

Font: Tahoma
Veličina: 16
Efekt: Kontura

IZ PEDAGOŠKE PRAKSE

Udk: 373.545
Stručni članak
Primljeno: 7.10.97

ZADACI SUVREMENOG MATEMATIČKOG OBRAZOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI

Ivan Janeš, prof.

Ministarstvo prosvjete i športa, Uprava za nadzor, Zagreb

Sažetak: U ovom radu autor iznosi osnovne zadaće, putove i metode rada u nastavi matematike razredne nastave. Govori o značenju učeničkog "otkrića" i uspjeha učenika u nastavi matematike. Daje primjer jedne metode rješavanja zadatka. Posebno objašnjava pojam računanja.

Osnovne zadaće učitelja u nastavi matematike

Veličina: 14
Razmak: Poslije 6 pt

1. Kod učenika buditi radoznalost dajući im zadatke koji su primjereni njihovom znanju.
2. Pomagati učenicima stimulativnim pitanjima
3. Poticati učenike na različite putove rješenja

Značenje učeničkog otkrića

U rješavanju svakog zadatka postoji neko otkriće. Učenik pri rješavanju zadatka mora doživjeti trijumf pronalazača.

Da bi to doživio treba kod učenika:

- *Buditi* interes
- *Pokretati* njegovu dosjetljivost
- Rješavanje vlastitom snagom – *razvijati* samostalnost

Dio sata	Stvarno trajanje sata		Ukupno utrošeno vrijeme na satu		Efektivno vrijeme vježbanja	
Uvodni dio						
Glavni dio						
Završni dio						
Ukupno						

Visina retka: 0,8 cm