Spontano izražavanje svojih osjećaja, misli, doživljaja i stavova pomoću igre i improvizacije. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama.  Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti.  Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.  Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade kostima i scenografije. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 (Žakanje) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u algoritamskom načinu razmišljanja kroz jednostavne primjere programiranja u vizuelnom editoru čiji rezultat se odmah vidi na display-u Micro Bit-a. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i lakše razumjevanje logike programiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ** | Lidija Batušić |
| **RAZRED** | 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta, poticanje osjećaja za lijepo i vrijedno. Razvijanje motoričkih vještina rukovanja osnovnim materijalima i likovnim tehnikama ( papir, škare, ljepilo ). |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s izradom raznih ukrasnih predmeta od papira: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki, slika i slično. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovanje na izložbama, uređivanje panoa u školi, izrađivanje scenografije i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumijevanje tuđe kulture i običaja kao i uspoređivanje stranih običaja s domaćim. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa . |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom . |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema interesu učenika , dvije skupine svaka oko 10 učenika . |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa naše škole. Ukrašavanje pozornice za školske priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2019./2020. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa . |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom . |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Projektna vjeronaučna grupa,PŠ KAMANJE |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 5-8 |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti vjerske blagdane ,metodom prezentacija power point,izrada plakata.Naglasiti važnost svetaca i prezentirati njihovu ulogu u kršćanskom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Poer point prezentacije,izrada plakata,pano vjeronaučni kutak. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznat učenike sa mnogim svecima i njihovu životu kršćanskom životu.  Naglasiti njihovu ulogu i povezati u današnjem životu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Diskusija,polemika,razmjena mišljenja,zalaganje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade plakata |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Planinari** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Animacija i socijalizacija djece, ekološko osvješčivanje djece, razvijanje zdrave životne navike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješački pohodi |
| VREMENSKI OKVIRI | TIjekom šk. godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota, te usvajanje elementarnih planinarskih tehnika. Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje rada. Usmeno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi odlaska na izlet i godišnja članarina u izabranom planinarskom društvu. |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
   1. Kazališna predstava – razredna nastava
   2. Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
   3. Kazališna predstava, posjet kinu – predmetna nastava
   4. Mjesec hrvatske knjige – Ritam čitanja
   5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava - razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 RN Žakanje + 42 RN Kamanje |
| **+ PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća) - jednom tijekom listopada te jednom u ožujku povodom Međunarodnog dana kazališta |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.  Nastavni listići |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava |
| IME I PREZIME VODITELJA | Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda |
| RAZRED | 7.r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 55 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 8 |
|  |  |
| CILJEVI | Kazalište (HNK Zagreb ili Kazalište Komedija), upoznavanje glazbeno scenskog djela (mjuzikl ili rock opera) |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu,  Razvijanje navika kulturnog ponašanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati.  Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture.  Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica (cca 150,00 kn). |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jelica Ojdanić, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin i razrednici |
| **RAZRED** | 5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 57 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 6 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja.  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu / kinu / muzeju organiziranim autobusnim prijevozom.. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. (ovisno o ponudama kazališnih kuća, kina i muzeja). |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmu  Nastavni listići. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Mjesec hrvatske knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** |  |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 (Tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvijanje navike čitanja  - poticanje interesa za knjigu  - razvijanje kulture slušanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričaonice za učenike 1. razreda, radionice na satima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano, natječaj u pisanju pisama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15. 11. 2019.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječ, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Razvijanje senzibiliteta prema kulturi svog naroda i kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer i sl.) |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 RN Žakanje + 42 RN Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.  Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.  Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. ( MŠ Žakanje i PŠ Kamanje – posjet pekari Luna u Kamanju; MŠ Žakanje – mlin u Mišincima, kreativne radionice s obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha). |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi. |

1. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
   1. Olimpijski dan
   2. Varaždin i Trakošćan
   3. Dan planeta Zemlje
   4. Zimski sportski dan
   5. Terenska nastava- Karlovac
   6. Terenska nastava – Krapina - Trakošćan
   7. Škola u prirodi – more 2019
   8. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
   9. Kontinentalna šuma i travnjak
   10. Obilježavanje svjetskog dana voda – OŠ Žakanje - Slatkovodni akvarij i muzej rijeka Ka – aquarium
   11. Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
   12. Terenska nastava – Dan čistih planina – pješačenje Žakanjska Sela– Mali Vrh – Veliki Vrh/ Špilja Vrlovka
   13. Vukovar
   14. Terenska nastava Povijesne grupe i volonterskog kluba
   15. Terenska nastava – Nacionalni park Brijuni
   16. Naše mjesto – terenska nastava
   17. Terenska nastava – Krk – Košljun – Jurandvor – Baška
   18. Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište
   19. Terenska nastava – Salzburg ili Klagenfurt
   20. Sportski dan – Žakanje
   21. Prirodoslovni muzej Rijeka
   22. Obilježavanje Europskog dana jezika

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Olimpijski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Starešinčić Grčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre na školskom igralištu. |
| VREMENSKI OKVIRI | 10.09.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sportski rezultati i rangiranje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Varaždin i Trakošćan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje grada Varaždina učenjem u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti grada, njegove tradicije i kulturne baštine. Posjet Starom gradu,središnjem gradskom trgu i gradske jezgre, posjet Entomološkom muzeju (stalni postav Svijet kukaca),obilazak dvorca Trakošćan |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | 12.06.2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 RN Žakanje + 42 RN Kamanje |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada.  Projekt „Pčele i med“. Posjet pčelinjaku u Maloj Paki, upoznavanje života pčela, važnost i čuvanje pčela, upoznavanje pčelinjih proizvoda, kušanje meda; kreativne radionice u školi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta.  Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do Male Pake. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Zimski sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN, učiteljica TZK |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 211 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Jedan dan |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa zimskim sportovima: skijanje, klizanje, sanjkanje. Naučiti neke nove društvene igre (šah...). Naučiti nove plesne pokrete i slično. Upoznati učenike s važnošću i utjecajem sporta na zdravlje. Uputiti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na skijaškim terenima, na klizalištu u Karlovcu i na klizalištu kod PŠ Kamanje te u vanjskim i unutarnjim prostorima OŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Sve će se odvijati pod stručnim vodstvom voditelja pojedinih skupina. |
| VREMENSKI OKVIRI | 4. tjedan u siječnju (šk. godina 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Rezultati se koriste u svrhu unapređivanja budućih sličnih aktivnosti škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika, ulaznice, iznajmljivanje sportske opreme - oko 80 kuna po učeniku (za one učenike koji idu na skijanje ili klizanje). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Karlovac (Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Karolina Ribarić , Irena Predović Drakulić |
| **RAZRED** | 3. a i 3.b razred PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 22 (Ž)+ 8 (K) |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo, vožnja Žitnom lađom po rijeci Kupi u svrhu upoznavanja važnosti riječnog prometa i prijevoza ljudi i robe u prošlosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja učenika 3. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove  (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske  nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena povratne putne karte Brlog Grad – Karlovac, cijena ulaznice za Žitnu lađu |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Krapina - Trakošćan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 42 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati Krapinu kao kulturno - povijesno nalazište krapinskog pračovjeka. Upoznati dvorac Trakošćan kao jedan od najposjećenijih dvoraca spomenika Hrvatskog zagorja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje,zaključivanje, igra, druženje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Lipanj 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavati život krapinskog pračovjeka, alate koje je koristio te ostale predmete iz doba neandertalaca . Upoznati dvorac Trakošćan kao jedan od najposjećenijih dvoraca spomenika te upoznati način života njegovih stanara. Osposobiti učenike za promatranje, proširivati i produbljivati znanja o prošlosti i djelatnostima ljudi. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. Upoznavanje povijest i vrijednost očuvanja kulturne baštine . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju te pismene i likovne radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI-SELCE** |
| Škola u prirodi – Selce 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Karolina Ribarić , Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 4.a i 4.b. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.  Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIR | Rujan 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…). |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava za potencijalno darovite učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice pedagoginja Mirjana Peretin i psihologinja Lea Šipka |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI** | 8 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Popularizirati prirodne znanosti.  Povezati stečena znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivni obilazak PMF-a, radionice, predavanja. |
| VREMENSKI OKVIR | 3. travanja 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će razumjeti odnos kemije prema drugim područjima znanosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Kontinentalna šuma i travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 6., r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 33 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jesen i proljeće za vrijeme nastave 2019./20. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 |
| **PLANIRANO SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode.  Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti.  U sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda posjet Slatkovodnom akvariju Aquatika Karlovac u svrhu upoznavaja flore i faune slatkovodnih voda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Jurovo, do rijeke Kupe.  Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu.  Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Terenska nastava izvodi se u ožujku 2020. uz Svjetski dan zaštite voda. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama.  Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 42 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice.  Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje).  Kvaliteta vode i čistoća vode.  Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti.  Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode.  Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota.  Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice.  Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za slikanje; papir, pastele, vreće za smeće. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 RN Žakanje + 42 RN Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 šk. sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja.  Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji.  Pješačenje od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole. Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu . Posjet špilji Vrlovki., a za MŠ Žakanje pješačenje od škole do vidikovca Žakanjska Sela i natrag.  Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje, promatranje, uočavanje, zaključivanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Uz Svjetski dan čistih planina (26.9.2019. ) - rujan/listopad u trajanju od četiri školska sata. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.  Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izradu praktičnog dijela – plakata. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 8.razred Žakanje/ 8. razred.Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 28 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru. |
| VREMENSKI OKVIRI | Travanj,2020.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznati lokalne povijesne znamenitosti,šetnja prirodom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,sudjelovanje u Kvizu znanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava Povijesne grupe i Volonterskog kluba |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.r. -8.r ( povijesna grupa ) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenje o Domovinskom ratu i političkom ustrojstvu Republike Hrvatske |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja s ostalim školama uključenim u projekt i eventualno druženje u nekoj od tih škola. Posjet muzeju Domovinskog rata na Turnju ,Hrvatski sabor i razgledavanje grada Zagreba |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o Domovinskom ratu i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznavanje institucije Hrvatskog sabora |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,napraviti izložbu nakon istraživanja u holu škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do škole u kojoj će biti eventualno druženje ili do muzeja i spomenika žrtvama Domovinskog rata,Zagreba |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - NP Brijuni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 5.i 6.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje Gabi Tomašić,Ivana Starešinčić Grčić, Ivana Lukšić Šegina, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 5. – 6. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 62 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno oččuvanje i njegovanje. Upoznati učenike s geografskim položajem te klimatskim značajkama navedene destinacije, razgledavanjem nacionalnog parka Brijuni, te spoznati njihovu bioraznolikost |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, vožnja brodicom i turističkim vlakom i razgledavanje |
| VREMENSKI OKVIRI | lipanj, 2020. g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima navedenog područja, usvojit će pravila ponašanja u zaštićenim područjima Hrvatske i općenito. Spoznat će važnost očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske kao preduvjet razvoja turizma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Naše mjesto – terenska nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus, Blanka Hajsan |
| **RAZRED** | 2.a -2.b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 29 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati zavičaj u kojem učenik živi te uočiti posebnosti svojeg zavičaja ; upoznati važne građevine u blizini škole; upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave ; jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokane samouprave; razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet općini Žakanje, šetnja mjestom |
| VREMENSKI OKVIRI | Siječanj – ožujak 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati oblike opće prihvaćenog ponašanja koje se promiče u zajednici; ljubav prema mjestu u kojem učenik živi; |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - Krk – Košljun – Jurandvor-Baška |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici Ivana Vuković,Renata Lorković Rehorić,Jelica Ojdanić i Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 7./ 8.razred OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 54 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, vrednovanje prirodne i kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike s važnošću kulturnog spomenika kao što je Baščanska ploča |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, vožnja brodicom,razgledavanje i kupanje |
| VREMENSKI OKVIRI | lipanj, 2020. g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima navedenog područja, usvojit će pravila ponašanja i očuvanja kulturne baštine. Spoznat će važnost očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske kao preduvjet razvoja turizma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – kino Cinestar i kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici od 5. do 8.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 5.,6.,7.,8., razred OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 70 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog znanja i primjena u izvornoj stvarnosti, pravila ponašanje i razvijanje osobne kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja u Zagreb |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati svijest o kulturnim vrijednostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava Salzburg ili Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5., 6., 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 45 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI | |  | | --- | | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik.  Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika.  približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.  Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. | |
| NAČIN REALIZACIJE | |  | | --- | | Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji. | |
| VREMENSKI OKVIRI | listopad 2019.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Posjet i obilazak grada Salzburga |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | okvirno sa ulaznicama oko 400 kuna |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje  Poticati zajedništvo među djecom  Poticati nenasilna ponašanja među djecom  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme  Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini  Njegovanje starih zanata |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okrugu škole. Predviđen je posjet starom gradu Ribniku, pekari i pčelarskoj stazi |
| VREMENSKI OKVIRI | Zadnji dan nastave (lipanj 2020.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Prirodoslovni muzej Rijeka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčevič, Snježana Mus, Blanka Hajsan, Irena Predović Drakulić, Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1.-4.r. Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 84 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama primorskog kraja RH. Razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama.  Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom, posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, obilazak grada |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje drugih zavičajnih regija i njihovih posebnosti. Razvijanje istraživačke znatiželje i ljubavi prema putovanjima. Učiti na izvornoj stvarnosti. Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, izrada plakata/ppt, opisivanje doživljaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica (50kn po učeniku) i prijevoz . |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Europskog dana jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac, Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 5. – 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Europski dan jezika, poticati multikulturalno i multijezično ozračje |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet OŠ Grabrik i sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim aktivnostima povodom obilježavanja Europskog dana jezika (natjecanja iz primjene engleskog jezika (*spelling bee*, kvizovi o kulturnom naslijeđu, kvizovi o poznavanju stranih riječi)) |
| VREMENSKI OKVIRI | rujan 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o multikulturalnom i multijezičnom naslijeđu Europe.  Razvijati svijest o korisnosti poznavanja više stranih jezika.  U praksi koristiti znanje stranih jezika stečeno u nastavi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika do OŠ Grabrik (Karlovac). |

1. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
   1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
   2. Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata
   3. Modelarstvo
   4. Kampanja za razvrstavanje otpada
   5. Raspolaganje otpadom - recikliranje
   6. Školski preventivni program
   7. Projektni dan
   8. Projekt WoW - Erasmus
   9. Rad s (potencijalno) darovitim učenicima
   10. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
   11. Projekt Franjo Asiški
   12. Dan sigurnijeg interneta
   13. PoKupi, iskoristi, očisti!
   14. Dječji tjedan
   15. Dan obitelji
   16. Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje
   17. Znanstveni dalekozor
   18. Yumicar
   19. Zasadi drvo, ne budi panj
   20. Čestitike
   21. Vidi i klikni

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici Renata Lorković Rehorić, Duško Rupčić, CISOK, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola |
| **RAZRED** | 6., 7. i 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 87 |
| **PLANIRANO SATI** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Profesionalno informiranje i savjetovanje za učenike  Informiranje roditelja  Praćenje učenika  Davanje brošura i letaka o srednjim školama  Suradnja sa srednjim školama (predstavljanje škola)  Stavljanje informacija na školski pano  Edukacija za djelatnike u sklopu HZZ-a  Radionice za učenike 6., 7. i 8. razreda  Posjeti poslodavcima, poslodavci predstavljaju  Sudjelovanje u projektu P.s. Pokreni se |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2019. do lipnja 2020. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno­-obrazovnih organizacija)  Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja  Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor  Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od HZZ-a  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Generacija NOW – Izrada kreativnih IoT projekata |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Irena Predović Drakulić, Jasmina Jurinčić, Snježana Mus, Blanka Hajsan |
| **RAZRED** | 2.-4. RN Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 65 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI | Poticati aktivno sudjelovanje djece u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom jednostavnijih kreativnih IoT projekata. | |
| NAČIN REALIZACIJE | **Aktivnosti:**  Praktične vježbe spajanja elektroničkih modula.  Izrada jednostavnijih elektroničkih spojeva.  Rješavanje problemskih zadataka.  Izrada ukrasnih elemenata za elektroničke module.  Izrada uporabnog predmeta s elektroničkim modulima.  Izrada jednostavnijeg IoT projekta – Kreativni natječaj.  Izrada zajedničkog IoT projekta (završni rad).  Prezentacija rada na završnoj izložbi (Zagreb, svibanj 2020.).  **Metode rada:**  Poučavanje vođenim razgovorom i otkrivanjem.  Demonstracija.  Učenje putem rješavanja problema.  Istraživanje.  Igra.  Suradničko učenje.  **Oblici rada:** Praktični rad, grupni rad,rad u paru. | |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2019./ 2020. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumjeti principe rada tehnologija.  Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.  Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje, izradu i primjenu kreativnih projekata.  Kritički prezentirati, argumentirati i vrednovati svoj i tuđi rad uz razvoj poduzetnosti.  Razumjeti da se određeni problem može riješiti na više načina. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza radova tijekom i po završetku procesa.  Definiranje smjernica za izradu budućih projekata.  Prezentacija rada na završnoj izložbi (Zagreb, svibanj 2020.).  Prezentacija rada na školskim svečanostima, izložbama, smotrama. | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Makeblock kreativni laboratorijski set – donacija Hrvatski Telekom.  Novčana donacija (1500,00 kn) – Hrvatski Telekom.  Pametni uređaj s Android sustavom (tablet ili mobitel).  Pristup internetu.  Potrošni pribor i materijal za izradu kreativnih dodataka (škare, ljepilo, kolaž papir, flomasteri i drugo). | |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** | |
| **Modelarstvo- Izrada šaralice, svjetleća značka, sova, raketa** | |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | | Bojan Florijani (HZTK), Irena Predović Drakulić, Jasmina Jurinčić, Snježana Mus, Blanka Hajsan, Željka Vukčevič | |
| **RAZRED** | | 1.-4. RN Žakanje | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | | 84 | |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | | 4 sata | |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Cilj kreativno-tehničkih radionica je poticanje tehničkog obrazovanja djece i mladih,  popularizacija tehničke kulture, smanjivanje regionalnih nejednakosti u RH te poticanje i proširenje suradnje između Hrvatske zajednice tehničke kulture i nacionalnih saveza tehničke kulture, zajednica i udruga tehničke kulture, te osnovnih škola.  Poticanje djece na komunikaciju,  kreativnost i inovativnost u području tehničke kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | Provođenjem radionicama na kojma će polaznici naučiti čitati električne sheme,  Zalemiti elektroničke komponente na tiskanu pločicu, rezati šperploču na električnim modelarskim strojevima,  obrađivati itd. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Provođenjem ovog programa polaznici radionica stječu osnovna znanja i vještine iz tehničke kulture, primjerice: lemljenje, čitanje tehničkih nacrta, čitanje električnih shema itd., a učitelji i mentori tehničke kulture se osposobljavaju za provođenje kreativno-tehničkih radionica što doprinosi smanjenju regionalnih nejednakosti i popularizaciji tehničke kulture u Republici Hrvatskoj. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste kao smjernice za podizanje kvalitete rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Hrvatska zajednica tehničke lkulture osigurava alat, materijal i stručno vodstvo za realizaciju programa. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Raspolaganje otpadom - recikliranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lag Vallis Colapis |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 2 sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese  Produbljivati znanja učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Predstavnici tvrtke za projektiranje, konzalting i nadzor nad izvođenjem u građevinarstvu održat će edukaciju o raspolaganju otpadom – recikliranju za učenike svih razreda. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije, odnosno recikliranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Školski preventivni program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, učitelji, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj samopoštovanja  Razvoj socijalnih vještina  Razvoj komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće  Predavanja i radionice za roditelje  Predavanja i radionice za učenike |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2019. do lipnja 2020. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama  Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| **PROJEKTNI DAN - RECIKLIRANJE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice: Lea Šipka, Mirjana Peretin, Nikolina Tržok Boldin i učitelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osvijestiti važnost recikliranja  Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima |
| NAČIN REALIZACIJE | kreativne radionice po grupama |
| VREMENSKI OKVIRI | 19.11.2019. PŠ Kamanje, 26.11.2019. MŠ Žakanje |
| OSNOVNA NAMJENA | Ukazati na važnost recikliranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| **PROJEKT WoW – ERASMUS –„ Written on water“** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zajednički partneri škole Gimnazije Karlovac, javna ustanova Natura viva,GRAIA – Italija, škola CALINI – Italija, udruga GAJA – Poljska, škola drvne industrije - Poljska, OŠ Žakanje( učiteljica Darinka Horvat i Renata Lorković Rehorić ) |
| **RAZRED** | 7.i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 57 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje razvoja vještina kod učenika, uključujući razumijevanje znanstvenih metoda, znanje laboratorijskih vještina i ostvarenje stručnog rječnika na stranom jeziku |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvođenje praktičnog rada korištenjem laboratorijskog materijala i pribora u obliku na terenu  Izračun biološke raznolikosti tekućica – rijeke Kupe  Određivanje strukturalnih elemenata rijeke i njihove pozicije  Određivanje boniteta voda |
| VREMENSKI OKVIRI | 25.9.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Stvaranje smjernica za učenje na temelju radnog iskustva za srednje škole, povećan broj škola koje uče kroz iskustvo na terenu, ojačana suradnja između obrazovnih institucija i vanjskih organizacija s ciljem razvoja učenja na temelju radnog iskustva, povećan broj učenika koji će nastaviti svoje obrazovanje u prirodnim znanostima, razvijanje vještina učenika i profesora kroz praktičan rad na stranom jeziku. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati u obliku radnih listića i usmeno.  Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja interesa kod učenika za izvođenje pokusa i primjene u svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove snose škole partneri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | |
| Rad s (potencijalno) darovitim učenicima | |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | | Školska psihologinja Lea Šipka, školska pedagoginja Mirjana Peretin, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici, Karlovačka županija | |
| **RAZRED** | | 4. - 8. razred | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | | 23 | |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | | 30 | |
| CILJEVI | Razvijati osobnosti  Poticati kreativno mišljenje  Razvijati suradnju među učenicima  Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese  Produbljivati znanja ovisno o interesima učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE | Psihologinja će testirati učenike 3. razreda  Učenici će sudjelovati u projektu „Knjižnica na otvorenom“ zajedno sa stručnim suradnicama (psihologinja, pedagoginja i knjižničarka)  3.4.2020. pedagoginja i psihologinja vodit će potencijalno darovite učenike u Zagreb na „Dan i noć na PMF-u“ i u Muzej iluzija.  Učiteljice 4. razreda radit će s učenicima dodatne sadržaje iz odabranih predmeta.  Psihologinja i pedagoginja će provoditi radionice za potencijalno darovite učenike od 4. do 6. razreda.  Učenici 7. i 8. Razreda sudjelovat će u programu KaRaddar. | |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2019./2020. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje  Učenici će usavršavati komunikacijske vještine i suradnički način rada  Učenici će proširiti znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radionice  Individualno praćenje učenika  Upitnici – procjena programa po različitim čimbenicima | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica | |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (UČENICI KOJI SE ŠKOLUJU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I INDIVIDUALIZIRANOM PRISTUPU) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, učitelji i razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta.  Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja).  Poticati razvoj radnih navika.  Razvoj komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenikom, praćenje napretka tijekom godine, praćenje na satu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./20. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada.  Podrška učiteljima u izradi prilgođenog programa.  Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha.  Poboljšanje komunikcaijskih vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i njihovog školskog uspjeha. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za rad. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Franjo Asiški |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i vanjski suradnici (eTwinning) |
| **RAZRED** | 1.-5. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ciljevi projekta:  - upoznati život sv. Franje, - aktualizirati njegov način života u današnjem svijetu, - senzibilizirati učenike da kroz edukativnu priredbu i igrani film o životu svetog Franje Asiškog ("Brat Sunce, sestra Mjesec"- Zeffirelli ) boljim upoznavanjem života svetog Franje i njegovog odnosa prema prirodi i svemu stvorenome, razvijaju svoju ekološku svijest u svjetlu katoličke vjere po primjeru svetog Franje Asiškog, - pobuditi u učenicima duboku radost i zahvalnost prema Bogu Stvoritelju, - otkrivati ljepotu i vrijednost stvorenog svijeta preko lika sv. Franje, - otkrivati veličinu ljubavi Boga Stvoritelja prema čovjeku, |
| NAČIN REALIZACIJE | Kalendar: šk. god. 2019./2020. rujan: predstavljanje partnera pomoću prezentacije o školi listopad: mjesec na poseban način posvećen sv. Franji Asiškome  - životopis sv. Franje - gledanje igranog filma "Brat Sunce i sestra  Mjesec" - pisanje osvrta - Tko je sv. Franjo? - dokument postaviti na  TwinnSpace - likovno i glazbeno izražavanje studeni: Franjo - vitez - istraživanje tko su bili vitezovi priprema i pisanje božićnih čestitaka partnerskim školama prosinac: Greccio - prve jaslice - izraditi jaslice, fotografije postaviti na  TwinnSpace siječanj - veljača: ekologija - briga za stvoreni svijet - osmišljavanje eko-akcije u  školi te provođenje iste do lipnja ožujak - travanj: ljepota prirode - istraživanje i dokumentiranje ljepote stvorenog  svijeta - prikaz na TwinnSpace-u svibanj: kratki dramski prikaz života sv. Franje lipanj: evaluacija projekta |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2019.-lipnja 2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | -brinuti za našu Zemlju (ekologija)  -konkretnim djelovanjem pridonositi zaštiti okoliša i razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Putem plakata, eko akcija, predstave |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica, izrade kostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat po razrednom odjelu |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN REALIZACIJE | Memo kartice Za sigurno surfanje  Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže  za djecu  Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu  (kvizovi, interaktivne igre) |
| VREMENSKI OKVIRI | Veljača 2020. (9.2.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta.  Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od Hrabrog telefona  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| PoKupi, iskoristi, očisti! |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Grad Ozalj, škole partneri OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj, OŠ Draganići, OŠ Žakanje, Udruga Bioteka, Mirjana Peretin, stručna suradnica pedagoginja, učitelji |
| **RAZRED** | Učenici razredne nastave, učenici 4.b, 5.b i 6.b r., učenici 6.a |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 80 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pridonijeti razvoju svijesti o važnosti recikliranja |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevne ekološke akcije  Razvrstavanje otpada  Obilježavanje Dana voda, Dana planeta Zemlje  Međuškolski kviz o razvrstavanju otpada i drugim ekološkim temama  Radionice o otpadu, razvstavanju otpada i recikliranju  Igrokazi |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pridonijeti zaštiti okoliša  Razviti pozitivan stav prema prirodi i njenom očuvanju  Razviti naviku recikliranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | usmeno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt se financira novcem iz EU fondova. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dječji tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razredne učiteljice, stručna suradnica pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre na školskom igralištu. Izrada plakata. Posjet načelnicima Općina Kamanje i Žakanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | 7.-11.10.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Obilježiti Dječji tjedan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan obitelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati i njegovati suradnju škole i roditelja.  Razvijati pozitivan natjecateljski duh.  Poticati zajedničko provođenje slobodnog vremena učenika i roditelja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecateljske igre (štafeta, badminton, graničar), kulinarske radionice, likovne radionice, pisanje priča i pjesama, pričaonice. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje  poštivanje, zahvalnost, zajedništvo.  Poticati kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji.  Obilježiti Međunarodni dan obitelji.  Obilježiti Majčin dan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika i roditelja radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, psihologinja |
| **RAZRED** | Učenici 4., 5. i 6. razreda, potencijalno daroviti učenici |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje slovenske književnosti i kulture kroz čitanje prijevoda slovenskih autora na hrvatski jezik. Poticanje čitanja, razvijanje kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu hrvatskog i slovenskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje prijevoda slovenskog autora na hrvatskom jeziku. Čitanje naglas. Izrada prezentacija, igrokaza, kvizova o pročitanom djelu. Predstavljanje svog kraja učenicima škole partnera na završnoj priredbi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2019./2020. (listopad – lipanj) |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje drugih književnosti i kultura. Usavršavanje čitanja naglas. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije završnog susreta. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Znanstveni dalekozor (OŠ Žakanje i PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada Zagreb |
| **RAZRED** | 7.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANi BROJ SATI** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Animacija i socijalizacija djece, osvješčivanje djece, razvijanje zdrave životne navike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice tima Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada Zagreb |
| VREMENSKI OKVIRI | TIjekom šk. godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Popularizacija znanosti kod djece osnovnoškolske dobi |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje rada. Usmeno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sve troškove snosi Institut |

**OGRAMI I PROJEKTI U**

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Jumicar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Udruga preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti , razredne učiteljice |
| **RAZRED** | 2.a, 2.b., 2.c |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina za sigurno sudjelovanje u prometu i reakciju u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.  Objediniti teme tehničke kulture , zdravstvenog i građanskog odgoja , te tjelesne i zdravstvene kulture . |
| NAČIN REALIZACIJE | Obuka se provodi tijekom jednog dana u Osnovnoj školi Netretić kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 5 nastavnih sati . Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| VREMENSKI OKVIRI | 28.10.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pripremiti djecu za što sigurnije kretanje u prometu . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.  Prijevoz učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Zasadi drvo, ne budi panj |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učitelji |
| **RAZRED** | 1.-8.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 242 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pridonijeti razvoju svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode.  Poticati suradnju kod učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Općina Kamanje i Žakanje osigurat će sadnice stabala koje će učenici zajedno s učiteljima posaditi na predviđene površine.  U MŠ Žakanju učitelji će u vrtu škole na bakinoj gredici posaditi koštice voćki. Ukoliko do 25.10 nikne biljke posaditi zajedno s dobivenim sadnicama |
| VREMENSKI OKVIRI | 25.10.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Doprinijeti ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuti važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj posađenih stabala.  Usmena evaluacija zadovoljstva učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Čestitke |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, e-twinning |
| **RAZRED** | 1.-8.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -razmjena božićnih i uskrsnih čestitki sa školama iz Europe  -upoznavanje običaja slavljenja Božića i Uskrsa drugih narodnosti  -bolje upoznavanje hrvatskih božićnih i uskršnjih običaja  -upoznavanje učenika iz škola širom Europe |
| NAČIN REALIZACIJE | upoznavanje škole partnera  likovno stvaralaštvo |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | razmjena božićnih i uskrsnih čestitki |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | izložba čestitki i prezentacija, objava na etwinning stranici i web stranici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove izrade čestitki i poštarine |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Vidi i kikni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčević, Ankica Klanfar u suradnji s HAK-om i AK Karlovac |
| **RAZRED** | 1a. i 1b. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Podizanje svjesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu * Prepoznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila |
| NAČIN REALIZACIJE | * prometni poligon postavljen u školskoj sportskoj dvorani |
| VREMENSKI OKVIRI | šk.god. 2019./2020. - 10.10.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | * Podizanje svjesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu * Prepoznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | objava na web stranici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Vidi i kikni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Alenka Nauhaiser, bacc. med.techn., nacionalni instruktor BLS-a i AED-a |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ i PŠ |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 100 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pokazati i naučiti djecu pravilnom pružanju prve pomoći, naučiti osnove održavanja života djece i odraslih, savladavanje postupaka u slučaju gušenja i krvarenja, saniranje manjih rana. Svaka radionica će biti prilagođena uzrastu djece. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike za vrijeme drugog dijela zimskog odmora za učenike |
| VREMENSKI OKVIRI | šk.god. 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA | Savladavanje osnova iz pružanja hitne pomoći. Korištenje stečena znanja kroz život. Pravodobno uočavanje problema i adekvatno reagiranje.  Poticanje empatije i samosvjest za pomoć drugima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | objava na web stranici škole  u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATERIJAL: lutke za vježbanje, podloge za vježbanje, zavojni materijal. |

Na temelju članka 30. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na 34. sjednici održanoj 01.10.2019. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019/2020.

Klasa: 602-02/19-01/02

Ur. broj: 2133-36/19-01

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić, mag.chem. Mirjana Peretin