**Školski kurikulum**

**OŠ Žakanje**



**Žakanje, rujan 2017.**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 6](#_Toc493489054)

[UVJETI RADA 7](#_Toc493489055)

[UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 7](#_Toc493489056)

[VANJSKI PROSTORI ŠKOLE 8](#_Toc493489057)

[KURIKULUM 9](#_Toc493489058)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 9](#_Toc493489059)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 10](#_Toc493489060)

[KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 10](#_Toc493489061)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 11](#_Toc493489062)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE 11](#_Toc493489063)

[PODRUČJA KURIKULUMA 11](#_Toc493489064)

[1. IZBORNA NASTAVA 12](#_Toc493489065)

[Informatika 14](#_Toc493489066)

[Vjeronauk – Žakanje 15](#_Toc493489067)

[Vjeronauk – Kamanje 16](#_Toc493489068)

[Njemački jezik 17](#_Toc493489069)

[2. DODATNA NASTAVA 18](#_Toc493489070)

[Matematika – Razredna nastava 19](#_Toc493489071)

[Matematika 20](#_Toc493489072)

[Njemački jezik 21](#_Toc493489073)

[Hrvatski jezik (Žakanje) 22](#_Toc493489074)

[Biologija 24](#_Toc493489076)

[Mladi geografi 25](#_Toc493489077)

[Engleski jezik 26](#_Toc493489078)

[Fizika 27](#_Toc493489079)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 28](#_Toc493489080)

[Matematika – Razredna nastava 28](#_Toc493489081)

[Matematika 29](#_Toc493489082)

[Hrvatski jezik – razredna nastava 30](#_Toc493489083)

[Hrvatski jezik – predmetna nastava 31](#_Toc493489084)

[Engleski jezik – predmetna nastava 32](#_Toc493489085)

[4. PRODUŽENI BORAVAK 33](#_Toc493489086)

[Produženi boravak 33](#_Toc493489087)

[5. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI 34](#_Toc493489088)

[Creative Corner – Kreativni kutak 35](#_Toc493489089)

[Mali lutkari 36](#_Toc493489090)

[Povijesna grupa 37](#_Toc493489091)

[Svijet oko nas 38](#_Toc493489092)

[Likovna grupa 39](#_Toc493489093)

[Kreativna grupa 40](#_Toc493489094)

[Dramsko literarna grupa 41](#_Toc493489095)

[Novinarska grupa 42](#_Toc493489096)

[Glazbena grupa 43](#_Toc493489097)

[Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) 44](#_Toc493489098)

[Sigurno u prometu 45](#_Toc493489099)

[Mladi tehničari 46](#_Toc493489100)

[Sportska grupa 47](#_Toc493489101)

[Univerzalna sportska grupa 48](#_Toc493489102)

[Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa 49](#_Toc493489103)

[Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa 50](#_Toc493489104)

[Pjevački zbor 51](#_Toc493489105)

[Biblijska grupa 52](#_Toc493489106)

[Crveni križ 53](#_Toc493489107)

[Mali jezikoslovci 54](#_Toc493489108)

[Dramska grupa 55](#_Toc493489109)

[Programerska grupa 56](#_Toc493489110)

[Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera 57](#_Toc493489111)

[Spass mit Deutsch – njemački jezik 58](#_Toc493489112)

[6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 59](#_Toc493489113)

[Kazališna predstava - razredna nastava 60](#_Toc493489114)

[Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava 61](#_Toc493489115)

[Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava 62](#_Toc493489116)

[Mjesec hrvatske knjige - Čitanje ne dolazi u pitanje 63](#_Toc493489117)

[Dani zahvalnosti za plodove zemlje 64](#_Toc493489118)

[7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 65](#_Toc493489119)

[OROSLAVJE 66](#_Toc493489120)

[Olimpijski dan 67](#_Toc493489121)

[OGULIN 68](#_Toc493489122)

[RIJEKA -FUŽINE 69](#_Toc493489123)

[MUZEJ DOMOVINSKOG RATA, TURANJ; RASTOKE, SLUNJ 70](#_Toc493489124)

[Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan 71](#_Toc493489125)

[Zimski sportski dan 72](#_Toc493489126)

[Terenska nastava - Karlovac 73](#_Toc493489127)

[Terenska nastava – Zagreb (ZOO, Gornji grad) 74](#_Toc493489128)

[Škola u prirodi - more 2018. 75](#_Toc493489129)

[Terenska nastava za potencijalno darovite učenike 76](#_Toc493489130)

[Kontinentalna šuma i travnjak 77](#_Toc493489131)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje 78](#_Toc493489132)

[Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje 79](#_Toc493489133)

[Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh 80](#_Toc493489134)

[Vukovar 81](#_Toc493489135)

[Terenska nastava u sklopu projekta „ Ja domovinu volim , u srcu je nosim „ 82](#_Toc493489136)

[Posjet Muzeju za umjetnost i obrt i obilazak Zagreba 83](#_Toc493489137)

[Terenska nastava - NP Brijuni 84](#_Toc493489138)

[Terenska nastava-NP Krka i Šibenik 85](#_Toc493489139)

[Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“ 86](#_Toc493489140)

[Izlet u Beč (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada 87](#_Toc493489141)

[Sportski dan 89](#_Toc493489142)

[Sportski dan 90](#_Toc493489143)

[Otvoreni dani kemije 91](#_Toc493489144)

[Obilježavanje Europskog dana jezika 92](#_Toc493489145)

[8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI 93](#_Toc493489146)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 94](#_Toc493489147)

[«Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program 95](#_Toc493489148)

[Školski preventivni program 96](#_Toc493489149)

[„U duginim bojama“ 97](#_Toc493489150)

[Rad s (potencijalno) darovitim učenicima 98](#_Toc493489151)

[Lino višebojac 99](#_Toc493489152)

[Dan darovitih učenika 100](#_Toc493489153)

[Građanski odgoj i obrazovanje 101](#_Toc493489154)

[Rad s učenicima s teškoćama u razvoju (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu) 102](#_Toc493489155)

[Kalrovačka županija za inkluzivne škole 103](#_Toc493489156)

[Zdravstveni odgoj 104](#_Toc493489157)

[Dan sigurnijeg interneta 105](#_Toc493489158)

[Naj naj veliki mali prijatelj 106](#_Toc493489159)

[Dječji tjedan 107](#_Toc493489160)

[Dan obitelji 108](#_Toc493489161)

[JUMICAR 109](#_Toc493489162)

[Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje 110](#_Toc493489163)

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: **OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE**

ADRESA: **ŽAKANJE 58**

BROJ I NAZIV POŠTE: **47276 ŽAKANJE**

BROJ TELEFONA: **047/757 585 047/600 827**

E-mail**: ured@os-zakanje.skole.hr**

WEB ADRESA: [**www.os-zakanje.hr**](http://www.os-zakanje.hr)

ŽUPANIJA: **KARLOVAČKA**

BROJ UČENIKA: **I-IV RAZRED 115**

**V-VIII RAZRED 114**

UKUPNO: **229**

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **I-IV RAZRED**  **8**

**V-VIII RAZRED** **8**

UKUPNO: **16**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: **1**

BROJ DJELATNIKA: **1. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE**  **8**

**2. UČITELJI PREDMETNE NASTAVE** **18**

**3. STRUČNI SURADNICI:**

**- KNJIŽNIČARKA 1**

**- PSIHOLOG 1**

**- PEDAGOGINJA 1**

**4. OSTALI DJELATNICI:**

**- TAJNICA 1**

**- RAČUNOVOTKINJA 1**

**- DOMAR 3**

**- KUHARICA 3**

**- SPREMAČICE 5**

V.D. RAVNATELJICE ŠKOLE: **Jasmina Katunić, mag.kem.**

UVJETI RADA

Osnovna škola Žakanje smjestila se u samom mjestu Žakanju, središtu istoimene općine. Riječ je o rubnom dijelu Karlovačke županije koji se smjestio uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Škola samostalno djeluje od 1993. godine kada se izdvojila iz Osnovne škole „Slava Raškaj“ u Ozlju. No počeci školstva na ovim prostorima sežu u 19. stoljeće, točnije 1857. godinu, kada je škola u Žakanju započela s radom. Na sadašnju lokaciju preseljena je 1958. godine, a zgrada dograđena. 1972., 1986. te spojnim holom od 220 m2 tri dislocirana objekta obuhvaćena su u jednu cjelinu 2010. godine.

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001. g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva je uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić, te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo je uglavnom zaposleno, a radno vrijeme je pretežito do 15 sati.

Osnovna škola Žakanje uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi kroz Unicef-ov projekt „Za poticajno i sigurno okruženje u školama“, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave. Cilj OŠ Žakanje je razvijanje škole prepoznatljiva identiteta u kojoj se u kreativnom i poticajnom okruženju omogućuje (intelektualni, emocionalni, duhovni, tjelesni, moralni) napredak svakog učenika u okviru njegovih sposobnosti, a onima najuspješnijim, daje poticaj za ostvarivanje vrhunskih rezultata na osobnoj razini.

UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola Žakanje**

Unutarnji prostor sastoji se od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Upravni prostori 2011. godine preseljeni su u obnovljenu zgradu iz 1957. g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica drugog razreda kuhinja, blagovaona te spremište opreme TZK. Učionica likovne kulture oslobođena je u svrhu novog prostora za zbornicu, dok je čitavi stan u zgradi iz 1972. godine preuređen za likovnu učionicu s kabinetom, predprostorom i sanitarijama. U prizemlju iste zgrade nalaze se još dvije učionice i sanitarni čvor. Hodnici u novoj zgradi su široki 2 m, što nije dovoljno za normalno komuniciranje djece. U novoj zgradi su 2 WC za djecu i 2 za učitelje.

U starom zgradama su dakle, knjižnica, informatička učionica te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, kao i blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk.godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta s tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom. Projektnim sredstvima projekta „Skole 2.0“ u partnerstvu s CarNET-a nabavljena je informatička oprema za videokonferencijsko poučavanje kojom su se opremile informatičke učionice kako u matičnoj tako i područnim školama te tabletima za e-dnevnike u vrijednosti od 600.000,00 kn. Projektom je obuhvaćeno sedam škola u državi te će se time znatno unaprijediti pedagoški standard naše škole.

**Područna škola Kamanje**

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor, dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni su tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor te dvorana, dok je kuhinja preseljena iz pomoćne zgrade u glavnu zgradu.

VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

**Matična škola**

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem-arboretumom, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom-sjenica. Tu je i standardno nogometno igralište NK Croatia koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali za druge aktivnosti, kako za potrebe škole, tako i za potrebe lokalne zajednice.

**Područna škola Kamanje**

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, zatim dječje igralište i park.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

− jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

* europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Žakanje izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ŽAKANJE

* **u kreativnom i poticajnom okruženju omogućiti (intelektualni, emocionalni, duhovni, tjelesni, moralni) napredak svakog učenika**
* **osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima**
* **razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
* **motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**
* **razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba**
* **razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju**
* **razvijati osjećaj za hrvatski identitet**
* **poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine**
* **razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području**
* **razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole**
* **poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom**

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Programi i projekti u nastavi

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se iz vjeronauka za učenike 1. do 8. razreda, njemačkog jezika za učenike 4. do 8. razreda i informatike za učenike 5. do 8. razreda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | PROGRAM | RAZ. | BROJ UČEN. | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | GOD. SATI |
| MŠ Žakanje | **Informatika** | 5. | 16 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 6. | 17 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 14 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 15 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 5. - 8.** |  |  | **62** | **4** |  | **280** |
|  | **Vjeronauk** | 1. | 22 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 14 | 1 |  | 70 |
|  |  | 3. | 17 | 1 |  | 70 |
|  |  | 4. | 22 | 1 |  | 70 |
|  |  | 5. | 16 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 17 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 14 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 15 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 1. - 8.** |  |  | **137** | **8** |  | **560** |
|  | **Njemački** | 4. | 21 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 12 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 9 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 14 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **69** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **268** | **17** |  | **1190** |
| PŠ Kamanje | **Informatika** | 5. | 10 | 1 | Zoran Dimovski | 70 |
|  |  | 6. | 13 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 12 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 17 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 5. - 8.** |  |  | **52** | **4** |  | **280** |
|  | **Vjeronauk** | 1 | 7 | 1 | Gabi Tomašić | 70 |
|  |  | 2. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 3. | 10 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 4. | 11 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 5. | 9 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 6. | 13 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 7. | 9 | 1 | Vedran Kormoš | 70 |
|  |  | 8. | 17 | 1 | Vedran Kormoš |  |
| **Ukupno 2.-8.** |  |  | **87** | **8** |  | **490** |
|  | **Njemački** | 4. | 9 | 1 | Dubravka Kostelac | 70 |
|  |  | 5. | 6 | 1 |  | 70 |
|  |  | 6. | 9 | 1 |  | 70 |
|  |  | 7. | 6 | 1 |  | 70 |
|  |  | 8. | 7 | 1 |  | 70 |
| **Ukupno 4.-8.** |  |  | **37** | **5** |  | **350** |
| **Sveukupno** |  |  | **176** | **17** |  | **1190** |
| **ŠKOLA sveukupno** |  |  | **444** | **36** |  | **2452** |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 114 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima kako u nastavi tako i izvan nje.  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu za lakše razumjevanje nastavnog gradiva.  Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka  Komunikaciju i zabavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju i elementima, načinima i kriterijima ocjenjivanja donesenim na ŽSV-u naže županije. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tekuće održavanje hardvera, papir i toner:  • Žakanje – 3.000,00 kn  • Kamanje – 3.000,00 kn  Stručno usavršavanje – 5.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. – 8. MŠ Žakanje, 1. r. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 144 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Poticanje zajedništva  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje)  Priprema za Prvu svetu pričest i Krizmu (3. i 8. razred) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS). |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici od 1. - 6. razreda kupuju udžbenike i radne bilježnice, učenici 7. i 8. r. udžbenike  Učenici 1. razreda imat će crtančice, a ostali bilježnice  Ukupni troškovi do 100 kn |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Vjeronauk – Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 2.,3.,4.,5., 6., 7., 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 80 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.  Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.  Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.  Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.  Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.  Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.  Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.  Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja  Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas. |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje) |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. dva sata tjedno. |
| OSNOVNA NAMJENA | Program je namjenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.  Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice.Ukupni troškovi oko 100 kn. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Njemački jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 106 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja)  Izrada prigodnih plakata  Obrada pjesmica |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2017./2018. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika  te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija)  Kratke i duge provjere pismene sposobnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

1. DODATNA NASTAVA
   1. Razredna nastava
      1. Matematika
   2. Predmetna nastava
      1. *Dodatna nastava – Matematika*
      2. *Dodatna nastava – Njemački jezik*
      3. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Žakanje)*
      4. *Dodatna nastava – Hrvatski jezik (Kamanje)*
      5. *Dodatna nastava – Biologija*
      6. *Dodatna nastava – Mladi geografi*
      7. *Dodatna nastava - Engleski jezik*
      8. *Dodatna nastava – Fizika*
      9. *Dodatna nastava – Povijesna grupa*

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 29 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Utjecati na samostalno, nezavisno i stalno stjecanje znanja  Utjecati na samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Omogućiti zainteresiranim učenicima i darovitoj u matematici proširiti matematičko znanje po planu i programu za taj predmet  Poticati učenike na samostalno donošenje različitih rješenja zadataka |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati numeričku sposobnost, sposobnost apstraktnog razmišljanja  Uporaba analitičkih, deduktivnih i induktivnih metoda zaključivanja te upornost u rješavanju problemskih zadataka |
| jjjNAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmenom i pismenom pohvalom za svaki napredak učenika te otkrivanje novih matematičkih spoznaja i njihova upotreba u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatne sadržaje će pripremiti učiteljice |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Vesna Malatestinić , Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 - tj. ovisi o iskazanom zanimanju učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  Proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet  Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i srednju školu |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satovima matematike  Na satovima dodatne nastave iz matematike  Na različitim natjecanjima iz matematike |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje matematičkog mišljenja i vještina  Razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu  Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenike se potiče na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kako s ostalim učenicima, tako i sa samim sobom  Postizanje što boljeg uspjeha učeniku omogućuje odlazak na natjecanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Njemački jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja  Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...  Dramatizacija kraćih dijaloških struktura |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu,pisanja,pokazivanja, slušanja)  Izrada prigodnih plakata  Kraći projekti  Obrada pjesmica |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2017./2018. školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu  Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmene provjere razumijevanja te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama  Kratke provjere pismene sposobnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik (Žakanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski / Tajana Sentigar Pogačić |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem planu i programu, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Biologija |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovna nastava, dodatna nastava, terenska nastava, praktične vježbe mikroskopiranja, seciranja i izvođenja pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno cijele školske godine 2017./18. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Razvijati naviku samostalnog, permanentnog proširivanja znanja iz dodatnih izvora. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja u osnovoj i srednjoj školi, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Mladi geografi |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nenad Košpić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici trebaju dopuniti i proširiti svoje znanje o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja. Pri tome treba koristiti osnovne istraživačke metode te prikupljanje podataka i grafičke metode pri interpretaciji istraživanja. Osposobiti učenike da protumače i razumiju društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prema svojim interesima i potrebama stjecati dodatna znanja iz geografije. Učenici će ići na školsko, županijsko, a možda i na državno natjecanje. Mladi geografi će održavati i uređivati geografske učionice i kabinet, kao i geo.info ploču. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Dodatna nastava se održava jednom tjedno u OŠ Žakanje i jednom tjedno u PŠ Kamanje. |
| OSNOVNA NAMJENA | Izraziti svoje znanje i razumijevanje o sadržajima koji su projicirani na različite načine: kartografsko predočavanje, informacijska tehnologija, grafičko prikazivanje, prikupljanje podataka, njihova obrada i primjena...  Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu, religijsku i etničku pripadnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja i radionice. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Engleski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 13, prema interesu učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje jezičnih vještina i komunikacijske kompetencije. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, kao i uvježbavanje sadržaja iz gramatike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. |
| VREMENSKI OKVIRI | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja na području engleskog jezika, gramatičke, strukturne i izgovorne vještine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| Fizika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan |
| **RAZRED** | 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Ovisno o interesu |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje dodatnog znanja, kod učenika razviti samostalnost pri izvođenju pokusa i donošenja zaključaka.  Povećati interes učenika za prirodne znanosti.  Priprema za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite suvremene obrazovne metode. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine-jednom, ili i više puta tjedno-za vrijeme pripreme za natjecanje, te tijekom zimskog odmora. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz područja fizike, kod učenika povećati interes za prirodne predmete i znanost, priprema za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava** |
| **Povijesna grupa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.-8. Žakanje i 5.-8. Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15/15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Istraživanje lokalne povijesti i povijesnih izvora,prikupljanje podataka, rad na povijesnim izvorima i prezentacija istraženog rada,razvijanje domoljublja i rodoljublja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Istraživanje, prikupljanje podataka, razvoj vještina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza prikupljenih podataka od istraživanja i prezentacija istraženog. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom. |

1. DOPUNSKA NASTAVA
   1. Matematika – razredna nastava
   2. Matematika
   3. Hrvatski jezik - razredna nastava
   4. Hrvatski jezik - predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Matematika – Razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I.Predović Drakulić, J.Jurinčić, S.Crnić, Željka Vukčevič,  L.Vidoni, K.Ribarić, L.Batušić, A.Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI | Nadoknaditi gubitak u znanju iz matematike  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina  Razviti osjećaj odgovornosti i samokritičnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz satove dopunske nastave  Rad u malim homogenim skupinama | |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razrednom odjelu tijekom nastavne godine  2017. /2018. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća  Naglasak na gradivu koje treba savladati | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | |
| Matematika | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željana Drožđan Mateljan, Vesna Malatestinić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenika koji imaju poteškoća s matematikom , a posebice učenika koji rade po prilagođenom programu |
| NAČIN REALIZACIJE | Na nastavnim satovima matematike Na satovima dopunske nastave iz matematike |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | S. Mus, I. Predović Drakulić, J. Jurinčić, S. Crnić, Ž. Vukčevič,  L. Vidoni, K. Ribarić, A. Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika  Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina  Razviti svijest o važnosti učenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz sate dopunske nastave  Rad u malim homogenim skupinama |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine 2017. /2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje  Naglasak na gradivu koje treba savladati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanje uspjeha u predmetu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Hrvatski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski i Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu savladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera te uspjeh na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu, zadaci za dodatnu vježbu s učenicima, edukacija učitelja. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Engleski jezik – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno pojasniti gradivo učenicima koji ga ne savladavaju za vrijeme redovne nastave. Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave i motivirati ih za što bolji uspjeh. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2017. / 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Dopuna znanja , prema Planu i programu za Engleski jezik u osnovnoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera znanja na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje dodatnih materijala. 100 kn. |

1. PRODUŽENI BORAVAK

|  |
| --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK** |
| Produženi boravak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljica razredne nastave Nikolina Guštin Rađenović |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata dnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| NAČIN REALIZACIJE | Produženi boravak se organizira od 12:15 sati do 15.30 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijsko i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i rad se organizira nakon redovne nastave. Rad u produženom boravku organiziran je kroz pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje školskih sadržaja, igru, rekreaciju, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana (ručak). |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujana 2017. do lipanja 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg školskog uspjeha.  Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja.  Praćenje napretka učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica.  12,5 kuna za ručak |

1. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. Creative Corner – Kreativni kutak
   2. Mali lutkari
   3. Svijet oko nas
   4. Likovna grupa
   5. Kreativna grupa
   6. Dramsko literarna grupa
   7. Novinarska grupa
   8. Glazbena grupa
   9. Dramsko-recitatorska grupa (Razredna nastava)
   10. Sigurno u prometu
   11. Mladi tehničari
   12. Mladi kemičari
   13. Sportska grupa
   14. Univerzalna sportska grupa
   15. Školska zadruga „Brezik“ – kreativna grupa
   16. Školska zadruga „Brezik“ – kreativna grupa
   17. Pjevački zbor
   18. Biblijska grupa
   19. Crveni križ
   20. Mali jezikoslovci
   21. Dramska grupa
   22. Programerska grupa
   23. Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera (MŠ Žakanje)
   24. Spass mit Deutssch – njemački jezik

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Creative Corner – Kreativni kutak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Antonija Kunf Rehorić |
| **RAZRED** | 2. – 4. Kamanje, Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje ljubavi prema čitanju, stvaralačkih sposobnosti, koordinacije pokreta i motorike. Razvijanje kritičkog mišljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Rad na tekstu, igre, osmišljavanje igara, postera i priča. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema čitanju, pisanju i komunikaciji. Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji budu dosljedni u svom radu i izvršavanju zadataka bit će nagrađeni poticajnom ocjenom na redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje, printanje i crtanje. 100 kuna. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali lutkari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus |
| **RAZRED** | 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje estetskog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog osjećaja, razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti, preciznosti pokreta, dosljednost u obavljanju zadataka, koordinacija pokreta i glasa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika.  Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva , izrada lutaka.  Čitanje tekstova po ulogama, dramatizacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na javnim nastupima, osvješćivanje vlastitog napretka, učenikovo zadovoljstvo. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu lutaka i scenskih rekvizita). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Svijet oko nas |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Željka Vukčevič, Sanja Crnić |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na promišljanje o svijetu koji nas okružuje, komunikaciju s okolinom, percepciju stvarnosti, prihvaćanju pravila, preuzimanju odgovornosti za sebe i druge. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s okolinom, prirodom u kojoj živimo iz različitih aspekata promatranja. Sudjelovati u provođenju pokusa i različitih istraživanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i istraživalačke sposobnosti. Razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji s učenicima, roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema interesu učenika, dvije skupine svaka oko 10 -15 učenika. |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa naše škole. Ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovati u radionicama izrade keramike, savladati osnovne tehnike izrade predmeta od gline. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sve materijale nabavljamo u suradnji s roditeljima i školom. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Karolina Ribarić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. Uputiti učenike u stvaranje i oblikovanje predmeta od gline, papira i didaktički neoblikovanog materijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, kreativno stvarati predmeta od gline, papira, recikliranog materijala, didaktički neoblikovanog materijala i sl. Osmišljavati plesne koreografije za sezonske i prigodne priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2017./18., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja prodajnih izložbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe glinenih uradaka i drugih rukotvorina te sudjelovati na prodajnim izložbama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijal. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko literarna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Jasmina Jurinčić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost dramskog i literarnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka, kombinirati dramske i literarne teme. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno po skupini, tijekom školske godine 2017./18., po potrebi 2 sata tijekom pripremanja školskih priredbi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Otkrivanje povezanosti umjetnosti i znanosti i njihov utjecaj na život čovjeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, permanentno unaprijeđivanje rada skupine. Sudjelovati i pratiti izložbe uradaka, sudjelovanje na natjecanjima i kreiranju školskog lista. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijal. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Novinarska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje samostalnog istraživačkog rada, stjecanje znanja i vještina u dobivanju kvalitetnijeg novinarskog rada, razvijanje interesa za novinarstvo, izdavanje novog broja školskog lista »Žirko«. |
| NAČIN REALIZACIJE | Novim članovima družine objasniti novinarski rad. Pisanje članaka koji će obuhvaćati događaje popraćene u školi, prikupljanje i obrada podataka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. te okupljanje članova po potrebi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Aktivno praćenje događanja u školi i izvan nje, izdavanje školskoga lista, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, socijalizacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje školskoga lista na Lidranu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za printanje i umnažanje materijala potrebnog za rad družine. Troškovnik će biti formiran prema nakladi časopisa (troškovi grafičke obrade i tiska). |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Glazbena grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ankica Klanfar |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje glazbene kreativnosti, vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe; gajiti osjećaj za izražajnim pjevanjem; razvijanje glazbenog pamćenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanje, slušanje, sviranje, nastupi na školskim priredbama |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno,2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Zadovoljiti potrebu za glazbenim izražavanjem; razvijati pozitivan stav prema glazbenom stvaralaštvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.  Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijal. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramsko-recitatorska grupa (razredna nastava) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Lidija Vidoni |
| **RAZRED** | 3.b r. i 4.b r. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 7 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno – obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika. Cilj je razvijanje sklonosti i ljubavi prema glumi i dramskom stvaralaštvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih sposobnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti dramsko-recitatorske grupe realizirat će se tijekom cijele školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno po grupi. |
| OSNOVNA NAMJENA | Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijal. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sigurno u prometu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 26 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika.  Poznavanje prometnih propisa.  Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu.  Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a.  Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji.  Natjecanja u vožnji biciklom na prometnom poligonu |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom 2017./2018. školske godine, 0,5x tjedno u svakoj školi |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Sigurno u prometu namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.  Dobivanje dozvole za vožnju biciklom ukoliko budu ostvareni tehnički uvjeti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona.  Prijevoz djece na Natjecanje snosi Škola. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mladi tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Elvira Špelić Vidović |
| **RAZRED** | 5. – 8. PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu.  Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina i tehničkih crteža.  Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.  Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. X 1 tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu, ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Računalo, fotoaparat, memorijska kartica  Maketarstvo i modelarstvo: hamer papir,škare, ljepilo, pribor za tehničko crtanje, brusni papir, pilice  Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir  Elektrotehnika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori  Prijevoz djece na Natjecanje snosi Škola. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **Mladi kemičari** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7. – 8. PŠ Kamanje, MŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Stjecanje znanja o kemijskim zakonitostima te građi i funkciji tvari. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom cijele godine 2 sata tjedno. Redovna nastava, dodatna nastava, praktične vježbe i izvođenje pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. X 2 tjedno |
| OSNOVNA NAMJENA | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati vrijednost istraživačkog rada u učenju i razvijanju kemije. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Postizanje uspješnih rezultata na natjecanjima |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuda na natjecanjima, samovrednovanje uz pomod plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor i kemikalije za izvođenje pokusa, troškovi prijevoza prilikom natjecanja |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšanje kvalitete života učenika. Poticanje učenika na bavljenje sportom te na zdrav i aktivan život. Omogućavanje napretka u svim sportskim granama. Kod učenika razvijati sposobnosti koje smo otkrili na satu TZK. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirni proces vježbanja. Aktivno sudjelovanje u nastavi i na natjecanjjma. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja za bavljenje sportom. Priprema učenika za županijska natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje.  Pismeno vrednovanje na raznim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Univerzalna sportska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Stvoriti naviku redovitog vježbanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirani proces vježbanja.  Metoda usmenog izlaganja, demonstracija. |
| VREMENSKI OKVIRI | TIjekom šk. godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom. Poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi nabave opreme. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 1. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Određeno u vannastavnim aktivnostima za sekciju likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme.  Sloboda u modeliranju različitih oblika, od onih najjednostavnijih do malo složenijih. Razvijanje kreativnosti u oblikovanju i radu s glinom. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, priprema za Županijsku smotru (travanj 2018.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Sudjelovati u radionicama keramičke skupine, modelirati i kreativno stvarati predmete od gline.  Sudjelovanje u ukrašavanju i uređenju školskog prostora, a posebice razreda, izrađivanje ukrasa koji će poslužiti kao prigodni pokloni. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.  Izrada jednostavnih geometrijskih likova, životinjskih figurica, sakralnih motiva u vrijeme blagdana te reljefnih oblika namijenjenih prodaji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vođenje opisnih bilježaka i samoocjenjivanje učenika; prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Glina, boja, glazura: oko 2000 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Školska zadruga „Brezik“- kreativna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Irena Predović Drakulić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja; naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme  Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika,poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slikarstva, arhitekture, kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima grupe upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično. Naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno. Rad s glinom, osnovne tehnike izrade i glaziranje.  Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovanje na izložbama, uređivanje panoa u školi, izrađivanje scenografije i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati praktične i izražajne sposobnosti, poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa. Rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada;prezentacija rada na školskim svečanostima, prodajnim izložbama i smotri učeničkih zadruga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Do nekih materijala dolazimo sakupljanjem, npr. plodovi, češeri, staklene boce, kamenčići , likovno tehnička sredstva, papir, ljepilo, karton, perlice i slično: 600 kuna |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Pjevački zbor |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Melita Mataković-Rožić |
| **RAZRED** | 4. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-30 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak. |
| VREMENSKI OKVIRI | 2 sata tjedno (1 MŠ Žakanje i 1 PŠ Kamanje) tijekom šk.g. 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja notnih primjera, troškovi ugađanja školskog pianina. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Biblijska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić i Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje zajedništva.  Biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.  Upoznati se sa životom redovnika.  Priprema za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).  Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, medijsko izražavanje-film,meditacije, PPS).  Posjet obližnjem samostanu pavlina (Svetičko Hrašće). |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere.  U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.  Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa.  Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala za natjecanje, troškovi prijevoza do Svetičkog Hrašća. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 5., 6., 7., 8. (po potrebi i ostali razredi) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po interesu učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s pojmom humanosti , humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa.  Upoznavanje s ljudskom pravima i stavovima o potrebama zdravog života.  **Ra**zvijanje svijesti o humanim vrednotama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi (radionice; teoretski i praktični rad).  Sakupljanje dobrovoljnih priloga, hrane, odjeće.  Suradnja s medicinskim osobljem DZ Žakanje u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći.  Rad na terenu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama.  Razumijevanje razlika među među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja.  **U**poznavanje s ljudskim pravima i stavovima o potrebama zdravog života.  Poticati humane osjećaje i djelovanja.  Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje panoa u školi. Provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Mali jezikoslovci |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Blaženka Pavlović Mlačak |
| **RAZRED** | 3. – 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Po interesu učenika (15 – 20 učenika) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ugraditi ljubav prema zavičajnom govoru i hrvatskom jeziku općenito.  Osvijestiti važnost prepoznavanja i njegovanja važnosti i ljepote zavičajnog govora.  Poticanje učenika na samostalno istraživanje i rad. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad učenika i rad u skupinama (sakupljanje riječi zavičajnog govora) na terenu.  Izrada i objava zavičajnog rječnika.  Razgovori i intervjui sa starijim osobama u svojoj okolini |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Prepoznavanje ljepote zavičajnog govora i njegove vrijednosti  Razvoj motivacije prema proučavanju i njegovanju jezika svog kraja  Razvoj samostalnog rada učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i stvaranje zavičajnog rječnika žakanjskog kraja  Objava na internetskim stranicama škole i prezentacija u medijima kako bismo s rječnikom upoznali lokalnu i širu zajednicu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izdavanja i objavljivanja zavičajnog rječnika. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Dramska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Sanja Brunski / Tajana Sentigar Pogačić |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati interes učenika za dramsko-scenski izraz, razvijati kreativnost i maštu te poticati usvajanje umjetničkih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka.  Interpretativno čitanje dramskih i drugih tekstova.    Spontano izražavanje svojih osjećaja, misli, doživljaja i stavova pomoću igre i improvizacije. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama.  Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti.  Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.  Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade kostima i pripreme pozornice. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Programerska grupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema i pripremu za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Zoran Dimovski |
| **RAZRED** | 5. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 (Žakanje) |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u algoritamskom načinu razmišljanja kroz jednostavne primjere programiranja u vizuelnom editoru čiji rezultat se odmah vidi na display-u Micro Bit-a. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja, uglavnom nakon nastave ili popodnevnim satima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i lakše razumjevanje logike programiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.000,00 kn |

|  |
| --- |
| **VANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Spass mit Deutsch – njemački jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 2. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – ovisi o broju zainteresiranih učenika |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s dječjim pjesmama ( youtube, web stranice) karakterističnih za određeno njemačko govorno područje. Upoznavanje tradicionalnih običaja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razumijevanje tuđe kulture i običaja kao i uspoređivanje stranih običaja s domaćim. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nema vrednovanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale. |

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
   1. Kazališna predstava – razredna nastava
   2. Glazbeno - scenska predstava – predmetna nastava
   3. Kazališna predstava, posjet kinu – predmetna nastava
   4. Mjesec hrvatske knjige – Čitanje ne dolazi u pitanje
   5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava - razredna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Blaženka Pavlović Mlačak |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 115 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 4 sata godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama.  Razvijati naviku posjećivanja kazališta.  Snalaženje u novom prostoru. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. (termini ovise o rasporedu predstava kazališnih kuća) - jednom tijekom listopada te jednom u ožujku povodom Međunarodnog dana kazališta. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi, prepoznavanje poruke koju predstava nosi.  Nastavni listići. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Glazbeno-scenska predstava - predmetna nastava |
| IME I PREZIME VODITELJA | Melita Mataković-Rožić i razrednici 7. i 8. razreda |
| RAZRED | 7.r. i 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 57 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 8 |
|  |  |
| CILJEVI | Kazalište (HNK Zagreb), upoznavanje glazbeno scenskog djela ( opera ili balet) |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje do Zagreba, gledanje predstave u kazalištu, putovanje u mjesto polaska. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jedan dan u prvom polugodištu školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu,  razvijanje navika kulturnog ponašanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati.  Popratit će se njihov rad kroz komunikaciju, pismene radove i prezentacije na nastavi glazbene kulture.  Korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika i cijena ulaznica (cca 100,00 kn). |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Kazališna predstava, posjet kinu, muzeju – predmetna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić, Ivana Vuković, Gabi Tomašić, Renata Lorković Rehorić, Antonija Kunf Rehorić, Duško Rupčić |
| **RAZRED** | 5.– 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 57 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 6 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  Razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja.  Snalaženje u novom prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu / kinu / muzeju organiziranim autobusnim prijevozom.. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. (ovisno o ponudama kazališnih kuća , kina i muzeja ). |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o odgledanoj predstavi ili filmu  Nastavni listići. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena ulaznice i autobusnog prijevoza. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Mjesec hrvatske knjige - Čitanje ne dolazi u pitanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, Blaženka Pavlović Mlačak, Sanja Brunski (Tajana Sentigar Pogačić), Jelica Ojdanić |
| **RAZRED** | 1. do 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje navike čitanja  Poticanje interesa za knjigu  Razvijanje kulture slušanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kviz za učenike razredne nastave, pričaonice za učenike 1. razreda, radionice na satovima razrednih odjela za učenike predmetne nastave, čitanje naglas priča primjerenih dobi učenika, prigodni pano |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15. 11. 2017.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticanje interesa za čitanjem knjiga te ljubavi prema pisanoj riječi, i književnosti uopće te razvijanje kulture slušanja. Uvježavanje čitanja naglas. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi provedbe radionica (papir u boji, hamer …) |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 115 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage.  Proširivati i produbljivati znanja o djelatnostima ljudi.  Poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, te pjevanju i plesanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani nastavni tjedan povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka. (PŠ Kamanje – posjet pekari Luna; MŠ Žakanje – posjet slastičara - gost u školi; kreativne radionice sa obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha). |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kulturu odnosa prema kruhu, razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje putem sudjelovanja na radionici i izložbi. |

1. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
   1. Oroslavje
   2. Olimpijski dan
   3. Ogulin
   4. Rijeka – Fužine
   5. Muzej Domovinskog rata, Turanj, Rastoke, Slunj
   6. Dan planeta Zemlje
   7. Zimski sportski dan
   8. Terenska nastava- Karlovac
   9. Terenska nastava Zagreb (Zoološki vrt, Gornji grad)
   10. Škola u prirodi – more 2018.
   11. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
   12. Kontinentalna šuma i travnjak
   13. Obilježavanje svjetskog dana voda – OŠ Žakanje
   14. Obilježavanje svjetskog dana voda – PŠ Kamanje
   15. Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh
   16. Vukovar
   17. Terenska nastava u sklopu projekta „Ja domovinu volim, u srcu je nosim“
   18. Posjet Muzeju za obrt i umjetnost i obilazak Zagreba
   19. Terenska nastava – NP Brijuni
   20. Terenska nastava-NP Krka i Šibenik
   21. Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“
   22. Izlet u Beč (Republika Austrija)
   23. Sportski dan
   24. Sportski dan
   25. Otvoreni dani kemije
   26. Obilježavanje Europskog dana jezika

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| OROSLAVJE |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Nenad Košpić, Vesna Malatestinić i razrednici 7. i 8. razreda |
| **RAZRED** | 7.i 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 58 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati određene eksponate u „Parku znanosti“. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave biologije, geografije, matematike i kemije. Učenici će se susreti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja. Učenici će upoznati kako pojedini eksponat funkcionira. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Olimpijski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Hrvatski olimpijski dan. Popularizacija sporta i tjelesne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre na školskom igralištu. |
| VREMENSKI OKVIRI | 11.09.2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednosti olimpizma. Edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sportski rezultati i rangiranje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| OGULIN |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 75 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje grada Ogulina učenjem u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti grada, njegove tradicije i kulturne baštine. Posjet Ivaninoj kući bajki, razvijanje kod učenika ljubav prema čitanju i lijepom izražavanju, materinjem jeziku i želju za proširivanjem znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| RIJEKA -FUŽINE |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 41 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razgledavanje Rijeke i Fužina učenjem u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih programa. Upoznavanje prošlosti grada, njegove tradicije i kulturne baštine te posjet Astro centru.Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama primorskog kraja RH. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema odredištima učenici će biti metodološki upućeni u ciljeve i realizaciju nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI | Lipanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove, prvenstveno na nastavi hrvatskog jezika. Najbolji učenički radovi će se ocijeniti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| MUZEJ DOMOVINSKOG RATA, TURANJ; RASTOKE, SLUNJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, vjeroučiteljica Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 75 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama te upoznati kulturno-povijesnu baštinu.  Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama brežuljkastog kraja RH.  Proširiti znanja o vodama tekućicama, pritocima rijeka i živom svijetu u njima. Vidjeti raznolikost staništa i šumskih zajednica.  Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage, blagoslov i blagovanje kruha. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom, posjet Muzeju Domovinskog rata (Turanj, Karlovac) i Rastokama (Slunj).  Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka. |
| VREMENSKI OKVIRI | Listopad 2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenicima omogućiti učenje iz neposredne okoline.  Upoznavanje drugih zavičajnih regija i njihovih posebnosti, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi.  Razvijanje istraživačke znatiželje i ljubavi prema putovanjima.  Učiti na izvornoj stvarnosti, poticati učenike na ekološku osviještenost, te zaštitu i očuvanje okoliša.  Učiti kulturu ponašanja na putovanjima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju razumijevanje, povezivanje, stvaranje: izrada plakata, likovnih radova i umnih mapa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Dan planeta Zemlje - integrirani nastavni tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje, PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 115 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Ovim integriranim nastavnim tjednom obilježili bismo Dan planeta Zemlje. Neki od ciljeva jesu: osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati recikliranju starog papira i ostalog materijala kao i čišćenju okoliša škole, sadnja zelenog nasada.  Projekt „Pčele i med“. Posjet pčelinjaku u Maloj Paki, upoznavanje života pčela, važnost i čuvanje pčela, upoznavanje pčelinjih proizvoda, kušanje meda; kreativne radionice u školi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnosti integriranog nastavnog tjedna planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu kao i za lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta.  Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno-humanistički rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog nastavnog tjedna usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva tijekom integriranog nastavnog tjedna. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do Male Pake. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA** |
| Zimski sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice RN, učiteljica TZK, razrednici PN |
| **RAZRED** | 1. – 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | Jedan dan |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa zimskim sportovima: skijanje, klizanje, sanjkanje. Naučiti neke nove društvene igre (šah...). Naučiti nove plesne pokrete i slično. Upoznati učenike s važnošću i utjecajem sporta na zdravlje. Uputiti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na skijaškim terenima, na klizalištu u Karlovcu te u vanjskim i unutarnjim prostorima OŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Sve će se odvijati pod stručnim vodstvom voditelja pojedinih skupina. |
| VREMENSKI OKVIRI | 4. tjedan u siječnju (šk. godina 2017./2018.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Rezultati se koriste u svrhu unapređivanja budućih sličnih aktivnosti škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika, ulaznice, iznajmljivanje sportske opreme - oko 80 kuna po učeniku (za one učenike koji idu na skijanje ili klizanje). |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - Karlovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Klanfar Ankica |
| **RAZRED** | 3.b razred PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 11 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Putovanje vlakom, razgledavanje željezničkog kolodvora, razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije – ured Župana, posjet zgradi Poglavarstva – ured gradonačelnika, razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada – sve uz stručno vodstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Karlovcu učenici će biti metodološki upućena u ciljeve i realizaciju nastave. U razgledavanju grada imat ćemo turističkog vodiča. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Proširivanje znanja učenika 3. i 4. razreda o Karlovačkoj županiji, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove  (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske  nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena povratne putne karte Brlog Grad - Karlovac |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Zagreb (ZOO, Gornji grad) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1.-4. razred OŠ Žakanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 75 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, važne događaje iz prošlosti. Povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva, te kroz različite aktivnosti učiti o prirodi i živom svijetu u njoj.  Povećanje senzibiliteta učenika za očuvanje životinjskih vrsta i same prirode. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje,zaključivanje, igra, druženje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Travanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavati prošlost glavnog grada Republike Hrvatske, njegovati tradiciju i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, proširivati i produbljivati znanja o prirodi i djelatnostima ljudi. Njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popratit ćemo rad učenika kroz komunikaciju i pismene radove (usmeno prepričavanje, pismeni radovi o doživljajima s terenske nastave). Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoz. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI-SELCE** |
| Škola u prirodi - more 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Snježana Mus,Lidija Vidoni, stručna suradnica pedagoginja Mirjana Peretin |
| **RAZRED** | 4.a i 4.b. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 33 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 5 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati radost otkrivanja, istraživanja; razvijati ljubav prema domovini; utjecati na stvaranje korektnog odnosa među odgojno-obrazovnim skupinama. Izgraditi stvaralačko tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.  Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i zabavu; stvaranjem literarnih i likovnih djela na temu primorskog kraja; pronalaženjem materijala o gradovima i naseljima primorskog kraja ; različitim oblicima i metodama rada (izleti, šetnje, boravak u autentičnom okruženju…). Rad učenika u vježbi izrade i ukrašavanja glagoljičnih slova te izrade drugih različitih tehničkih tvorevina.  Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti i stvoriti. |
| VREMENSKI OKVIR | Svibanj/lipanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Primijeniti stečena znanja u stvarnosti i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; spoznavati širi zavičaj (glavne osobitosti primorskog kraja). Omogućiti učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, te stjecanje praktičnih umijeća. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno; u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima, izrada plakata i prezentacija fotografija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza učenika autobusom, smještaj u odmaralištu (uključena cijena izleta, ulaznice, animatori, učitelj plivanja…), radionice NCTK Kraljevica snose roditelji učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava za potencijalno darovite učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | V.d. ravnateljce Jasmina Katunić, stručni suradnici pedagog Mirjana Peretin, psihologinja Monika Šalinger |
| **RAZRED** | 4.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 23 |
| **PLANIRANO SATI** | 8 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s tradicijom i običajima Like  Poticanje interesa za likovnu umjetnost  Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle  Poticanje interesa za boravkom u prirodi i razvijanje potrebe za njenim očuvanjem |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Muzeju Like uz stručno vodstvo  Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle uz stručno vodstvo  Posjet Cerovačkim špiljama uz stručno vodstvo |
| VREMENSKI OKVIR | Travanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Dodatni sadržaji za potencijalno darovite učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno, razgovor s učenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Muzej Like – ulaznica: 10 kn po učeniku  Memorijalni centar Nikole Tesle – ulaznica: 20 kn po učeniku  Cerovačke špilje – ulaznica: 20/40kn po učeniku (jedna/dvije špilje)  Cijena prijevoza |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Kontinentalna šuma i travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Renata Lorković Rehorić |
| **RAZRED** | 5., 6., 7. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 86 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljka u čovjekovom svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića. |
| VREMENSKI OKVIRI | Jesen i proljeće za vrijeme nastave 2017./18. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi, eventualno iz materijalnih sredstava škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda - OŠ Žakanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 75 |
| **PLANIRANO SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život čovjeka, razvijati kod učenika trajnu i svjesnu spoznaju o dubokoj vezi čovjeka i prirode.  Razvijati ljubav prema zavičaju, prirodnoj baštini zavičaja i domovine u cjelosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1. - 4. razreda pješače do mjesta Mišinci, do rijeke Kupe.  Promatraju i određuju vodu tekućicu, obale i slap, čistoću i prirodni značaj vode za naš zavičaj. Nizvodno odlaze do kupališta Jurovo gdje određuju ušće manje rijeke u veću - ušće rijeke Lahinje u rijeku Kupu.  Promatraju i opisuju prirodno okruženje, biljni i životinjski svijet i predlažu načine kojima možemo očuvati ljepotu prirode našeg zavičaja. |
| VREMENSKI OKVIRI | Terenska nastava izvodi se u ožujku 2018. uz Svjetski dan zaštite voda. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svjesnost o važnosti čuvanja slatkih voda te njenoj važnosti za život svih živih bića. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, fotografija, prezentacija zapažanja po grupama.  Likovnim i jezičnim stvaranjem opisati prirodno okruženje rijeke. Predložiti načine čuvanja i zaštite pitke vode. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Svjetskog dana voda – PŠ Kamanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Svjetski dan voda, upoznati učenike s važnošću vode za život, spoznati potrebu štednje vode, te zaštite vode i cjelokupne prirode od zagađenja uzrokovanih ljudskim faktorom. Upoznati izvor te potok Kirinicu (korito, ponornica) kao jedan od mnogobrojnih pritoka Kupe. Razvijati ljubav i povezanost s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje od škole kroz selo Mali Vrh do izvora potoka Kirinice.  Promatranje okoliša (izvor, tok, biljke i životinje).  Kvaliteta vode i čistoća vode.  Slikanje viđenog tehnikom pastela. Sportske aktivnosti.  Povratak pješačenjem istim putem. Čišćenje oko izvora. |
| VREMENSKI OKVIRI | ožujak 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o važnosti čuvanja slatke vode.  Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota.  Ukazati na važnost potoka i rijeka za zavičaj te utjecaj istih na cjelokupni biljni i životinjski svijet, voljeti i čuvati prirodu zavičaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Likovnim, govornim te literarnim uradcima opisati ljepotu i značaj potoka Kirinice.  Predložiti nove načine zaštite i štednje vode te primijeniti naučeno kako bi se voda i cjelokupni okoliš sačuvali za buduće naraštaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pribor za slikanje; papir, pastele, vreće za smeće. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava – Dan čistih planina – Mali Vrh – Veliki Vrh |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice RN PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 1. – 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 šk. sata |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja.  Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalazi se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji.  Pješačenje Od škole preko Malog i Velikog Vrha ponovo do škole . Razgledavanje okoliša s vidikovca na Velikom Vrhu .  Uočiti jesenske promjene u okolini, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja jesenskim krajolikom i razgledavaje , promatranje, uočavanje, zaključivanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Uz Svjetski dan čistih planina(26.9. )-rujan/listopad u trajanju od četiri školska sata (travanj 2018.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Upozavanje zavičajne regije i njenih posebnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.  Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene, razvijati sposobnost prostorne orijentacije,uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora, imenovati znakove u prirodi po kojima se možemo snaći u prirodi, primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje; rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izradu praktičnog dijela – plakata. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 8..razred Žakanje/ 8. razred.Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 32 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vožnja autobusom iz Žakanja kroz Središnju i Istočnu Hrvatsku do Vukovara, razgledavanje grada i okolice . Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru. |
| VREMENSKI OKVIRI | rujan 2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o ulozi Vukovara za vrijeme Domovinskog rata i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku, upoznati lokalne povijesne znamenitosti, šetnja prirodom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem, sudjelovanje u Kvizu znanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja , besplatni dvodnevni posjet Vukovaru. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava u sklopu projekta „ Ja domovinu volim , u srcu je nosim „ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Ivana Vuković |
| **RAZRED** | 5.r. -8.r ( povijesna grupa ) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenje o Domovinskom ratu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja s ostalim školama uključenim u projekt i eventualno druženje u nekoj od tih škola. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Usvajanje informacija o Domovinskom ratu i borbi stanovništva za slobodnu Hrvatsku. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje. Rezultate provedenih aktivnosti učenici će izložiti i određenom prezentacijom upoznati ostale učenike sa stečenim znanjem. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza do škole u kojoj će biti eventualno druženje. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Posjet Muzeju za umjetnost i obrt i obilazak Zagreba |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, učiteljice razredne nastave OŠ Žakanje i PŠ Kamanje, Vedran Kormoš |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 115 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osvijestiti učenike o važnosti muzejske djelatnosti.  Muzej kao ustanova koja sakuplja i čuva zbirke predmeta znanstvenog i umjetničkog značenja.  Upoznavanje učenika s vrstama muzeja u Hrvatskoj i u svijetu.  Upoznavanje znamenitosti grada Zagreba (Gornji grad. Katedrala,Botanički vrt…). |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet muzeju, kreativne radionice u muzeju, obilazak grada Zagreba |
| VREMENSKI OKVIRI | tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje umjetničkih djela, umjetnikova rukopisa, likovnim tehnikama.  Upoznavanje povijeti grada Zagreba, značaja znamenitosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | učenički radovi, razgovor, fotografije |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | troškovi prijevoza do Zagreba |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava - NP Brijuni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razrednici 5.i 6.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **RAZRED** | 5. – 6. razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 56 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Posjetiti NP Brijuni kao jednog od tri otočna nacionalna parka. Obilaziti park, uživati u biljnom i životinjskom svijetu kroz safari vožnju trističkim vlakom. Saznati o njegovoj kulturno-povijesnoj vrijednosti, obići ostatke rimskih građevina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna vožnja autobusom iz Kamanja/Žakanja, šetnja i vožnja turističkim vlakom i brodom po Brijunu. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj/lipanj, 2018.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati geografski položaj NP Brijuni i njegovih osobitosti. Uočiti i prepoznati biljne i životinjske vrste. Razvijati svijest o vrijednosti nacionalnih parkova, uočiti svrhu njihovih očuvanja. Razviti svijest o važnosti NP Brijuni, njegove prirodne, kulturne i povijesne važnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Terenska nastava-NP Krka i Šibenik |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Gabi Tomašić, Marina Maršić, Ivana Vuković, Darinka Horvat |
| **RAZRED** | 7. – 8.razreda OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 57 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | NP Krka odlikuje se bogatom, te raznovrsnom florom i faunom, s brojnim endemima. Najviši su slapovi Roški slap i Manojlovac, visok 32m. Tok Krke vodi do Skradinskog buka, najljepšeg dijela ovog nacionalnog parka, u blizini kojeg se nalazi otočić Visovac, usred istoimenog jezera. Obilazak parka i uživanje u prirodnim ljepotama.  ŠIBENIK-najstariji samorodni hrvatski grad na Jadranu, koji je nastao kao starohrvatska utvrda. Šetnja gradom te razgled uz lokalnog vodiča: KATEDRALA SV. JAKOVA – TRG REPUBLIKE HRVATSKE – GRADSKA VIJEĆNICA – KNEŽEVA PALAČA – MUZEJ GRADA – BISKUPSKA PALAČA – TRG ČETIRI BUNARA… |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava |
| VREMENSKI OKVIRI | Travanj ili svibanj 2018.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Spoznati geografski položaj NP Krke i njezinih osobitosti Uočiti i prepoznati biljne i životinjske vrste. Razvijati svijest o vrijednosti nacionalnih parkova, uočiti svrhu njihovih očuvanja. Razviti svijest o važnosti Šibenika kao važnog povijesnog, kraljevskog grada. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cijena prijevoza i ulaznica. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Dubravka Kostelac |
| **RAZRED** | 4., 5., 6., 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 35 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI | |  |  | | --- | --- | | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik.  Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika.  približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.  Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. | | |  |  | |
| NAČIN REALIZACIJE | |  | | --- | | Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji. | |
| VREMENSKI OKVIRI | svibanj 2018.g |
| OSNOVNA NAMJENA | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se nede ocjenjivati. Popratiti demo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici de izraditi plakat u svezi naučene teme. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Izlet u Beč (Republika Austrija) – posjet i razgledavanje kuturnih znamenitosti grada |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | | Dubravka Kostelac | |
| **RAZRED** | | 5., 6., 7. i 8. r. OŠ Žakanje i PŠ Kamanje | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | | 35 | |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | | 12 | |
| CILJEVI | |  | | --- | | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik.  Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika.  Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.  Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | |  | | --- | | Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtjevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji. | | |
| VREMENSKI OKVIRI | listopad 2017.g. | |
| OSNOVNA NAMJENA | Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Povijest Beča seže sve do prvog stoljeća poslije Krista, kada su Rimljani osnovali vojnu utvrdu Vindobonu. Današnju sliku grada obilježio je prije svega barok, naročito za vrijeme vladavine carice Marije Terezije i cara Franje Josipa, koji je dao sagraditi luksuzni bečki Ring ili Ringstraße.  Imperijalni raskoš baroknog dvorca Schönbrunn, nekadašnjeg carskog ljetnikovca s očaravajućim perivojem, staklenik Palmenhaus s egzotičnim biljem, glorijeta i zoološki vrt te Hofburg, središte Habsburškog carstva i danas dočaravaju atmosferu monarhije na Dunavu.   U baroknom dvorcu Belvedere danas je smještena galerija u kojoj je izložena najveća zbirka slika Gustava Klimta, Oskara Kokoschke te poznata djela Egona Schielea. Simboli grada Beča su gotička katedrala Sv. Stjepana u središtu grada, Veliki kotač u bečkome Prateru te Španjolska škola jahanja s poznatim baletom lipicanaca.  **Zadivljujući Beč**  Muzeji i umjetničke zbirke međunarodnog formata. Muzej povijesti umjetnosti s impresivnom zbirkom Bruegelovih slika, MuseumsQuartier i Muzej Leopold (s najvećom zbirkom Schieleovih djela), Muzej moderne umjetnosti, Architekturzentrum i Kunsthalle spadaju među najvažnije. Albertina se može pohvaliti najvećom grafičkom zbirkom na svijetu, koja broji 60.000 crteža i milijun grafika, a Muzej Liechtenstein posjetitelju će dočarati ambijent barokne životne radosti.  Beč je u svijetu poznat i kao grad glazbe. Ovdje su djelovali mnogi slavni skladatelji, primjerice Strauß, Mozart, Beethoven i Haydn. Bečki filharmoničari ubrajaju se u sam svjetski vrh, Staatsoper je jedna od najboljih opernih kuća, Bečki dječaci oduševljavaju prijatelje glazbe svuda po svijetu, a Beč je usto stekao ugled i kao metropola mjuzikla. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme. | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i prijevoza. | |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učiteljice razredne nastave, MŠ Žakanje |
| **RAZRED** | 1. - 4. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 75 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom.  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja.  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme.  Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini.  Njegovanje starih zanata. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okrugu škole. Predviđen je posjet starom gradu Ribniku, pekari i pčelarskoj stazi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Zadnji dan nastave (lipanj 2018.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Sportski dan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Marina Maršić |
| **RAZRED** | 5. - 8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 114 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati zajedništvo, suradnju među djecom. Poticati nenasilno ponašanje, učiti ih i poticati na fair-play. Poticanje na zdrav i aktivan život. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre na školskom igralištu |
| VREMENSKI OKVIRI | 15.06.2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Kvalitetno i zanimljivo provođenje zadnjeg dana škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno vrednovanje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koriste se sportski rekviziti škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Otvoreni dani kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Darinka Horvat, Marina Maršić, Ivana Vuković, Gabi Tomašić |
| **RAZRED** | 7.-8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 58 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povezati stečena znanja.  Popularizirati prirodne znanosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivni obilazak PMF-a, radionice, predavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI | travanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu.  Učenici će razumjeti odnos kemije prema drugim područjima znanosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama i predavanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| Obilježavanje Europskog dana jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Tomislav Mravunac |
| **RAZRED** | 5. – 8. r. MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANO SATI** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Obilježiti Europski dan jezika, poticati multikulturalno i multijezično ozračje |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet OŠ Grabrik i sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim aktivnostima povodom obilježavanja Europskog dana jezika (natjecanja iz primjene engleskog jezika (*spelling bee*, kvizovi o kulturnom naslijeđu, kvizovi o poznavanju stranih riječi)) |
| VREMENSKI OKVIRI | rujan 2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati kod učenika svijest o multikulturalnom i multijezičnom naslijeđu Europe.  Razvijati svijest o korisnosti poznavanja više stranih jezika.  U praksi koristiti znanje stranih jezika stečeno u nastavi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika do OŠ Grabrik (Karlovac). |

1. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI
   1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
   2. «Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program
   3. Školski preventivni program
   4. Projektni dan – U duginim bojama
   5. Rad s (potencijalno) darovitim učenicima
   6. Lino višebojac
   7. Dan darovitih učenika
   8. Građanski odgoj i obrazovanje
   9. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
   10. Karlovačka županija za inkluzivne škole
   11. Zdravstveni odgoj
   12. Dan sigurnijeg interneta
   13. Naj naj veliki mali prijatelj
   14. Dječji tjedan
   15. Dan obitelji
   16. JUMICAR - Program prometne kulture za najmlađe
   17. Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici Marina Maršić,Darinka Horvat, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, Carnet, predstavnici srednjih škola |
| **RAZRED** | 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 32 |
| **PLANIRANO SATI TJEDNO** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Profesionalno informiranje za učenike i roditelje  Profesionalno savjetovanje učenika  Praćenje učenika  Dijeljenje brošura i letaka o srednjim školama  Suradnja sa srednjim školama  Stavljanje informacija na školski pano  Edukacija u sklopu HZZ-a |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2017. do lipnja 2018. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno­-obrazovnih organizacija).  Razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja.  Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor  Rezultati vrednovanja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od HZZ-a  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| «Za sigurno i poticajno okruženje u školama», Unicef-ov program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Koordinator – školska pedagoginja Monika Šalinger, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, učitelji, učenici, roditelji |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.  Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.  Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.  Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.  Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.  Osigurati trajnost i održivost projekta. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satima razrednika  Individualni rad s učenicima i roditeljima  Konzultacije s učiteljima |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2017. do lipnja 2018. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Smanjenje razine nasilja među djecom  Osnaživanje učitelja i djelatnika škole (znanje o načinima i mehanizmima djelovanja u školi)  Postizanje promjena u ponašanju i stvaranja sigurne i pozitivne klime u školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena upitnika za djecu, roditelje i učitelje  Broj učenika koji traži pomoć  Broj i vrste intervencija u Protokolima praćenja učenika  Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i roditeljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od Unicef-a (Priručnik za roditelje, priručnik za učitelje, bilježnice za djecu, upitnici)  Sredstava potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Školski preventivni program |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger, pedagoginja Mirjana Peretin, razrednici, vanjski suradnici (MUP, Obiteljski centar, liječnica Službe školske medicine) |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvoj samopoštovanja  Razvoj socijalnih vještina  Razvoj komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice za učiteljsko vijeće  Predavanja i radionice za roditelje  Predavanja i radionice za učenike |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2017. do lipnja 2018. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika, roditelja i učitelja koji su se odazvali predavanjima i radionicama  Rezultati vrednovanja koristit će u se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima, roditeljima i učiteljima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| **PROJEKTNI DAN U SKLOPU PROJEKTA „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“**  „U duginim bojama“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | stručni suradnici: pedagog Monika Šalinger, pedagog Mirjana Peretin, knjižničar Blaženka Pavlović Mlačak |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5-7 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, tolerancija, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom.  Razviti socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba – društvena dimenzija. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice po grupama |
| VREMENSKI OKVIRI | 22.11.2017. MŠ Žakanje, 29.11.2017. PŠ Kamanje |
| OSNOVNA NAMJENA | Pokazati što smo naučili kroz program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“  Obilježiti Međunarodni dan djeteta  Međunarodni dan osoba s invaliditetom  Obilježiti Međunarodni dan tolerancije  Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno te upitnicima  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Rad s (potencijalno) darovitim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger , školska pedagoginja Mirjana Peretin  Razredne učiteljice  Predmetni učitelji |
| **RAZRED** | 4. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 23 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razvijati osobnosti.  Poticati kreativno mišljenje.  Razvijati suradnju među učenicima.  Proširivati i razvijati sposobnosti, vještine, interese.  Produbljivati znanja ovisno o učeničkim interesima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Psiholog će testirati učenike (3. i 4.r.).  Psiholog i pedagog će organizirati radionice za učenike koji su izabrani u skupinu potencijalno darovitih na temelju intelektualnih sposobnosti pokazanih na psihologijskim testovima  Učiteljice 4. razreda i školski psiholog radit će s učenicima dodatne sadržaje iz odabranih predmeta  Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda bit će uključeni u razne izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave u skladu s njihovim interesima |
| VREMENSKI OKVIRI | Školska godina 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenici će razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje.  Učenici će usavršavati komunikacijske vještine i suradnički način rada.  Učenici će proširiti znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji dolazi na radionice  Individualno praćenje učenika  Upitnici – procjena programa po različitim čimbenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| Lino višebojac |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Koordinator-učiteljica TZK Marina Maršić, učitelji razredne i predmetne nastave |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 4-6 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticanje školskog sporta, razvijanje zdravih navika, poticanje kulturnog stvaralaštva |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će se natjecati u raznim sportskim disciplinama, pripremati literarne i likovne radove. |
| VREMENSKI OKVIRI | 8.2.2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom. Poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticanje na fair-play i poticanje kulturnog stvaralaštva. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Podjela medalja i nagrada najboljim učenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za pripremu projektnog dana, cca 2000 kn |

|  |
| --- |
| **PROJEKTNI DAN** |
| Dan darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger  školska pedagoginja Mirjana Peretin  školska knjižničarka Blaženka Pavlović Mlačak  razredne učiteljice  predmetni učitelji |
| **RAZRED** | 4.-8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 23 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Pokazati što su radili tijekom godine  Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje  Poticati zajedništvo među djecom  Poticati nenasilna ponašanja među djecom  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prezentirati putem power-pointa i različitih aktivnosti što su radili tijekom godine, gdje su bili i sl.  Okupit će se svi daroviti učenici naše škole te će se za njih organizirati različite radionice. |
| VREMENSKI OKVIRI | 21. 3. 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | obilježiti Dan darovitih učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati usmeno te upitnicima  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te rada s darovitim učenicima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | stručni suradnici, učitelji, razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti – osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba: međupredmetno, sat razrednika i izvanučioničke aktivnosti |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./18. |
| OSNOVNA NAMJENA | Stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale potrebne za radionice i aktivnosti |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Rad s učenicima s teškoćama u razvoju (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger  Školska pedagoginja Mirjana Peretin  Edukacijski rehabilitator Centra za rehabilitaciju Jaškovo Marijana Milanović  Predmetni i razredni učitelji |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta.  Poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja).  Poticati razvoj radnih navika.  Razvoj komunikacijskih vještina.  Podrška učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Psiholog, pedagoginja i edukacijski rehabilitator će raditi tijekom tjedna s učenicima te će održavati konzultacije s učiteljima.  Predmetni i razredni učitelji će održavati dopunsku nastavu za učenike. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poučavati učenike koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća.  Poučiti učitelje individualiziranim metodama rada.  Podrška učiteljima u izradi prilagođenog programa. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poboljšanja ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha.  Poboljšanje komunikacijskih vještina.  Veće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.  Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bilježnice za učenike, ostali materijali potrebni za rad s učenicima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI** |
| Kalrovačka županija za inkluzivne škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Koordinator u OŠ Žakanje: Mirjana Peretin, stručni suradnik pedagog, članovi projektnog tima: voditeljica projekta Martina Marić (karlovačka  Županija), pomoćnici u nastavi Matea Rahija, Sonja Kufner, Dubravka Mravunac, Nikolina Radman, Anita Radman |
| **RAZRED** | 3., 4., 6., 7., 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 20 sati tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-  obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u  razvoju: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima,  učiteljima i stručnim suradnicima. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti  samostalno usvojiti planirane nastavne programe. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh u učenju. Ocjena iz vladanja. Socijalna uključenost.  Vještine komuniciranja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt se financira novcem iz EU fondova. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Zdravstveni odgoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | stručni suradnici, učitelji, razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učitelji i stručni suradnici će na satima razrednika i u sklopu redovne nastave provoditi gore navedene sadržaje te prema Priručniku od MZOS-a |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom šk. god. 2017./18. |
| OSNOVNA NAMJENA | **Modul Živjeti zdravo**, u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju, želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene.  **Prevencija ovisnosti** je, kao i **prevencija nasilničkog ponašanja**, zastupljena kroz sve dobne skupine, školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata.  **Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Školska pedagoginja Monika Šalinger, stručni suradnik pedagog Mirjana Peretin, knjižničarka Blaženka Pavlović Mlačak, razrednici |
| **RAZRED** | 1. - 8. razred |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN REALIZACIJE | Memo kartice Za sigurno surfanje.  Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže  za djecu.  Izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu  (kvizovi, interaktivne igre) |
| VREMENSKI OKVIRI | Veljača 2018. (9.2.) |
| OSNOVNA NAMJENA | Osvijestiti kod učenika pozitivne i negativne strane korištenja interneta.  Osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Materijali dobiveni od Hrabrog telefona  Sredstva za radionice i fotokopiranje |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Naj naj veliki mali prijatelj |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | učiteljice Irena Predović Drakulić, Antonija Kunf Rehorić, pedagoginja Mirjana Peretin |
| **RAZRED** | 1. i 5. razred (učenici koji se dobrovoljno jave) te učenici ostalih razreda ako postoji interes |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poticati učenike na suradnju, dogovor, pomaganje drugima, uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti. Senzibilizirati učenike za probleme drugih učenika. Razvijati prijateljstvo, prihvaćanje, toleranciju, odgovornost prema drugima, suosjećajnost, humanost, brigu za druge. |
| NAČIN REALIZACIJE | Priredba za doček prvašića, druženje prvog dana nastave, aktivnosti u Dječjem tjednu, radionica u sklopu projektnog dan, radionice na satima razrednika (jedna radionica u polugodištu), druženje na velikom odmoru, odlasci na terensku nastavu. |
| VREMENSKI OKVIRI | od rujna 2017. do lipnja 2018. godine |
| OSNOVNA NAMJENA | Razvijati prijateljstva, prihvaćanje, toleranciju, empatiju, zajedništvo.  Poticati na međusobno pomaganje.  Pružati pomoći u školi (snalaženje u školi, odlazak u knjižnicu, pomoć kod putovanja autobusom, odlazak kući). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dječji tjedan |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Razredne učiteljice, stručna suradnica pedagoginja Mirjana Peretin |
| **RAZRED** | 1.-4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 115 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5-7 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Razumjeti jednakost i prava sve djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom. Organizirati prigodne aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre na školskom igralištu. Izrada plakata. Posjet načelnicima Općina Kamanje i Žakanje. |
| VREMENSKI OKVIRI | 2.-6.10.2017. |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitosti te važnost poštivanja istih.  Obilježiti Međunarodni dan djeteta.  Obilježiti Dječji tjedan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Dan obitelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici |
| **RAZRED** | 1.-8. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 229 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Naglasiti važnost i značaj obitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike i roditelje. |
| VREMENSKI OKVIRI | Svibanj 2018. |
| OSNOVNA NAMJENA | Poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje  poštivanje, zahvalnost, zajedništvo.  Poticati kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji.  Obilježiti Međunarodni dan obitelji.  Obilježiti Majčin dan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika i roditelja radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| JUMICAR |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Udruga preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti |
| **RAZRED** | 1. – 4. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 86 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina za sigurno sudjelovanje u prometu i reakciju u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.  Objediniti teme tehničke kulture , zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdrevstvene kulture . |
| NAČIN REALIZACIJE | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 5 nastavnih sati. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| VREMENSKI OKVIRI | 19.10.2017.g. |
| OSNOVNA NAMJENA | Pripremiti djecu za što sigurnije kretanje u prometu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI** |
| Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje |

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | Blaženka Pavlović Mlačak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, psihologinja |
| **RAZRED** | Učenici razredne nastave, potencijalno daroviti učenici |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 30 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje slovenske književnosti i kulture kroz čitanje prijevoda slovenskih autora na hrvatski jezik. Poticanje čitanja, razvijanje kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu hrvatskog i slovenskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje prijevoda slovenskog autora na hrvatskom jeziku. Čitanje naglas. Izrada prezentacija, igrokaza, kvizova o pročitanom djelu. Predstavljanje svog kraja učenicima škole partnera na završnoj priredbi. |
| VREMENSKI OKVIRI | Tijekom školske godine 2017./2018. (listopad – lipanj) |
| OSNOVNA NAMJENA | Upoznavanje drugih književnosti i kultura. Usavršavanje čitanja naglas. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena evaluacija zadovoljstva učenika radionicama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije završnog susreta i prijevoza do škole partnera. |

Na temelju članka 30. Statuta Osnovne škole Žakanje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i v.d. ravnateljice Škole, Školski odbor na 5. sjednici održanoj 20.09.2017. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-02/17-01/02

Ur. broj: 2133-36/17-01

V.d. ravnateljice škole: Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Katunić Mirjana Peretin