**Školski kurikulum**

**OŠ Žakanje**



**Žakanje, rujan 2018.**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 7](#_Toc525554353)

[UVJETI RADA 8](#_Toc525554354)

[UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 8](#_Toc525554355)

[VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 9](#_Toc525554356)

[KURIKULUM 10](#_Toc525554357)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 10](#_Toc525554358)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 11](#_Toc525554359)

[KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 11](#_Toc525554360)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 12](#_Toc525554361)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE 12](#_Toc525554362)

[PODRUČJA KURIKULUMA 12](#_Toc525554363)

[1. IZBORNA NASTAVA 13](#_Toc525554364)

[Informatika 15](#_Toc525554365)

[Vjeronauk – Žakanje 16](#_Toc525554366)

[Vjeronauk – Kamanje 17](#_Toc525554367)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 18](#_Toc525554368)

[2. DODATNA NASTAVA 19](#_Toc525554369)

[Matematika – Razredna nastava 20](#_Toc525554370)

[Matematika 21](#_Toc525554371)

[Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) 22](#_Toc525554372)

[Hrvatski jezik (Žakanje) 23](#_Toc525554373)

[Hrvatski jezik (Kamanje) 24](#_Toc525554374)

[Biologija 25](#_Toc525554375)

[Mladi geografi 26](#_Toc525554376)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 27](#_Toc525554377)

[Matematika – Razredna nastava 28](#_Toc525554378)

[Matematika 29](#_Toc525554379)

[Hrvatski jezik – razredna nastava 30](#_Toc525554380)

[Hrvatski jezik – predmetna nastava 31](#_Toc525554381)

[Engleski jezik – predmetna nastava 32](#_Toc525554382)

[5. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI 34](#_Toc525554384)

[Creative Corner – Kreativni kutak (engleski jezik) 35](#_Toc525554385)

[Mali lutkari 36](#_Toc525554386)

[Povijesna grupa 37](#_Toc525554387)

[Volonterski klub 38](#_Toc525554388)

[Čitalica - pričalica 39](#_Toc525554389)

[Zdravi za pet 40](#_Toc525554390)

[Europa u školi 41](#_Toc525554391)

[Kreativna grupa 42](#_Toc525554392)

[Dramsko literarna grupa 43](#_Toc525554393)

[Novinarska grupa 44](#_Toc525554394)

[Glazbena grupa 45](#_Toc525554395)

[Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) 46](#_Toc525554396)

[Biciklom sigurno u promet 47](#_Toc525554397)

[Mladi tehničari 48](#_Toc525554398)

[Sportska grupa 49](#_Toc525554399)

[Planinari 50](#_Toc525554400)

[Mladi fizičari 51](#_Toc525554401)

[Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa 52](#_Toc525554402)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa 53](#_Toc525554403)

[Pjevački zbor 54](#_Toc525554404)

[Biblijska grupa 55](#_Toc525554405)

[Crveni križ 56](#_Toc525554406)

[Mali knjižničari 57](#_Toc525554407)

[Dramska grupa 58](#_Toc525554408)

[Programerska grupa 59](#_Toc525554409)

[Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera 60](#_Toc525554410)

[English Book Club 61](#_Toc525554411)

[Spass mit Deutsch – njemački jezik 62](#_Toc525554412)

[Origami grupa 63](#_Toc525554413)

[6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 64](#_Toc525554414)

[Kazališna predstava - razredna nastava 65](#_Toc525554415)

[Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 66](#_Toc525554416)

[Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 67](#_Toc525554417)

[Mjesec hrvatske knjige - Baš baština 68](#_Toc525554418)

[Dani zahvalnosti za plodove zemlje 69](#_Toc525554419)

[7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 70](#_Toc525554420)

[Olimpijski dan 71](#_Toc525554421)

[OGULIN 72](#_Toc525554422)

[Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 73](#_Toc525554423)

[Zimski sportski dan 74](#_Toc525554424)

[Terenska nastava - Karlovac 75](#_Toc525554425)

[Terenska nastava – Zagreb (Muzej za umjetnost i obrt, Gornji grad) 76](#_Toc525554426)

[Škola u prirodi - more 2019. 77](#_Toc525554427)

[Terenska nastava za potencijalno darovite učenike 78](#_Toc525554428)

[Kontinentalna šuma i travnjak 79](#_Toc525554429)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje 80](#_Toc525554430)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje 81](#_Toc525554431)

[Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela 82](#_Toc525554432)

[Vukovar 83](#_Toc525554433)

[Terenska nastava u sklopu projekta „ Ja domovinu volim , u srcu je nosim „ 84](#_Toc525554434)

[Terenska nastava - NP Plitvička jezera i Baraćeve špilje 85](#_Toc525554435)

[Terenska nastava-Srednja i Južna Dalmacija 86](#_Toc525554436)

[Izlet u Graz (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada 87](#_Toc525554437)

[Sportski dan 89](#_Toc525554438)

[Sportski dan 90](#_Toc525554439)

[Otvoreni dani kemije 91](#_Toc525554440)

[Obilježavanje Europskog dana jezika 92](#_Toc525554441)

[8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI 93](#_Toc525554442)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 94](#_Toc525554443)

[«Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program 95](#_Toc525554444)

[Deset dana bez ekrana 96](#_Toc525554445)

[Kampanja za razvrstavanje otpada 97](#_Toc525554446)

[Raspolaganje otpadom - recikliranje 98](#_Toc525554447)

[Školski preventivni program 99](#_Toc525554448)

[„Živjeti zdravo“ 100](#_Toc525554449)

[Rad s (potencijalno) darovitim učenicima 101](#_Toc525554450)

[GRAĐANSKI ODGOJ i OBRAZOVANJE 102](#_Toc525554451)

[RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (UČENICI KOJI SE ŠKOLUJU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I INDIVIDUALIZIRANOM PRISTUPU) 103](#_Toc525554452)

[ZDRAVSTVENI ODGOJ 104](#_Toc525554453)

[Dan sigurnijeg interneta 105](#_Toc525554454)

[Naj naj veliki mali prijatelj 106](#_Toc525554455)

[Dječji tjedan 107](#_Toc525554456)

[Dan obitelji 108](#_Toc525554457)

[Jumicar 109](#_Toc525554458)

[Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje 110](#_Toc525554459)

[Susret s učenicima OŠ Netretić 111](#_Toc525554460)

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

 IME ŠKOLE: **OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE**

 ADRESA: **ŽAKANJE 58**

 BROJ I NAZIV POŠTE: **47276 ŽAKANJE**

 BROJ TELEFONA: **047/757 585 047/600 827**

 E-mail**: ured@os-zakanje.skole.hr**

 WEB ADRESA: [**www.os-zakanje.hr**](http://www.os-zakanje.hr)

 ŽUPANIJA: **KARLOVAČKA**

 BROJ UČENIKA: **I-IV RAZRED 125**

**V-VIII RAZRED 116**

UKUPNO: **241**

 BROJ RAZREDNIH ODJELA: **I-IV RAZRED**  **9**

 **V-VIII RAZRED** **8**

 UKUPNO: **17**

 BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: **1**

 BROJ DJELATNIKA: **1. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE**  **9**

 **2. UČITELJI PREDMETNE NASTAVE** **23**

 **3. STRUČNI SURADNICI:**

 **- KNJIŽNIČARKA 1**

 **- PSIHOLOG 1**

 **- PEDAGOGINJA 1**

 **4. OSTALI DJELATNICI:**

 **- TAJNICA 1**

 **- RAČUNOVOTKINJA 1**

 **- DOMAR 2**

 **- KUHARICA 3**

 **- SPREMAČICE 6**

 RAVNATELJICA ŠKOLE: **Jasmina Katunić, mag. kem.**

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj“ u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola Žakanje**

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. U prizemlju iste zgrade nalaze se još tri učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle,Zbornica, ured ravnatelja, tajnika, računovođe, stručne službe, galerija, knjižnica, sanitarni čvor, učionica likovne kultute,informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

**Područna škola Kamanje**

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor te dvorana, dok je kuhinja preseljena iz pomoćne zgrade u glavnu zgradu.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

**Područna škola Kamanje**

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

− jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

* europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

* **u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti napredak svakog učenika**
* **osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima**
* **razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
* **motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**
* **razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba**
* **razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju**
* **razvijati osjećaj za hrvatski identitet**
* **poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine**
* **razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području**
* **razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole**
* **poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom**

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Programi i projekti u nastavi
9. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike 1. do 8. razreda, njemačkog jezika za učenike 4. do 8. razreda i informatike za učenike 7. i 8. razreda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | PROGRAM | RAZ. | BROJ UČEN. | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | GOD. SATI |
| MŠ Žakanje | **Informatika** | 7. | 16 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 14 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 7. - 8.** |  |  | **30** | **2** |  | **140** |
|  | **Vjeronauk** | 1. | 29 | 2 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 22 | 1 |  | 70 |
|  |  | 3. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 4. | 17 | 1 |  | 70 |
|  |  | 5. | 22 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 15 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 16 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 14 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 1. - 8.** |  |  | **148** | **8** |  | **560** |
|  | **Njemački** | 4. | 14 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 19 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 12 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 9 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **67** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **245** | **17** |  | **1190** |
| PŠ Kamanje | **Informatika** | 7. | 13 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 8. | 13 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 5. - 8.** |  |  | **26** | **2** |  | **140** |
|  | **Vjeronauk** | 1 | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 2. | 8 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 3. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 4. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 5. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 6. | 10 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 7. | 13 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 8. | 12 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
| **Ukupno 2.-8.** |  |  | **79** | **7** |  | **490** |
|  | **Njemački** | 4. | 10 | 1 | Maja Ferenac | 70 |
|  |  | 5. | 9 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 7 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 8 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 7 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **41** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **146** | **17** |  | **1190** |
| **ŠKOLA sveukupno** |  |  | **391** | **36** |  | **2452** |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 7. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 56 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje.Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva, Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadatakaKomunikaciju i zabavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naže županije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tekuće održavanje hardvera, papir i toner: • Žakanje – 3.000,00 kn• Kamanje – 3.000,00 knStručno usavršavanje – 5.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ Žakanje, 2. r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 159 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životomPoticanje zajedništvaUčvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog životaRazvijanje dijaloga ( njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje)Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred) |
| NAČIN REALIZACIJE  | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS) |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018/2019 |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjereU učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjeromUpoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom životaUčvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronaukaKomponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici od 1. - 6. razreda kupuju udžbenike i radne bilježnice, učenici 7. i 8. r. udžbenikeUčenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježniceUkupni troškovi do 100 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 1.,3.,4.,5-8 |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 79 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanjaOpisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje) |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018/2019. dva sata tjedno. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Program je namjenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija,,bilježnice,crtančice(prvi razred).Ukupni troškovi oko 100 kn. |

|  |
| --- |
|  **IZBORNA NASTAVA** |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac, Maja Ferenac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 106 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijamaOsposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezikaRazvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| NAČIN REALIZACIJE  | Pismeni i usmeni zadaciObrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanjaIzrada prigodnih plakata, prezentacijaObrada pjesmica |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom 2018./2019. školske godine dva sata tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA  | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životuRazvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija)Kratke i duge provjere pismene sposobnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

1. DODATNA NASTAVA
	1. Razredna nastava
		1. Matematika
	2. Predmetna nastava
		1. *Dodatna nastava – Matematika*
		2. *Dodatna nastava – Njemački jezik*
		3. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Žakanje)*
		4. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Kamanje)*
		5. *Dodatna nastava – Biologija*
		6. *Dodatna nastava – Mladi geografi*

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanjaUtjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja |
| NAČIN REALIZACIJE  | Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmetPoticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanjaUporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić  |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 - tj. ovisi o iskazanom zanimanju učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija Proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i srednju školu |
| NAČIN REALIZACIJE  | Na nastavnim satovima matematike Na satovima dodatne nastave iz matematike Na različitim natjecanjima iz matematike |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje matematičkog mišljenja i vještina Razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenike se potiče na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kako s ostalim učenicima, tako i sa samim sobom Postizanje što boljeg uspjeha učeniku omogućuje odlazak na natjecanja |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Njemački jezik (OŠ Žakanje, PŠ Kamanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac, Maja Ferenac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijamaOsposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezikaRazvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područjaRazvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...Dramatizacija kraćih dijaloških struktura |
| NAČIN REALIZACIJE  | Pismeni i usmeni zadaciObrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu,pisanja,pokazivanja, slušanja)Izrada prigodnih plakataKraći projektiObrada pjesmica |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom 2018./2019. školske godine  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životuRazvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijamaKratke provjere pismene sposobnosti |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (Žakanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Tržok Boldin  |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem planu i programu, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (Kamanje)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 7. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržajaPosvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jezikuOmogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještinaRazviti svijest o važnosti učenja |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kroz satove dodatne nastavePružiti učenicima potporu u nastojanju da napredujuRad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom 2018./2019. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA  | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismena i usmena provjera, diskusija, debata, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, nastupi, izrada plakata, prezetacija na školskom panou i listu. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Biologija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** |  8 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Redovna nastava, dodatna nastava, terenska nastava, praktične vježbe mikroskopiranja, seciranja i izvođenja pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jednom tjedno cijele školske godine 2018./19. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Razvijati naviku samostalnog, permanentnog proširivanja znanja iz dodatnih izvora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Mladi geografi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nenad Košpić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo.info ploču. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019. Dodatna nastava se održava jednom tjedno u OŠ Žakanje i jednom tjedno u PŠ Kamanje. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena...Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. |

1. DOPUNSKA NASTAVA
	1. Matematika – razredna nastava
	2. Matematika
	3. Hrvatski jezik - razredna nastava
	4. Hrvatski jezik - predmetna nastava
	5. Engleski jezik – predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I.Predović Drakulić, J.Jurinčić, S.Crnić, ,L.Vidoni, K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar, Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematikeOmogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještinaRazviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kroz satove dopunske nastaveRad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoćaNaglasak na gradivu koje treba savladati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom , a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu |
| NAČIN REALIZACIJE  | Na nastavnim satovima matematike Na satovima dopunske nastave iz matematike  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I. Predović Drakulić, J. Jurinčić, S. Crnić, ,L. Vidoni, K. Ribarić, L. Batušić, A. Klanfar, Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještinaRazviti svijest o važnosti učenja |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kroz sate dopunske nastaveRad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno po razredu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanjeNaglasak na gradivu koje treba savladati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje uspjeha u predmetu |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2  |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu, zadaci za dodatnu vježbu s učenicima, edukacija učitelja. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Engleski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Anita Vučinić Šimić |
| **RAZRED** | 6.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno pojasniti gradivo učenicima koji ga ne savladavaju za vrijeme redovne nastave. Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave i motivirati ih za što bolji uspjeh. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018. / 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Dopuna znanja , prema Planu i programu za Engleski jezik u osnovnoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera znanja na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala. 100 kn. |

1. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	1. Creative Corner – kreativni kutak (engleski jezik)
	2. Mali lutkari
	3. Povijesna grupa
	4. Volonterski klub
	5. Čitalica - pričalica
	6. Zdravi za 5
	7. Europa u školi
	8. Kreativna grupa
	9. Dramsko-literarna grupa
	10. Novinarska grupa
	11. Glazbena grupa
	12. Dramsko-recitatorska grupa (Razredna nastava)
	13. Biciklom sigurno u prometu
	14. Mladi tehničari
	15. Sportska grupa
	16. Planinari
	17. Mladi fizičari
	18. Školska zadruga „Brezik“ – likovna grupa
	19. Školska zadruga „Brezik“ – kreativna sekcija
	20. Pjevački zbor
	21. Biblijska grupa
	22. Crveni križ
	23. Mali knjižničari
	24. Dramska grupa
	25. Programerska grupa
	26. Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera (MŠ Žakanje)
	27. English Book Club – PŠ Kamanje
	28. Spass mit Deutsch – njemački jezik
	29. Origami grupa

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Creative Corner – Kreativni kutak (engleski jezik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Anita Vučinić Šimić |
| **RAZRED** | 1.-4. Žakanje; 1.-4. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10-15, ovisno o interesu |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obogaćivanje i proširivanje postojećeg rječnika, približavanje učenika stranim kulturama, upoznavanje engleskih običaja, navika i svetkovina, učenje o znamenitostima i važnim obilježjima zemalja engleskog govornog područja, izrađivanje plakata s važnim podacima ili vokabularom.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rad na tekstu, igre, osmišljavanje igara, postera i priča.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018. / 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati pozitivan stav prema čitanju, pisanju i komunikaciji. Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji budu dosljedni u svome radu i izvršavanju zadataka bit će nagrađeni poticajnom ocjenom na redovnoj nastavi.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala, hamer papir, ljepilo. 200 kn. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali lutkari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus |
| **RAZRED** | 1.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje estetskog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog osjećaja, razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti, preciznosti pokreta, dosljednost u obavljanju zadataka, koordinacija pokreta i glasa  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnikaUčenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva , izrada lutaka Čitanje tekstova po ulogama, dramatizacija  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na javnim nastupima, osvješćivanje vlastitog napretka, učenikovo zadovoljstvo. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu lutaka i scenskih rekvizita) |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Povijesna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15/15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Istraživanje lokalne povijesti i povijesnih izvora,prikupljanje podataka ,rad na povijesnim izvorima i prezentacija istraženog rada,razvijanje domoljublja i rodoljublja -pripreme za školsko i županijsko natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Istraživanje,prikupljanje podataka,razvoj vještina  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom  |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Volonterski klub |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15/15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Formiranje skupine s ciljem rada i raznih aktivnosti u lokalnoj zajednici,ali i šire gdje je to potrebno* uključivanje u Unicefov projekt Ruanda,ali i pomoć ostaloj djeci diljem svijeta,povezivanje na prijateljskoj razini sa drugim školama u svijetu
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Istraživanje,pomaganje na lokalnoj razini potrebitima ,razvoj vještina ,pomaganje u učenju učenicima s poteškoćama u razvoju,različite ekološke akcije s ciljem popravka kvaltete života* pomoć djeci i u različitim krajevima svijeta u skladu s mogućnostima
 |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog -prezentacija ostvarenog i povezivanje s školama u drugim dijelovima svijeta |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima,djecom i lokalnom zajednicom |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Čitalica - pričalica |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** |  Sanja Crnić |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, bogaćenje aktivnog riječnika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas (živa riječ učitelja i učenika, audio snimke), zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima).U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici. Učiteljica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece i stolac-pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu i govorne metode. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Motivacija učenika za razvijanjem čitalačkih vještina (kod 1.razreda najprije početnog čitanja) i razvijanjem govornih vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Procjena i samoprocjena rada članova i skupine, iskazana čitalačka pismenost. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji s učenicima, roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Zdravi za pet |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 4.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na pravilnu prehranu, te svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Uočiti utjecaj štetnih čimbenika na ljudsko zdravlje te kako sve možemo utjecati na poboljšanje vlastitog zdravlja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Istraživanje,prikupljanje, podataka,razvoj vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Europa u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 17 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Upoznavanje Europe kao kontinenta, pojedinih europskih država i znemenitosti tih državna. Poznate europske ličnosti u prošlosti i danas.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Istraživanje,prikupljanje, podataka,razvoj vještina i poštivanje rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** |  Karolina Ribarić |
| **RAZRED** | 1. - 4. (PŠ Kamanje) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. Uputiti učenike u stvaranje i oblikovanje predmeta od gline, papira i didaktički neoblikovanog materijala. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, kreativno stvarati predmeta od gline, papira, recikliranog materijala, didaktički neoblikovanog materijala i sl. Osmišljavati plesne koreografije za sezonske i prigodne priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2018./19., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja prodajnih izložbi. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe glinenih uradaka i drugih rukotvorina te sudjelovati na prodajnim izložbama. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Dramsko literarna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost dramskog i literarnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka, kombinirati dramske i literarne teme. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2018./19, po potrebi 2 sata tijekom pripremanja školskih priredbi. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe uradaka, sudjelovanje na natjecanjima i kreiranju školskog lista. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Novinarska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski  |
| **RAZRED** | 5. – 8.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje samostalnog istraživačkog rada, stjecanje znanja i vještina u dobivanju kvalitetnijeg novinarskog rada, razvijanje interesa za novinarstvo, izdavanje novog broja školskog lista »Žirko«. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Novim članovima grupe objasniti novinarski rad. Pisanje članaka koji će obuhvaćati događaje popraćene u školi, prikupljanje i obradu podataka. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. te okupljanje članova po potrebi. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Aktivno praćenje događanja u školi i izvan nje, izdavanje školskoga lista, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, socijalizacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje školskoga lista na Lidranu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za printanje i umnažanje materijala potrebnog za rad grupe. Troškovnik će biti formiran prema nakladi časopisa (troškovi grafičke obrade i tiska). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Glazbena grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje glazbene kreativnosti, vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe; gajiti osjećaj za izražajnim pjevanjem; razvijanje glazbenog pamćenja |
| NAČIN REALIZACIJE  | Pjevanje, slušanje, sviranje, nastupi na školskim priredbama |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno,2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Zadovoljiti potrebu za glazbenim izražavanjem; razvijati pozitivan stav prema glazbenom stvaralaštvu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni |
| **RAZRED** | 1.-4.r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno – obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika. Cilj je razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih sposobnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Aktivnosti dramsko-recitatorske grupe realizirati će se tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno po grupi |
| OSNOVNA NAMJENA  | Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biciklom sigurno u promet |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. i 6.r OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 41 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju |
| NAČIN REALIZACIJE  | Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenikaPoznavanje prometnih propisaSavladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na bicikluPredavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-aUvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom 2018./2019. školske godine, 0,5x tjedno u svakoj školi |
| OSNOVNA NAMJENA  | Izvannastavna aktivnost Biciklom sigurno u promet namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.Polaganje i ostvarivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvijeti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome raduRad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina i tehničkih crteža.Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevinaFizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. X 1 tjedno  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.Sudjelovanje u CM ligi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska karticaMaketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice,balzaRobotika: mBlock, robotiGraditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papirElektrotehnika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatoriPrijevoz djece na natjecanje snosi škola. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirni proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjjma. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Planinari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Animacija i socijalizacija djece, ekološko osvješčivanje djece, razvijanje zdrave životne navike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješački pohodi |
| VREMENSKI OKVIRI | TIjekom šk. godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota, te usvajanje elemetranih planinarskih tehnika. Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje rada. Usmeno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Troškovi odlaska na izlet i godišnja članarina u izabranom planinarskom društvu. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi fizičari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 7. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački znanstveno-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za samostalno istraživanje. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Samostalno i timsko istraživanje i izvođenje fizikalnik pokusa.Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. X 1 tjedno  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Izvannastavna aktivnost Mladi fizičari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje produbljivanje znanja stečenih na nastavi, te usvajanje dodatnih znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska karticaMaketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice,balzaGraditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papirElektrotehnika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatoriPrijevoz djece na natjecanje snosi škola. |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Određeno u vannastavnim aktivnostima za sekciju likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.Sloboda u modeliranju različitih oblika, od onih najjednostavnijih do malo složenijih. Razvijanje kreativnosti u oblikovanju i radu s glinom. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, priprema za Županijsku smotru (svibanj 2019.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Sudjelovati u radionicama keramičke skupine,modelirati i kreativno stvarati predmete od gline.Sudjelovanje u ukrašavanju i uređenju školskog prostora, a posebice razreda, izrađivanje ukrasa koji će poslužiti kao prigodni pokloni. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2018/2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.Izrada jednostavnih geometrijskih likova, životinjskih figurica, sakralnih motiva u vrijeme blagdana, te reljefnih oblika namijenjenih prodaji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vođenje opisnih bilježaka i samoocjenjivanje učenika; prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Glina, boja, glazura: oko 2000 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Irena Predović Drakulić |
| **RAZRED** | 2. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijemePoticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika,poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Rad s glinom, osnovne tehnike izrade i glaziranje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2018/2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne sposobnosti, poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada;prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Do nekih materijala dolazimo sakupljanjem, npr. plodovi, češeri, staklene boce, kamenčići , likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, perlice i slično: 600 kuna |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Pjevački zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Melita Mataković-Rožić |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak |
| VREMENSKI OKVIRI | 2 sata tjedno (1 MŠ Žakanje i 1 PŠ Kamanje) tijekom šk.g. 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera, troškovi ugađanja školskog pianina (cca 500 kn). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biblijska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** |  5., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Poticanje zajedništvaBiti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnostiUpoznati se sa životom redovnikaPriprema za natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE  | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, medijsko izražavanje-film,meditacije, PPS)Posjet obližnjem samostanu pavlina (Svetičko Hrašće) |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018/2019 |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjereU učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjeromUpoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom životaUčvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala za natjecanje, troškovi prijevoza do Svetičkog Hrašća |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. (po potrebi i ostali razredi) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po interesu učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | -upoznavanje učenika s pojmom humanosti , humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa-upoznavanje s ljudskom pravima i stavovima o potrebama zdravog života**-**razvijanje svijesti o humanim vrednotama |
| NAČIN REALIZACIJE  | Rad u školi( radionice; teoretski i praktični rad), sakupljanje dobrovoljnih priloga, hrane, odjećesuradnja s medicinskim osobljem DZ Žakanje u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći, rad na terenu |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018/2019 |
| OSNOVNA NAMJENA  | -stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama-razumijevanje razlika među među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja**-**upoznavanje s ljudskim pravima i stavovima o potrebama zdravog života-poticati humane osjećaje i djelovanja -razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izlaganje panoa u školiprovedene humanitarne akcijedruženje učenikazadovoljstvo učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Mali knjižničari  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 1. – 4. .  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po interesu učenika (15 – 20 učenika) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti, postupnosti i sustavnosti u radu). |
| NAČIN REALIZACIJE  | Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, pomoć u organizaciji prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige). |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., tj. ukupno 35 sati godišnje. |
| OSNOVNA NAMJENA  |  Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici te ih osposobiti za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prate se opisno.Način korištenja rezultata vrednovanja – smjernice za daljnji rad. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.) |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Dramska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20  |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijati interes učenika za dramsko-scenski izraz, razvijati kreativnost i maštu te poticati usvajanje umjetničkih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka. Interpretativno čitanje dramskih i drugih tekstova.  Spontano izražavanje svojih osjećaja, misli, doživljaja i stavova pomoću igre i improvizacije.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama.Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti.Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade kostima i pripreme pozornice. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Programerska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema i pripremu za natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE  | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 (Žakanje) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u algoritamskom načinu razmišljanja kroz jednostavne primjere programiranja u vizuelnom editoru čiji rezultat se odmah vidi na display-u Micro Bit-a. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Nastavom u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i lakše razumjevanje logike programiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| English Book Club |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 5. – 7.r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8-15, ovisno o interesu |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obogaćivanje i proširivanje postojećeg rječnika, razvijanje kritičkog razmišljanja, vježbanje vještina čitanja s razumijevanjem i usmenog izlaganja. Učenici će se kroz odabrane tekstove bolje upoznati sa specifičnostima kultura engleskog govornog područja i biti izloženi većem rasponu engleskih dijalekata. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici će u svoje slobodno vrijeme samostalno čitati određene tekstove i odgovarati na pitanja o njima (putem digitalnih alata), te na satu diskutirati o pročitanom i razmjenjivati mišljenja. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018. / 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Motivacija i animacija učenika koji s lakoćom savladavaju nastavu predviđenu nastavnim planom i programom, ostvarivanje potencijala tih učenika, ukazivanje na mogućnosti jezičnog razvoja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Disusija, prezentacije o pročitanom, literarni radovi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali se distribuiraju digitalno, pa dodatnih troškova nema. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  Spass mit Deutsch – njemački jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Upoznavanje s dječjim pjesmama ( you tube, web stranice) karakterističnih za određeno njemačko govorno područje. Upoznavanje tradicionalnih običaja. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razumijevanje tuđe kulture i običaja kao i uspoređivanje stranih običaja s domaćim. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Origami grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta, poticanje osjećaja za lijepo i vrijedno. Razvijanje motoričkih vještina rukovanja osnovnim materijalima ( papir, škare, ljepilo ). |
| NAČIN REALIZACIJE  | Na satovima grupe upoznati učenike s izradom raznih ukrasnih predmeta od papira: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovanje na izložbama, uređivanje panoa u školi, izrađivanje scenografije i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razumijevanje tuđe kulture i običaja kao i uspoređivanje stranih običaja s domaćim. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
	1. Kazališna predstava – razredna nastava
	2. Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
	3. Kazališna predstava, posjet kinu – predmetna nastava
	4. Mjesec hrvatske knjige – Baš baština
	5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava - razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin |
| **RAZRED** | 1. - 4.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 123 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijamaRazvijati naviku posjećivanja kazalištaSnalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE  | Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća) - jednom tijekom listopada te jednom u ožujku povodom Međunarodnog dana kazališta |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.Nastavni listići |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava |
| IME I PREZIME VODITELJA | Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda |
| RAZRED | 7.r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA |  56 |
| PLANIRANI BROJ SATI  | 8 |
|  |  |
| CILJEVI | Kazalište (HNK Zagreb), upoznavanje glazbeno scenskog djela ( opera ili balet) |
| NAČIN REALIZACIJE  | Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu, Razvijanje navika kulturnog ponašanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati.Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture.Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica (cca 120,00 kn). |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** |  Jelica Ojdanić, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin i razrednici |
| **RAZRED** | 5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 57 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 6 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijamaRazvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja.Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE  | Posjet kazalištu / kinu / muzeju organiziranim autobusnim prijevozom.. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. (ovisno o ponudama kazališnih kuća, kina i muzeja ). |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmuNastavni listići. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Mjesec hrvatske knjige - Baš baština |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Sanja Brunski, Nikolina Tržok Boldin, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 1. – 8.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** |  |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** |  2 (Tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | - razvijanje navike čitanja- poticanje interesa za knjigu- razvijanje kulture slušanja |
| NAČIN REALIZACIJE  | Pričaonice za učenike 1. razreda, radionice na satima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano, natječaj u pisanju pisama.  |
| VREMENSKI OKVIRI  |  Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15. 11. 2018.) |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječ, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Razvijanje senzibiliteta prema kulturi svog naroda i kraja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer i sl.) |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Gabi Tomašić  |
| **RAZRED** | 1. - 4.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 124 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. ( MŠ Žakanje i PŠ Kamanje – posjet pekari Luna u Kamanju; MŠ Žakanje – mlin u Mišincima, kreativne radionice s obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha). |
| VREMENSKI OKVIRI  | Listopad 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi. |

1. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	1. Olimpijski dan
	2. Ogulin
	3. Dan planeta Zemlje
	4. Zimski sportski dan
	5. Terenska nastava- Karlovac
	6. Zagreb – Muzej za umjetnost i obrt, Gornji grad
	7. Škola u prirodi – more 2019
	8. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
	9. Kontinentalna šuma i travnjak
	10. Obilježavanje svjetskog dana voda – OŠ Žakanje - Slatkovodni akvarij i muzej rijeka Ka – aquarium
	11. Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
	12. Terenska nastava – Dan čistih planina – pješačenje Žakanjska Sela– Mali Vrh – Veliki Vrh/ Špilja Vrlovka
	13. Vukovar
	14. Terenska nastava u sklopu projekta „Ja somovinu volim, u srcu je nosim“
	15. Terenska nastava-Nacionalni park Plitvička jezera i Baraćeve špilje
	16. Terenska nastava – Srednja i Južna Dalmacija
	17. Izlet u Graz (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kulturnih znamenitosti grada
	18. Sportski dan – Žakanje i Kamanje
	19. Sportski dan
	20. Otvoreni dani kemije
	21. Obilježavanje Europskog dana jezika

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Olimpijski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sportske igre na školskom igralištu. |
| VREMENSKI OKVIRI  | 10.09.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sportski rezultati i rangiranje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| OGULIN |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 82 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje grada Ogulina učenjem u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti grada, njegove tradicije i kulturne baštine. Posjet Ivaninoj kući bajki, razvijanje kod učenika ljubav prema čitanju i lijepom izražavanju, materinjem jeziku i želju za proširivanjem znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Svibanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje  |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 113 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada.Projekt „Pčele i med“. Posjet pčelinjaku u Maloj Paki, upoznavanje života pčela, važnost i čuvanje pčela, upoznavanje pčelinjih proizvoda, kušanje meda; kreativne radionice u školi. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta.Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do Male Pake. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Zimski sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN, učiteljica TZK |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 211 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Jedan dan |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa zimskim sportovima: skijanje, klizanje, sanjkanje. Naučiti neke nove društvene igre (šah...). Naučiti nove plesne pokrete i slično. Upoznati učenike s važnošću i utjecajem sporta na zdravlje. Uputiti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Na skijaškim terenima, na klizalištu u Karlovcu i na klizalištu kod PŠ Kamanje te u vanjskim i unutarnjim prostorima OŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Sve će se odvijati pod stručnim vodstvom voditelja pojedinih skupina. |
| VREMENSKI OKVIRI  | 4. tjedan u siječnju (šk. godina 2018./2019.) |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Rezultati se koriste u svrhu unapređivanja budućih sličnih aktivnosti škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika, ulaznice, iznajmljivanje sportske opreme - oko 80 kuna po učeniku (za one učenike koji idu na skijanje ili klizanje). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - Karlovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Klanfar Ankica i Batušić Lidija, Jasmina Jurinčić,, Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 3. a i 3.b, 4.a i 4.b razred PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 31 (Ž)+24 (K) |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo, vožnja Žitnom lađom po rijeci Kupi u svrhu upoznavanja važnosti riječnog prometa i prijevoza ljudi i robe u prošlosti. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča. |
| VREMENSKI OKVIRI  | ožujak 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Proširivanje znanja učenika 3. i 4. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena povratne putne karte Brlog Grad – Karlovac, cijena ulaznice za Žitnu lađu |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Zagreb (Muzej za umjetnost i obrt, Gornji grad) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 42 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, važne događaje iz prošlosti.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje,zaključivanje, igra, druženje.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | svibanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Upoznavati prošlost glavnog grada Republike Hrvatske, njegovati tradiciju i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. Upoznavanje povijeti grada Zagreba, značaja znamenitosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI-SELCE** |
| Škola u prirodi - more 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar, Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 4.a i 4.b. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 33 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina.Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIR | Svibanj/lipanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…). |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava za potencijalno darovite učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice pedagoginja Mirjana Peretin i psihologinja Lea Šipka |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI** | 8 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Upoznavanje učenika s tradicijom i običajima LikePoticanje interesa za likovnu umjetnostUpoznavanje učenika s likom i djelom Nikole TeslePoticanje interesa za boravkom u prirodi i razvijanje potrebe za njenim očuvanjem |
| NAČIN REALIZACIJE  | Posjet Muzeju Like uz stručno vodstvoPosjet Memorijalnom centru Nikole Tesle uz stručno vodstvoPosjet Cerovačkim špiljama uz stručno vodstvo |
| VREMENSKI OKVIR | Svibanj 2019.  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Dodatni sadržaji za potencijalno darovite učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno, razgovor s učenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Muzej Like – ulaznica: 10 kn po učenikuMemorijalni centar Nikole Tesle – ulaznica: 20 kn po učenikuCerovačke špilje – ulaznica: 20/40kn po učeniku (jedna/dvije špilje)Cijena prijevoza |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Kontinentalna šuma i travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 5., 6., 7. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 88 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Jesen i proljeće za vrijeme nastave 2018./19. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje  |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 82 |
| **PLANIRANO SATI**  |  5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI  | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode. Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti.U sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda posjet Slatkovodnom akvariju Aquatika Karlovac u svrhu upoznavaja flore i faune slatkovodnih voda. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Jurovo, do rijeke Kupe.Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu.Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Terenska nastava izvodi se u ožujku 2019. uz Svjetski dan zaštite voda. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama.Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 43 |
| **PLANIRANO SATI**  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice.Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje).Kvaliteta vode i čistoća vode. Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti. Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora. |
| VREMENSKI OKVIRI  |  ožujak 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode.Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota. Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice. Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za slikanje; papir, pastele, vreće za smeće. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh - Špilja Vrlovka / pješačenje Žakanjska Sela |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN PŠ Kamanje i MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. razred  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 + 82 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 šk. sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja.Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji.Pješačenje od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole . Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu . Posjet špilji Vrlovki., a za MŠ Žakanje pješačenje od škole do vidikovca Žakanjska Sela i natrag.Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje, promatranje, uočavanje, zaključivanje. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Uz Svjetski dan čistih planina (26.9 ) - rujan/listopad u trajanju od četiri školska sata. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene,razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izradu praktičnog dijela – plakata. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** |  8..razred Žakanje/ 8. razred.Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku,upoznati lokalne povijesne znamenitosti,šetnja prirodom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem,sudjelovanje u Kvizu znanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava u sklopu projekta „ Ja domovinu volim , u srcu je nosim „ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.r. -8.r ( povijesna grupa ) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenje o Domovinskom ratu . |
| NAČIN REALIZACIJE  | Suradnja s ostalim školama uključenim u projekt i eventualno druženje u nekoj od tih škola. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Usvajanje informacija o Domovinskom ratu i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do škole u kojoj će biti eventualno druženje. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  Terenska nastava - NP Plitvička jezera i Baraćeve špilje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 5.i 6.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje Marina Maršić, Vedran Kormoš, Ivana Vuković, Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 5. – 6. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 58 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Plitvička jezera najstariji su i najveći nacionalni park Republike Hrvatske. 8. travnja 1949. godine proglašeno je prvim nacionalnim parkom u Hrvatskoj. Proces osedravanja, kojim se formiraju sedrene barijere i stvaraju jezera, predstavlja jedinstvenu univerzalnu vrijednost zbog koje su Plitvička jezera dobila međunarodno priznanje 26. listopada 1979. godine, upisom na UNESCO-vu Listu svjetske baštine. Učenje o općoj geološkoj građi špilje, njenom nastajanju, specifičnostima i arheološkim nalazima  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, šetnja Plitvičkim jezerima i posjet Baraćevim špiljama |
| VREMENSKI OKVIRI  | Svibanj/lipanj, 2019.g. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Spoznati geografski položaj NP Plitvnička jezera i njegovih osobitosti. Uočiti i prepoznati biljne i životinjske vrste. Razvijati svijest o vrijednosti nacionalnih parkova, uočiti svrhu njihovih očuvanja. Razviti svijest o važnosti NP Plitvnička jezera, njegove prirodne, kulturne i povijesne važnosti. Upoznati ljepote špilje, doživjeti apsolutni mrak.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  Terenska nastava-Srednja i Južna Dalmacija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | razrednici sedmih i osmih razreda |
| **RAZRED** | 7. – 8.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 55 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | višednevno putovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom- razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE  | - aktivnost se realizira kroz posjete navedene destinacije uz stručno vodstvo turističkog vodiča |
| VREMENSKI OKVIRI  | lipanj 2019 |
| OSNOVNA NAMJENA  |  - osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini- jačanje zajedništva grupe  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi terenske nastave određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Izlet u Graz (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** |  5., 6., 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI |

|  |
| --- |
| Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.  |

 |
| NAČIN REALIZACIJE  |

|  |
| --- |
| Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.  |

 |
| VREMENSKI OKVIRI  | rujan 2018.g. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Predviđen je posjet Riegersburgu i tvornici čokolade Zotter gdje će se učenici (uz degustaciju) upoznati s cijelim postupkom proizvodnje različitih vrsta čokolade. Nakon obilaska tvornice čokolade, slijedi odlazak do Graza gdje učenici uz pomoć lokalnog vodiča upoznavaju znamenitosti grada ( posjet Schlossbergu i satu, Glockenspiel..., posjet muzeju oružja (Waffenmuseum) u centru grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | okvirno sa ulaznicama oko 400 kuna |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, MŠ Žakanje  |
| **RAZRED** | 1. - 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 82 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanjePoticati zajedništvo među djecomPoticati nenasilna ponašanja među djecomJačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanjaPoticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijemeRazvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštiniNjegovanje starih zanata |
| NAČIN REALIZACIJE  | Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okrugu škole. Predviđen je posjet starom gradu Ribniku, pekari i pčelarskoj stazi  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Zadnji dan nastave (lipanj 2019.) |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 100 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati zajedništvo, suradnju među djecom. Poticati nenasilno ponašanje, učiti ih i poticati na fair-play. Poticanje na zdrav i aktivan život. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sportske igre na školskom igralištu  |
| VREMENSKI OKVIRI  | 14.06.2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Kvalitetno i zanimljivo provođenje zadnjeg dana škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Otvoreni dani kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelj kemije, razrednici |
| **RAZRED** | 7.-8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 58 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8  |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezati stečena znanja. Popularizirati prirodne znanosti. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Interaktivni obilazak PMF-a, radionice, predavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI  | travanj 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenici će upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu. Učenici će razumjeti odnos kemije prema drugim područjima znanosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama i predavanjima.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Europskog dana jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac, Anita Vučinić Šimić |
| **RAZRED** | 5. – 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI**  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Europski dan jezika, poticati multikulturalno i multijezično ozračje |
| NAČIN REALIZACIJE  | Posjet OŠ Grabrik i sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim aktivnostima povodom obilježavanja Europskog dana jezika (natjecanja iz primjene engleskog jezika (*spelling bee*, kvizovi o kulturnom naslijeđu, kvizovi o poznavanju stranih riječi)) |
| VREMENSKI OKVIRI  |  rujan 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati kod učenika svijest o multikulturalnom i multijezičnom naslijeđu Europe.Razvijati svijest o korisnosti poznavanja više stranih jezika.U praksi koristiti znanje stranih jezika stečeno u nastavi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika do OŠ Grabrik (Karlovac). |

1. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
	1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
	2. «Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program
	3. Deset dana bez ekrana
	4. Kampanja za razvrstavanje otpada
	5. Raspolaganje otpadom - recikliranje
	6. Školski preventivni program
	7. Projektni dan
	8. Rad s (potencijalno) darovitim učenicima
	9. Građanski odgoj i obrazovanje
	10. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
	11. Zdravstveni odgoj
	12. Dan sigurnijeg interneta
	13. Naj naj veliki mali prijatelj
	14. Dječji tjedan
	15. Dan obitelji
	16. Jumicar
	17. Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje
	18. Susret s učenicima OŠ Netretić

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici Darinka Horvat, Gabi Tomašić, CISOK, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola |
| **RAZRED** | 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 27 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Profesionalno informiranje za učenike i roditeljeProfesionalno savjetovanje učenikaPraćenje učenikaDavanje brošura i letaka o srednjim školamaSuradnja sa srednjim školamaStavljanje informacija na školski panoEdukacija u sklopu HZZ-a |
| VREMENSKI OKVIRI  | od rujna 2018. do lipnja 2019. godine  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno­-obrazovnih organizacija)Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanjaOrganizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | RazgovorRezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od HZZ-aSredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| «Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Koordinator – Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, učitelji, učenici, roditelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.Osigurati trajnost i održivost projekta. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Radionice na satovima razrednikaIndividualni rad s učenicima i roditeljimaKonzultacije s učiteljima |
| VREMENSKI OKVIRI  | od rujna 2018. do lipnja 2019. godine |
| OSNOVNA NAMJENA  | Smanjenje razine nasilja među djecomOsnaživanje učitelja i djelatnika škole (znanje o načinima i mehanizmima djelovanja u školi)Postizanje promjena u ponašanju i stvaranja sigurne i pozitivne klime u školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena upitnika za djecu, roditelje i učiteljeBroj učenika koji traži pomoćBroj i vrste intervencija u Protokolima praćenja učenikaRezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i roditeljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od Unicef-a (Priručnik za roditelje, priručnik za učitelje, bilježnice za djecu, upitnici)Sredstava potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Deset dana bez ekrana  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave Mus Snježana, Jurinčić Jasmina, Crnić Sanja, Drakulić –Predović Irena, Davorka Debelak Frketić |
| **RAZRED** | 1. - 4.  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 81 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima Potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena Poboljšati komunikaciju i suradnju u obiteljiPoboljšati odnos sa vršnajcima Razvijati osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Radionice na satovima razrednikaIndividualni rad s učenicima i roditeljimaKonzultacije s učiteljima |
| VREMENSKI OKVIRI  | 2. polugodište školske godine 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Smanjiti vrijeme korištenja triju ekrana |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicamaRezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Kampanja za razvrstavanje otpada  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji, stručne suradnice Lea Šipka, Mirjana Peretin  |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 240 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati suradnju među učenicimaProširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese Produbljivati znanja učenika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sadnja začinskog bilja, čišćenje okoliša škole, izrada plakata o začinskom bilju koje se nalazi u bakinoj gredici, te o flori i fauni školskog vrta. Analiza vode jezerca i izrada plakata. Kviz znanja.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | Od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenici će razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanjeUčenici će usavršavati komunikacijske vještine i suradnički način radaUčenici će proširiti znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radioniceIndividualno praćenje učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Raspolaganje otpadom - recikliranje  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | HIDROPLAN  |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 2 sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese Produbljivati znanja učenika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Predstavnici tvrtke za projektiranje, konzalting i nadzor nad izvođenjem u građevinarstvu „Hidroplan“ održat će edukaciju o raspolaganju otpadom – recikliranju za učenike svih razreda. |
| VREMENSKI OKVIRI  | 30.10.2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije, odnosno recikliranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Školski preventivni program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, učitelji, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj samopoštovanjaRazvoj socijalnih vještinaRazvoj komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE  | Predavanja i radionice za učiteljsko vijećePredavanja i radionice za roditeljePredavanja i radionice za učenike |
| VREMENSKI OKVIRI  | od rujna 2018. do lipnja 2019. godine |
| OSNOVNA NAMJENA  | Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicamaRezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica  |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| **PROJEKTNI DAN U SKLOPU PROJEKTA „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“**„Živjeti zdravo“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Stručne suradnice: Lea Šipka, Mirjana Peretin, Sanja Brunski i Nikolina Tržok Boldin i učitelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati o zdravoj i nezdravoj prehraniOsvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnostiOsvijestiti zdrave i nezdrave navikeUnaprijediti i očuvati mentalno zdravljeRazviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba – društvena dimenzija |
| NAČIN REALIZACIJE  | kreativne radionice po grupama |
| VREMENSKI OKVIRI  | 20.11.2018. PŠ Kamanje, 27.11.2018. MŠ Žakanje |
| OSNOVNA NAMJENA  | Pokazati što smo naučili kroz program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnostiUkazati na važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno te upitnicimaRezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Rad s (potencijalno) darovitim učenicima |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, školska pedagoginja Mirjana Peretin, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici |
| **RAZRED** | 4. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 x tjedno |
|  CILJEVI | Razvijati osobnostiPoticati kreativno mišljenjeRazvijati suradnju među učenicimaProširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese Produbljivati znanja ovisno o interesima učenika |
| NAČIN REALIZACIJE  | Psihologinja će testirati učenike četvrtih razreda tijekom rujna, a učenike trećih razreda nakon proljetnih praznika.Tijekom ove šk. Godine učenici će sudjelovati u radionicama robotike „STEM auto“:4.9.2018. daroviti učenici (5. i 6. r. Žakanje) sudjelovat će u radionici iz robotike „STEM auto“7.9.2018. daroviti učenici (5. r. Kamanje) u radionici iz robotike „STEM auto“Stručne suradnice će s učenicima napraviti kratko istraživanje i plakat o zdravoj prehrani. Za Dan kruha 17.10. izradit će „zdravi kruh“.Učenici će sudjelovati u projektu „Poučna staza“ zajedno s nastavnicima predmetne nastave (priroda, tehnički, likovni) – proučavat će floru i faunu školskog okoliša, izraditi edukativne plakate i kućice za ptice te ih oslikati.U svibnju 2019. stručne suradnice vodit će učenike na terensku nastavu u Liku „Muzej Nikole Tesle“, posjet Muzeju Like i Cerovačkim špiljama.Učiteljice 4. razreda radit će s učenicima dodatne sadržaje iz odabranih predmeta.Učenici će sudjelovati u županijskom projektu za darovite „MatematiKA“ – svake druge subote ići će organiziranim prijevozom u Gimnaziju Karlovac i prisustvovati radionicama iz matematike. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Školska godina 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Učenici će razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanjeUčenici će usavršavati komunikacijske vještine i suradnički način radaUčenici će proširiti znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radioniceIndividualno praćenje učenikaUpitnici – procjena programa po različitim čimbenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| GRAĐANSKI ODGOJ i OBRAZOVANJE |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | stručni suradnici, učitelji, razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |
|  CILJEVI | Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti – osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta |
| NAČIN REALIZACIJE  | Provedba: međupredmetno, sat razrednika i izvanučioničke aktivnosti |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./19. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale potrebne za radionice i aktivnosti |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (UČENICI KOJI SE ŠKOLUJU PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I INDIVIDUALIZIRANOM PRISTUPU) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, učitelji i razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta.Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja).Poticati razvoj radnih navika.Razvoj komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Individualni rad s učenikom, praćenje napretka tijekom godine, praćenje na satu. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./19. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada.Podrška učiteljima u izradi prilgođenog programa.Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha.Poboljšanje komunikcaijskih vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i njihovog školskog uspjeha. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za rad. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | stručni suradnici, učitelji, razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | učitelji i stručni suradnici će na satovima razrednika i u sklopu redovne nastave provoditi gore navedene sadržaje, te prema Priručniku od MZOS-a |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom šk. god. 2018./19. |
| OSNOVNA NAMJENA  | **Modul Živjeti zdravo**, u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju, želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene.**Prevencija ovisnosti** je, kao i **prevencija nasilničkog ponašanja**, zastupljena kroz sve dobne skupine, školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata. **Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radioniceIndividualno praćenje učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska psihologinja Lea Šipka, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici  |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat po razrednom odjelu |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Memo kartice Za sigurno surfanjeSigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre) |
| VREMENSKI OKVIRI  | Veljača 2019. (9.2.) |
| OSNOVNA NAMJENA  | Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta. Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od Hrabrog telefonaSredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Naj naj veliki mali prijatelj |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice Snježana Mus, Marina Maršić, pedagoginja Mirjana Peretin |
| **RAZRED** | 1. i 5. razred (učenici koji se dobrovoljno jave) te učenici ostalih razreda ako postoji interes |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 51 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na suradnju, dogovor, pomaganje drugima, uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti. Senzibilizirati učenike za probleme drugih učenika. Razvijati prijateljstvo, prihvaćanje, toleranciju, odgovornost prema drugima, suosjećajnost, humanost, brigu za druge. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Priredba za doček prvašića, druženje prvog dana nastave, aktivnosti u Dječjem tjednu, radionica u sklopu projektnog dan, radionice na satima razrednika (jedna radionica u polugodištu), druženje na velikom odmoru, odlasci na terensku nastavu. |
| VREMENSKI OKVIRI  | od rujna 2018. do lipnja 2019. godine |
| OSNOVNA NAMJENA  | Razvijati prijateljstva, prihvaćanje, toleranciju, empatiju, zajedništvo.Poticati na međusobno pomaganje.Pružati pomoći u školi (snalaženje u školi, odlazak u knjižnicu, pomoć kod putovanja autobusom, odlazak kući). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dječji tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razredne učiteljice, stručna suradnica pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Igre na školskom igralištu. Izrada plakata. Posjet načelnicima Općina Kamanje i Žakanje.  |
| VREMENSKI OKVIRI  | 1.-5.10.2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih.Obilježiti Međunarodni dan djetetaObilježiti Dječji tjedan.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan obitelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 241 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati i njegovati suradnju škole i roditelja.Razvijati pozitivan natjecateljski duh.Poticati zajedničko provođenje slobodnog vremena učenika i roditelja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Natjecateljske igre (štafeta, badminton, graničar), kulinarske radionice, likovne radionice, pisanje priča i pjesama, pričaonice. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Svibanj 2019.  |
| OSNOVNA NAMJENA  | Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje poštivanje, zahvalnost, zajedništvo.Poticati kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji. Obilježiti Međunarodni dan obitelji. Obilježiti Majčin dan.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika i roditelja radionicama.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Jumicar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Udruga preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti  |
| **RAZRED** | 2. a i 2. b |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina za sigurno sudjelovanje u prometu i reakciju u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.Objediniti teme tehničke kulture , zdravstvenog i građanskog odgoja , te tjelesne i zdrevstvene kulture . |
| NAČIN REALIZACIJE  | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost.Edukacija traje 5 nastavnih sati . Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| VREMENSKI OKVIRI  | 19. 9. 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Pripremiti djecu za što sigurnije kretanje u prometu . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, psihologinja |
| **RAZRED** | Učenici 5. i 6. razreda, potencijalno daroviti učenici |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje slovenske književnosti i kulture kroz čitanje prijevoda slovenskih autora na hrvatski jezik. Poticanje čitanja, razvijanje kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu hrvatskog i slovenskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Čitanje prijevoda slovenskog autora na hrvatskom jeziku. Čitanje naglas. Izrada prezentacija, igrokaza, kvizova o pročitanom djelu. Predstavljanje svog kraja učenicima škole partnera na završnoj priredbi. |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom školske godine 2018./2019. (listopad – lipanj) |
| OSNOVNA NAMJENA  | Upoznavanje drugih književnosti i kultura. Usavršavanje čitanja naglas. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama.  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije završnog susreta. |

**PROGRAMI I PROJEKTI U**

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Susret s učenicima OŠ Netretić |

**NASTAVIROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | knjižničar, Sanja Brunski i Nikolina Tržok Boldin (učiteljice Hrvatskoga jezika) |
| **RAZRED** | 5. i 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |
| CILJEVI | Razvijati prezentacijske vještine predstavljanjem svoje škole i aktivnosti.Uočiti važnost poznavanja jezika susjedne zemlje.Poticati zajedništvo među djecom.Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Kreativne radionice (prijevod pjesme, čitanje poezije i sl.) |
| VREMENSKI OKVIRI  | Tijekom prvog polugodišta 2018./2019. |
| OSNOVNA NAMJENA  | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnicaUpoznati se s učenicima susjednih škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno te upitnicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. |

Na temelju članka 30. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na 20. sjednici održanoj 27.09.2018. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018/2019. ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-02/18-01/02

Ur. broj: 2133-36/18-01

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić Mirjana Peretin