**Godišnji plan i program**

**OŠ Žakanje**

**školska godina 2017./18.**

****

**Žakanje, rujan 2017.**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE |
| **Adresa škole:** | Žakanje 58, 47276 Žakanje |
| **Županija:** | Karlovačka |
| **Telefonski broj:** | 047/757-585 |
| **Broj telefaksa:** | 047/600827 |
| **Internetska pošta:** | ured@os-zakanje.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | www/os-zakanje.hr |
| **Šifra škole:** | 04-221-001 |
| **Matični broj škole:** | 00575224 |
| **OIB:** | 88436426142 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 29.02.1996. |
| **Škola vježbaonica za:** | - |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Jasmina Katunić, mag.kemije |
| **Zamjenik ravnatelja:** | - |
| **Voditelj smjene:** | - |
| **Voditelj područne škole:** | Lidija Batušić |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 229 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 115 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 114 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 8 (redovni pr. uz ind. pristup), 5 (prilag. prog.) |
| **Broj učenika u produženom boravku:** |  |
| **Broj učenika putnika:** | 157 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 16 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | 8 PŠ Kamanje |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 8 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8.00 – 12.15, odnosno 13.50 |
| **Broj radnika:** | 50 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 19 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 9 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | - |
| **Broj stručnih suradnika:** | 3 |
| **Broj ostalih radnika:** | 14 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | - |
| **Broj pripravnika:** | 1 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 4 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 1 |
| **Broj računala u školi:** | 27 + 70 tableta |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 4 |
| **Broj općih učionica:** | 15 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | 5 |
| **Školska knjižnica:** | 2 |
| **Školska kuhinja:** | 2 |

PODACI O UVJETIMA RADA

**1. PODACI O UVJETIMA RADA**

* 1. **Podaci o upisnom području**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA ŽAKANJE, Žakanje |  | Žakanje, Žakanjska Sela, Pravutina, Jurovski Brod, Brihovo, Velika Paka, Mala Paka, Zaluka, Donji Bukovac, Gornji Bukovac, Bubnjarački Brod, Mišinci, Kohanjac, Jurovo, Jadrići, Jugovac, Breznik, Mošanci, Sračak, Stankovci, Kašt, Radatović, Ribnik, Jasenovica, Ribnički Novaki, Martinski Vrh, Gorica, Stranica D., Stranica G., Griče, Veselići, Lipnik, Jarnevići, Sopčić Vrh, Obrh, Skradsko Selo, Ravnica, Drenovica |
|  | Područna škola Kamanje | Kamanje, Brlog, Orljakovo, Reštovo, Veliki Vrh, Mali Vrh, Preseka, Cerje, Galez Draga, Obrež, Gorniki, Furjanići, Lović Donji, Lović Prekriški, Ferenci Gornji, Bratovanjci, |

Školsko područje OŠ Žakanje obuhvaća sva naselja u općinama Žakanje, Ribnik i Kamanje, te mjesne odbore Radatović, Kašt, Obrež, Gorniki, Vrškovac i Police iz grada Ozlja. Cijelo područje ima oko 4000 stanovnika (prema popisu iz 2001.g.). Sva naselja su povezana relativno dobrim i dobro održavanim cestama. Većina stanovništva živi uz državnu cestu Jurovski Brod-Netretić te uz županijske ceste.

Svako naselje ima vodovod, kvalitetnu struju i telefon. Radno sposobno stanovništvo uglavnom je zaposleno, budući da je na području šire lokalne zajednice veliki broj pravnih subjekata, obrtnika ali i veliki dio stanovništva ostvaruje radni odnos u R.Sloveniji. Obzirom na ostatak ruralnog područja R.Hrvatske, upisno područje OŠ Žakanje je relativno razvijeno i prednjači gospodarskim rastom, i standardom življenja naših obitelji.

Javni prijevoz je slabo organiziran i nije prilagođen potrebama škole. Školski prijevoz (za učenike) je uglavnom zadovoljavajuće organiziran. Najveća opasnost za učenike je državna cesta, te županijska cesta Kamanje –J.Brod, jer većina djece uz tu cestu nemaju formalno zakonsko pravo na prijevoz, a ceste su vrlo prometne i opasne zbog nepostojanja pješačkih staza.

**1.2. Unutrašnji školski prostori**

***Matična škola Žakanje (2.700m2)***

Unutarnji prostor se sastoji od 4 klasične učionice, 2 specijalizirane učionice i 8 kabineta u novoj zgradi. Najstarija školska zgrada iz 1957. godine, u kolovozu 2011., potpuno je rekonstruirana sa završnom fasadom nakon što je u 2010. opremljena novim prozorima te podovima armiranobetonskom dekom i parketima. Stoga su upravni prostori 2011.godine preseljeni u novoobnovljenu zgradu iz 1957.g. te su oslobođena tri kabineta za primarnu svrhu, a to je kabinetska nastava. Ujedno se u toj zgradi nalazi učionica četvrtog razreda, kuhinja, blagovaona te garderoba za učenike razredne nastave. Učionica likovne kulture oslobođena je u svrhu novog prostora za zbornicu dok je čitavi stan u zgradi iz 1972. godine preuređen za likovnu učionicu sa kabinetom, pretprostorom i sanitarijama. U prizemlju iste zgrade nalaze se još dvije učionice i sanitarni čvor. Hodnici u zgradi iz 1986.g. su široki 2 m, što je minimalno zadovoljavajuće za normalno komuniciranje djece. U istoj zgradi su 2 sanitarna čvora za djecu i 1 za učitelje.

U starim zgradama su dakle knjižnica, informatička učionica, te još tri učionice u kojima se odvija razredna nastava, te blagovaona i kuhinja. Hodnici su također uski, ali zbog malog broja učenika u tom dijelu škole mogu zadovoljiti. Uređen je hol-multimedijski prostor za društvena događanja, organizaciju priredbi i sl. U šk. godini 2009/10 počela s radom novouređena kuhinja u kojoj se priprema topli obrok učenicima MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske športske dvorane čime su znatno poboljšani uvjete izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, čime škola dobiva novih 900 m2 prostora i bogatija je za tri prostora namijenjena nastavi TZK u okviru kojih su: borilište veličine košarkaškog igrališta sa tribinama (530 m2), dvije rekreacijske dvorane od po 70 m2) te popratnim kabinetima i sanitarnim čvorom.

Projektnim sredstvima projekta „Skole 2.0“ u partnerstvu s CARNet-om nabavljena je informatička oprema za videokonferencijsko poučavanje kojom su se opremile informatičke učionice kako u matičnoj tako i područnim školama te tabletima za e-dnevnike u vrijednosti od 600.000,00 kn. Projektom je obuhvaćeno sedam škola u državi te će se time znatno unaprijediti pedagoški standard naše škole.

**Energetska obnova OŠ Žakanje**

Dana 27.listopada 2015. godine potpisan je ugovor između OŠ Žakanje i Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost za sufinanciranje projekta „Energetske obnove pročelja i krovova zgrada osnovne škole Žakanje“ u 40% iznosu opravdanih energetskih troškova od ukupne vrijednosti 1.153.000,00 kn u okviru kojeg je na školi zamijenjena stolarija, krovovi i stavljena nova izolacijska fasada. Na školskoj zgradi građenoj 1972 godine iznad gornje „deke“ kata stavljen je izolacijski sloj od 12 cm stiropora te estrih, a zgrada je dodatno obučena u toplinsku ovojnicu od 15 cm kamene vune uz izmjenu izolacijskih aluminijskih prozora, a stari crijep na krovu zamijenjen je trapeznim limenim pločama. Isti radovi odrađeni su i na zgradi građenoj 1986. godine jedino se međusobno razlikuju po RAL-u, točnije boje su birane na osnovu tri psihološka atributa boje sukladno CIE sustavu: svjetlini, zasićenosti i tonu.

Ne manje važna je činjenica da energetska obnova škole ima i svoju primarnu svrhu a to je da uz puno manji utrošak energenta u našim prostorima je puno toplije i ugodnije a time je ujedno omogućeno usvajanje planom i programom propisanih sadržaja. Koeficijent prolaska topline prije zahvata iznosio je: Zid-0,51-2,98; Strop 0,52-0,74; Prozori 3,08-3,2 [W/m2K] dok su parametri nakon izvedenih radova iznosili: Zid-0,21-0,23; Strop 0,18; Prozori 1,36.

Veliku zahvalu dugujemo i Karlovačkoj županiji koja je financijski poduprla projekt u većinskom iznosu a za razliku sredstava koja nisu dobivena od fonda i time omogućila da naša škola dobije konačni izgled i zadovolji sve norme energetske učinkovitosti.

***Područna škola Kamanje (870m2)***

U novoj zgradi je 8 učionica te kuhinja koja je preseljena 2014.g. iz vanjske pomoćne zgrade. Svaka učionica ima svoj kabinet. Kabinet učitelja tehničke kulture je pretvoren u učionicu razredne nastave, a kabinet fizike u zbornicu te kabinet učitelja razredne nastave u knjižnicu, što omogućava odvijanje nastave za sve učenike u novoj zgradi. Hodnici su uski, ali zadovoljavajući s obzirom na frekvenciju učenika. S rujnom 2013.g. uređeno je potkrovlje nove škole kako bi se dobio novi učionički prostor dok je na katu uređena informatička učionica za učenje na daljinu-videokonferenciju i postavljeni tableti.

Sve zajedno je dovoljno za rad u jednoj smjeni. Nedostaje blagovaonica i komunikacijski prostor, te dvorana, dok je kuhinja preseljena iz pomoćne zgrade u glavnu zgradu.

***Područna škola Ribnik odlukom Školskog odbora odlukom od 31.kolovoza 2017 privremeno je zatvorena budući da nema upisanih učenika u školskoj godini 2017./18.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | | **Kabineti** | | **Oznaka stanja opremljenosti** | |
| **Broj** | **Veličina**  **u m2** | **Broj** | **Veličina**  **u m2** | **Opća**  **opremljenost** | **Didaktička**  **opremljenost** |
| **MATIČNA ŠKOLA ŽAKANJE** | | | | | | |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| 1. razred | 1 | 35 |  |  |  |  |
| 2. razred | 1 | 59 | 1 | 12 |  |  |
| 3. razred | 1 | 51 |  |  |  |  |
| 4. razred | 1 | 51 |  |  |  |  |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| Hrvatski jezik  Glazbena kultura | 1 | 58 |  |  |  |  |
| Likovna kultura | 1 | 36 | 1 | 9 |  |  |
| Vjeronauk | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Strani jezik |  |  |
| Matematika | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Geografija |  |  |
| Povijest |  |  |
| Priroda i biologija | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Kemija |  |  |
| Fizika,Tehnička kultura |  |  |
| Informatika | 1 | 70 |  |  |  |  |
| **OSTALO** |  |  |  |  |  |  |
| Knjižnica | 1 | 35 |  |  |  |  |
| Dvorana za priredbe | 1 | 220 |  |  |  |  |
| Školska sportska dvorana | 1 | 900 | 2 | 20 |  |  |
| Zbornica | 1 | 41 | 1 | 15 |  |  |
| Uredi | 3 |  |  |  |  |  |
| Kabinet za informacije | 1 | 8 |  |  |  |  |
| Kabinet pedagoga i psihologa | 1 | 12 |  |  |  |  |
| Kabinet sportske opreme | 1 | 22 |  |  |  |  |
| Arhiva | 1 | 16 |  |  |  |  |
| **PODRUČNA ŠKOLA KAMANJE** | | | | | | |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| 1. razred | 1 | 34 |  |  |  |  |
| 2. razred | 1 | 58 | 1 | 12 |  |  |
| 3. razred | 1 | 58 | 1 | 12 |  |  |
| 4. razred | 1 | 54 |  |  |  |  |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Strani jezik |  |  |  |  |  |  |
| Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |
| Fizika | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Kemija |  |  |
| Geografija | 1 | 54 | 1 | 16 |  |  |
| Informatika | 1 | 32 | 1 | 10 |  |  |
| **OSTALO** |  |  |  |  |  |  |
| Knjižnica | 1 | 20 |  |  |  |  |
| Zbornica | 1 | 16 |  |  |  |  |
| Fotokopiraona | 1 | 8 |  |  |  |  |
| Dvorana (učiona TZK) | 1 | 48 |  |  |  |  |
| **U K U P N O:** |  |  |  |  |  |  |

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

**1.3. Školski okoliš**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv površine** | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja** |
| 1. **Sportska igrališta**:   ***MŠ Žakanje*** |  |  |
| 1. Nogometno 50 x 100 m | 5000 | Prirodna trava, uredno održavano s tribinom |
| 1. Rukometno 20 x 40 m | 800 | Asfaltirano, golovi učvršćeni, mreža |
| 1. Košarkaško 18x 22 m | 396 | Asfaltirano, koševi učvršćeni, mreža |
| 1. Tenisko 11 x 22 m | 242 | Umjetna trava- neprimjerena za igranje tenisa-naborana i neravnih linija |
| ***PŠ Kamanje*** |  |  |
| 1. Kombinirano asfaltirano   - mali nogomet-rukomet 20 x 44 m  -odbojka 9 x 18 m |  |  |
| 1. **Zelene površine:**  * arboretum |  |  |
| * voćnjak |  |  |
| **U K U P N O** |  |  |

***Matična škola***

Uz samu školu je uređen travnjak s nasadima cvijeća, grmlja i drveća, veličine oko 2 ha. U tom prostoru je uređeno i opremljeno rukometno igralište, te igralište za košarku i odbojku s odgovarajućom opremom. Uz taj prostor je veliki park s kamenjarom i jezercem, koji se uredno održava i služi za potrebe nastave u sklopu kojeg je ove godine izgrađena učionica na otvorenom. Tu je i standardno nogometno igralište, koje škola također može koristiti i koje je na školskom zemljištu. Tijekom 2013. godine završena je izgradnja školske sportske dvorane koja služi za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ali i za druge aktivnosti Nakon završetka energetske obnove škole rekonstruiran je školski vrt.

***Područna škola Kamanje***

U nešto više od 6000 m2 lijepo uređenog prostora nalazi se višenamjensko igralište s opremom za rukomet, košarku i odbojku, dječje igralište i park.

**1.4. Nastavna sredstva i pomagala**

Istaknuti opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima (ocjena stanja i potrebe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA** | **STANJE** | **STANDARD** |
| **Audiooprema:** |  |  |
| Radiokazetofon | 15 |  |
| Diktafon | 1 |  |
|  |  |  |
| **Video- i fotooprema:** |  |  |
| Digitalni fotoaparati | 4 |  |
| DVD | 7 |  |
| TV | 6 |  |
| **Informatička oprema:** |  |  |
| Računala | 34 |  |
| Prijenosna računala | 5 |  |
| Projektori | 6 |  |
| **Ostala oprema:** |  |  |
| GPS | 1 |  |
| Mikroskopi | 4 |  |
| Tableti | 70 |  |

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

***1.4.1. Knjižni fond škole***

Unijeti podatke o knjižničnom fondu: broj naslova za učenike i učitelje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KNJIŽNI FOND** | **STANJE** | **STANDARD** |
| Lektirni naslovi (I. – IV. razred) | 1119 | 3 |
| Lektirni naslovi (V. – VIII. razred) | 904 | 2 |
| Književna djela | 648 | 3 |
| Stručna literatura za učitelje | 906 | 3 |
| Ostalo | 422 | 3 |
| **U K U P N O 3999** | |  |

* 1. **Plan obnove i adaptacije**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br. | Naziv zahvata | Ukupan iznos s PDV-om | Troškovnik i ostala dokumentacija | Plan realizacije | Napomena |
| 1. | Nabavka opreme za kabinete i učionice  ( informatička oprema lab. pribor za Fi-Ke-Bi. te nastavna pomagala) | 50.000,00 kn |  | 2017/18.g | Namještaj je dotrajao i nefunkcionalan zadnja nabava 1986.godine |
| 2. | Označavanje protupožarnih prilaza i prometna signalizacija | 50.000,00 kn |  | 2017/18.g | Prema rješenju Javne vatrogasne postrojbe Karlovac |
| 3. | Zamjena postojećih rasvjetnih tijela s LED rasvjetom, MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | 40.000,00 |  | 2017/18.g | Energetska učinkovitost |
| 4. | Školski kombi | 250.000,00 kn |  | 2017/18.g | Vlastiti prijevoz škole na relaciji Martinski vrh-Jugovac-Kohanjac-Žakanje  Postojeće vozilo iz 2002.g. je dotrajalo, nesigurno i opasno za prijevoz učenika, limarija i pragovi korozirali. |
| 5. | Sportska dvorana PŠ Kamanje | 100.000,00 kn |  | 2017/18.g | Izgradnja školskog multimedijskog prostora namjenjenog nastavi TZK |
| 6. | Ograda oko školskog prostora MŠ Žakanje | 60.000,00 |  | 2017/18.g | Sigurnost djece zbog povećanja prometa na magistralnoj cesti uz školu |

PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

**2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U**

**2016./2017. ŠKOLSKOJ GODINI**

* 1. **Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima**
     1. ***Podaci o učiteljima razredne nastave***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj stručne**  **spreme** | **Mentor-savjetnik** | **Godine**  **staža** |
|  | Lidija Batušić | 1971 | nastavnik razredne nastave | VŠS |  | 22 |
|  | Jasmina Jurinčić | 1965 | nastavnik razredne nastave | VŠS |  | 30 |
|  | Ankica Klanfar | 1963 | nastavnik razredne nastave | VŠS |  | 29 |
|  | Snježana Mus | 1962 | nastavnik razredne nastave | VŠS |  | 35 |
|  | Irena Predović Drakulić | 1968 | dipl.učiteljica s poj.matem. | VSS |  | 26 |
|  | Karolina Ribarić | 1974 | dipl. učiteljica | VSS |  | 20 |
|  | Lidija Vidoni | 1958 | nastavnik razredne nastave | VŠS |  | 35 |
|  | Željka Vukčevič | 1978 | dipl.učiteljica s poj.glazb.k. | VSS |  | 11 |
|  | Sanja Crnić | 1988 | mag. primarnog obrazovanja | VSS |  | 3 |

***2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | | **Stupanj stručne**  **spreme** | **Predmet(i) koji(e) predaje** | | **Mentor-savjetnik** | **Godine**  **staža** |
| 1. | Jelica Ojdanić | 1958. | | nastavnik hrv.jez. | VŠS | | hrvatski j. |  | 32 |
| 2. | Tajana Sentigar Pogačić | 1979. | | prof.hrv.jezika | VSS | | hrvatski j. |  | 13 |
| 3. | Željana Drožđan Mateljan | 1971 | | prof. mat. i fizike | VSS | | mat-fizika |  | 21 |
| 4. | Vesna Malatestinić | 1972. | | dipl.ing.matem. | VSS | | matematika |  | 19 |
| 5. | Antonija Kunf Rehorić | 1983. | | dipl.uč. s poj.eng. | VSS | | engleski j. |  | 6 |
| 6. | Tomislav Mravunac | 1986 | | mag.eng.jez.iknji. | VSS | | engleski j. |  | 3 |
| 7. | Dubravka Kostelac | 1980 | | dipl.uč.s poj.njem | VSS | | njemački j. |  | 14 |
| 8. | Sanja Brunski | 1983 | | prof. povijesti i hrv.jez. | VSS | | hrvatski j. |  | 3 |
| 9. | Darinka Horvat | 1966. | | dipl. ing. kemije | VSS | | kemija |  | 20 |
| 10. | Renata Lorković Rehorić | 1978. | | dipl.uč. s prirodo. | VSS | | pri-bio |  | 14 |
| 11. | Ivana Vuković | 1980. | | prof. povijesti | VSS | | povijest |  | 12 |
| 12. | Elvira Špelić Vidović | 1973 | | Mag..ing.tek.kem.teh. i inženjerstva | VSS | | tehnička k. |  | 17 |
| 13. | Duško Rupčić | 1977. | | dipl. slikar | VSS | | likovna k. |  | 17 |
| 14. | Melita Mataković-Rožić | 1977. | | dipl.crkveni glaz. | VSS | | glazbena k. |  | 16 |
| 15. | Marina Maršić | 1986. | | mag.kineziol. | VSS | | tje. i zdr. k. |  | 5 |
| 16. | Gabi Tomašić | 1970. | | dipl. kateheta | VSS | | vjeronauk | mentor | 25 |
| 17. | Vedran Kormoš | 1976 | | prof. fil.i relig.k. | VSS | | vjeronauk |  | 16 |
| 18. | Zoran Dimovski | 1959. | | dipl.ing.strojar. | VSS | | informatika | savjetnik | 29 |
| 19. | Nenad Košpić | 1985. | | mag. geografije | VSS | | geografija |  | 6 |

***2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj stručne**  **spreme** | **Radno mjesto** | | **Mentor-savjetnik** | **Godine**  **staža** |
| 1. | Jasmina Katunić | 1984. | Dipl.ing. kemije | VSS | | ravnateljica |  | 9 |
| 2. | Blaženka Pavlović Mlačak | 1980. | dipl. bibliotekar | VSS | | knjižničarka |  | 13 |
| 3. | Monika Šalinger | 1990. | mag. paed. | VSS | | psiholog |  | 1 |
| 4. | Mirjana Peretin | 1987. | mag.paed.; mag. philol.franc. | VSS | | pedagoginja |  | 3 |

***2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime pripravnika** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Radno mjesto** | **Pripravnički staž otpočeo** | **Ime i prezime mentora** |
| 1. | Nikolina Guštin- Rađenović | 1990. | mag. primarnog obrazovanja | pripravnik | 22.12.2016. | Snježana Mus |

* 1. **Podaci o ostalim radnicima škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj**  **stru. spreme** | **Radno mjesto** | **Godine**  **staža** |
|  | Draženka Jakšić | 1976. | dipl. oec | VSS | tajnica | 17 |
|  | Sofija Perla | 1962. | dipl. oec | VSS | voditelj računo. | 30 |
|  | Dražen Sopčić | 1969. | održ. vozila i stroj. | SSS | domar | 23 |
|  | Stjepan Cvijak | 1980. | soboslikar-ličilac | SSS | domar | 17 |
|  | Ema Zmaić | 1974. | kuharica | SSS | kuharica | 11 |
|  | Darinka Jurkaš | 1969. | kuharica | SSS | kuharica | 29 |
|  | Vesna Podrebarac | 1980. | kuharica | SSS | kuharica | 14 |
|  | Anka Hozjan | 1963. | radnica | NKV | spremačica | 28 |
|  | Marina Petrušić | 1981. | admin. tajnik | SSS | spremačica | 14 |
|  | Biserka Hajsan | 1965. | radnica | NKV | spremačica | 32 |
|  | Ljubica Cerjanec | 1963. | radnica | NKV | spremačica | 22 |
|  | Nada Matusak-bolovanje | 1963. | radnica | NKV | spremačica | 28 |
|  | Katica Tomašić | 1973. | kuharica | SSS | spremačica | 15 |

* 1. **Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole**
     1. ***Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave***

*Razredna nastava zastupljena je u potpunosti stručno.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Redovna nastava** | **Rad razrednika** | **Dopunska nastava** | **Dodatna nastava** | **INA** | **Rad u produ.**  **boravku** | **Ukupno neposre. rad** | **Ostali**  **poslovi** | **UKUPNO** | |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Karolina Ribarić** | **1.K** | **16** | **2** | **1** | **1** | **/** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Irena Predović Drakulić** | **1.Ž** | **16** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Lidija Batušić** | **2.K** | **15** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Jasmina Jurinčić** | **2.Ž** | **15** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **20** | **20** | **40** | **1760** |
|  | **Ankica Klanfar** | **3.K** | **16** | **2** | **1** | **/** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Željka Vukčevič Sanja Crnić (zamjena)** | **3.Ž** | **16** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Lidija Vidoni** | **4.K** | **16** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |
|  | **Snježana Mus** | **4.Ž** | **16** | **2** | **1** | **1** | **1** | **/** | **21** | **19** | **40** | **1760** |

* + 1. ***Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Predmet koji predaje** | **Razrednik** | **Predaje u razredima** | | | | | **Redovna nastava** | | **Izborna nastava** | **Ostali**  **poslovi** | | **Dop.** | **Dod.** | **INA** | **Ukupno nepo. rad** | | **Posebni poslovi** | **UKUPNO** | | | |
| **1-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | **Tjedno** | **Godišnje** |
|  | **Sanja Brunski** | **Hrvatski j.** | **/** |  | **5** | **5** | **4** | **4** | | **18** | **/** | | **18** | **1** | **1** | **2** | | **22** | **Dramska i novinarska** | | **40** | **1760** |
|  | **Jelica Ojdanić** | **Hrvatski j.** | **5.r.K** |  | **5** | **5** | **4** | **4** | | **20** | **/** | | **18** | **1** |  | **/** | | **22** | **ŠL 1** | | **40** | **1760** |
|  | **Duško Rupčić** | **Likovna kultura** | **6.r.K** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | | **10** | **/** | | **14** |  | **2**  **Zadr** | **2**  **Lik.gr** | | **14** | **Est.uređenje 2**  **Web šk 2** | | **29** | **1363** |
|  | **Melita Rožić-Mataković** | **Glazbena kultura** | **/** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **10** | **/** | | **8** |  |  | **2**  **Zbor** | | **12** |  | | **20** | **1040** |
|  | **Antonija Kunf Rehorić** | **Engleski jezik** | **5.r.Ž** | **14** | **3** |  |  | **3** | | **22** | **/** | | **17** | **/** | **1** | **/** | | **23** |  | | **40** | **1776** |
|  | **Tomislav Mravunac** | **Engleski jezik** | **/** | **4** | **3** | **3** | **6** | **6** | | **22** | **/** | | **17** |  | **1** | **/** | | **23** |  | | **40** | **1760** |
|  | **Vesna Malatestinić** | **Matematika** | **/** |  | **4** | **8** | **4** | **4** | | **20** | **/** | | **18** | **1** | **1** | **/** | | **22** |  | | **40** | **1760** |
|  | **Željana Drožđan Mateljan** | **Matematika, fizika** | **/** |  | **4** |  | **8** | **8** | | **20** | **/** | | **18** | **1** | **1** | **/** | | **22** |  | | **40** | **1760** |
|  | **Renata Lorković Rehorić** | **Biologija priroda** | **6.r.Ž** |  | **3** | **4** | **4** | **4** | | **17** | **/** | | **14** | **/** | **1** |  | | **18** |  | | **32** | **1508** |
|  | **Elvira Špelić Vidović** | **Tehnička kultura** | **/** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | | **8** | **/** | | **10** | **/** | **/** | **3**  **MT**  **prom** | | **10** |  | | **20** | **1040** |
|  | **Ivana Vuković** | **Povijest** | **7.r.K** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | | **18** | **/** | | **16** | **/** | **1** | **2** | | **24** | **Sind. pov 3** | | **40** | **1760** |
|  | **Nenad Košpić** | **Geografija** | **/** |  | **3** | **4** | **4** | **4** | | **15** | **/** | | **13** | **/** | **1** | **/** | | **16** | **/** | | **29** | **1364** |
|  | **Marina Maršić** | **TZK** | **8.r.Ž** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | | **18** | **/** | | **16** | **/** | **2** | **4 ššk** | | **24** | **/** | | **40** | **1760** |
|  | **Gabi Tomašić** | **Vjeronauk** | **7.r.Ž** | **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **/** | **20** | | **17** | **/** | **1** | **2**  **Bibl.** | | **24** | **Kult.baština** | | **40** | **1760** |
|  | **Vedran Kormoš** | **Vjeronauk** | **/** | **6** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **/** | **14** | | **11** | **/** | **1** | **1** | | **12** | **/** | | **28** | **1328** |
|  | **Dubravka Kostelac** | **Njemački jez.** | **/** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **/** | **20** | | **17** | **/** | **1** | **2** | | **24** | **/** | | **40** | **1760** |
|  | **Zoran Dimovski** | **Informatika** | **/** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | | **/** | **16** | | **16** | **/** | **1** | **2** | | **24** | **Pov.zašt.na radu 2**  **Satničar 1**  e-administ. 1 | | **40** | **1760** |
|  | **Darinka Horvat** | **Kemija** | **8.r.K** | **/** | **/** | **/** | **4** | **4** | | **10** | **/** | |  | **/** |  | **2** | | **10** |  | | **20** | **1038** |

* + 1. ***Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime**  **radnika** | **Struka** | **Radno mjesto** | **Radno vrijeme**  **(od – do)** | **Rad sa strankama**  **(od – do)** | **Broj sati**  **tjedno** | **Broj sati godišnjeg**  **zaduženja** |
| 1. | Jasmina Katunić | Dipl.ing. kemije | ravnateljica | 7,00-15,00 |  | 40 | 1760 |
| 2. | Blaženka Pavlović Mlačak | dipl. bibliotekar | knjižničarka | 7,30-13,30 |  | 40 | 1760 |
| 3. | Mirjana Peretin | mag.paed.; mag. philol.franc. | pedagoginja | 7,30-13,30 |  | 40 | 1760 |
| 4. | Monika Šalinger | mag. paed. | psiholog | 7,30-13,30 |  | 20 | 1040 |

* + 1. ***Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime**  **radnika** | **Struka** | **Radno mjesto** | **Radno vrijeme**  **(od – do)** | **Broj sati**  **tjedno** | **Broj sati godišnjeg**  **zaduženja** |
| 1. | Draženka Jakšić | dipl.oec | tajnica | 7.00-15.00 | 40 | 1792 |
| 2. | Sofija Perla | dipl.oec | vod.račun. | 7.00-15.00 | 40 | 1792 |
| 3. | Dražen Sopčić | soboslikar | domar | 7.00-15.00 | 40 | 1800 |
| 4. | Stjepan Cvijak | radnik | domar | 7.00-15.00 | 40 | 1792 |
| 5. | Ema Zmaić | kuharica | kuharica | 6.30-14.30 | 40 | 1808 |
| 6. | Darinka Jurkaš | kuharica | kuharica | 6.30-14.30 | 40 | 1800 |
| 7. | Vesna Podrebarac | kuharica | kuharica | 8.00-12.00 | 20 | 900 |
| 8. | Anka Hozjan | radnica | spremačica | 7.00-15.00 | 40 | 1808 |
| 9. | Marina Petrušić | adm.tajnik | spremačica | 7.00-15.00 | 40 | 1792 |
| 10. | Biserka Hajsan | radnica | spremačica | 7.00-15.00 | 40 | 1808 |
| 11. | Ljubica Cerjanec | radnica | spremačica | 7.00-15.00 | 40 | 1824 |
| 12. | Nada Matusak-bol | radnica | spremačica | 7.00-15.00 | 40 | 1816 |
| 13. | Katica Tomašić | kuharica | spremačica | 16.00-20.00 | 20 | 1040 |

PODACI O ORGANIZACIJI RADA

1. **PODACI O ORGANIZACIJI RADA**
   1. **Organizacija smjena**

Nastavni plan i program odvija se u jednoj smjeni s početkom u 800 sati za učenike MŠ Žakanje i PŠ Kamanje. Razredna nastava završava u 1215, a predmetna nastava u 1350. Dežurstva učitelja predmetne nastave raspoređena su prema rasporedu sati u prilogu.

Topli obrok osiguran je svim učenicima a priprema se u kuhinji matične škole.

Organizacija smjena s početkom i završetkom rada, produženi boravak, organizacija dežurstva po školama i raspored primanja roditelja za sve razredne odjele nalaze se u prilogu.

***3.1.1. Prijevoz učenika se odvija na relacijama:***

-Griče-Lipnik- Ribnik- Mošanci-V.Paka-Pravutina-Žakanje

-Kašt-Sekulići-Liješće-Žakanje

-Gorniki – Obrež-Kamanje

-Bubnjarci-Bukovac-J.Brod-Žakanje

-Kamanje-Bratovanjci-Durlinci-Kamanje - financira općina Kamanje

- Vrškovac- Galezova Draga- Cerje Viv.- Brlog- Kamanje

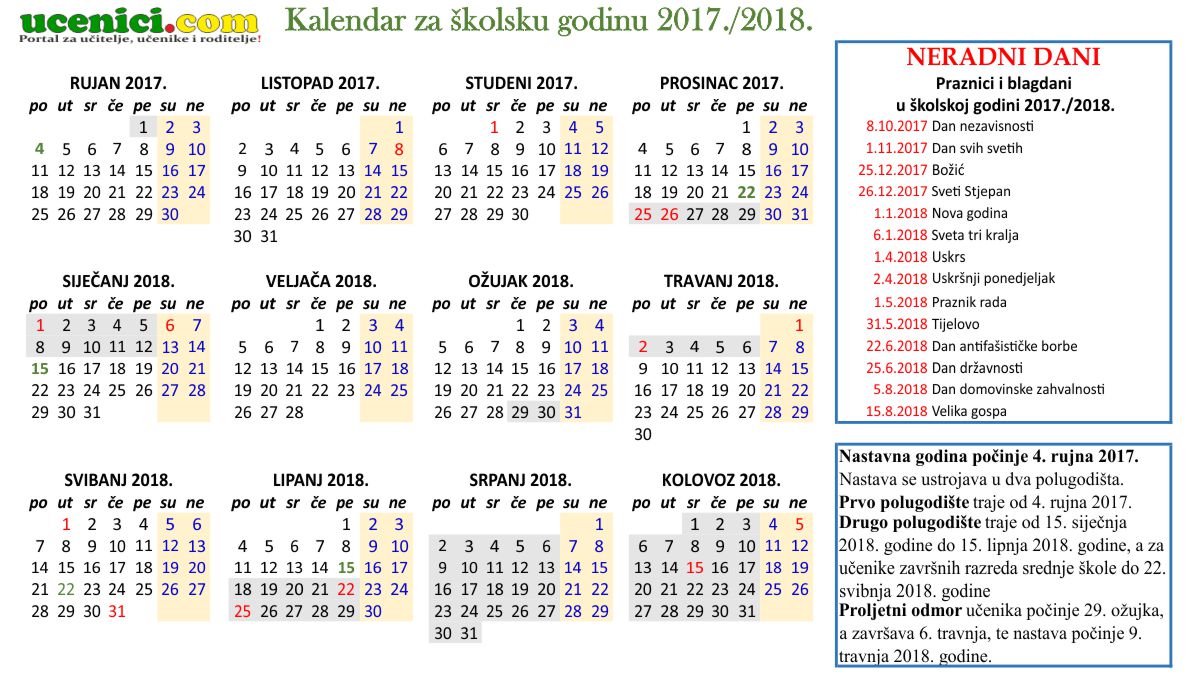
- Orljakovo(tvornica)- Orljakovo(pilana)- Reštovo- Kamanje- financira općina Kamanje

***3.1.2. Raspored individualnih informacija učitelja***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.b.** | **Ime i prezime** | **Informacije** | **Predmet** |
| 1. | Sanja Brunski | Ponedjeljak  9:50-10:30 | hrvatski jezik |
| 2. | Jelica Ojdanić | Utorak 8:45-9:30 | hrvatski jezik |
| 3. | Duško Rupčić | Kamanje - utorak 11:25-12:10;  Žakanje - srijeda 10:00-10:30 | likovna kultura |
| 4. | Melita Mataković-Rožić | Žakanje – ponedjeljak 8:50-9:30;  Kamanje – utorak 8:00 – 8:45 | glazbena kultura |
| 5. | Antonija Kunf Rehorić | Srijeda 9:50-10:30 | engleski jezik |
| 6. | Tomislav Mravunac | Žakanje - utorak 10:55-11:25;  Kamanje -ponedjeljak 9:00-9:30 | engleski jezik |
| 7. | Dubravka Kostelac | Žakanje – četvrtak 8:00 – 8:45  Kamanje – srijeda 8:50 – 9:35 | njemački jezik |
| 8. | Vesna Malatestinić | Žakanje ponedjeljak 8:00-8:45;  Kamanje ponedjeljak 13.00-13.30 | matematika |
| 9. | Željana Drožđan Mateljan | Kamanje – utorak 9:50 – 10:35  Žakanje – petak 11:30 – 11:45 | matematika, fizika |
| 10. | Renata Lorković Rehorić | Žakanje srijeda 11:30- 12:15;  Kamanje ponedjeljak  9:50 - 10:30 | biologija, priroda |
| 11. | Darinka Horvat | Kamanje - utorak 10:00-10:30;  Žakanje - četvrtak 10:00-10:30 | kemija |
| 12. | Ivana Vuković | Žakanje – ponedjeljak 13:00 – 13:30  Kamanje – srijeda 9:50- 10:30 | povijest |
| 13. | Nenad Košpić | Kamanje – srijeda 12:20 – 13:00  Žakanje – četvrtak 12:20 – 13:00 | geografija |
| 14. | Elvira Špelić Vidović | Kamanje – utorak 11:30 – 12: 15  Žakanje – srijeda 9:50 – 10:30 | tehnička kultura |
| 15. | Marina Maršić | Žakanje –ponedjeljak 13:00-13:45  Kamanje – četvrtak 12:20 – 13:00 | tjelesna i zdravstvena kultura |
| 16. | Zoran Dimovski | Žakanje - utorak 10:00-10:30  Kamanje - petak 10:45 -11:15 | informatika |
| 17. | Gabi Tomašić | Ponedjeljak 11:25 – 12:10 | vjeronauk |
| 18. | Vedran Kormoš | Utorak  10:35 – 11:20 | vjeronauk |
| 19. | Irena Predović Drakulić | Četvrtak  8:00-8:45 | 1. r. MŠ |
| 20. | Jasmina Jurinčić | Četvrtak  8:50 – 9:30 | 2. r. MŠ |
| 21. | Željka Vukčevič | Ponedjeljak  9:50 – 10:30 | 3. r. MŠ |
| 22. | Snježana Mus | Četvrtak  9:50 – 10:30 | 4. r. MŠ |
| 23. | Karolina Ribarić | Utorak  8:00 – 8:45 | 1. r. PŠ |
| 24. | Lidija Batušić | Utorak9:50 – 10:30 | 2. r. PŠ |
| 25. | Ankica Klanfar | Srijeda 9:50-10:30 | 3. r. PŠ |
| 26. | Lidija Vidoni | Utorak 9:50 – 10:30 | 4. r. PŠ |

GODIŠNJI KALENDAR RADA

* 1. **Godišnji kalendar rada**



**GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

KALENDAR RADA U ŠKOLSKOJ 2017/18. GODINI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | *Naziv aktivnosti* | **Sadržaj aktivnosti** |
| **22.8. 2017.** | *Sjednica Učiteljskog vijeća* |  |
| **Do 01.09.2017.** | *Planiranje rada* | **Napraviti godišnji program (orijentacioni) s preciznim rasporedom nastavnih sadržaja. Planirati pismene ispite (na datum), terenska nastava, izvanučioničku nastavu i sve druge aktivnosti vezane za nastavu te sastavnice kurikuluma.** |
| **04.09.2017.** | *Početak nastave* | **Nastava počinje u 8 sati, a završava u 12,15 za niže razrede, odnosno u 13,45 za više razrede** |
| **06.09.2017.** | *Masovni roditeljski u*  *MŠ Žakanje 17:00*  *PŠ Kamanje 16:00* | **Dnevni red: Program rada u 2017./18.** |
| **10.09.2017.** | *Olimpijski dan (subota)* | **Sportske aktivnosti ponedjeljak** |
| **Do 14.9.2017.** |  | **Ispuniti u godišnjem planu (računalo zbornica MŠ) tabelu o dodatnoj, dopunskoj, vannastavnim i vanškolskim aktivnostima. Također u e-Dnevniku unijeti gore navedene podatke za svakog učenika te osobne podatke učenika**  **Predati matične liste-ažurirane** |
| **14. i 15. 09. 2017.** | *Terenska nastava Vukovar* | **Učenici 8. razreda** |
| **19.09.2017.** | *Sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja* | **Donošenje godiš. plana i programa rada te kurikuluma**  **Listopad i studeni u OŠ Žakanje** |
| **20.09.2017.** | *Školski odbor* |  |
| **23.09.2017.** | *Međunarodni dan kulturne baštine* | **Interaktivna nastava 22.9 (povijest, hrvatski jez., sat razrednika-knjižnica, uvod na svakom satu)** |
| **26.09.2017.** | *Svjetski dan zaštite planina* | **Vrlovka** |
| **listopad** | *Likovna kolonija* | **Učenici i Slikari** |
| **05.10.2017.** | *Dan učitelja* | **Prigodno obilježavanje** |
| **08.10.2017.** | *Državni praznik*  *Dan neovisnosti* | **nedjelja** |
| **PŠ K i MŠ Ž 17.10.2017.**  **utorak** | *Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti.*  *Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje završna svečanost* | **Integrirani dan-izložbe plodova zemlje-sjemenja, krušnih proizvoda, starih alata, likovnih i literarnih radova. Blagoslov i obilazak izložaka.** |
| **19.10.2017** | *Program prometne kulture za najmlađe* | **Radionice za učenike 2.,3. i 4. razreda OŠ Žakanje** |
| **15.10.-15.11.2017.** | *Mjesec hrvatske knjige* | **Tema: Enciklopedistika**  **Interliber** |
| **17.10.2017.** | *Razredna vijeća* | **Analiza odgojno obrazovne situacije** |
| **31.10.2017.** | *Svjetski dan štednje* |  |
| **01.11. 2017.** | *Svi Sveti* | **blagdan** |
| **18.11.2017.** | *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara* | **Prigodno obilježavanje** |
| **23.11. 2017.** | *Učiteljsko vijeće* | **Prosinac i siječanj u OŠ Žakanje** |
| **22.11.2017.**  **29.11.2017.** | *Mjesec borbe protiv ovisnosti*  *Projektni dan* | **U duginim bojama (nenastavni dan)** |
| **XX.12.2017.** | *Kulturni dan* | **Posjet učenika kazalištu**  **Nastava poslijepodne + kazalište** |
| **20.12.2017.** | *Proslava dana škole* | **Božićna priredba- 16h MŠ Žakanje, 17:30h PŠ Kamanje**  **Sajam** |
| **22.12.2017.** | *Završetak nastave u 1.polugodištu* |  |
|  |  | **Ukupno 79 (78) nastavnih dana u 1.polugodištu** |
| **08.01.2017.** | *Sjednice razrednih vijeća razredne nastave* | **Analiza odgojno obrazovne situacije** |
| **09.01.2018.** | *Sjednice razrednih vijeća predmetne nastave* | **Analiza odgojno obrazovne situacije**  **inventura** |
| **10.01.2018.** | *Učiteljsko vijeće i priprema za rad za 2. polugodište* | **Izvješće o radu u 1.polugodištu**  **Siječanj i veljača u OŠ Žakanje** |
| **11.1.2018** | *Inventura* |  |
| **15.01.2018.** | *Početak nastave u 2.polugodištu* |  |
| **8.2.2018.** | *Sportski dan* | **Lino višebojac ( nenastavni dan)** |
| **28.2.2018** | *Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja* | **Dan ružičastih majica** |
| **Ožujak (21.3.)** | *Dan darovitih*  *Svjetski dan osoba s Down sindromom* | **Dan s različitim čarapama** |
| **20.03.2018.** | *Sjednica razrednog vijeća* | **Analiza odgojno obrazovne situacije** |
| **22.03.2018.** | *Svjetski dan voda* | **Integrirani dan**  **Terenska nastava -raz.nastava** |
| **27.03.2018.** | *Učiteljsko vijeće* | **Natjecanja, travanj i svibanj u OŠ Žakanje** |
| **29.03. do 06.04.2018.** | *Proljetni odmor za učenike* | **Uskrsni blagdani** |
| **01.04.2018.**  **02.04.2018.** | *Uskrs*  *Uskrsni ponedjeljak* | **Blagdan** |
| **23.-27.04.2018.**  **(22.04.)** | *Dan planeta Zemlje* | **Integrirani tjedan-eko aktivnosti, izvanučionička nastava, sadnja cvijeća, uređenje arboretuma** |
| **30.04.2018.** | *Nenastavni dan* |  |
| **01.05.2018.** | *Praznik rad( utorak)* | **Međunarodni praznik rada** |
| **08.05.2018.** | *Učiteljsko vijeće* | **Lipanj i srpanj u OŠ Žakanje** |
| **15.05.2018.** | *Izvan učionička nastava- poslijepodne* | **Međunarodni dan obitelji** |
| **31.05.2018.** | *Tijelovo* | **Blagdan** |
| **01.06.2018.** | *Terenska nastava* |  |
| **15.06.2018.** | *Sportski dan* | **Sportske aktivnosti-kurikulum razrade razrednici s prof.TZK** |
|  | *Završetak nastavne godine* | **Ukupno 99 nastavna dana u 2.polugodištu** |
|  |  | **Sveukupno: 180 (177) nastavnih dana** |
| **15.06.2018.** | *Sjednice razrednih vijeća predmetne nastave* | **Analiza rada i uspjeha u 2. polugodištu** |
| **19.06.2018.** | *Sjednica Učiteljskog vijeća* |  |
| **18.06.2018.** | *Sjednice razrednih vijeća razredne nastave* | **Analiza rada i uspjeha u 2. polugodištu** |
| **20.06. -06.07.2018.** | *Produžna nastava* | **Uređenje kabineta, izrada izvješća o vannastavnim aktivnostima (dop, dod, ina), izrada prijedloga kurikuluma za sljedeću šk.god.** |
| **02.07. 2018.** | *Podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda* |  |
| **02.07.2018.** | *Podjela svjedodžbi i knjižica ostalim učenicima* |  |
| **03.07.2018.** | *Sjednica Učiteljskog vijeća* |  |
| **24.08.2018.** | *Popravni ispiti, drugi rok* |  |
| **27.08.2018.** | *Sjednica Učiteljskog vijeća* |  |

**3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **razred** | **učenika** | **odjela** | **dječaci** | **djevoj-**  **čica** | **IP** | **PP** | **razrednici** |
|
| I.Ž | 22 | 1 | 5 | 17 |  |  | Irena Predović Drakulić |
| I.K | 7 | 1 | 4 | 3 |  |  | Karolina Ribarić |
| **UKUPNO** | **29** | **2** | **9** | **20** |  |  |  |
| II. Ž | 13 | 1 | 10 | 3 | - | - | Jasmina Jurinčić |
| II. K | 12 | 1 | 4 | 8 | - | - | Lidija Batušić |
| **UKUPNO** | **25** | **2** | **14** | **11** | **-** | - |  |
| III. Ž | 17 | 1 | 10 | 7 | 1 |  | Sanja Crnić |
| III. K | 11 | 1 | 4 | 7 |  | 2 | Ankica Klanfar |
| **UKUPNO** | **28** | **2** | **14** | **14** | **1** | **2** |  |
| IV. Ž | 22 | 1 | 11 | 11 | 1 |  | Snježana Mus |
| IV. K | 11 | 1 | 5 | 6 | 1 |  | Lidija Vidoni |
| **UKUPNO** | **33** | **2** | **16** | **17** | **2** | - |  |
| **UKUPNO I.–IV.** | **115** | **9** | **53** | **62** | **3** | **2** |  |
| V.Ž | 16 | 1 | 10 | 6 |  |  | Antonija Kunf Rehorić |
| V.K | 10 | 1 | 8 | 2 | 1 |  | Jelica Ojdanić |
| **UKUPNO** | **26** | **2** | **18** | **8** | **1** |  |  |
| VI. Ž | 17 | 1 | 9 | 8 |  | 1 | Renata Lorković Rehorić |
| VI. K | 13 | 1 | 8 | 5 |  |  | Duško Rupčić |
| **UKUPNO** | **30** | **2** | **17** | **13** | **-** | **1** |  |
| VII. Ž | 14 | 1 | 10 | 4 |  |  | Gabi Tomašić |
| VII. K | 12 | 1 | 7 | 5 | 2 | 1 | Ivana Vuković |
| **UKUPNO** | **26** | **2** | **17** | **9** | **2** | **1** |  |
| VIII. Ž | 15 | 1 | 8 | 7 | 1 |  | Marina Maršić |
| VIII. K | 17 | 1 | 9 | 8 | 1 | 1 | Darinka Horvat |
| **UKUPNO** | **32** | **2** | **17** | **15** | **2** | **1** |  |
| **UKUPNO V.-VIII.** | **114** | **8** | **69** | **45** | **5** | **3** |  |
| **UKUPNO I.-VIII.** | **229** | **17** | **122** | **107** | **8** | **5** |  |

***3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik rada** | **Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima** | | | | | | | | **Ukupno** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| Model individualizacije |  |  | **1** | **2** | **1** |  | **2** | **2** | **8** |
| Prilagođeni program |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Posebni program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Plan terenske nastave i ekskurzija učenika**

1. Oroslavje
2. Olimpijski dan
3. Terenska nastava - Rijeka-Fužine
4. Muzej Domovinskog rata, Turanj, Rastoke, Slunj
5. Dan planete Zemlje- integrirani nastavni tjedan
6. Zimski sportski dan
7. Terenska nastava - Zagreb 1. - 4. razred
8. Terenska nastava – Ogulin 1. – 4. razred
9. Škola u prirodi – more 2018.
10. Terenska nastava za potencijalno darovite učenike
11. Kontinentalna šuma i travnjak
12. Obilježavanje svjetskog dana voda- OŠ Žakanje
13. Obilježavanje svjetskog dana voda- PŠ Kamanje
14. Terenska nastava- Dan čistih planina – Mali Vrh - Veliki Vrh
15. Vukovar
16. Terenska nastava u sklopu projekta „Ja domovinu volim, u srcu je nosim“
17. Posjet Muzeju za obrt i umjetnost i obilazak Zagreba
18. Terenska nastava – Nacionalni park Brijuni
19. Terenska nastava – Nacionalni park Krka i Šibenik
20. Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija)- posjet „Minimundusu“
21. Izlet u Beč (Republika Austrija) - posjet i razgledavanje kulturnih znamenitosti grada
22. Sportski dan – 1.-4. razreda
23. Sportski dan – 5. – 8. razreda
24. Otvoreni dani kemije
25. Obilježavanje Europskog dana jezika

Terensku nastavu posebno planira razrednik s točno određenim obrazovnim ciljem. Plan terenske nastave je sastavni dio plana razrednog odjela.

Detaljnija razrada plana terenske nastave, ekskurzija i nalazi se u ***Prilogu 6 i Školskom kurikulumu.***

* 1. **Projekti**

1. *Karlovačka županija za inkluzivne škole (5 korisnika)*
2. *Projekt Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva (30 korisnika + LZ)*
3. Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Unicef
4. Storeschule, Institut za filozofiju - Platonovo društvo
5. Skole 2.0 projekt
6. *Shema školskog voća i mlijeka*
7. Erasmus +(voditelji Tomislav Mravunac i Marina Maršić)
8. Čitanje ne poznaje granice- Branje ne poznaje meje
9. Lino višebojac
10. Prometna učilica
11. Ja domovinu imam, u srcu je nosim- Natalija Bulić- Kuić, Ivana Vuković
12. Volonterska školica
13. Vježbaonica (M. Maršić)
    1. **Vanjsko vrednovanje**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja nastavlja vrednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole, stoga će i OŠ Žakanje sudjelovati s uzorkom ispitanika u 2017-18 šk. godini. Predviđeno trajanje vanjskog vrednovanja iznosi tri dana stoga se uvrštava u kalendar rada koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa OŠ Žakanje, a provodit će se prema naknadnom naputku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Na temelju rezultata vanjskog vrednovanja škola provodi samovrednovanje u kojem sudjeluje ***Tim za kvalitetu :***

|  |
| --- |
| **TIM ZA KVALITETU** |
| 1. **Jasmina Katunić**, ravnateljica škole |
| 2. **Monika Šalinger**, psiholog škole |
| 3. **Mirjana Peretin,** pedagoginja škole |
| 4. **Lidija Batušić,** učiteljica razredne nastave |
| 5. **Jelica Ojdanić**,učiteljica hrvatskog jezika |
| 6. **Željka Vukčevič**, učiteljica razredne nastave |
| 7. **Vesna Malatestinić,** učiteljica matematike i fizike |
| 8. **Irena Predović Drakulić**, učiteljica razredne nastave |

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA

I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

**4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-**

**OBRAZOVNOG RADA**

**4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **Ukupno planirano** | |
| **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** |
| **Hrvatski jezik** | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 8 | 280 | 8 | 280 | 76 | 2660 |
| **Likovna kultura** | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 16 | 560 |
| **Glazbena kultura** | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 16 | 560 |
| **Njemački jezik** |  |  |  |  |  |  | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 16 | 560 |
| **Engleski jezik** | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 40 | 1400 |
| **Matematika** | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 64 | 2240 |
| **Priroda** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 105 | 4 | 140 |  |  |  |  | 7 | 245 |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 140 | 4 | 140 | 8 | 280 |
| **Kemija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 140 | 4 | 140 | 8 | 280 |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 140 | 4 | 140 | 8 | 280 |
| **Priroda i društvo** | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 6 | 210 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 630 |
| **Povijest** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 16 | 560 |
| **Geografija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 105 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 15 | 525 |
| **Tehnička kultura** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 8 | 280 |
| **Tjelesna i zdr. kultura** | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 40 | 1400 |
| **UKUPNO:** | 36 | 1260 | 36 | 1260 | 36 | 1260 | 42 | 1470 | 48 | 1680 | 50 | 1750 | 56 | 1960 | 56 | 1960 | 356 | 12460 |

**4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada**

**4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave**

**4.2.1.1. *Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **I.** | **22+7** | **2** | Gabi Tomašić, | **4** | **140** |
| **II.** | **14+11** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **III.** | **17+11** | **2** | Gabi Tomašić | **4** | **140** |
| **IV.** | **22+11** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **UKUPNO**  **I. – IV.** | | **115** | **8** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **16** | **560** |
| **Vjeronauk** | **V.** | **16+10** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **VI.** | **17+13** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **VII.** | **14+9** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **VIII.** | **15+17** | **2** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **4** | **140** |
| **UKUPNO**  **V. – VIII.** | | **111** | **8** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **16** | **560** |
| **UKUPNO**  **I. – VIII.** | | **226** | **17** | Gabi Tomašić  Vedran Kormoš | **32** | **1120** |

**4.2.1.2. *Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv stranog jezika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **IV.** | **21+9** | **2** | Dubravka Kostelac | **4** | **140** |
| **V.** | **12+6** | **2** | Dubravka Kostelac | **4** | **140** |
| **VI.** | **13+9** | **2** | Dubravka Kostelac | **4** | **140** |
| **VII.** | **9+6** | **2** | Dubravka Kostelac | **4** | **140** |
| **VIII.** | **14+7** | **2** | Dubravka Kostelac | **4** | **140** |
| **UKUPNO**  **IV. – VIII.** | | **106** | **10** | Dubravka Kostelac | **20** | **700** |

**4.2.1.3. *Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **V.** | **16+10** | **2** | Zoran Dimovski | **4** | **140** |
| **VI.** | **17+13** | **2** | Zoran Dimovski | **4** | **140** |
| **VII.** | **14+12** | **2** | Zoran Dimovski | **4** | **140** |
| **VIII.** | **15+17** | **2** | Zoran Dimovski | **4** | **140** |
| **UKUPNO**  **V. – VIII.** | | **114** | **8** | Zoran Dimovski | **16** | **560** |

***4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave***

***MŠ Žakanje***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Hrvatski jezik, matematika | **1,2,3,4** | **Prema potrebi** | **4** | **140** | Crnić, Mus, Predović Drakulić, Jurinčić |
|  | ***UKUPNO I. - IV.*** | ***4*** | ***Prema potrebi*** | ***4*** | ***140*** |  |
| 1. | Matematika | **5.-8.** | **Prema potrebi** | **1** | **35** | Vesna Malatestinić |
| 2. | Hrvatski jezik | **5. - 8.** | **Prema potrebi** | **1** | **35** | Sanja Brunski |
|  | ***UKUPNO V. - VIII.*** |  | ***Prema potrebi*** | ***2*** | ***70*** |  |
|  | ***UKUPNO I. - VIII.*** |  | ***Prema potrebi*** | ***6*** | ***210*** |  |

***PŠ Kamanje***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Matematika, Hrvatski jezik | **1., 2., 3., 4.** | **Prema potrebi** | **4** | **140** | Klanfar, Vidoni, Ribarić, Batušić |
|  | ***UKUPNO I. - IV.*** | ***4*** | ***Prema potrebi*** | ***4*** | ***140*** |  |
| 1. | Hrvatski jezik | **5. i 6.r.** | **Prema potrebi** | **1** | **35** | Jelica Ojdanić |
| 2. | Matematika | **5. – 8.** | **Prema potrebi** | **1** | **35** | Željana Drožđan Mateljan |
|  | ***UKUPNO V. - VIII.*** |  | ***Prema potrebi*** | ***2*** | ***70*** |  |
|  | ***UKUPNO I. - VIII.*** |  | ***Prema potrebi*** | ***6*** | ***210*** |  |

**4*.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave***

***MŠ Žakanje***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
|  | Matematika | **1., 2., 3., 4., 2.-4-.** | **20** | **5** | **180** | Mus, Predović Drakulić, Crnić, Jurinčić, |
|  | ***UKUPNO I. - IV.*** |  | ***20*** | ***5*** | ***180*** |  |
| 1. | Matematika | **5. - 8.** | **8** | **1** | **35** | Vesna Malatestinić |
| 2. | Hrvatski jezik | **7. i 8.** | **8** | **1** | **35** | Sanja Brunski |
| 3. | Njemački jezik | **5. - 8.** | **10** | **1** | **35** | Dubravka Kostelac |
| 4. | Biologija | **7., 8.** | **8** | **1** | **35** | Renata Lorković Rehorić |
| 5. | Mladi geografi | **5. – 8.** | **12** | **1** | **35** | Nenad Košpić |
| 6. | Povijest | **5.-8.** | **15** | **1** | **35** | Ivana Vuković |
|  | ***UKUPNO V. - VIII.*** |  | ***68*** | ***8*** | ***280*** |  |
|  | ***UKUPNO I. - VIII.*** |  | ***88*** | ***13*** | ***460*** |  |

***PŠ Kamanje***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Matematika | **2., 3.** | **20** | **3** | **105** | Vidoni, Ribarić, Batušić |
|  | ***UKUPNO I. - IV.*** |  | ***20*** | ***3*** | ***105*** |  |
| 1. | Hrvatski jezik | **8.** | **4** | **1** | **35** | Jelica Ojdanić |
| 2. | Engleski jezik | **5.-8.** | **8** | **1** | **35** | Tomislav Mravunac |
| 3. | Biologija | **7., 8.** | **8** | **1** | **35** | Renata Lorković Rehorić |
| 4. | Njemački jezik | **5. – 8.** | **10** | **1** | **35** | Dubravka Kostelac |
| 5. | Mladi geografi | **5. - 8.** | **16** | **1** | **35** | Nenad Košpić |
| 6. | Fizika | **7.- 8.** | **8** | **1** | **35** | Željana Drožđan Mateljan |
|  | ***UKUPNO V. - VIII.*** |  | ***54*** | ***6*** | ***210*** |  |
|  | ***UKUPNO I. - VIII.*** |  | ***74*** | ***9*** | ***315*** |  |

**4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti**

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U OŠ Žakanje**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv sekcije** | **Razred** | **Broj sati** | | | **Broj učenika** | **Ime voditelja programa** |
| **tjedno** | | **godišnje** |
| Mali lutkari | IV. | 1 | | 35 | 14 | Snježana Mus |
| Školska zadruga Brezik – likovna grupa | I.-VIII. | 1 | | 35 | 25 | Duško Rupčić, Sanja Crnić, |
| Školska zadruga Brezik – kreativna grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 25 | Irena Predović Drakulić, |
| Dramsko-literarna grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 15 | Jasmina Jurinčić |
| Kreativni kutak | I.- IV | 1 | | 35 | 10 | Antonija Kunf Rehorić |
| Svijet oko nas | I.- IV | 1 | | 35 | 15 | Sanja Crnić |
| Univerzalna sportska grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 35 | Marina Maršić |
| Sportska grupa | V.-VIII. | 1 | | 35 | 30 | Marina Maršić |
| Badminton | V.-VIII. | 1 | | 35 | 10 | Marina Maršić |
| Crveni križ | V.-VII. | 1 | | 35 | 20 | Gabi Tomašić |
| Likovna grupa | V.-VIII. | 1 | | 35 | 10 | Duško Rupčić |
| Pjevački zbor | V.-VIII. | 1 | | 35 | 20 | Melita Mataković-Rožić |
| Sigurno u prometu | V. | 1 | | 35 | 18 | Elvira Špelić Vidović |
| Povijesna grupa | V.-VIII. | 1 | 35 | | 15 | Ivana Vuković |
| Biblijska grupa | V.-VIII. | 1 | 35 | | 20 | Gabi Tomašić |
| Mali jezikoslovci | III.-VIII. | 1 | 35 | | 15 | Blaženka Pavlović Mlačak |
| Dramska grupa | V.-VIII. | 1 | 35 | | 25 | Sanja Brunski / Tajana Sentigar Pogačić |
| Novinarska družina | V.-VIII. | 1 | 35 | | 15 | Sanja Brunski / Tajana Sentigar Pogačić |
| Programerska grupa | V-VIII | 1 | 35 | | 10 | Zoran Dimovski |
| Micro Bit grupa – programiranje mikrokontrolera | V-VIII | 1 | 35 | | 10 | Zoran Dimovski |
| Spaβ mit Deutsch | II.-IV. | 1 | 35 | | 10 | Dubravka Kostelac |

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U PŠ Kamanje**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Naziv programa** | **Broj sati** | | | **Broj učenika** | **Ime voditelja programa** |
| **tjedno** | **godišnje** | |
| Kreativna grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 20 | Karolina Ribarić |
| Kreativni kutak | I.-IV. | 1 | | 35 | 10 | Antonija Kunf Rehorić |
| Glazbena grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 9 | Ankica Klanfar |
| Dramsko recitatorska grupa | I.-IV. | 1 | | 35 | 8 | Lidija Vidoni |
| Likovna grupa | V.-VIII. | 1 | | 35 | 15 | Duško Rupčić |
| Pjevački zbor | V-VIII | 1 | | 35 | 20 | Melita Mataković-Rožić |
| Sportska grupa | V.-VIII. | 1 | | 35 | 20 | Marina Maršić |
| Biblijska grupa | V.-VIII. | 1 | | 35 | 20 | Vedran Kormoš |
| Crveni križ | V.-VIII. | 1 | | 35 | 20 | Vedran Kormoš |
| Mladi tehničari | V.-VII. | 1 | | 35 | 8 | Elvira Špelić Vidović |
| Sigurno u prometu | V | 1 | | 35 | 13 | Elvira Špelić Vidović |
| Mladi kemičari | VII- VIII | 2 | | 70 | 10 | Darinka Horvat |
| Novinarska grupa  (Školski list) | V.-VIII. | 1 | | 35 | 15 | Dubravka Kostelac |
| Povijesna skupina | V-VIII | 1 | | 35 | 15 | Ivana Vuković |
| Programerska grupa | V-VIII | 1 | | 35 | 10 | Zoran Dimovski |
| Spaβ mit Deutsch | II.-IV | 1 | | 35 | 10 | Dubravka Kostelac |
| Mali jezikoslovci | III.-VIII | 1 | | 35 | 15 | Blaženka Pavlović Mlačak |

**4.4. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti**

U NK Croatia i NK Vrlovka učenici redovito treniraju i igraju u 3. županijskoj ligi.

***PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI OŠ ŽAKANJE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv sekcije** | **Razred** | **Broj sati** | **Broj učenika** | **Mjesto izvođenja programa** | **Ime voditelja programa** |
| Nogomet | I.-VIII. | 70 | 25 | NK Croatia, Žakanje | Danček Boldin |
| Nogomet | I.-VIII | 70 | 2 | NK Zrinski Ozalj | Tibor Kuzman |
| Nogomet | I.-VIII. | 70 | 26 | NK Vrlovka, Kamanje | Luka Lukežić |
| Glazbena škola | V, VI,VII | 70 | 3 | Glazbena škola Karlovac |  |
| DVD-a | I.-VIII. | 70 | 26 | Žakanje, Jurovski Brod, Pravutina, Zaluka, Brihovo, V.Paka, Kašt, Lipnik, Ribnik |  |
| KUD Žakanje | VII, VIII | 70 | 1 | Žakanje | Pavle Goričanec |
| Tamburice | VII | 70 | 2 | Žakanje | Pavle Goričanec |
| KUD Kamanje | I.-VIII. | 70 | 17 | Kamanje | Suzana Prahović |
| KUD Vivodina | I.-VIII. | 70 | 6 | Kamanje | Marijan Sudac |
| Tenis | III | 70 | 1 | Metlika | Alida Orlič |
| Tekvando klub | I-VIII | 70 | 16 | Kamanje | Marko Strusa |
| Plesni studio ART Karlovac | II - IV | 105 | 2 | Karlovac | Sanja Tek |

**4.5. Obuka plivanja**

Realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača za učenike razredne nastave u Dječjem odmaralištu Selce.

* 1. **Školska zadruga**

***Voditeljica zadruge***: Irena Predović Drakulić, ***Zamjenik*** : Duško Rupčić

***Zadruga radi u sekcijama:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekcije |  | Voditelji |
| **1. Kreativna sekcija- likovna grupa i kreativna grupa** | Izrada čestitaka, suvenira, cvjetnih aranžmana i sl., izrada proizvoda od gline, izrada nakita, izrada „amblema“ škole i sl. | Duško Rupčić  Irena Predović Drakulić  Sanja Crnić  Jasmina Jurinčić  Ivana Vuković  Karolina Ribarić |

**Uređenje Školskog vrta i okoliša**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekcije |  | Voditelji |
| **1.Školski vrt:** | Nasadi lješnjaka | učiteljice razredne nastave i pomoćno osoblje |
| **2.Botanički vrt:** | Kamenjara | Gabi Tomašić |
| Jezerce | Renata Rehorić-Lorković, Antonija Kunf Rehorić |
| Cvjetna aleja i okoliš | Snježana Mus i Jasmina Jurinčić  Lidija Vidoni i Željana Drožđan-Mateljan |
| **3. Uređenje škole** | Uređenje hola | Duško Rupčić, uč. razredne nastave |
| Vizualni identitet škola | Duško Rupčić, uč. razredne nastave |
| **4. Društvena događanja** | Likovna kolonija | Duško Rupčić, Jasmina Katunić |
| Priredbe | Tim za društvena događanja |

Svi sadržaji imaju za cilj unaprijediti nastavni rad i stvaranje učionica na otvorenom.

Školski vrt je planiran kao mjesto rada i učenja iz područja voćarstva i uzgoja cvijeća. Primarna kultura je lješnjak.

Botanički vrt je sekcija koja će se baviti održavanjem već uzgojenih nasada drveća i ukrasnog grmlja, kao i uzgojem novih nasada. U sastavu botaničkog vrta su kamenjara i jezerce. Postavljene klupe omogućavaju održavanje nastave na otvorenom, te proučavanje barskog života i općenito života u vodi.

Likovna kolonija je zamišljena i izvodi se kao zajednička aktivnost učenika i umjetnika. Nastali radovi će se koristiti za poboljšanje osnovnog standarda u opremanju škole.

U okviru zadruge djeluje sekcija koja se bavi izradom aranžmana, čestitki i sl.

PLANOVI RADA RAVNATELJICE, ODGOJNO

OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

**5. PLANOVI RADA RAVNATELJICE, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

**5.1. Plan rada ravnateljice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno vrijeme u satima** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  |  |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 20 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 10 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 10 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 20 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 10 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 20 |
| * 1. Izrada zaduženja učitelja | VI – VIII | 20 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima Mš Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VI | 10 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 20 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 10 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja | IX – VI | 10 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 10 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII | 10 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA** |  |  |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VIII | 30 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 10 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 20 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 15 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 20 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 10 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 20 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 20 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 10 |
| 2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX – VI | 10 |
| 2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI - VIII | 20 |
| 2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX | 10 |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI | 15 |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I –  VIII | 10 |
| 2.17.Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE** |  |  |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VI | 20 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 15 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VI | 40 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VI | 20 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 20 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 20 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Kontrola pedagoške dokumentacije- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VIII | 40 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 30 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  |  |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII | 50 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 15 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  |  |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima  Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-posjet nastavi, razgovori i savjeti nakon uvida | IX – VIII | 40 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VI | 10 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 15 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VIII | 22 |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 15 |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VIII | 15 |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |  | 20 |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje |  | 15 |
| 5.9. Ostali poslovi- Na lokacijama MŠ Žakanje i PŠ Kamanje | IX – VIII | 12 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI** |  |  |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 30 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a | IX – VIII | 30 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 15 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 15 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX – VIII | 30 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 20 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 35 |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII | 15 |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-matice | VI | 30 |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica | VI | 20 |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I | 20 |
| 6.14. Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  |  |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 15 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 30 |
| * 1. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje | IX – VIII | 10 |
| 7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII | 10 |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 10 |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII | 10 |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 20 |
| 7.14.Suradnja s Župnim uredom | IX – VIII | 10 |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 30 |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 10 |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 10 |
| 7.18.Suradnja s svim udrugama | IX – VIII | 10 |
| 7.19.Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  |  |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 20 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI | 50 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX – VI | 20 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 40 |
| * 1. Ostala stručna usavršavanja | IX – VI | 30 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  |  |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 60 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 50 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1784** | |

|  |  |
| --- | --- |
| RAD: | 1784h/223 dana |
| DRŽAVNI PRAZNICI,  SUBOTE I NEDJELJE | 896h/112 dana |
| GODIŠNJI ODMOR: | 240h/ 30 dana |
| GODIŠNJI FOND SATI: | 2920h/365 dana |

**5.2. Plan rada stručnog suradnika psihologa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI/PODRUČJE RADA** | **CILJ** | **OČEKIVANI ISHODI** | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/SURADNICI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **Sati** |
| **1.** | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | Izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada | Prikupiti godišnje planove i programe rada učitelja.  Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole.  Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje. | Stručni suradnici, prosvjetni savjetnici, ravnatelj, učitelji-tim za kvalitetu | Individualni, grupni, timski, rasprava, rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, savjetovanje | Rujan, listopad, lipanj kolovoz | **40** |
| **1.1.** | **Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika psihologa** | **40** |
| **1.2.** | **Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma** |
| **1.3.** | **Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada psihologa** |
| **1.4.** | **Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja psihologa** |
| **1.5.** | **Planiranje projekata i istraživanja** |
| **1.6.** | **Sudjelovanje u utvrđivanju kalendara školskih aktivnosti** |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada  Unaprijediti kvalitetu procesa upisa djece u školu. Utvrditi pripremljenost i zrelost djece za školu. Postići ujednačenost grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1.razreda. Stvoriti uvjete za uspješan početak školovanja. | Osmisliti suvremene didaktičko-metodičke odgojno-obrazovne procese.  Pripremiti materijale za upis  Organizirati upisnu komisiju  Procijeniti psihofizičku zrelost djece za polazak u školu  Upisati učenike u školu  Rasporediti učenike po odjelima prema ujednačenim kriterijima | Stručni suradnici, školski liječnik, učitelji, ravnatelj, socijalni radnik, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i šport, stručni suradnik iz dječjeg vrtića | Individualni, grupni, timski, obrada podataka i rad na tekstu, analiza dječjeg crteža, savjetovanje djece, roditelja, učitelja | Tijekom školske godine | **400** |
| **2.1.** | **Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | Travanj, svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz, rujan | **65** |
| 2.1.1. | Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića |  |
| 2.1.2. | Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi |
| 2.1.3. | Radni dogovor povjerenstva za upis |
| 2.1.4. | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi) |
| 2.1.5. | Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu |
| 2.1.6. | Formiranje razrednih odjela učenika 1.razreda |
| **2.2.** | **Identifikacija, opservacija i tretman djece s poteškoćama u razvoju** | Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | Organizirati pomoć učenicima  Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu  Kreirati mjere za povećanje sigurnosti učenika  Voditi sustavno savjetovanje učenika | Učenici, učitelji, roditelji | Individualno, razgovori, savjetodavni rad, praćenje učenika | Tijekom školske godine | **61** |
| 2.2.1. | Prikupljanje i obrada podataka dobivenih od razrednika i na sjednicama RV |  |
| 2.2.2. | Primjena psihologijskog instrumentarija (psihološka obrada slučaja) |
| 2.2.3. | Izrada psihologijskog nalaza i mišljenja |
| 2.2.4. | Praćenje napredovanja učenika koji se školuju po prilagođenom programu |
| 2.2.5. | Individualni tretman djece s teškoćama u razvoju |
| 2.2.6. | Individualni tretman djece s teškoćama u učenju |
| 2.2.7. | Individualni tretman djece s emocionalnim teškoćama |
| 2.2.8. | Pomoć roditeljima u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama |
| **2.3.** | **Identifikacija, opservacija i tretman potencijalno darovite djece** | Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | Organizirati pomoć učenicima  Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu  Kreirati mjere za povećanje sigurnosti učenika  Kreirati radionice za rad s darovitima | Učenici, učitelji, roditelji | Grupno, savjetodavni rad, praćenje učenika | Tijekom školske godine | **69** |
| 2.3.1. | Identifikacija darovitih učenika u 3.razredu primjenom odgovarajućeg psihologijskog instrumentarija |  |
| 2.3.2. | Priprema testnog materijala i upitnika za učitelje, učenike i roditelje |
| 2.3.3. | Obrada dobivenih podataka |
| 2.3.4. | Grupni rad s identificiranim učenicima |
| 2.3.5. | Uključivanje učenika viših razreda u posebne oblike rada i praćenje napredovanja |
| **2.4.** | **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | Koordinirati aktivnosti upisa učenika i informirati učenike  Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti | Izvijestiti učenike o različitim zanimanjima  Razvijati pozitivan odnos prema radu  Identificirati vlastite sposobnosti, interese, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjete života | Učitelji, roditelji, šk.liječnik, stručni suradnik defektolog, socijalni radnik, djelatnici iz službe PU | Individualni, grupni, frontalni  Predavanje, razgovor, radionice, anketiranje, informativni materijal, posjete srednjim školama | Tijekom školske godine | **65** |
| 2.4.1. | Priprema tema i predavanja za roditelje |  |
| 2.4.2. | Pomoć razrednicima u radu na profesionalnoj orijentaciji |
| 2.4.3. | Anketiranje učenika 8.razreda o profesionalnim željama i interesima, obrada podataka |
| 2.4.4. | Psihologijska obrada učenika 8.razreda |
| 2.4.5. | Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje, školskom liječnicom, CZSS, srednjim školama u gradu Karlovcu i ostalim institucijama po potrebi |
| 2.4.6. | Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima |
| 2.4.7. | Vođenje dokumentacije o PO, informativni kutak |
| **2.5.** | **Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | Koordinirati aktivnosti | Podupirati i vrednovati provođenje socijalne i zdravstvene skrbi  Kreirati kratke programe zdravih stilova života | Učenici, učitelji, roditelji, šk.liječnik, socijalni radnik | Predavanje, radionice i izložbe, koordinacija | Prema Godišnjem planu i programu rada škole | **25** |
| 2.5.1. | Organizacija zdravstvenog praćenja učenika |  |
| 2.5.2. | Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi |
| 2.5.3. | Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika |
| 2.5.4. | Pomoć učenicima u ostvarivanju soc.-zašt. potreba |
| 2.5.5. | Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa |
| **2.6.** | **Rad na satovima razrednika i ostali poslovi vezani uz neposredan rad s učenicima** | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške  Stvarati ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta  Rješavati otvorena pitanja, poboljšati komunikaciju | Procijeniti razvoj i napredovanje učenika  Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti  Razvijati samopouzdanje učenika | učenici | Individualni, grupni razgovor, radionice, obrada podataka | Tijekom škoslke godine | **55** |
| 2.6.1. | Projektivno crtanje (metoda: Kuća-drvo-čovjek) – radionica za 1. i 2. razred |  |
| 2.6.2. | Koliko se poznajem? – radionica 3. i 4.razred |
| 2.6.3. | Radionice za više razrede (teme po potrebi) |
| **2.7.** | **Pomoć i podrška razrednicima u radu s učenicima, roditeljima i članovima razrednog vijeća** | Podizati kvalitetu nastavnog procesa  Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške | Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa  Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu  Organizirati predavanja i radionice za roditelje | Učitelji, učenici, roditelji | Razgovor, predavanja, radionice | Tijekom školske godine | **40** |
| 2.7.1. | Prijedlozi i savjeti za sat razrednika |  |
| 2.7.2. | Pomoć razredniku u rješavanju različitih situacija u odjelu |
| 2.7.3. | Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima |
| 2.7.4. | Pomoć roditeljima u rješavanju problematike s članovima razrednog vijeća |
| **2.8.** | **Sudjelovanje u radu izvannastavnih aktivnosti** |  |  |  |  | Tijekom školske godine | **10** |
| **2.9.** | **Rad s nastavnicima** | Podizanje kvalitete nastavnog procesa  Koordinacija rada  Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške | Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa  Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu  Organizirati predavanje i radionice za roditelje | Učitelji, učitelji pripravnici, voditelji stručnih vijeća u školi, savjetnici | Radionice, razgovor, demonstracije | Tijekom školske godine | **10** |
| **3.** | **SURADNJA I SAVJETODAVNI RAD** | Podizati kvalitetu nastavnog procesa  Koordinirati rad stručnih vijeća  Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške | Procijeniti razvoj i napredovanje učenika  Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti  Identificirati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju  Objasniti estetske vrednote  Razvijati ekološku svijest  Primijeniti zakonska prava djeteta  Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada  Razvijati samopouzdanje učenika  Savjetodavni rad s roditeljima, učenicima i učiteljima | Ravnateljica, stručna služba, osoblje škole, roditelji, učenici, učitelji, vanjski suradnici | Metoda razgovora, savjetovanje, individualni grupni, timski, pedagoško praćenje učenika | Tijekom školske godine | **150** |
| **3.1.** | **Suradnja s ravnateljicom** | **150** |
| **3.2.** | **Suradnja s pedagoginjom, defektologinjom, socijalnom radnicom i knjižničarkom** |
| **3.3.** | **Suradnja s administrativno-tehničkim osobljem** |
| **3.4.** | **Suradnja i savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima** |
| **3.5.** | **Suradnja sa stručnjacima različitih profila izvan škole** |
| **4.** | **RAD U STRUČNIM TIJELIMA** | Doprinos radu stručnih tijela Škole | Ocijeniti ili potvrditi učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | učitelji | timski | Prema Godišnjem planu i programu rada Škole | **50** |
| **4.1.** | **Rad u aktivima** | **50** |
| **4.2.** | **Rad u razrednim vijećima** |
| **4.3.** | **Rad u Učiteljskom vijeću** |
| **5.** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | Koordinirati aktivnosti |  | Učitelji, voditelji stručnih vijeća, voditelj KUD-a, učenici, roditelji | Radionice i izložbe, intersektorska suradnja, predstave | Prema Godišnjem planu i programu rada škole | **25** |
| **5.1.** | **Sudjelovanje u radu povjerenstava za kulturnu i javnu djelatnost** | **25** |
| **5.2.** | **Sudjelovanje u manifestacijama u školi** |
| **6.** | **VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA** | Utvrditi trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada | Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu. Valorizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini. | Učenici, učitelji, voditelji projekta | Individualno, grupno, timski voditelji projekta | Tijekom školske godine | **25** |
| **6.1.** | **Sudjelovanje u analizi odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1.polugodišta, kvartali** | **25** |
| **6.2.** | **Sudjelovanje u analizi odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine** |
| **6.3.** | **Sudjelovanje u izradi izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa škole** |
| **6.4.** | **Samovrednovanje rada stručnog suradnika** |
| **6.5.** | **Samovredovanje rada Škole, Vanjsko vrednovanje-NCVVO** |
| **7.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJEALTNIKA** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje  Obogaćivanje i prenošenje znanja | Planirati godišnji plan i program stručnog usavršavanja. Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja. Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zdravstvene ustanove | Individualni, grupni, timski rad, frontalni, predavanja, radionice, razgovor, rasprava | Tijekom škoslke godine | **75** |
| **7.1.** | **Stručno usavršavanje psihologa** | **75** |
| 7.1.1. | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja |
| 7.1.2. | Realizacija individualnog plana i programa stručnog usavršavanja |
| 7.1.3. | Nazočnost zajedničkim oblicima stručnog usavršavanja u školi i izvan nje |
| 7.1.4. | Nazočnost seminarima, predavanjima i radionicama |
| 7.1.5. | Praćenje stručne literature |
| 7.1.6. | Održavanje predavanja i radionice za nastavnike |
| **8.** | **OSTALI POSLOVI** | Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa | Rješavati nepredviđene situacije u školi.  Organizirati rad u školi. | Ravnatelj, intersektorska suradnja | Pisanje, rad na tekstu, rad na računalu (baza podataka) | Tijekom školske godine | **139** |
| **8.1.** | **Nepredviđeni poslovi i vođenje dokumentacije o vlastitom radu** | **139** |
| **SVEUKUPNO:** | | | | | | | **904** |

### 5.3. Plan rada školskog knjižničarke za 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPIS POSLOVA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **UKUPNO** |
| **Odgojno – obrazovni rad** | **101** | **105** | **101** | **91** | **105** | **98** | **105** | **96** | **101** | **85** | **67**  **29**  **9**  **7**  **112** | |  |
| **Stručno knjižnična i informacijsko- referalna djelatnost** | **44** | **46** | **44** | **40** | **46** | **45** | **46** | **42** | **44** | **44** |  |
| **Kulturna i javna djelatnost** | **10** | **13** | **13** | **12** | **13** | **7** | **13** | **10** | **13** | **13** |  |
| **Stručno usavršavanje** | **13** | **10** | **10** | **9** | **10** | **10** | **11** | **13** | **10** | **10** |  |
| **UKUPNO** | **168** | **176** | **168** | **152** | **176** | **160** | **176** | **160** | **168** | **152** | **1760sati** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED.BR.** | **SADRŽAJ** | **PLANIRANO SATI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **SURADNICI** |
| 1. | ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD **PROGRAM KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKE PISMENOSTI I POTICANJE ČITANJA**   * edukacija korisnika knjižnice * pripremanje za nastavne satove i radionice * savjetodavni rad, rad s učenicima putnicima * uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti * pripreme za nastavne satove, izrada nastavnog materijala, on line kvizova * suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima škole * izvannastavna aktivnost **Mali jezikoslovci** – izrada Zavičajnog rječnika * planiranje, organizacija i realizacija Projektnog dana **U duginim bojama** sa stručnim suradnicima škole (pedagog, psiholog) * organizacija kviza povodom Mjeseca hrvatske knjige * sudjelovanje u Međunarodnom projektu **Čitanje ne poznaje granice – Branje ne poznaje meje**   **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Mali jezikoslovci –** izrada zavičajnog rječnika žakanjskog kraja | **1056** | tijekom školske godine | pedagoginja, psihologinja, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica, vanjski suradnici |
| **2.**  **2.1.**  **2.2.**  **2.3.** | **STRUČNI RAD**  **POSLOVI KOJI PRETHODE USPJEŠNOJ ORGANIZACIJI KVALITETNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI / PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**   * Poslovi vezani uz organizaciju rada u šk. god. 2017./2018. * Izrada Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice * sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikuluma * Izrada mjesečnih planova školskog knjižničara * Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja * Izvješća o radu na kraju kalendarske / nastavne godine * Pripremanje za neposredno odgojno-obrazovni rad   **KNJIŽNIČNO POSLOVANJE I INFORMACIJSKA DJELATNOST**   * Nabava knjiga i ostale građe * Obrada građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, otpis * Oblikovanje e-kataloga * Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici   TIMSKI RAD – SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE   * Izrada Plana čitanja lektire s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave * Izrada popisa građe za individualno stručno usavršavanje nastavnika * Suradnja i koordinacija rada s učiteljima razredne i predmetne nastave radi nabave novih stručnih knjiga * Dogovaranje o organizaciji, pripremanju i realizaciji nastavnih satova i školskih manifestacija * Narudžba lektirnih naslova u dogovoru s učiteljima | **458** | tijekom školske godine | pedagoginja,razredni i predmetni učitelji, ravnateljica |
| **3.** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST   * uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice, promocija knjižnice * praćenje svih važnijih aktivnosti naših učenika u školi i izvan nje uređivanje vijesti na mrežnim stranicama škole * suradnja s medijima u svrhu promocije škole i knjižnice * organizacija književnih susreta u suradnji s nakladnicima sukladno financijskim mogućnostima * organizacija posjeta kazalištima, kinima ili izložbama * suradnja s Gradskom knjižnicom Ivana Belostenca iz Ozlja, Gradskom knjižnicom u Karlovcu, udrugama civilnog društva | **105** | tijekom školske godine | pedagoginja,razredni i predmetni učitelji ravnatelj |
|  | STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA   * Praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško-metodičke literature za nastavnike * Praćenje korisnih internetskih stranica za knjižničare * Sjednice Učiteljskog vijeća te ostali oblici kolektivnog usavršavanja u ustanovi * Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare Suradnja s matičnom službom u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Ivan Goran Kovačić" u Karlovcu * Suradnja s udrugama * Suradnja s knjižarima i nakladnicima | **141** | tijekom školske godine | knjižničar, pedagog, ravnateljica, NSK, Matična služba GK  Agencija za odgoj i obrazovanje RH, |

#### SAŽETAK RASPOREDA SATNICE DJELATNOSTI KNJIŽNICE

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST 60% | 1056 |
| STRUČNI RAD 26% | 458 |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA 8% | 141 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 6 % | 105 |
| **UKUPNO GODIŠNJE u 2017./2018.** | **1768** |

5.4. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Osnovna škola Žakanje**  **Šk. god. 2017./2018.**  **Stručni suradnik pedagog: Mirjana Peretin**  **GODIŠNJI (IZVEDBENI) PLAN I PROGRAM RADA** | | | |  |  |  |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI/PODRUČJE RADA** | **CILJ** | **OČEKIVANI ISHODI** | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/SURADNICI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **Sati** |
|
| 1. | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | Izvršiti priremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada. | Prikupiti godišnje planove i programe rada učitellja. Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole, Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje. | stručni suradnici, prosvjetni savjetnici, ravnatelj, učitelji-tim za kvalitetu   učitelji, učenici. roditelji | individualni, grupni, timski  rasprava, rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, savjetovanje | rujan, lipanj, kolovoz | **186** |
| **1.1** | **Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga** | 12 |
| **1.2** | **Organizacijski poslovi – planiranje** | Osmisliti i kreirati kratkoročni i dugoročni razvoj škole. | Planirati i programirati godišnji plan rada škole, plan rada pedagoga. | učitelji,  vanjski suradnici, školski tim za izradu kurikuluma škole-tim za kvalitetu | rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje | rujan, kolovoz,  tijekom školske godine | **104** |
| 1.2.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma, statistički podaci, E-matica-uvid. | 40 |
| 1.2.2 | Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga | 42 |
| 1.2.3 | Planiranje projekata i istraživanja | 10 |
| 1.2.4 | Pomoć u godišnjem i mjesečnom planiranju učitelja | 12 |
| **1.3** | **Izvedbeno planiranje i programiranje** | Pratiti razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika. Povezati školu s lokalnom i širom zajednicom. | Identifficirati učenike s posebnim potrebama.Analizirati uključenost učenika na dopunskoj, dodatnoj, izbornoj i izvannastavnim aktivnostima, kao i školskim projektima. Primijeniti plan dugoročnog razvoja škole. Integrirati teme Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja na satu razrednika. | učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik defektolog, savjetnici tim za kvalitetu | individualni, grupni, timski | rujan, listopad, lipanj, kolovoz i tijekom školske godine | **53** |
| 1.3.1 | Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama | 8 |
| 1.3.2 | Planiranje praćenja napredovanja učenika | 12 |
| 1.3.3 | Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | 12 |
| 1.3.4 | Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije | 12 |
| 1.3.6 | Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave | 9 |
| **1.4** | **Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** | Pratiti i uvoditi inovacije u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa i spoznaje iz područja odgojnih znanosti. | Ustanoviti odgojno-obrazovne potrebe okruženja. Osmisliti i napisati Školski kurikulum te plan rada pedagoga. | učitelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, MZOS | individualni, grupni, timski | tijekom školske godine | **17** |
| 1.4.1 | Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima | 17 |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | Osmisliti suvremene didaktičko-metodičke odgojno-obrazovne procese. | učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj | individualni, grupni, timski | tijekom školske godine | **1112** |
| **2.1** | **Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | Unaprijediti kvalitetu procesa upisa djece u školu. Utvrditi pripremljenost i zrelost djece za školu. Postići ujednačenost grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. i 5. razreda. Stvoriti uvjete za uspješan početak školovanja. | Pripremiti materijale za upis, Organizirati upisnu komisiju. Izmjeriti psihofizičku zrelost djece za polazak u školu, Upisati učenike u školu. Rasporediti učenike po odjelima prema ujednačenim kriterijima. | stručni suradnici, školski liječnik, učitelji, ravnatelj, socijalni radnik, stručni suradnik iz dječjeg vrtića | individualni, grupni, timski, obrada podataka i rada na tekstu, analiza dječjeg crteža, savjetovanje djeca, roditelji, učitelji | ožujak, svibanj, lipanj | **50** |
| 2.1.1 | Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića | 4 |
| 2.1.2 | Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi | 2 |
| 2.1.3 | Radni dogovor povjerenstva za upis | 8 |
| 2.1.4 | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi) | 10 |
| 2.1.5 | Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu | 20 |
| 2.1.6 | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda i 5. razreda | 6 |
| **2.2** | **Uvođenje novih programa i inovacija** | Pratiti nastavni proces. Poticati osuvremenjivanje nastavnog procesa. | Prezentirati nove spoznaje u radu svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. | ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici | timski | tijekom školske godine | **10** |
| 2.2.1 | Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva | 10 |
| **2.3** | **Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | Unaprijediti nastavni proces Unaprijediti i inovirati izvođenje odgojno-obrazovnog rada Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno-obrazovni rad. | Organizirati uvjete za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. Izraditi plan posjete nastavi. Provesti posjet nastavi. Analizirati etape nastavnog sata i i pripremanje za nastavu s unaprijed zadanim ciljem. Kritički prosuđivati nastavni sat. Diskutirati i dati primjer mogućih eventualnih promjena. Predložiti učiteljima odgojno-obrazovnu praksu i mogućnost primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu. | učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj | individualni, grupni, timski rad, rasprava, rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje, savjetovanje | tijekom školske godine | **302** |
| 2.3.1 | Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana | 25 |
| 2.3.2 | Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-posjet nastavi, razgovori i savjeti nakon uvida | 20 |
| 2.3.3 | Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu | 28 |
| 2.3.4 | Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa | Unaprijediti odgojno-obrazovni proces, poboljšati razredno ozračje. | Istražiti inicijalno stanje. Identificirati specifične potrebe. | učenici, stručni suradnici | individualni, grupni, timski rad | tijekom nastavne godine | 67 |
| 2.3.4.1 | Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje | Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba. Pripremiti učenike za samostalno učenje. | Kreirati kratke programe zdravog stila života i navike učenja učenika. Objasniti učenicima osnovne pojmove i zakonitosti učenja, pamćenja i zaboravljanja. | učenici, učitelji, roditelji | individualni, grupni, timski, frontalni rad, razgovori, rasprava, igra uloga, predavanje, diskusija, parlaonica, savjetodavni rad | tijekom nastavne godine | 57 |
| 2.3.5 | Sudjelovanje u radu stručnih tijela | Doprinos radu stručnih tijela Škole. | Ocjeniti ili potvrditi učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada. | stručni suradnici, učitelji, ravnatelj | individualni, grupni, timski rad | prema Godišnjem planu i programu rada škole | 50 |
| 2.3.5.1 | Rad u RV | 16 |
| 2.3.5.2 | Rad u UV | 34 |
| 2.3.6 | Praćenje i analiza izostanaka učenika | Preventivno djelovanje. | učenici, učitelji, roditelji | individualno, razgovori, savjetodavni rad | prema Godišnjem planu i programu rada škole | 19 |
| 2.3.7 | Praćenje uspjeha i napredovanja učenika | 32 |
| 2.3.8 | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite | Pratiti napredovanje učenika | 4 |
| **2.4** | **Rad s učenicima s posebnim potrebama** | Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća. | Organizirati pomoć učenicima. Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu. Kreirati mjere za povećanje sigurnosti učenika. Voditi sustavno savjetovanje učenika. Kreirati kvalitetni rad s darovitim učenicima. | učenici, učitelji, roditelji | individualno, razgovori, savjetodavni rad, pedagoško praćenje učenika | tijekom školske godine | **182** |
| 2.4.1 | Identifikacija učenika s posebnim potrebama | 16 |
| 2.4.2 | Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja | 24 |
| 2.4.3 | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh | 124 |
| 2.4.4 | Neposredni rad s potencijalno darovitim učenicima | 2 |
| 2.4.5. | Izrada programa opservacije, izvješća | 16 |
| **2.5** | **Savjetodavni rad i suradnja** | Podizati kvalitetu nastavnog procesa. Koordinirati rad stručnih vijeća. Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške.  Stvarati ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta. Demokratizirati školski ugođaj, rješavati otvorena pitanja, poboljšati komunikaciju | Procijeniti razvoj i napredovanje učenika.  Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti. Identificirati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. Objasniti estetske vrednote. Razvijati ekološku svijest.  Primijeniti zakonska prava djeteta. Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada. Razvijati samopouzdanje učenika. Izraditi plan savjetodavnog razgovora s roditeljima savjetodavni rad s roditeljima. | učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj | metoda razgovora, obrada podataka i rada na tekstu,obrada anketa, savjetovanjei,ndividualni, grupni, timski,pedagoško praćenje učenika | tijekom školske godine | **452** |
| 2.5.1 | Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja | 108 |
| 2.5.2 | Vijeće učenika | 6 |
| 2.5.3 | Savjetodavni rad s učiteljima | 85 |
| 2.5.4. | Suradnja s pomoćnicima | 32 |
| 2.5.5 | Suradnja s ravnateljem | 70 |
| 2.5.6 | Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici… | 42 |
| 2.5.7 | Savjetodavni rad s roditeljima | 62 |
| Predavanja/pedagoške radionice: | 14 |
| Početak školovanja | 2 |
| Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu | 4 |
| Komunikacija | 4 |
| Roditelj i profesionalno usmjeravanje | 4 |
| 2.5.8 | Vijeće roditelja | 13 |
| 2.5.9 | Suradnja s okruženjem | 20 |
| **2.6** | **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | Koordinirati aktivnosti upisa učenika i informirati učenike. | Izvjestiti učenike o različitim zanimanjima. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Identificirati vlastite sposobnosti, interese, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjeta života, | učitelji, roditelji, školski liječnik, stručni suradnik defektolog, djelatnici iz službe PO | individualni, grupni, frontalni rad, predavanje, razgovor, radionice, anketiranje, pismeni i likovni radovi, informativni materijal, posjete srednjim školama | tijekom školske godine | **66** |
| 2.6.1 | Suradnja s učiteljima na poslovima PO | 8 |
| 2.6.2 | Predavanja za učenike: | 8 |
| Činioci koji utječu na izbor zanimanja | 4 |
| Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH | 2 |
| Elementi i kriteriji za upis | 2 |
| 2.6.3 | Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja | 3 |
| 2.6.4 | Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka | 7 |
| 2.6.5 | Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje | Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti. | Samoprocijeniti vlastite sposobnosti u svrhu izbora zanimanja. | učitelji, roditelji, školski liječnik, stručni suradnik, djelatnici iz službe PO | individualni, grupni, frontalni | tijekom školske godine,listopda, svibanj,lipanj | 15 |
| 2.6.6 | Individualna savjetodavna pomoć | 15 |
| 2.6.7 | Vođenje dokumentacije o PO, informativni kutak | 10 |
| **2.7** | **Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | Koordinirati aktivnosti. | Podupirati i vrednovati provođenje socijalne i zdravstvene skrbi. Kreirati kratke programe zdravih stilova života, | učenici, učitelji, roditelji, školski liječnik | predavanje, radionice i izložbe, intersektorska suradnja, koordinacija, parlaonice | prema Godišnjem planu i programu rada škole | **22** |
| 2.7.1 | Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (Zdravstveni odgoj) | 12 |
| 2.7.2 | Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, škole u prirodi, izvanučioničke nastave | 10 |
| **2.8** | **Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole** | Koordinirati aktivnosti. | Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve kulturne i javne djelatnosti. | učitelji, lokalna zajednica, učenici, roditelji | radionice i izložbe, intersektorska suradnja, koordinacija, parlaonice | prema Godišnjem planu i programu rada škole | **28** |
| **3.** | **VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA** | Utvrditi trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada. | Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu.  Valoizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini.  Provesti akcijsko istraživanje i projekte. | učenici, učitelji, stručni suradnici | individualno, grupno, timski, rasprava, analiza, rad na pedagoškoj dokumentaciji, proučavanje relevantne literature, metode istraživačkog rada | tijekom školske godine | **130** |
| **3.1** | **Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** | **60** |
| 3.1.1 | Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda | 10 |
| 3.1.2 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta, kvartali | 16 |
| 3.1.3 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine | 34 |
| **3.2** | **Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** | **70** |
| 3.2.1 | Izrada projekta i provođenje istraživanja | 6 |
| 3.2.2 | Obrada i interpretacija rezultata istraživanja | 10 |
| 3.2.3 | Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada | 24 |
| 3.2.4 | Samovrednovanje rada stručnog suradnika | 14 |
| 3.2.5 | Samovrednovanje rada Škole | 16 |
| **4.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | Promicati stručno usavršavanje učitelja | Organizirati stručno usavršavanje u školi. | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, | individualni, grupni, timski rad,, frontalni |  | **177** |
| **4.1** | **Stručno usavršavanje pedagoga** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizati stručne kompetencije. | Planirati godišnji plan i program stručnog usavršavanja.Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja. Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zdravstvene ustanove | individualni, grupni, timski rad, frontalni  predavanja, radionice, rad na tekstu, razgovor, rješavanje problema, metoda otvorenog iskustvenog učenja, rasprava | tijekom školske godine | **105** |
| 4.1.1 | Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja | 2 |
| 4.1.2 | Praćenje i prorada stručne literature i periodike | 47 |
| 4.1.3 | Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivi-nazočnost | 6 |
| 4.1.4 | ŽSV stručnih suradnika - sudjelovanje, predavanja | 38 |
| 4.1.7 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje | 12 |
| **4.2** | **Stručno usavršavanje učitelja** |  |  |  |  |  | **72** |
| 4.2.1 | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije | Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa . Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu.Voditi pripravnike i učitelje početnike.Podržati i poduprijeti učitelje pripravnike. | učitelji, učitelji pripravnici, voditelji stručnih vijeća u školi, savjetnici | radionice, razgovor, demonstracije, anketa | tijekom školske godine | 4 |
| 4.2.2 | Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školski stručni aktivi) | 2 |
| 4.2.3 | Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje | 2 |
| 4.2.5 | Rad s učiteljima pripravnicima | 52 |
| 4.2.7 | Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima- sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje | 12 |
| **5.** | **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** |  |  |  |  |  | **143** |
| **5.1** | **Bibliotečno-informacijska djelatnost** | Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja. | Organizirati individualno i timsko proučavanje nove literature sa svrhom postizanja visokih rezultata u usvajanju znanja i vještina.Sastaviti popis prijedloga nabave stručne literature. | Učiteljsko vijeće, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj | razgovor, rad na tekstu, pisanje, analiza, proučavanje, savjetovanje informativni materijal | tijekom školske godine | **22** |
| 5.1.1 | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | 22 |
| **5.2** | **Dokumentacijska djelatnost** | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada. | Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada. Pratiti i usmjeravati vođenje pedagoške dokumentacije. | ravnatelj, stručni suradnici | pedagoško praćenje učenika, pisanje, rad na tekstu | tijekom školske godine | **121** |
| 5.2.1 | Briga o školskoj dokumentaciji | 43 |
| 5.2.2 | Pregled učiteljske dokumentacije | 34 |
| 5.2.3 | Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima | 22 |
| 5.2.4 | Vođenje dokumentacije o radu | 23 |
| **6.** | **OSTALI POSLOVI** | **52** |
| **6.1** | **Nepredviđeni poslovi** | Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa | Rješavati nepredviđene situacije u školi. Organizirati rad u školi. | ravnatelj, stručni suradnici, učitelj | pisanje, rad na tekstu, rad na računalu | tijekom školske godine | 52 |
| **SVEUKUPNO:** | | | | | | | **1800** |

|  |  |
| --- | --- |
| RAD: | 1800 sati/225 dana |
| GODIŠNJI ODMOR: | 208 sati/26 dana |
| GODIŠNJI FOND SATI: | 1760 sati/251 dan |

**5.5. Plan rada tajništva**

1. **NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI**

* kontinuirano praćenje zakonskih i podzakonskih propisa koji se odnose na rad i poslovanje škole (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o radu, Zakon o općem upravnom postupku, Zakon o zaštiti na radu, Zakon o javnoj nabavi, Zakon o ustanovama, Kolektivni ugovori i dr.)
* priprema i izrada normativnih akata škole (Statuta i pravilnika)
* izrada ugovora, rješenja i odluka iz oblasti radnih odnosa i u okviru redovnog poslovanja škole
* poslovi vezani za statusne promjene škole (priprema cjelokupne dokumentacije za Trgovački sud, javnog bilježnika i sl.)
* poslovi oko provođenja izbora ravnatelja škole

1. **KADROVSKI POSLOVI**

* poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnih odnosa

▪ prijava potrebe i prestanka potrebe za radnikom Uredu državne uprave u županiji i Hrvatskom zavodu za zapošljavanja

▪ objava oglasa i natječaja za slobodna radna mjesta

▪ prikupljanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju

▪ obavješćivanje kandidata po oglasu ili natječaju

▪ izrada odluka i ugovora o radu

▪ evidentiranje primljenih radnika

▪ prijave i odjave na Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje i Hrvatskom zavodu za mirovinsko osiguranje

▪ prijava zasnivanja radnih odnosa Upravi za financije Ministarstva

* izrada rješenja godišnjih odmora radnika
* vođenje Matične knjige radnika
* vođenje personalnih dosjea radnika
* vođenje radnih i sanitarnih knjižica radnika
* vođenje mjesečnih promjena nastalih kod djelatnika škole na print listama
* vođenje evidencije u Registru zaposlenih u javnom sektoru

1. **ADMINISTRATIVNI POSLOVI**

* poslovi vezani za primanje, razvrstavanje i otpremu pošte
* vođenje urudžbenog zapisnika
* sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, zamolbi i sl.
* izdavanje raznih potvrda i uvjerenja radnicima i učenicima škole
* izdavanje duplikata svjedodžbi i uvjerenja bivšim učenicima škole
* vođenje arhive škole
* vođenje evidencije o radnom vremenu adm.-teh. i pomoćnih radnika
* vođenje evidencije putnih naloga
* vođenje i izrada raznih statističkih izvještaja
* nabava i izdavanje pedagoške dokumentacije
* poslovi vezani za unos podataka u Registar zaposlenih u javnim službama
* poslovi vezani za unos podataka u E-maticu
* poslovi administratora imenika za CARnetov sustav HUSO
* izrada popisa učenika putnika
* poslovi oko osiguranja učenika
* poslovi u vezi popisa inventara škole (zapisnici)
* pomoć pri rješavanju imovinsko-pravnih poslova (katastar i sl.)
* savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa

1. **SURADNJA S TIJELIMA ŠKOLE**

* suradnja u pripremi sjednica
* briga o pravovremenom informiranju radnika škole o odlukama Školskog odbora
* vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora
* dostava poziva za sjednicu Školskog odbora
* pisanje zapisnika na sjednicama Školskog odbora
* pisanje odluka donesenih na sjednicama Školskog odbora

1. **OSTALI POSLOVI**

* rad sa strankama (učenici, radnici, roditelji…)
* sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika i radnika
* suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa i Agencijom za odgoj i obrazovanje
* suradnja sa drugim školama, ustanovama i županijskim uredima državne uprave
* pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita (zakoni)
* organiziranje rada radnika na tehničkim i pomoćnim poslovima
* provođenje postupka javne nabave
* vođenje dokumentacije u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu i Zakona o zaštiti od požara (periodični pregledi instalacija, vat. aparata, gromobrana, hidranata i sl.)
* vođenje brige o Matičnim knjigama učenika
* nabava sitnog inventara, osnovnih sredstava i potrošnog materijala
* telefonski poslovi
* stručno usavršavanje putem seminara i aktiva
* ostali poslovi po nalogu ravnatelja škole

**5.5. Plan rada računovodstva**

1. **Opći financijski poslovi**
   * izrada prijedloga godišnjeg financijskog plana materijalnih troškova;
   * izrada obrazaca za potrebe porezne uprave o obračunatim i uplaćenim porezima i doprinosima iz plaća i ostalih primanja (obrazac ID, IPP i ostalo);
   * izrada obrazaca za potrebe statističkih istraživanja (Rad-1, SPL, TMP);
   * izrada mjesečnih tabela za Karlovačku županiju glede financiranja naših materijalnih rashoda, energenata, pedagoške dokumentacije, redovitih kontrola instalacije, tj. ukupnih financijskih potraživanja od županije odnosno Ministarstva za redovito poslovanje škole;
   * vođenje knjiga osnovnih sredstava, sitnog inventara, ulaznih računa, izlaznih računa i službenih putovanja;
   * praćenje propisa vezanih za proračunsko računovodstvo i financijsko poslovanje (stručna literatura, seminari);
   * suradnja sa Karlovačkom županijom, finom, Karlovačkom bankom glede financijskih transakcija;
   * davanje podataka o visini plaće zaposlenika shodno njihovim potrebama prema bankama i ostalim državnim institucijama;
   * izrada financijskih izvještaja (tromjesečno, polugodišnje), izrada završnog računa prema zakonski utvrđenim rokovima.
2. **Knjigovodstveno-računovodstveni poslovi**
   * kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja u glavnu knjigu;
   * kontrola knjiženja i vođenje dnevnika;
   * knjigovodstveni poslovi vezani u z školsku kuhinju (kontrola utroška namirnica prema normativu i broju plaćenih obroka);
   * knjigovodstveno praćenje osiguranja učenika, učeničkih ekskurzija i ostalih učeničkih aktivnosti;
   * obračun i isplata plaća te ostalih naknada prema Kolektivnom ugovoru za javne službe (regres, jubilarne nagrade, otpremnine, razne pomoći, dar za djecu, božićnica);
   * kontrola obračunatih i isplaćenih sredstava od strane Ministarstva u odnosu na odobrena sredstva;
   * obračun prijevoznih sredstava, bolovanja na teret HZZO-a (iznad 42 dana), prekovremenog rada, te ostalih dodataka na plaću prema Pravilniku o plaćanju i Odluci o visini koeficijenata;
   * izvještavanje područnog ureda HZZO-a o bolovanjima i visini isplaćenih bolovanja;
   * izdavanje izlaznih računa, zaprimanje ulaznih računa i njihova likvidacija prema prioritetu, valuti odnosno financijskim mogućnostima;
   * vođenje poreznih kartica za sve zaposlene, njihovo usklađenje i predaja u poreznu upravu i svakom djelatniku.
3. **Blagajnički poslovi**
   * izrada novčanih specifikacija za predanu gotovinu od strane učenika za plaćanje školske kuhinje, ekskurzija, osiguranja, odnosno svih gotovinskih uplata te polaganje novca na žiro-račun škole kod Karlovačke banke;
   * podizanje gotovine sa žiro-računa a za manje gotovinske isplate računa, dnevnica i putnih troškova za stručno usavršavanje zaposlenika i ostalih materijalnih troškova;
   * vođenje blagajničkog dnevnika prema uplatama i isplatama određenog dana i njihovo knjiženje u glavnu knjigu

**5.7. Plan rada produženog boravka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - vježbe slušanja  - slušanje glazbe  - pjevanje  - govorenje brojalica  - likovno izražavanje | - razvijanje slušne percepcije  - međusobno upoznavanje  - razvijanje koncentracije  - otkrivanje različitih zvukova  - otkrivanje vlastitih sposobnosti  - razvijanje usmenog izražavanja | - metoda igre i rada  - metoda poticanja  - metoda navikavanja  - metoda interpretacije  - metoda kreacije | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - snalaženje u prometu  - snalaženje u prostoru  - prigodno uređenje  - briga o živom svijetu u učionici  - praktične radnje | - razvijanje sposobnosti snalaženja  - stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje radnih navika  - poticanje odgovornosti  - uvježbavanje praktičkih sposobnosti | - metoda navikavanja  - metoda pomaganja  - metoda simulacije  - metoda radno-tehničkog stvaranja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - šetnja  - vježbe  - rekreativne pauze  - plesanje  - kretanje  - igre s pravilima | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - oblikovanje zdravstvenih navika  - razvijanje koordinacija pokreta  - povezivanje zajednice  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda navikavanja  - metoda poticanja  - metoda terapije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru |
| **LISTOPAD** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - didaktičke igre glasovima, slovima  - didaktičke igre riječima, rečenicama  - čitanje  - rješavanje zagonetki  - vježbanje ritma  - likovno izražavanje  - gledanje filma | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - uspostavljanje radne discipline  - razvijanje slušne percepcije  - razvijanje usmenog izražavanja  - poticanje stvaralaštva | - metoda igre i rada  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda navikavanja  - metoda učenja jezika  - metoda interpretacije  - metoda kreacije | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - snalaženje u prometu  - snalaženje u prostoru  - prikupljanje po zadatku  - briga o živom svijetu u učionici  - modeliranje  - praktične radnje | - razvijanje sposobnosti snalaženja  - razvijanje higijenskih navika  - poticanje vizualne percepcija  - poticanje radnih navika  - poticanje mašte  - upoznavanje s načelima ekologije | - metoda navikavanja  - metoda pomaganja  - metoda simulacije  - metoda radno-tehničkog stvaranja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - šetnja  - vježbe  - rekreativne pauze  - plesanje  - kretanje  - igre s pravilima | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - oblikovanje zdravstvenih navika  - sprječavanje tjelesnih deformacija  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda navikavanja  - metoda poticanja  - metoda terapije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru |
| **STUDENI** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - didaktičke igre riječima, rečenicama  - rješavanje rebusa, zagonetki  - govorenje brojalica  - igranje uloga  - likovno izražavanje  - pjevanje  - gledanje filma | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - upoznavanje filmske kulture  - razvijanje slušne percepcije  - razvijanje usmenog izražavanja  - poticanje mašte  - usklađivanje kretnji | - metoda igre i rada  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda navikavanja  - metoda simulacije  - metoda interpretacije  - metoda kreacije | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - uređenje po zadatku  - mali istraživački projekti  - izrada plakata  - briga o živom svijetu u učionici  - praktične radnje | - razvijanje sposobnosti promatranja  - stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje likovnog stvaralaštva  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - upoznavanje s načelima ekologije | - metoda navikavanja  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda problemskog poučavanja  - metoda istraživanja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - slobodno druženje  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - sprječavanje tjelesnih deformacija  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda navikavanja  - metoda poticanja  - metoda terapije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **PROSINAC** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - čitanje  - rješavanje zagonetki, rebusa  - pisanje  - likovno izražavanje  - pjevanje  - slušanje glazbe  - dramatizacija teksta | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - otkrivanje vlastitih sposobnosti  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - razvijanje usmenog izražavanja  - upoznavanje kulture i običaja | - metoda druženja  - metoda problemskog poučavanja  - metoda poticanja  - metoda navikavanja  - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda recepcije umjetničkog djela | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - prigodno uređenje  - izrada plakata  - izrada predmeta  - uzgoj biljaka  - sakupljanje  - praktične radnje | - stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje radnih navika  - korištenje različitih izvora znanja  - poticanje mašte  - upoznavanje s načelima ekologije | - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda terapije  - metoda upravljanja  - metoda interpretacije | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - slobodno druženje  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - plesanje | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - oblikovanje zdravstvenih navika  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda igre i rada  - metoda terapije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SIJEČANJ** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - vježbe slušanja  - didaktičke igre riječima, rečenicama  - pisanje  - čitanje  - improvizacija pokreta  - dramatizacija teksta | - bogaćenje rječnika  - razvijanje slušne percepcije  - otkrivanje vlastitih sposobnosti  -razvijanje govornog stvaralaštva  - razvijanje usmenog izražavanja  - usklađivanje kretnji  - poticanje mašte | - metoda igre i rada  - metoda simulacije  - metoda poticanja  - metoda navikavanja  - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda interpretacije  - metoda kreacije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - uređenje po zadatku  - izrada lutaka  - briga o živom svijetu u učionici  - praktične radnje | -stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje radnih navika  - korištenje različitih izvora znanja  - poticanje mašte  - razvijanje sposobnosti promatranja | - metoda povjeravanja  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda praktičnih radova  - metoda upravljanja  - metoda radno-tehničkog stvaranja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - slobodno druženje  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - međurazredna natjecanja | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - razvijanje koordinacije pokreta  - sprječavanje tjelesnih deformacija | - metoda druženja  - metoda igre i rada  - metoda upravljanja  - metoda navikavanja  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **VELJAČA** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - gledanje filma  - čitanje  - rješavanje zagonetki, rebusa  - pisanje  - likovno izražavanje  - pjevanje  - posjet kulturnim ustanovama | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - poticanje mašte  - razvijanje slušne percepcije  - upoznavanje kulture i običaja  - upoznavanje filmske kulture | - metoda igre i rada  - metoda upravljanja  - metoda poticanja  - metoda interpretacije  - metoda kreacije  - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda recepcije umjetničkog djela | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - mali istraživački projekt  - prigodno uređenje  - izrada plakata  - izrada predmeta  - uzgoj biljaka  - praktične radnje | -stvaranje estetskih vrijednosti  - poticanje odgovornosti  - korištenje različitih izvora znanja  - uvođenje, promatranje i otkrivanje  - upoznavanje s načelima ekologije | - metoda navikavanja  - metoda pomaganja  - metoda uvjeravanja  - metoda istraživanja  - metoda heurističkog poučavanja  - metoda projekta  - metoda radno-tehničkog stvaranja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - slobodno druženje  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - plesanje | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - razvijanje koordinacije pokreta  - oblikovanje zdravstvenih navika  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda igre i rada  - metoda druženja  - metoda navikavanja  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **OŽUJAK** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - vježbe slušanja  - didaktičke igre riječima i rečenicama  - improvizacija pokreta  - izrada plakata  - pjevanje  - slušanje glazbe  - gledanje filma | - bogaćenje rječnika  - razvijanje slušne percepcije  - poticanje sposobnosti zaključivanja  - upoznavanje filmske kulture  - razvijanje usmenog izražavanja  - usklađivanje kretnji | - metoda druženja  - metoda programiranog poučavanja  - metoda igre i rada  - metoda navikavanja  - metoda interpretacije  - metoda recepcije umjetničkog djela | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - uređenje po zadatku  - mali istraživački projekt  - modeliranje  - uzgoj biljaka  - praktične radnje | -stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje praktičnih sposobnosti  - korištenje različitih izvora znanja  - poticanje mašte  - upoznavanje s načelima ekologije | - metoda navikavanja  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda projekta  - metoda istraživanja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - šetnja  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - plesanje | - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - oblikovanje zdravstvenih navika  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda igre i rada  - metoda interpretacije  - metoda navikavanja  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **TRAVANJ** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - čitanje sa zadatkom  - rješavanje zagonetki, rebusa  - vježbe slušanja  - likovno izražavanje  - pjevanje  - gledanje filma | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - razvijanje slušne percepcije  - stvaranje pozitivne slike o sebi  - poticanje likovnog stvaralaštva  - upoznavanje filmske kulture | - metoda igre i rada  - metoda upravljanja  - metoda poticanja  - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda recepcije umjetničkog djela  - metoda interpretacije | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - prigodno uređenje  - prikupljanje po zadatku  - izrada predmeta  - uzgoj biljaka  - praktične radnje | -stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje radnih navika  - korištenje različitih izvora znanja  - poticanje mašte  - uvježbavanje različitih sposobnosti | - metoda radno-tehničkog stvaranja  - metoda pomaganja  - metoda poticanja  - metoda programiranog poučavanja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - slobodno druženje  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - šetnja | - ostvarivanje kvalitetnog socijalng kontakta  - sprječavanje tjelesnih deformacija  - oblikovanje zdravstvenih navika  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda igre i rada  - metoda interpretacije  - metoda navikavanja  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SVIBANJ** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - vježbe slušanja  - didaktičke igre riječima, rečenicama  - pisanje  - likovno izražavanje  - pjevanje  - slušanje glazbe  - igranje uloga | - bogaćenje rječnika  - razvijanje kognitivnih sposobnosti  - otkrivanje vlastitih sposobnosti  - poticanje likovnog stvaralaštva  - poticanje mašte  - razvijanje usmenog izražavanja  - razvijanje slušne percepcije | - metoda igre i rada  - metoda upravljanja  - metoda poticanja  - metoda interpretacije  - metoda umjetničkog stvaranja  - metoda recepcije umjetničkog djela | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - uređenje po zadatku  - izrada plakata  - mali istraživački projekt  - briga o živom svijetu u učionici  - prikupljanje po zadatku  - praktične radnje | -stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje radnih navika  - upoznavanje s načelima ekologije  - poticanje mašte  - razvijanje sposobnosti promatranja | - metoda igre i rada  - metoda pomaganja  - metoda upravljanja  - metoda istraživanja  - metoda projekta  - metoda heurističkog poučavanja  - metoda kreacije | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - vježbe  - rekreativne pauze  - kretanje  - igre s pravilima  - posjet zanimljivom mjestu | - ostvarivanje kvalitetnog socijalng kontakta  -stvaranje pozitivne slike o sebi  -oblikovanje zdravstvenih navika  - povećanje funkcionalne sposobnosti organizma | - metoda zdravog načina života  - metoda igre i rada  - metoda evaluacije  - metoda istraživanja  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **LIPANJ** | **PROGRAMSKO PODRUČJE CJELINE** | **CILJEVI CJELINA** | **NASTAVNE METODE I STRATEGIJE** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **JEZIČNO I KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE** | - vježbe govorenja  - didaktičke igre riječima, rečenicama  - rješavanje zagonetki, rebusa  - pjevanje  - slušanje glazbe  - pisanje | - bogaćenje rječnika  - poticanje sposobnosti zaključivanja  - razvijanje usmenog izražavanja  - razvijanje slušne percepcije | - metoda igre i rada  - metoda druženja  - metoda poticanja  - metoda interpretacije  - metoda simulacije  - metoda učenja jezika  - metoda kreacije | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - rad po skupinama |
| **RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE** | - prigodno uređenje  - briga o živom svijetu u učionici  - prikupljanje po zadatku  - praktične radnje | - stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti  - poticanje odgovornosti  - poticanje radnih navika  - poticanje praktičnih sposobnosti | - metoda pomaganja  - metoda upravljanja  - metoda uvjeravanja  - metoda praktičnih radova | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE** | - igre po slobodnom izboru  - međurazredna natjecanja  - šetnja  - piknik  - igre s pravilima  - posjet zanimljivom mjestu | - ostvarivanje kvalitetnog socijalng kontakta  -stvaranje pozitivne slike o sebi  -oblikovanje zdravstvenih navika  - povezivanje zajednice | - metoda zdravog načina života  - metoda druženja  - metoda poticanja  - metoda interpretacije  - metoda tjelesnog vježbanja | - individualni rad  - rad po skupinama  - rad u paru  - grupni rad |

**5.8. Plan rada školskog liječnika**

***1. SISTEMATSKI PREGLEDI***

Sistematski pregledi u 5. razredu (praćenje psihofizičkog razvoja).

Sistematski pregledi u 8. razredu u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na daljnje školovanje (profesionalna orijentacija).

Ciljani sistematski pregledi – u ostalim razredima (3., 6., 7. razredi)

Sistematski pregledi djeteta i cijepljenje prije upisa u prvi razred osnovne škole.

**2.ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

Zdravstveni odgoj prema programu i potrebama škole.

Ciljani zdravstveni pregledi pojedinih učenika za potrebe športskih natjecanja.

Preventivni pregledi učenika u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i tjelesne sposobnosti te primjene prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture.

Vrijeme provođenja; kontinuirano.

**3.MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE**

Cijepljenje i docjepljivanje provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja,

uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja eventualnih kontraindikacija.

Cijepljenje učenika pojedinih razreda obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili u adekvatnim i za to prilagođenim

prostorima škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti učenike na cijepljenje, obavezno prisustvo nastavnika.

Cijepljenje se provodi kontinuirano u tijeku cijele školske godine.

1. razredi – protiv dječje paralize; ospica, zaušnjaka i rubeole ( provodi se u pratnji roditelja)

6. razredi – hepatitis B (tri puta u tijeku godine). Na prvoj dozi Hepatitis B cjepiva bit će uručena ZUBNA PUTOVNICA svakom učeniku, koju nakon pregleda izabranog stomatologa treba vratiti ŠKOLSKOM LIJEČNIKU, po mogućnosti na drugu dozu cjepiva ili najkasnije na treću dozu cjepiva, za 6 mjeseci.

8. razredi – difterija, tetanus, dječja paraliza

**4. ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA**

Higijensko sanitarna kontrola škole

Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Vrijeme provođenja : kontinuirano

***5. PREDAVANJA ZA UČENIKE I RODITELJE***

Od 1. do 4. razreda – higijena, zdrava prehrana

5. i 6. razred – pubertet

7. i 8. razred – rizična ponašanja

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

**6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

**6.1. Plan rada Školskog odbora**

Sjednice Školskog odbora će se održavati prema stvarnoj potrebi a na temelju Statuta škole i poslovnika o radu Školskog odbora.

1. **Poslovi vezani uz donošenje odluka vezanih uz rad škole**

Školski odbor:

1. imenuje i razrješava ravnatelja škole te imenuje vršitelja dužnosti ravnatelja.

2. bira i razrješava predsjednika i zamjenika predsjednika Školskog odbora.

3. sklapa ugovor o radu s novoizabranim ravnateljem škole; daje prethodnu suglasnost ravnatelju škole glede zasnivanja i prestanka radnog odnosa u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

4. donosi:

* na prijedlog ravnatelja, a uz suglasnost osnivača statut, njegove izmjene i dopune;
* na prijedlog ravnatelja opće akte škole, njihove izmjene i dopune;
* na prijedlog ravnatelja godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje;
* školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnatelja;
* odluku o raspisivanju natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja škole;
* na prijedlog ravnatelja financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun škole;
* prijedlog razvojnog plana škole;
* Pravilnik o kućnom redu u suradnji s Učiteljskim vijećem, Vijećem roditelja i Vijećem učenika;
* Etički kodeks u suradnji s Učiteljskim vijećem.

1. odlučuje:

* o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i pokretne imovine te investicijskim ulaganjima, nabavi roba čija je pojedinačna vrijednost 70.000,00 kuna i veća od 70.000,00 kuna (vrijednost bez PDV-a) – uz suglasnost osnivača;
* o uporabi viška prihoda u skladu s osnivačkim aktom;
* o davanju u zakup objekata i prostora škole, uz suglasnost osnivača;
* o ustrojavanju cjelodnevnog ili produženog boravka učenika u školi;
* o financijskom planu i godišnjem obračunu;
* o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa;
* o upućivanju radnika na prosudbu radne sposobnosti, na prijedlog ravnatelja;
* o žalbama protiv rješenja školskih tijela donesenih na osnovi javnih ovlasti, osim kada je zakonom ili podzakonskim aktom određeno drukčije;
* o osnivanju učeničkih zadruga i školskih športskih društava.

1. predlaže osnivaču:

* promjenu naziva i sjedišta škole,
* statusne promjene,
* promjenu djelatnosti.

1. predlaže ravnatelju:

* mjere poslovne politike.

8. razmatra:

* predstavke i prijedloge građana u svezi s radom škole,
* razmatra rezultate obrazovnog rada.

Školski odbor daje osnivaču i ravnatelju škole prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i ovim Statutom.

**6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| VIII | 1. **Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice** 2. **Pedagoški standard - dodatne mogućnosti** 3. **Analiza uspjeha u 2016-17 godini (nakon popravnih ispita)** 4. **Prijedlog programa rada škole u školskoj 2017/18. godini**   a) Planiranje i programiranje nastavnog rada  (*plan broja učenika i odjela*, *dežurstva učitelja)*  b) Zaduženja i obveze učitelja u školskoj 2017/18. godini  c) Kalendar rada  d) Prijedlog plana kapitalnih ulaganja i investicijskih ulaganja   1. **Obaveze učitelja na početku školske godine** 2. **Razno** | Ravnateljica i pedagoški djelatnici |
| IX | 1. Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice 2. Rujan i listopad u OŠ Žakanje 3. Donošenje godišnjeg plana i programa rada škole za 2017/18- 4. Donošenje školskog kurikuluma OŠ Žakanje 5. Razno | Ravnateljica i pedagoški djelatnici |
| XI | 1. Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice 2. Studeni i prosinac u OŠ Žakanje 3. Organizacija dana škole uz Božićnu priredbu 4. Stručno usavršavanje pedagoških djelatnika 5. Stručna tema digitalni- autizam | Ravnateljica i pedagoški djelatnici |
| I | 1. Usvajanje zapisnika predhodne sjednice učiteljskog vijeća 2. Razmatranje uspjeha učenika OŠ Žakanje Veljača i ožujak u OŠ Žakanje 3. Organizacija žup.natjecanja, kojem je OŠ Žakanje domaćin 4. Usvajanje izvješća o radu Školske zadruge „Brezik“ 5. Plan odobrenih investicija i projekata 6. Izvješće o realizaciji projekta 7. Različito | Ravnateljica i pedagoški djelatnici |
| III | 1. Usvajanje zapisnika prethodne sjednice učiteljskog vijeća 2. Ožujak i travanj u OŠ Žakanje (projektni dan) 3. Različito |  |
| V | 1. Usvajanje zapisnika prethodne sjednice učiteljskog vijeća 2. Svibanj i lipanj u OŠ Žakanje   -poslovi vezani uz završetak nastavne godine   1. Terenska nastava, ekskurzije i izvanučionička nastava u osnovnim školama 2. Različito |  |
| VII | 1. Usvajanje zapisnika prethodne sjednice učiteljskog vijeća 2. Izvješće o uspjehu učenika   3. Izvješće o provedenom upisnom postupku učenika prvog razreda  4. Analiza stanja učenika po razrednim odjelima i područnim školama za školsku 2018/2019.g.  - Prijedlog razrednih odjela   1. Kalendar rada za šk.god.2018/19 2. Prijedlog zaduženja učitelja za šk.god. 2018/19 (poslovi na početku šk.godine) 3. Različito |  |

***Planirane teme za učiteljska vijeća kroz godinu:***

* Analiza uspjeha u školskoj godini 2017/2018.
* Osvrt na godišnji plan i program rada škole za 2017./ 2018. god.
* Samovrednovanje - rezultati ispitivanja zadovoljstva djelatnika
* Tematsko predavanje: Rad s učenicima sa selektivnim mutizmom
* Tematsko predavanje: Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
* Tematska predavanja – ovisno o potrebama djelatnika i događanja u Školi
* Tekući poslovi vezani za organizaciju i funkcioniranje škole

- Tematsko predavanja- Autizam

* Planirana sjednica bit će vezana uz tekuću problematiku rada u školi
* Analiza rada Aktiva učitelja pojedinih nastavnih predmeta sa osvrtom na planiranje rada te blok sat
* Tekuća problematika vezana za funkcioniranje i realizaciju Godišnjeg plana i programa škole
* Tematika rada: Analiza rezultata o uspjehu učenika
  1. **Plan rada Razrednog vijeća**

**Radne sjednice razrednih vijeća održavaju se kvartalno. Planirane su četiri sjednice, a po potrebi će se održati dodatne sjednice razrednih vijeća.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| X. | Analiza odgojno-obrazovne situacije | Ravnateljica, razrednici, stručni suradnici, članovi razrednih vijeća |
| XII. | Analiza odgojno-obrazovne situacije |
| III. | Analiza odgojno-obrazovne situacije |
| VI. | Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine, nagrade, pohvale i ostale pedagoške mjere. |
| Po potrebi | Pedagoške mjere, problemi sa savladavanjem nastavnog gradiva, problemi u ponašanju itd. |

**6.4. Plan rada Vijeća roditelja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| Rujan | * Formiranje Vijeća roditelja * Izbor predsjednika Vijeća roditelja * Donošenje Plana rada Vijeća roditelja * Razmatranje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana rada Škole * Pravilnik o kućnom redu   -          Pravilnik o ocjenjivanju i vladanju učenika  -          Pedagoške mjere | Ravnateljica,  članovi Vijeća roditelja |
| Listopad | * Upoznavanje članova Vijeća s pravima i dužnostima * Inicijative roditelja * Školski projekti |
| Prosinac | * Prosinac u našoj školi – prijedlozi za kraj polugodišta * Dan škole |
| Veljača | -          Tekuća problematika u školi |
| Ožujak | -          Natjecanja, izleti, terenska nastava |
| Svibanj | * Kraj školske godine |
| Lipanj | -          Završne aktivnosti za tekuću godinu, sumiranje urađenog i  procjena cjelokupnog rada |

**6.5. Plan rada Vijeća učenika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| Rujan | Formiranje Vijeća učenika  Izbor predsjednika Vijeća učenika  Prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća  Kućni red, Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti OŠ Žakanje | psiholog, pedagog, učenici |
| Siječanj | Tekuća problematika u školi, prijedlozi učenika | psiholog, pedagog, učenici |
| Svibanj | Izleti, ekskurzije, kraj školske godine | psiholog, pedagog, učenici |

PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

**7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2017./2018.

* 1. **Stručno usavršavanje u školi**
     1. ***Učiteljska vijeća***

**-** predavanja, radionice održane u sklopu UV

* + 1. ***Predavanja i radionice vanjskih djelatnika***

Prema potrebama poziv defektolozima i ostalim stručnjacima za edukaciju učitelja i stručnih suradnika.

* 1. **Stručna usavršavanja izvan škole**
     1. ***Stručna usavršavanja na županijskoj razini***

**-** prema planu i programu Stručnih županijskih vijeća po predmetima, Izdavačkih kuća

***7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini***

- prema planu i programu AZOO

**7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja**

***7.3.1. Individualno usavršavanje***

- praćenje stručne literature (knjige, priručnici, stručni časopisi, zakoni i pravilnici koji se odnose na područje odgoja i obrazovanja) te korisnih web stranica

- praćenje novina u području informacijskih tehnologija i metoda poučavanja pomoću istih

- suradnja sa (su)stručnjacima

**8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG**

**RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

**8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti**

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole.

Posjet kazališnim predstavama, muzejima, gostovanje glumaca, glazbenika i književnika ostvarit ćemo prema Školskom kurikulumu i ponuđenim rasporedima kulturnih institucija.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| **IX.** | Priredba za doček prvašića  Olimpijski dan  Međunarodni dan kulturne baštine  Školski preventivni program  Obilježavanje Svjetskog dana čistih planina – terenska nastava | Svi učenici | Učiteljice razredne nastave  Učitelji predmetne nastave  Učenici,  Vanjski suradnici |
| **X.** | Obilježavanje Dana učitelja  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Mjesec hrvatske knjige – kulturni dan  Program prometne kulture za najmlađe  Svjetski dan štednje |
| **XI.** | Mjesec hrvatske knjige – kulturni dan  Dan pada Vukovara  Radionice za izradu Božićnih ukrasa  Mjesec borbe protiv ovisnosti- projektni dan- U duginim bojama |
| **XII.** | Sveti Nikola (SRO)  Dan Unicef-a  Božićna priredba  Obilježavanje Dana škole |
| **I.** | Zimski sportski dan  Školska natjecanja |
| **II.** | Maskenbal (SRO)  Lino višebojac  Valentinovo (SRO)  Županijska natjecanja  Dan sigurnijeg interneta  Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica |
| **III.** | Svjetski dan voda – terenska nastava  Međunarodni dan kazališta – kulturni tjedan  Likovne radionice – tradicionalna izrada pisanica  Dan darovitih učenika  Svjetski dan osoba s Down sindromom- dan s različitim čarapama |
| **IV.** | Dan planeta zemlje – integrirani dan |
| **V.** | Školski izleti – terenske nastave, ekskurzije  Škola u prirodi  Međunarodni dan obitelji |
| **VI.** | Završna priredba učenika 8. r.  Ljetni sportski dan |

Zaduženja za realizaciju pojedinih aktivnosti vidljiva su iz zaduženja učitelja i zaduženja u Školskoj zadruzi, dok usklađenost društvenih događanja koordinira imenovani Odbor za društvena događanja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Odbor za društvena događanja u Žakanju** | **Odbor za društvena događanja u Kamanju** |
| Jasmina Katunić, v.d. ravnateljice škole | Lidija Batušić, učiteljica razredne nastave |
| Sanja Brunski, učiteljica hrvatskog jezika | Jelica Ojdanić, učiteljica hrvatskog jezika |
| Melita Mataković-Rožić, prof. glazbene kulture | Melita Mataković-Rožić, prof. glazbene kulture |
| Snježana Mus, učiteljica razredne nastave | Lidija Vidoni, učiteljica razredne nastave |
| Irena Predović – Drakulić, učiteljica razredne nastave | Karolina Ribarić, učiteljica razredne nastave |
| Jasmina Jurinčić, učiteljica razredne nastave | Vedran Kormoš, vjeroučitelj |
| Sanja Crnić, učiteljica razredne nastave | Ankica Klanfar, učiteljica razredne nastave |
| Gabi Tomašić, vjeroučiteljica |  |

**8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika**

Planiramo provesti preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika u školi kroz predavanja stručnih djelatnika, kroz radionice na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, Biologije i sata razrednika. U suradnji sa zdravstvenom službom provođenje sistematskih pregleda, cijepljenja kao i socijalnu zaštitu učenika koji imaju potrebu da se o njima vodi dodatna briga nadležnih socijalnih službi, akcije Podmlatka Crvenog križa i Karitasa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA** | | |
| **Razred** | **Sadržaji** | **Nositelji** |
| 1. | protiv dječje paralize; ospica, zaušnjaka i rubeole ( provodi se u pratnji roditelja) | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| 6. | Cijepljenje protiv Hepatitisa B, koje se provodi tri puta u tijeku školske godine kod svakog učenika. | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| 8. | Cijepljenje protiv Difterije, Tetanusa i Dječje paralize. | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| **Cijepljenje se provodi kontinuirano u tijeku cijele školske godine** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SISTEMATSKI PREGLEDI** | | |
| **Razred** | **Sadržaji** | **Nositelji** |
| 1. | Sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole. prilikom | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| 5 | Sistematski pregledi – praćenje psihofizičkog razvoja | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| 8 | Sistematski pregledi – u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na dalje školovanje (profesionalna orijentacija) | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| 3., 6. i 7. | Ciljani sistematski pregledi | Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije |
| **Vrijeme provođenja; drugo polugodište** | | |

**8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole**

Zdravstveni pregled za sve djelatnike za sanitarne iskaznice u veljači 2017.g te sanitarni pregled kuharice i spremačica svakih 6 mjeseci, a sve preglede provodi Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije.

**8.4. Školski preventivni programi**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi.

Škola kontinuirano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Rizični čimbenici u našoj školi su:

• teškoće u savladavanju školskih programa kod pojedinih učenika te time i mogućnost školskog neuspjeha i problema u ponašanju,

• nedovoljno znanje djece o faktorima rizika za zdravlje,

• problemi u rješavanju međusobnih sukoba

CILJEVI PROGRAMA:

* Kod djece i mladih razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima današnjice.
* Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.
* Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.
* Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.
* Razvoj samopoštovanja, socijalnih vještina, osobne odgovornosti
* Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.
* Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
* Poticati zdrav način života

AKTIVNOSTI:

iskustvena radionica, predavanje, razgovor, zajednička akcija, audio-vizualni materijali, demonstracija, istraživanje, projektni dan, evaluacija

SUDIONICI:

Učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, v.d. ravnateljice, vanjski suradnici

**Plana rada s potencijalno darovitim učenicima za 2017./2018. godinu**

**Ciljevi:**

* Unapređivanje sveukupnog kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja djece
* Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih područja ovisno o interesu učenika
* Razvoj kreativnog i apstraktnog mišljenja te rješavanja problema
* Usavršavanje komunikacijskih vještina
* Poticanje suradničkog načina rada i tolerancije različitosti

**Nosioci programa:**

1. Školski psiholog i pedagoginja
2. Učiteljice 3. i 4. razreda
3. Učitelji viših razreda
4. Potencijalno daroviti učenici
5. ***Identifikacija potencijalno darovitih učenika***,

Identifikacija potencijalno darovitih učenika provodi se grupno psihologijskim testovima u prvom polugodištu trećeg i četvrtog razreda osnovne škole uz prethodno pribavljenu suglasnost roditelja

1. ***Neposredan rad s potencijalno darovitim učenicima***

Psiholog i pedagog provode radionice za potencijalno darovite učenike od 3. do 8. razreda.

Učiteljice 3. i 4. razreda s učenicima obrađuju dodatne sadržaje iz odabranih predmeta.

Učenici 5.,6.,7.i 8. razreda bit će uključeni u razne izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave u skladu s njihovim interesima.

Obilježavanje Dana darovitih učenika.

Za potencijalno darovite učenike organizira se terenska nastava.

Ukupno je predviđeno 35 sati dodatnog rada s potencijalno darovitim učenicima.

1. ***Dodatni odgojno – obrazovni rad koji provode učitelji***

* ovaj dio projekta izvode učiteljice 3. i 4. razreda i predmetni učitelji
* skupina se sastaje jednom tjedno po jedan školski sat (dodatna nastava), a naizmjenično se obrađuju teme iz matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva te likovne kulture
* planirani sadržaji za svako područje se mogu korigirati u skladu s interesima i idejama učenika te mogućnostima izvedbe

1. ***Radionice za razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja***

* ove radionice provodi stručni suradnik
* skupina se sastaje jednom ili dva puta mjesečno
* na radionicama se potiče razvoj kreativnog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina
* planirani sadržaji za svako područje se mogu korigirati u skladu s interesima i idejama učenika te mogućnostima izvedbe

PRILOZI

**9. PRILOZI**

**Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:**

**1. Godišnji planovi i programi rada učitelja**

**2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja**

**3. Plan i program rada razrednika**

**4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama**

**5. Plan i program rada s potencijalno darovitim učenicima -**sastavni dio plana(ako se takva aktivnost provodi sukladno članku 63. stavku 1. Zakona)

**6. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika**

**7. Raspored sati**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 24. Statuta Osnovne škole Žakanje, Žakanje 58, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 5. sjednici održanoj 20.09.2017. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2017/2018 ŠKOLSKU GODINU**

**Klasa: 602-02/17-01/01**

**Ur. broj: 2133-36/17-01**

**Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora**

**Jasmina Katunić, mag.kem. Mirjana Peretin,**